

作业,陪还是不陪?

亲话题

◆ 隋言

如果你没有陪孩子做过作业,我敢担保,你的人生是不完整的。因为你没有体验过那种一口气憋在胸口,不吼不快,就像乘坐过山车到了高空必须要大声尖叫一样的失控感;也就没有发泄之后的喉咙疼痛、内心空虚,以及面对孩子一双泪眼时的满心酸疚。如此大起大落、大悲大喜,短短时间内反转颠倒数次,如果不是陪做作业,试问还有哪种经历可以如此惊心动魄?

每当夜幕降临,华灯初上,与左邻右舍饭菜香味一起传过来的,一定还有几声怒吼,几声哭闹。“这么简单的题目,为什么总是错?”“还要讲多少遍?”有时是单集剧,很快就声音平息,世界恢复安宁;有时可能是折磨人的连续剧,从晚饭前断断续续“演出”至晚上九十点钟。尽管台词翻来覆去就这么几个意思,但是“演员们”全情投入,有时还辅以道具,一个不巧就成了“武侠片”。

每家都要发生的做作业风波,在我家往往是这样开场的——

“坐端正,背挺直!”

“字写好,不要潦草。”

“这道题做错了,怎么这么不仔细。”

“这句话什么意思不知道吗?有没有上课认真听讲?”陪做作业的我,

时不时出言“指点”一二。

而桌子旁做作业的那个孩子,听着听着,开始皱起眉,拧起脸,眼神露出不满,身体开始扭动,好像一头喷火龙完成身体内部的化学反应,打算随时喷射火焰。

接收到这些信息的我,也贮藏起更多能量,时刻准备着用语言的炮弹对这条暴躁的小龙进行一番扫射。一场大战一触即发……

停!

这画面似乎有哪些地方不对劲。原来,我是这样的一个高压陪伴者。仔细推敲起来,我以为的指导和陪伴,其实只是单方面的训斥和批评。这也难怪孩子会感受到不快和压力。

那么,我们换种方式重新开始做作业如何。

“今天你打算先做什么作业?”

“语文抄生词。”

“好啊,15分钟能抄完吗?”

“好的,我努力一下哦!”

写完了,我拿来一看。“写得真不错,有几个字特别好看。不过,也有几个字,如果改一改,就会更好,你愿意改吗?”

有时孩子乖乖改了,有时她不愿意。我安慰自己,批作业是老师的事,分数高不高是她自己的事。看,换个方式,似乎就没那么多矛盾了。

我们成年人,在工作和生活中会为

自己设下一些不可逾越的边界——不责怪、不辱骂、不替他人做主。可是我们常常忘了为自己与孩子相处设置一些边界。我有一个朋友说,她每天听到邻居家孩子和家人的哭闹,很是为那个孩子难受。小小的男生,大概只有三四年级,一做作业就被家人轮流批评,他几乎每天都要大哭一场。这样的孩子,内心深处不知积累了多少不满。

孩子开始读书,家长陪伴督促养成的习惯是职责所在。到了三四年级或以上,家长的陪伴不妨调整为更为理性的指导——就像孩子刚学走路时的守护,鼓励他的每一个微小进步,让他知道跌倒时前方有个温暖的怀抱。

孩子终将成长,当人生舞台的聚光灯照耀到孩子身上时,家长渐渐退向后台,欣赏孩子们的精彩表演。学习也是如此。所以,不妨从体面地退出陪做作业开始。

经历过、困惑过、吼过骂过陪过,适当的时候,就要画上句号。

编者的话

不做作业,母慈子孝,一做作业,鸡飞狗跳。陪作业,似乎已成了许多家长心中的痛。作业到底要不要陪?有人认为,小孩的自主性是在家长的叮咛声中养成的,也有人认为,要陪,但不是帮,更不是干涉。父母的陪伴的确重要,但要珍惜和孩子相处的时光,而不只是陪作业、陪补课,你怎么看?欢迎读者参与讨论。

邮件请寄
wyming@xmw.com.cn

陪孩子不走“寻常路”

◆ 马海霞

这么小的孩子就告诉她,工作好不好,给她压力太大了,莫不如告诉她,任何工种都有乐趣和意义,也有辛苦,也需努力,行行出状元,这才是成功的人生。

和同学大蓉一起去附近的公园玩,大蓉的女儿麦豆好路不走,专走不好走的路,遇石头踩石头,刚下过雨,公园里有一段土路泥泞不堪,麦豆却一脚踏了进去,我忙制止她:“别走这里,小心弄脏了鞋。”

麦豆不听我的话,瞪着大眼睛瞅瞅大蓉,大蓉让我绕路走,她陪着麦豆走泥路。大蓉老来得女,也太溺爱了吧,我刚想说大蓉几句,但见大蓉从包包里取出两副鞋套,和女儿各自套脚上,母女俩边走边笑,玩得不亦乐乎。

我在路口等了好一会儿,这母女俩才在泥路里“嗨”够了。没走多远,麦豆又对正在施工的大吊车有了兴趣,站在一旁观望起来,还说,等自己长大了也要开大吊车。我听完不禁莞尔:“开大吊车很累的,麦豆这么聪明,好好学习,将来考个好大学,找份……”我话还没说完,大蓉打断我说:“开大吊车,坐在高处操控着大家伙想挖哪里就挖哪里,多威风呀。而且开大吊车需要有吃苦耐劳的精神,还要有认真负责的态度,否则挖错了,后果可就严重了。所以,开大吊车的叔叔真是了不起,对不对?”

