



图 IC

育儿经

坦然面对零基础孩子的入学

◆ 卫勍雯

他摇摇头,天真又认真地说:“我怕我做不到。”那一瞬间,一股酸涩的情绪涌了上来,我抱住他,发自内心地说:“没关系,做不到也没关系。我们慢慢来。”

孩子要上小学了,一直想来还很遥远的事,转眼竟已到眼前。今天孩子的爸爸回来跟我说:“我打听了一下,他们都说进小学前拼音和英语是一定要补的。”可见他问了不少人。我听后不禁感叹,原来家中对于孩子上学这件事,焦虑的不止我一个。

是的,我承认自己最近特别焦虑。我的孩子基本上是个“零基础”宝宝,我向来以“佛系”自嘲,对孩子未来的期望一直都是“快乐就好”。因此哪怕在外报班,也多是篮球、科学探索这类培养兴趣为主的活动。如今眼看着要上小学了,我才发现他几乎什么都不会,不认拼音、不懂英语,就连跳绳都磕磕绊绊的。周围的朋友们热心地给了许多报班和学习的建议,真是越听心拧得越紧,终于亲身体验了“内卷”的滋味,再次感叹自己只是个普通人,当周围的“趋势”汹涌而来,也只能双手投降,被一同“卷”入。

报什么班还要仔细挑选,但在这期间,娃也不能闲着。拼音、英语、数学,当爸妈的自己先教起来。网上买了一堆幼小衔接的练习册,每天规定了学习时间。就算这样,也把人折腾得够呛。教完的拼音扭头就忘,夫妻俩轮番上阵,没过十分钟就纷纷拍起了桌子。望着孩子红红的眼眶我也心疼,但看着缓慢的进程心中更急。

连续两天的“家教”结果都是孩子挂着泪珠沉沉入睡。望着他红扑扑的小脸,我心里忽然涌起无比的怜爱 and 心疼。我是多爱这个机灵可爱的小家伙啊,可就在刚才我与他说话时心底竟是满满的怨愤,怨他的总也记不住,恼他的心不在焉。我们都是为他好,可站在他的角度,望着爸爸妈妈愤怒的模样,心底怕是只有害怕,又怎会相信这都是源自于爱呢。

后来,我和家中同样有孩子的同事聊了聊,她说其实她对孩子也没有特别的期望,但孩子考不好的

话,老师会找家长谈话、自己看了分数也会着急,这都是没有办法避免的事。这话里,有老师、有家长,却唯独没有孩子。我知道,大人们的焦虑是复杂的,既有对孩子未来的担心,也有对自己面子的顾及。道理都懂只是不能免俗,不能真的做到“潇洒”。但我真不喜欢那个辅导功课时“张牙舞爪”的自己,更不想看到孩子眼里流露出的害怕。恰逢学校寄来了录取通知单,“告家长书”里有这么一句“做父母的请不要絮叨、不说反话、不额外加压。”看后不禁哑然失笑,与老公开玩笑说:“学校是不是在咱们家里装监控了。”

有一天儿子对我说:“妈妈,我有点怕上小学。”我问他:“是不是因为那里都是陌生的朋友?”他摇摇头,天真又认真地说:“我怕我做不到。”那一瞬间,一股酸涩的情绪涌了上来,我抱住他,发自内心地说:“没关系,做不到也没关系。我们慢慢来。”他又问:“慢慢来也做不到呢?”我告诉他:“没有关系,妈妈还是很爱你。”那一刻我是无比真诚的,我想给我的孩子一个退路,一个不必优秀的承诺,我感觉怀里的小家伙长长地松了口气。

我并不是提倡不要给孩子上补习班,我只是希望作为爸爸妈妈的我们先做好自己。不要只顾着欣赏别人的孩子,却没有耐心听自己的孩子说完一句话、因为未知和自己的感受而莫名焦虑、不允许孩子失败甚至失误,去用孩子希望的方式来爱他们。

最后我还是没有报班而是选择在家里给孩子做一些入学预习,面对记不住的知识,我们也能用两天、三天甚至更多的时间来慢慢记住。一旦心态变得平和,我发现他学东西反而变快了,许多的事情也就水到渠成。他的人生才刚刚开始,爸爸妈妈们可别抢着去当那只拦路虎哟。

一个暑假 60 天,既短又长。何不把假期还给孩子? 毕竟,无忧无虑的童年很短。

随着蝉鸣声声、热浪滚滚,我们正在度过家长们又爱又恨的暑假生活。

暑假前,我在朋友遛娃群里发出邀约,一起带娃聚一聚。朋友们都很客气,说:计划太好了,可是我们定不下来。为什么呢?这家有钢琴考级,那家有舞蹈考级。

不知从什么时候开始,寒暑假成了孩子们的第二战场。学期中间来不及学的课、来不及考的级,都集中到假期来进行。几乎家家都有个发奋图强的娃和努力奋进的妈,车流滚滚,家长孩子依旧在辅导班、兴趣班之间奔波。

有朋友向我抱怨,如果不把孩子的生活安排得满满当当,60天的暑假,可怎么过呢?于是,考级上课之外,送去夏令营就成了另一个重要选项。由于疫情影响,出不了国的孩子们就地找到了各种夏令营——科技编程、运动体育、音乐美术,甚至还有服装设计,只有你想不到,没有办不到。

这让我想起了自己小时候的暑假,白天看书——必定是小说,午睡起来吃几片



颖静 摄

把假期还给孩子

◆ 陶言

西瓜,晚上和爸爸妈妈出去散步,边走边听他们讲故事。他们的手里必定有着一把扇子,身上散发着花露水的味道。没有那么多作业的夏日,只有雪糕的凉爽、夏蝉的热闹和内心的无忧无虑。小的时候,我总是觉得,暑假怎么这么短啊!而现在的孩子们,时不时感慨,暑假怎么这么长啊!

