

五问校外培训市场如何回归教育初心

教培机构转型是『心诚』还是『心计』



首席记者 王蔚

中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》至今半个月,社会反响相当积极。修复被虚火旺盛、乱象丛生的教育培训市场破坏了的教育正常生态,“双减”政策落地真能药到病除吗?让规模总量庞大的培训机构心悦诚服地回归教育初心,还有哪些固有的观念要打破?还有哪些治本之策需要完善?

家长程先生的儿子今年小升初,暑假里选择在上海环球港附近的一家培训机构上课。他说:“每周二、四、六上课,从早上10点到下午4点半,语数英三门课,每门课每次约两个小时。我们家是爷爷接送的,中午饭是我帮他们俩叫好外卖,每天换花样。孩子上课时,爷爷就坐在家长休息区里看手机或闭目养神。我们报的是暑假第二期班,从8月初开始,三门课的学费才700多元。市面上还有语数

《意见》发布后,教育培训市场的“大佬”纷纷在第一时间表态拥护中央决策。

新东方发布书面公告,表示要在今后工作中严格执行相关规定,坚守教育本质和育人初心,遵循教育规律和青少年成长规律,落实立德树人根本任务。好未来表示,服从国家发展大局,努力为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人

“双减”的一个重要指向,是校外培训机构必须去产业化,回归教育初心。最近,上市培训机构的股票大跌,说明资本已经对学科类培训不再看好。据了解,已有多家机构在官网宣传中透露出转型的迹象。好未来旗下教育品牌“励步英语”日前更名为“励步”,将推出全新线下学习空间,涵盖英文戏剧、口才、美育、书法、益智、棋道等新产品。新东方也在拓展布局美

“双减”政策虽然被称为“史上最严”,但就怕培训机构打“擦边球”。21世纪教育研究院副院长熊丙奇说,如果提高分数需求不变,培训机构就有可能转到地下。

其一,变双休日“禁补”为“1对1”私教。市民李先生说,儿子要上高三,成绩中等,周末不补课是不可能的,如果培训机构双休日全关了,只能找“1对1”私教,价钱也肯定会很“辣手”。恰是看到了有像李先生这样的客户需求,沪上一家培训机构推出

只要有学校教育就必然会有“学优生”和“学困生”的存在。本市一位公办优质初中校长表示,因为是对口入学,事实上生源的差异很大,有极个别的学生肯定是属于班级授课“教不好”的,把他们推向校外补课班也基本上无济于事,最终还是需要学校老师拉一把、托一把,为他们的学业补差补缺。

吴遵民提出,学生的校外补习要



贯彻“双减”要求,是校外培训行业大势所趋

图 东方IC

暑假班是“最后的疯狂”吗

英一个月学费199元的呢。其实家长们都知道,这是“钓鱼价”,暑假便宜到煞根,就是为了吊住孩子去报开学后的班。”

就在中央发文前几天,市民李先生刚刚将24万元付给一家培训机构,要升高三的儿子每个双休日都要补语数英三门主课,从暑假开始一直

补到明年高考前,一天2400元。李先生说,新政策下来了,不知道已经付的学费能不能退,但又担心培训机构关门后孩子没地方补课。

“本市的机构还没有接到一律关门的通知,就是台风天停过两天。但我们也知道,今年的7月和8月可能是我们‘最后的暑假’了。”天山路上

的一家培训机构负责人表示,他们已将9月份以后的门店课统统下线,但暑假课仍没有“打烊”。

上海万科实验小学执行校长胡春华说,培训机构普遍热衷搞持续的“无限拔高”和“题海战术”,违背了孩子的认知发展规律,给正在身心发育的青少年儿童以沉重的负担。希望这个暑假真的成为培训机构“最后的疯狂”,等“双减”政策全面推开后,还教育一片绿色的生态。

迅速表态会言不由衷吗

贡献一份力量。

《意见》下发当日,中国民办教育协会则率120余家校外培训机构联合发布倡议书,提出要深刻认识“双减”重大意义,坚决拥护中央决策部署,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针;正确认识校外培训

