

首席记者 王蔚 陆梓华

两个月的暑假,除了去补习机构,在家盯着手机或“刷题”,哪里有开阔的场地? 哪里有快乐的同伴? 哪里有丰富的活动? 校园无疑是一个理想的“暑托乐园”。在申城有这样一批暑假“闲不住”的中小学,他们主动打开校门,设计了一长串假期活动菜单。

但是,教育界也普遍反映,“放假不关校门,停课不停教育”还需拆除各种体制的藩篱。

快乐体育 放心午餐

6 时 45 分,松江区第七中学的食堂师傅就忙开了。餐饮经理张海良忙着查验进货的冷鲜菜,陆续到岗的 9 位师傅开始洗菜、配菜。他说:“为了中午的近三百名学生用餐,食堂要忙一个上午。我们学校比较特别,暑假里的食堂也是天天开的。因为每天有同学来参加暑期运动队的训练,所以后勤保障一定要做到位。”

8 时至 10 时 30 分,足球场、篮球场、室内综合训练馆,满眼望去都是学生们矫健的英姿。场边的保温桶里装的是大麦茶。“今年我们有 11 个运动队坚持暑假训练,包括田径、游泳、男女篮球、男子足球、羽毛球、跆拳道、柔道、射击等,还有一批学校在东方绿舟训练皮划艇。”松江七中副校长沈利说,每天上午来训练的都是有运动特长的学生,学校的运动场地天天开放,不仅有本校的 16 位体育教师做教练,还外聘了几位教练,区体育局的专职教练也会来带队指导。

开学就要升初二的杨家珩同学已经是 1 米 8 的个头。他说:“7 月 8 日那天,我从校男篮 U13 队升到了 U15 队。暑假刚开始几天,我们忙着打区里和市里的比赛,在 U13 队里我是主力中锋,我们最终拿到了全市 7 名的好成绩。现在放暑假了,学校提供了篮球场,还有专门的教练,这周主要是练习快攻,上周是练防守,这样的暑假很快乐。当然,7 月底以后,我也会参加学科培训,但都放在了下午,每天上午我还是要到学校来打篮球的。”

曾在全市青少年比赛中夺得过 100 米栏和 300 米栏冠军的唐晔楠,已经作为全市 50 个重点体育生之一被松江二中录取,但她这个暑假仍天天回松江七中参加训练。“都习惯了,每天总是离不开跑道。”她说。

昨天的午餐有蛋炒饭、白切牛肉、油爆虾、黑鱼汤,还配有西瓜,每个人吃的都是一样的。沈利说,暑假来学校参加体育运动,学校还供应午饭,家长们自然省心多了。

松江七中的学生暑假午餐 采访对象供图

外面的孩子想进来玩,里面的老师多了责任

校园暑假开门遭遇甜蜜烦恼

卢湾三中心小学的足球小将们每天坚持训练 首席记者 陆梓华 摄

孩子们暑假在校学习科技教程 本报记者 孙中钦 摄

先做作业 再搞活动

黄浦区卢湾三中心坐落在幽静的自忠路上,铸铁大门上的大海报宣告:今年暑假,校园要上演一场热闹的“变形记”——每天 9:00 至 11:30,这里就会化身为一座“童心部落”成长营,欢迎孩子们回到校园,和小伙伴门一起共度暑假时光。

校长王平介绍,“童心部落”成长营共开设 3 期,每期 2 周,提供公益性暑期服务,着力培养小学生广泛的兴趣爱好,有针对性地满足小学生成长与发展特点、需求。每天两个半小时的活动时间内,前一个小时供孩子们完成暑假作业,后一个半小时孩子们则可在三门课程中任选一门参加。对于孩子们来说,这全新的暑假体验,可能是小组合作完成电影配音后所获得的艺术享受,也可能是反复调试橡皮筋小车并目睹其冲过终点的成就感。在一份日程安排表上,记者看到,创意墨画、棋类王国、律动舞蹈、剪纸、科技制作、礼仪课堂、电影配音、财商课程……十余门课程,几乎一周五天不重样。

运动场上,“灌篮高手”和“小小足球健将”们每天挥汗如雨。泛黑的皮肤上,是夏日阳光留下的健康印记。“反正只要踢球,我就莫名觉得开心。”训练告一段落,三年级男孩许彻挂着满脸的汗珠,迫不及待地对记者说。想了一想,身为大队