麦豆不断点赞同妈妈说的话。我和大蓉坐一旁聊天,大蓉说,这是麦豆的第四个长大后的工作了,一个是想卖煎饼果子;领她去逛超市,她看收银员用机器一扫就知道价格,感到神奇,所以,她第二个想做的工作就是收银员;第三份工作她想做的工作是摆摊卖玩具,估计是她觉得卖玩具就可以想玩哪个玩哪个。不用问,大蓉肯定每次都赞同麦豆的决定,还会说一堆这份工作的好处,当然也会告诉孩子工作的辛

苦之处。

大蓉在孩子教育问题上与众不同,别的家长从小就给孩子灌输,好好学习,将来找份好工作。可大蓉的观点是:这么小的孩子就告诉她,工作好不好,给她压力太大了,莫不如告诉她,任何工种都有乐趣和意义,也有辛苦,也需努力,行行出状元,这才是成功的人生。

细细想了一下,大蓉的这个观点是有道理的,我小时候生活在农村,从小,父母就希望我将来能考上大学,毕业后进机关工作。可我未能如父母愿,毕业后进了车间打工。那段时间,我觉得给父母脸上抹了黑,走路都抬不起头来。可现在的我回想起来,那段在车间工作的经历,培养了我吃苦耐劳的精神,还让我学了许多书本里学不到的知识。

家长应顺应孩子天性,她走泥路就陪着她走泥路,因为泥水里踩踏的乐趣是平坦大路所体会不到的。不给孩子设定道路,不用世俗的眼光去指引孩子,这样,孩子未来的路才能越走越宽,他也一定能找到自我的价值。

育儿经



我的孩子快乐最重要

◆ 卫勃雯

记得怀孕时,我每天的期盼就是孩子以后健康开心。随着孩子一天天长大,我的期许不知不觉就变多了。我希望他知书达礼,想从小培养他看书的习惯。家中添置的小书柜也装满了绘本,我坚持每天给他讲一个睡前故事。我希望他能有丰富的想象力和动手能力,三岁的时候,我给他报了一个绘画班;后来又觉得他身材有些瘦小,再报了一个篮球班;数学是我从小就不擅长的科目,为了不让这孩子走我的老路,对于数学的兴趣必需早早地培养起来,于是在他四岁那年又报了数学兴趣班;学过一阵子围棋,也报过英文的网课;有段时间也考虑过是不是让他学个乐器……

我的孩子今年六岁,在周末奔波于各大兴趣班的过程中,身为妈妈的我终于得出一个结论:“我的儿子真的不算出色。”

虽然从小就听故事、看绘本,可他压根不喜欢看书,饶是你讲得绘声绘色,他照样听得心不在焉,尤其是那一句“什么时候讲完啊?”更是让我气不打一处来。上兴趣班的时候就更是如此了,老师说老师的,他玩他的,一个小时下来,再问他今天学了什么?十有八九是一副迷茫的表情。我也气恼过他的“不争气”,说教半天,到最后总会绕回到那一句:“你看看其他小朋友,怎么你就做不到呢?”我记得这是我小时候最不喜欢听到的话,可成了妈妈后,总忍不住要吐槽这一句。虽然说完后也会感叹自己怎么也不能免俗,但到了下一次还是会情不自禁地重演。

为了弥补前段时间工作忙碌对孩子的疏忽,这一阵带他出去玩得频繁了些,每每“玩疯了”之后,虽然手弄得灰扑扑的、脸脏兮兮的,却笑得灿烂如花。他在退潮后的泥滩上艰难行走,兴奋得大喊大叫;能因为喷泉的水溅到了脸上就笑得疯疯癫癫;反反复复地上楼、下楼,只因为那个台阶能发出音乐声响;蹲在地上看蚂蚁,一看就是好一阵……这样简单纯粹的快乐,从来不曾在他上兴趣班时展现过,看着看着,心蓦地就软了。人生漫长,可无忧无虑的童年就这么几年,何苦逼着赶着,非要他活成我希望的样子?我当然知道孩子的潜力是需要发掘的,可我真的需要他成为一个“学霸”吗?回想在最初的最初,我对他的全部期望不过是“健康快乐”啊。

在“快乐”和“出色”之间,我最终还是选择了“快乐”,虽然不知道这样做对不对,但当作为父母的我们放松了之后,沿途也一样会有风景。由于最近带孩子去了几次迪士尼,他开始喜欢上了迪士尼动画,在看完了《海底总动员》后,忽然主动翻看起了书架上的那本关于海底世界的书。看了和魔法有关的动画片又喜欢上了家里那套小女巫的绘本……虽然依旧没有绘画的天赋,可他看到天边的云朵会想象、看到沙堆会想象、听到声音也会想象……他终于可以耐下性子和我们下完一盘棋、打完一局益智牌,也能用剪刀坑坑洼洼地剪出小刀小剑来了……原来只要陪伴在身边,“花”终究是会开的,哪怕只是朵平凡的小花又如何呢?

我承认我的孩子并不出色,我欣然地接受,依旧爱他不减分毫。

本版图片 颖静 摄