家庭职责的社会化,催生了五花八门的教育机构——你家的孩子还在听家长讲故事吗?No,何须如此麻烦,有各种 App,有专门的阅读机构;你家的孩子和爸爸、邻居打羽毛球吗?No,找个球馆请教练教吧;你家的孩子自己在家做作业吗?No,不放心,还是交给机构吧。

教育机构的出现,是生产力发展的结

果。从初衷来说,这些机构可以整合社会资源,推动教育向专业和精深方向发展。但是,随着机构数量的日益庞大,大部分机构为了盈利,只好通过“创造需求”让家长购买服务,而大多数家长,就像进入“焦虑漏斗”,层层追加投入。

假期是什么,是让身体休息生长的时机;让头脑感悟世界的时机;更是一段属于孩子们的自由时间,让他们的内心有空隙去思考去判断。始终盯着脚下路的人,可能会错过身边的好风景;始终奔跑的双腿,可能会积累太多疲劳而无法远行。一个暑假 60 天,既短又长。何不把假期还给孩子? 毕竟,无忧无虑的童年很短。

留言板

作业,陪还是不陪?

不陪着做作业,担心孩子学不好;陪着做作业,又担心家里鸡飞狗跳,亲子关系不好。在不少家长的眼里,陪作业,显然已经陪成了个怪圈。作业到底要不要陪?怎样才能陪出孩子的主动性?这次,我们收到了不少读者的留言和来信。归纳起来,关键要因人而异,但最终家长还是得有放手的勇气。

——编者

放手

放手的勇气

伊森三年级以后,我不再陪他做作业了。

我和他约法三章:回家吃完点心,开始完成作业,做完了可以玩 30 分钟游戏;当天不知道作业是什么、需要家长去问或者漏了作业、有被老师告状之类的事,一周不能玩电子产品。

我认为,10 岁的孩子,完全可以对自己作业负责了,如果仍然搞不清楚、丢三落四,那学习永远缺乏自主性。孩子依靠自己完成学习任务,而不是依靠父母在屁股后面盯着,也是他找到自尊与掌声的方式。我们做父母的只要把他们引入这个良性循环的轨道,他们就会自己往下走——我放手,是因为我信任他;他知道我放手,也知道了我对他的信任,他会自觉不想辜负我。所以,关键还在于,放手的勇气是要家长自己给自己的。

父母的陪伴方式很重要,如果让陪伴一味“沉没”在鸡飞狗跳的“作业关系”上,那亲子关系一定会受到伤害,家长心态也不会好;家长嫌孩子不懂其苦心,孩子嫌家长不够理解自己。一旦孩子的心门向父母关上,打开就会很难的。

所以,我更愿意把陪伴的大部分时间用在探讨阅读感想、观影感受上,或者和他聊聊学校里发生的趣事上;听他讲傻傻的笑话,陪他出门疯耍……陪作业、盯功课,真的只是亲子生活中一小部分而已,培养孩子拥有健康的身心、良好的个性、有趣的生活,才是真正的人生大事啊!

——伊森妈

因材施教

我小时候念书时,家里兄弟姐妹多,父母亲工作忙,所以我回家做作业靠的是自觉,家长充其量只是笼统地关照我们:必须抓紧完成作业。这样的环境促成我们成熟较早,也能认识到学习的重要性,所以做回家作业从不拖拉怠慢,自然学习成绩不会让家长担忧。

到了我儿子的读书年代,双职工家庭照顾一个独生子女的学习,也是捉襟见肘的事。在望子成龙的习惯思维指导下,即使在繁忙的工余,还是要关注儿子学习的事。那时,学校老师有个不成文的约定,即回家完成作业后,家长必须要签字。我记得那时儿子的作业本,都由我负责检查,大部分情况下完成是正确的;对于有误的部分,我就要给儿子分析解惑。每当这个时候,免不了有时嗓门大起来。

轮到我孙女上学的时候,盛行着家长陪伴的风气。我的观点是因材而异,陪与不陪主要是根据实际情况:对学习态度好、自觉能力强的孩子,可以不陪,只需加强检查;而对于自学能力较弱且自我约束力较差的孩子,则需要家人的陪伴,但切勿越俎代庖,而应让他们增强信心完成作业。

外因是变化的条件,内因才是变化的根据。不论是陪与不陪,只要家长们细心观察,因材施教,善于及时发现孩子们学习上的种种变化,及时与老师沟通配合,就能达到预期学习效果,使孩子们健康又快乐地成长。

——卢炳根