长的他觉得自己说得不够严谨,又补充道:“嗯,我觉得踢球可以愉悦和放松大脑!”套着最小号的球衣还晃荡晃荡,一年级男孩徐屹宸和陈怡帆是球队最小的成员,每天的训练,一节不落。徐屹宸家住外环,足球的魔力吸引着小家伙每天一早就起床,“看,我踩球和小碎步的速度都更快了!”陈怡帆骄傲地向记者演示自己的球技。虽然是女生,但陈岚和杨文君和男孩子们一起训练,毫不示弱。陈岚说,妈妈也是球迷,前一阵还和她一起看了美洲杯和欧洲杯,平日里,她会在小区里自己踢着玩,学校开设了足球训练,妈妈毫不犹豫支持她报名。

政策配套 厘清责任

“鼓励有条件的学校积极承担学生暑期托管服务工作。”这是教育部办公厅 7 月 7 日下发的通知中提出的新要求。暑期托管服务主要面向确有需求的家庭和学生,并由家长学生自愿选择参加,不得强制要求学生参加。鼓励各中小学校积极承担起此项公益服务。

据悉,今年暑假,本市不少小学开设了暑期公益服务。但是,也有校长坦言,一些原以为的热门项目,孩子的出勤率并不高。了解下来,孩子们大多被形形色色的补习班填满了假期。不少家长觉得,趁着假期学业“弯道超车”才要紧。还有家长担心,甜蜜暑假会不会变成恼人的

“第三学期”。对此,上师大基础教育发展中心副主任王健说,鼓励学校打开校门,但并非就一定要把孩子圈在校园里。到了放暑假,孩子还要每天往学校赶,假期生活是丰富了,但相对的休息和闲暇时间就少了,这也是新的矛盾。

一方面,相当一部分小学生、初中生因为在家无人看管,他们的暑假生活特别让家长担忧;另一方面,中小学也因为有着各种政策掣肘和权利义务的不对称性,导致不愿“芝麻开门”。

上海市诚至信律师事务所副主任李辉说,中小学校在寒暑假继续向学生开放,必须有几项基础性工作要先厘清。一是加强安全教育的问题,既对学生也对家长,这

不是常规学校工作中大而全的安全教育,而是一个有针对性、有实操性的人校学习、训练的专题安全教育,比如学生在校要遵守哪些规章制度、家长要履行好哪些义务,都要清清楚楚。二是校内活动的安排和履责问题,即便是进校参加体育锻炼,学校也要负起管理职责、教育职责,这些职责可能要比平时教学阶段压得更实、更严,才能充分保障校园学生的安全。三是师资配置问题,寒暑假里到校参与教育组织活动的教师可能不是满员配备,但对学生的管理不能有“盲区”,比如卫生保健教师就不能缺位。李辉建议,相关的保险公司不妨在寒暑假开设一个短期的新险种,适用于学生寒暑托的安全保障,这也是为学校增添一道“保险锁”。

延伸阅读

社会“众筹”解暑假师资难题

暑期校园开放,师资哪里来? 上师大基础教育发展中心副主任王健说,可否换个思路,就是将“暑假学校”的功能向社区延伸和拓展,各街镇、社区、企事业单位、文化场馆等,也可以发挥“众筹”的力量,充分发挥社会的教育功能,共同来解决孩子的暑假看护难题。

黄浦区卢湾三中心校长王平给出的思路是在全校招募约 30 名教师在暑期担任志愿者,轮流值班,参与“童心部落”成长营课程的开发和执教。老师们还发动了一群长大了的“教二代”,一起

到学校带着弟弟妹妹们玩。舞蹈房里,复旦大学附属中学高三毕业生周靖雇用一段段动感热舞,成了一群小女孩的偶像。高中就当过上海科技馆志愿者的她,很喜欢和小孩子们打交道,听到妈妈召唤,立刻答应了。陪着一群小不点打篮球的大哥哥,则是向明中学高三毕业生方荣巍。在他眼中,有小伙伴一起玩耍的夏天,充满欢乐。

21 世纪教育研究院副院长熊丙奇也提出,暑假活动的师资配置应以志愿服务为主体,吸引教师、大学生、各行各业人士参与,并可适当购买第三方服务。