定位,加快转型成为学校教育的有益补充;杜绝违法违规培训行为,切实维护群众合法权益。

对于培训机构如此迅速“城头变幻大王旗”,坊间有人称,也许言不由衷,还有人怀疑培训机构或是暗藏“心计”。华东师范大学教育学部

教授吴遵民认为,这次“双减”力度之大、规定之严,以及文件出台的规格之高,可能都出乎培训机构的预料,因此,坚决拥护中央政策,不折不扣贯彻执行“双减”要求,是整个校外培训行业的大势所趋。一些培训机构可能还存在观望心理,想再看看风向,虽然做出高姿态,可能只是在保护自己,其实这样做反而不利于其未来的转型乃至生存。

机构转型究竟路在何方

术教育领域,部分门店还在探索书法等课程。本市有一家培训机构最近主动提出要淡化学科培训,将主营方向定在桥牌、“军事研学营”等非学科类产品上。

“到底是什么原因促使国家要用如此大的力度来整顿这个行业?这是

培训机构在转型之前必须反思的问题。”上海市民办教育协会副会长、君学教育创始人兼董事长宋辉说,培训机构转型必须“稳”。首先要稳住基本盘,毕竟教培机构是自负盈亏的,遇到重大转变时先要稳住团队,在教培行业,团队的流动必然带来学生的流

动,一旦出现退费潮,培训机构便不再安全。其次是要稳住基本业务,严禁培训机构双休日和寒暑假开课,从业者要思考如何做才能符合国家的政策要求,若在一到周五晚上进行培训,应该将重点放在帮助温习当天的学校功课上,为学生做好查缺补漏,绝非是超前超纲教学和搞“题海战术”。学校是教学主力,培训机构只是起到辅助作用,这才是共赢。

“擦边球”会越打越离谱吗

了“VIP陪伴式托管”,在周末进行“1对1服务”,4小时收费900元至1000元,不同年级还会有差异。

其二,线上网课抢占晚上时段。近日,已有家长接到培训机构的通知,原本计划开学后放在周末的网课,现在改到周中的晚上6点半到8点半,周末则是“课程回放”时段。这样的课表“大挪移”既规避了双休日

的“禁补令”,也不违反周中课后补习不得超过每晚9点的规定。

其三,给学科培训换“马甲”。网上流传一个段子:“语文改名为国学素养,数学改名为逻辑思维,英语改名为欧美文学,物理改名为格物致知,化学改名为物质变化,科学改名为自然探索,政治改名为社会认知,历史改名为人为素养,地理改名为地

球探索,生物改名为生命科学。”还有家长调侃:“将来培训机构里会不会数学老师教体育?英语老师教绘画?”

熊丙奇认为,对校外学科培训的整顿和监管能否真正有效,还要看其他配套措施的落实情况。如果学校不能提供高质量的课后服务和托管服务,校外培训就可能变为“家长请私教”或是转到地下经营。“头部机构”可能不再存在,但小作坊式的培训机构又会蔓延,这是必须直面的新问题。

怎样解决补差补缺“刚需”

疏堵结合。教育部明确“5+2”模式,即每周5天的两小时课后服务,结束的时间要对接当地正常的下班时间,且课后服务在今年秋季实现义务教育学校全覆盖。同时,诸如开展暑期托管的政策措施,都是意在满足部分家庭的实际需求,进一步降低家庭教

育成本。此外,政策还明确要求“大力提升教育教学质量,确保学生在校内学足学好”,这既是严格规范校外培训,又是促使提升校内教学质量,满足学生的学业发展需求。

“‘谁的孩子谁抱’,每位教师都要对学生的学业成绩和全面发展负

责。我校每天都会组织教师利用课后时间给学生义务辅导,哪门学科差就补哪门,还会一周两次给部分学生做培优辅导,让他们在自己的强项学科领域充分发展个性特长。”进才外国语中学校长王从连表示,学校要坚持一个理念,家长也要坚信这一理念,那就是义务教育学校本身就承担着对学生的学业提优补差的重任,而不能偏信校外教培机构的“忽悠”。