



城市更新，共生才能共赢

方翔



新民眼

在上海市的衡复历史文化风貌区，有一家开了10多年的小包子铺，因涉及跨门营业、店面老旧等问题，曾一度被纳入整治范围。但是周边居民认为这家包子铺能解决日常的早餐需求，街道倾听居民意见后，由社区规划师做整体要素把关，包子铺负责人、社区居民，甚至一些游客都对这个包子铺改造提了很多想法。最终，改造更新后的包子铺保留了下来。

“看不见的和谐比看得见的和谐更好”，一座城市的软实力，不仅是看它拥有多少高的摩天大楼，有多少长的轨道交通，更是存在于风貌优雅、环境友好、功能完善之中。正在公开征求意见的《上海市城市更新条例（草案）》（以下简称《条例（草案）》）兼顾了城市居住条件改善、历史风貌保护、城市功能提升等多种需求，通过在地方法规层面进行制度

创新，破解在城市更新实践中的难题。

1886年，一位居住在上海的外国人曾说，“上海如同许多年轻的、正在崛起的、有追求的城市，壮丽辉煌正在取代原有的建筑。人们确信这座城市正在增长的重要性，它必将成为中国贸易的中心，任何推测都不足以说明，土地和资产的价值会达到我们今天难以想象的程度。”

100多年后的今天，他的预言基本都成为了现实。在经历了大规模的建设之后，今天的上海更加应该关注是如何通过更新为城市空间和城市功能进行修补和改善，让这座城市成为品质生活的高地、成就梦想的舞台，使在上海者引以为豪、来上海者为之倾心、未到过上海者充满向往。

城市不应该是钢铁的“森林”，生活在城市中的人更不应该是“冷漠”的。在城市更新中，要时刻突出以人为本，特别是在历史建筑的保护中，不仅仅既保护好单体建筑，也要保护街巷街区，还要保护好历史地段、自

然景观、人文环境，以达到共生的目的。像沪上的新晋文创打卡地上生·新所，就是通过实现老建筑修复改造和历史文化焕新的双重功能，让建筑承载的人文底蕴焕发出更好的生命力，既萃取历史建筑留下的瑰宝，更以人们的体验为优先考虑，为城市带来崭新的生机。

共生才能共赢。城市更新，不仅要尽最大可能保留保存城市风貌和历史建筑，使之可阅读、可展示，也要充分考虑民生功能、公共服务的留存拓展，让空间更有温度、更富活力、更好彰显城市魅力。曾经有人给城市更新以这样的比喻：城市更新如同治病，“外科”“内科”和“心理”治疗，一个都少不了。这在此次的《条例（草案）》中也有相应的表述，像《条例（草案）》拟明确，要确立城市更新项目全生命周期管理制度，由管理部门共享信息、协同监管等。

值得注意的是，此次《条例（草案）》拟明确上海探索建立社区规划师制度，发挥社区

规划师在城市更新活动中的技术咨询服务、公众沟通协调等作用，推动多方协商、共建共治。这也体现了始终从人的尺度、从群众感受出发，以专业性、审美性、自治性赋能城市更新，着力打造业态、生态、形态与文态融合的公共空间，切实践行城市的人本价值。

上海作为超大型城市，城市建设发展模式已经进入到从外延扩张转向内涵提升、从大规模的增量建设转向以存量更新为主的新阶段。对于立足迈向卓越的全球城市的上海来说，以保存和修复为基础，以文化传承和发扬为内涵，以社区营造和共享为方向、以法治为保障，这样的城市更新，对于提升城市软实力等具有深远影响意义。

城市更新步履不停，城市风貌亦会潜移默化地改变，但不变的是城市精神和城市品格。城市是一个生命体，只有理解城市发展所必须经过的历史阶段，以及在各个历史阶段应该采取的更新举措，才能让城市的生命力更加旺盛。

用数据读懂孩子成长规律

“聪明”校园改变教育生态



你或许从未想到，有一天，校园会这么聪明——笔触划过纸面，清晰记录下孩子的书写习惯、思考路径，供教师分析参考；教室“忽明忽暗”，灯光系统可根据室外光线自动调节到最适合的室内照明亮度；通过动作捕捉加上数据分析，学生的上课状态被真实还原，从而为教师改变教学方式提供参考。

如今，这一切，都在上海市信息化标杆培育校、黄浦区卢湾一中心小学悄悄发生着。这座充满智慧的“云校园”，正在让教育的生态发生改变。

助老师“看见”孩子的每一笔

一个老师面对几十个学生，学生的兴趣点、难点、学习过程的数据藏在“黑盒”里，老师很难进行教学计划调整。近10年前，卢湾一中心小学在全市率先将平板电脑引入课堂，通过后台数据分析，每名学生的答题时间、答题顺序、每名学生的整堂课的正确率、一道题全班的正确率等以往很难获取的信息，都“零时差”出现在老师的终端设备上。

经过技术更迭，如今，在卢湾一中心小学，更多便携设备为学生的学习画像。体育课上，孩子们手上的“云手表”已经佩戴多年，教师可实时通过终端记录关注学生的血氧饱和度和心率，确保孩子运动健康，又保证达到运动效果。四（7）班的一节语文课上，孩子们正在完成语文练习册。大屏幕上，潘蕴玉老师点击相应编号，不同孩子的书写笔迹就被实时显示出来。技术人员用相机对着练习册拍照放大后显示，看似普通的纸张上，其实印有一层密密麻麻的“点阵”。看似普通的“云笔”能够记住自己的运动轨迹，云平台在接收到数据之后进行实时的文字识别和数据处理，就能智能判断学生答题结果和学习状态，并可以将相关信息实时同步到教师客户端上或投影在大屏幕上。

