

从快从早抓紧抓实 外防输入内防反弹

# 浦东新增1例,为之前确诊密接

今天上午9时,上海市举行新冠肺炎疫情防控新闻发布会(第106场),市卫健委主任邬惊雷、市疾控中心副主任吴寰宇出席,介绍本市疫情防控最新情况。

## 浦东+1,为之前确诊病例同班组工友

8月26日,本市新增1例新冠肺炎本土确诊病例,为浦东机场境外货机作业人员,男,47岁。该病例是之前确诊病例的同班组工友,已于8月20日作为密切接触者落实集中隔离。隔离期间前3次核酸检测结果均为阴性。在集中隔离期间出现症状,即送指定医疗机构隔离排查,后经市、区疾控中心复核为阳性。经市专家组会诊,结合流行病学史、临床症状、影像学表现和实验室核酸检测结果,被诊断为新冠肺炎确诊病例(轻型)。该病例已全程接种新冠疫苗。

自8月20日以来,与浦东机场境外货机作业区相关的疫情共有7例确诊病例。疫情发生

后,本市争分夺秒开展追踪排查和核酸检测,邬惊雷介绍,截至今天8时,累计排查到前面6例确诊病例在本市的密切接触者177人,除今天报告的这一病例外,其余核酸检测结果均为阴性。

邬惊雷介绍,按照国家和本市有关防控要求,上海对密切接触者和密接的密接均落实集中隔离管理和核酸检测等重要的防控措施。对于密切接触者,实施“14天集中隔离观察+7天居家健康监测”措施,并在第1、2、4、7、14、16、21天进行7次核酸检测。对于密接的密接,实施“14天集中隔离观察”措施,并在第1、2、4、7、14天进行5次核酸检测。

## 5个中风险地区未要重新计算隔离期

很多市民关心,如果有新增病例,已经列为中风险地区的小区,要不要重新开始计算14天?市卫健委主任邬惊雷说,本市有5个中风险等级地区,分别为松江区永丰街道仓丰路855号(有庐公寓)、浦东新区祝桥镇千汇路280弄千汇苑一村小区、浦东新区祝桥镇千汇路1000弄祝和苑北区、浦东新区川沙新镇川环南路1049弄界龙花园小区、浦东新区盐朝公路798号锦江之星(东海镇店)。前4个中风险等级地区已按照要求实施封闭管理。为便于规范

管理和更有效的防控,对第5个中风险等级地区,锦江之星(东海镇店)内相关人员全部闭环转移至集中隔离点,实行统一集中的单人单间隔离管理。

根据国务院联防联控机制对区域风险等级调整相应规定,如果这些中风险等级地区连续14天无新增病例,按防控相关规定,可降为低风险等级地区。目前,没有要重新计算的情况。后续,上海将按照国家有关要求,规范做好区域风险等级调整。

## 浦东机场7例病例均为主动排查发现

市疾控中心副主任吴寰宇介绍,截至8月26日24时,浦东机场境外货机作业区共报告7例确诊病例,均为男性;1人为外籍(埃塞俄比亚籍),6人为中国籍,均为浦东机场境外货机作业人员。流行病学调查发现,7人都存在暴露于境外输入病毒污染的人员或环境的风险,且在工作、休息等区域存在不同程度近距离接触的情况。8月20日首先报告2例本地确诊病例,之后发现的5例病例均在集中隔离闭环管理期间主动排查发现;均是在14天潜伏期内发

现,符合新冠肺炎疾病特征。

这7例病例均为主动排查发现,其中2人为高风险岗位定期筛查发现,5人为对密切接触者闭环管理中主动监测排查发现。发现确诊病例后,疾控机构连夜围绕病例开展流行病学调查、轨迹追踪和相关接触人员排查,并对相关接触人员按照风险大小划定3个防控圈。本市疾控机构通过精准快速的排查防控,与时间赛跑,最大程度缩小疫情的影响范围,保障这座城市的正常运行和安全。

## 场所集中做核酸检测不代表有确诊

这几天,不少市民可能关注到,又有场所在做核酸检测,这是不是代表有确诊病例了?对此,市疾控中心副主任吴寰宇解释,当市民发现有些场所在开展排查和核酸采样检测,并不代表一定有确诊病例。

吴寰宇说,疾控机构在疫情处置中,会根据

相关防控要求,对确诊病例、密接、密接的密接所涉及的场所,如居住地、工作地以及去过的地方进行排查,并对相关人员进行必要的核酸采样检测,这是实现“尽早发现、阻断传播”的重要手段之一,希望广大市民朋友理解、支持和配合。

首席记者 左妍



演练中,救援队使用负压转运担架把发烧的轻度骨折伤员转送至救护车 本报记者 徐程 摄

## 中风险小区突发意外怎么救援?

# 防疫救援双联动 新式“武器”齐上阵



昨天下午,烈日炎炎,一场特别演练在同济大学附属东方医院南院展开:模拟新冠疫情下,某中风险隔离小区突发燃气爆炸,出现人员伤亡。东方医院国家紧急医学救援队接到指令,携带救援医疗物资到达现场,快速展开移动防疫医院。

“现场按照SALT法进行检伤,第一步进行受灾人群整体分类。考虑防疫需求,我们先对所有现场伤员进行测温、询问症状并记录。”演练现场指挥员、救援队副队长汪方介绍。由于情况突发,部分群众刚逃离危险建筑,尚未佩戴口罩,救援人员现场维持秩序,确保大家保持一米以上的间隔,并及时发放口罩,判定为轻伤员的伤员由检伤员指引至绿区进行治疗。