“有同学‘旅’字最后一笔总是写不对，回看了视频发现，原来，他的错误是笔顺不



■ 孩子手上的“云手表”，让班级平均运动量等一目了然

本报记者 孙中钦 摄

当造成的。”潘老师说，一个学期试用下来，“云笔”让她更了解学生，教学的针对性自然而然提高了。

为学校铺一张“神经网络”

卢湾一中心小学5楼的会议室内，一张大屏俨然成为学校的“神经中枢”。校门前是否出现可疑陌生人长时间滞留，校园各处窨井盖是否有松动现象，任何安全隐患，都逃不开“数字校园”管理系统的监控。学校通过物联网技术实现了对校园内灯光、水质、空气质量等环境因素的控制与管理。比如，教室内的粉尘含量、二氧化碳浓度等和师生健康息息相关。通过空气质量检测器能够在各类被检测气体高于阈值时向后台推送告警信息，并自动触发空气净化器净化室内空气质量，待空气质量恢复正常后自动关闭净化器。

日前，黄浦区卫健委联合黄浦区教育局在卢湾一中心小学共同打造了“近视防控健康灯光照明”样板教室，教师可以根据使用需求，在上课、投影、课间、自习、考试、全关等6个模式中“一键切换”，今后，照明管理系统也将被纳入这一“神经网络”。

为每个学生绘“数字画像”

大屏切换，一套“AI辅助情感教育系统”则在冷冰冰的数据背后注入了教育的温情，帮助教师练就儿童心理“读心术”。在信息技术的加持下，通过对“起立、阅读、书写、听讲、趴桌子”等五个关键动作时长的捕捉，班级课堂行为变成一张彩色折线图，直观显示在屏幕上。通过“云手表”对身体状态的记录，班级平均运动量等状况也一目了然。

大屏翻至下一页，“云相册”让每个孩子都拥有一张生动的“数字画像”。卢湾一中心小学副校长袁秉介绍，“数字画像”中学业等第、学习表现、学习能力和学习风格等维度的指标，在授课环节辅助教师进行针对性讲评，在作业环节辅助教师生成针对性的个性化作业，在辅导环节辅助教师进行针对性辅导，在备课环节辅助教师开展针对性备课，最终通过在各个教学环节的智能辅助，实现规模化的个性化教学。“今后，我们将根据教师所教授班级学生整体的画像指标变化情况，结合教师使用各个教学应用系统的教学行为数据，从备课质量、授课效果、学生成长等各个方面，形成多维度‘数字画像’。”袁秉说。首席记者 陆梓华

“这条弄堂现在变得漂亮整洁干净了，这次下大雨也没有积水。”住在虹口区多伦路201弄的市民薛建纲今天见到记者开心地笑了，他的喜悦是发自内心的。记者今天在多伦路201弄看到，“微更新”后的弄堂，全新粉刷的墙面、新铺设的路面、美观优雅的弄口宣传栏、具有人文气息的雕像和指引牌、重新整理的空中各类电线、排列整齐的花架子等，让这条有着百年历史的红色弄堂变得更加宜居、宜游。不少居民还把家里的绿植和花卉摆到花架上，精心打扮弄堂，使“海上旧里”更具魅力。多伦居民区党总支书记汤裕琴说，现在多伦小区门口到左联会址纪念馆门口这一带已成为“网红打卡地”。

虹口区多伦路201弄深藏在著名的“海上旧里”多伦路文化名人街里，不足300米的弄堂，是早年左翼文化人常走的一条红色之路。岁月的痕迹在这条老弄堂留下了斑驳的“伤痕”，墙面脱落、弄堂积水、设施破旧等问题长久困扰着这里的居民。如何让“红色之路”重显生机，虹口区四川北路街道和弄堂所在的多伦居民区的干部群众想到了“微更新”的方法，大家群策群力，修缮更新弄堂环境，使这个有着深厚文化底蕴的地方更好地展现它的历史风貌。

著名的左联会址纪念馆就坐落在多伦路201弄，是“海上旧里”的典型代表。去年纪念馆经过修缮后，百年老建筑重现芳华。居民们商量着如何通过“微更新”使弄堂环境和这幢老建筑相得益彰，汤裕琴和居委干部逐户走访老居民，听取他们的意见建议，并查阅有关历史资料，还多次召开由居民和街道相关科室、专业设计单位参加的居民区“微更新”听证会，提出的方案很快得到四川北路街道的支持。确定设计稿仅仅是“微更新”“万里长征”迈出的第一步，需要处理的问题还有很多，如部分居民把非机动车停在弄堂口，还有居民将私家车停在左联会址纪念馆门前等，都影响了“海上旧里”整体环境。小区的市容市貌、人文环境，与居民现实需要如何兼顾？居民区组建了一支平均年龄65岁，由党员骨干和居民志愿者代表组成的“多伦路201弄微更新管理突击队”，投入到此次改造工作中，并收获实效。

特约通讯员 龙钢 本报记者 袁玮

多伦路老弄堂「微更新」后成网红打卡地