“考虑封闭小区的防疫要求,批量伤员者如果直接转运到医院,转运要求比较高,同时存在一定的疫情扩散风险。因此依托国家紧急医学救援队,在做好防护的情况下进入现场做好移动医院的展开,就地检伤、分类,是综合考虑下的较优方案。”同济大学附属东方医院院长、国家紧急医学救援队队长刘中民表示。

检伤中,救援队员发现一名意识不清患

者,测温后评估,其是一名危重伤员。担架组接到指令将其转运至红区进行心肺复苏。在帮助伤员恢复自主呼吸后,救援人员判定其伤情严重,病情不稳定。这时,移动医院配备的负压监护室派上了用场,伤员被转运到监护室进一步监护和治疗,同步开展现场核酸采样,等生命体征稳定后再转运到医院。

另一边,检伤人员发现一名轻度骨折伤员体温为38.2℃,主诉有咳嗽症状。大家一下子绷紧了弦,结合其外伤情况,救援人员判断需将其转入具备隔离条件的医院救治。通过随队配备的负压转运担架,该伤员被送至救护车,根据应急预案,转运至东方医院南院发热门诊隔离病房。

救治中,有血液标本需要转送至后方医院进行检测,一架银色机身、带着醒目橙色转运箱的无人机现场起飞。该无人机用于医疗标本及物资运输,有效载荷为5千克,最大航程为20公里,巡航速度为每小时50公里,能够连接被隔离区域与外界,形成不受阻碍的运输通道并且减少人力投入防止二次感染。此外,无人机运输不受地面道路情况的限制,东方医院本部与南院相隔13公里,无人机仅需10分钟即可到达。

另外,车载核酸检测实验室也来到了现场,所有核酸样本被“零距离”转送到检测车,第一时间进行检验。 本报记者 郢阳

## 武宁路小学为每位新生设置个性化评价平台

# 有进步的花朵都能获得“奖励券”



开学在即。普陀区武宁路小学校长孙纳新心中盘算的不仅是温馨的教室、多彩的课程、丰富的活动,还有一笔又一笔的“奖励券”要发给孩子们。大家可以用它兑换橡皮、水笔、书包等文具,可以兑换三张与爸爸妈妈一起看电影的亲子票,还可以兑换一次机会或与体育老师打一场篮球,或与校长共同吃一次披萨大餐,甚至还能兑换一次借10本书的优先权,以及获得当一周光荣升旗手的机会。

## 每人有个积分账户

孩子们说的“奖励券”,其实是学校创设的鼓励全面发展的“花儿

朵朵”积分,几乎每个孩子都能凭各自的特长和努力获得奖励。

今年暑假里,张轩恺同学积攒了三年多的“花儿朵朵”积分终于花出去了。他用1万多的积分兑换了一张沪上著名游乐园的门票。小张同学点开自己的“花儿朵朵”个人账户,每个积分都非常细化,比如“学习习惯”积分又分成“观察习惯”“倾听习惯”等多个单项,每项做得好,都会获得奖励。他说,“花儿朵朵”积分不仅可以通过上课、考试的优秀表现获得,还可以通过参加活动时的表现和日常行为习惯表现等途径获得,一学期下来至少能积攒1000到2000个积分。

“恺恺一年级开始就不停地有‘奖励券’进入他的账户,他一直舍不得兑换小物品,就是为了能一

次性地兑换一个大奖品。”张轩恺的妈妈称,“花儿朵朵”不仅可以兑换学习用品、艺术活动门票等物质性奖品,还可以兑换成在快乐活动日里的优先选课权等非物质奖励,在这种创新的形式下,学业评价给孩子们带来的压力被化解了,而孩子们也会在积分的激励下,更好地树立自己的成长目标。

## 跟踪评价成长过程

一年级的新生来了。几天前,武宁路小学就将这批刚从幼儿园毕业的小朋友请进校园,参观学习场所、玩耍地方和兴趣天地。

孩子们人手一张“闯关地图”,入学第一课的内容是通过游戏熟悉未来的校园生活环境。“来,请扎一个小辫子的女同学站出来选你们喜

欢的图形”“请穿黑色球鞋的同学站出来”……(3)班的小朋友分为四组,开始自我介绍。校德育处俞芳老师说:“在这个过程中,老师会逐个观察新生的品行和习惯,孩子们也能互相熟悉起来。”闯过“交友关”,同学们又进入了“礼包关”。俞芳说,很多家长会长代替孩子整理书包,在这个游戏中,老师会教小朋友如何按照每天的课表整理好第二天的学习用品。

新入学的小朋友都已被告知,今后只要在学习兴趣、学习习惯、学业成果、特长发展等方面有所进步,都会获得“花儿朵朵”。孙纳新介绍,每位新生入学后都会被立即纳入学校的信息化学业评价平台,及时地记录并反映学生学习和各方面表现过程中的真实情况。

## 课内课外皆有奖励

武宁路小学的评价系统主要以手机App形式呈现。课堂上,教师向学习兴趣、态度、习惯等方面表现积极的学生颁发印有二维码的课堂学习表现章,对学生的课堂学习情况进行过程性评价。课后,学生在家长的帮助下用手机扫描二维码,获取对应的课堂学习积分,在这一过程中,家长不仅掌握了孩子在校的学习情况,还增进了亲子交流。教师可以通过课后评价模式,在平台中对学生的作业情况、完成的各种作品以及兴趣特长等进行更加详尽的评价,并给予“花儿朵朵”积分。学期结束时,由评价系统对评价数据做汇总分析,进而自动生成每位学生的个性化成长评价报告。

“我们的校风很好记,就是‘开心、开放、开创’。我们还给每个孩子定制了‘开心果课程’,不定期地发放‘奖励券’,只要有进步,只要有特长,都会赢得老师们的由衷欣赏。”孙纳新说。 本报记者 王蔚 马丹