



江苏银行

BANK OF JIANGSU

上海分行

Shanghai Branch

江苏银行上海分行个人定期存款年利率4.125%

一万起

三年期

详情咨询:021-22258243、021-22258242

这15分是让孩子“多思考多碰撞”

“跨学科案例分析”将首进上海中考



教育新观察

跨学科案例分析

对七年级的同学们来说,“闽宁”是个陌生的地名,但说起宁夏西海固,不少同学恍然大悟。

“开学不久,我听见班级学生在讨论热播电视剧《山海情》,学生竟然会喜欢脱贫题材的电视剧,这是我万万没有想到的。”班主任兼地理老师杨佳慧说,这给了她灵感——能否通过跨学科学习,带领同学们一探闽宁镇的脱贫路。

于是,她找来生命科学教师孙莉合作,寻找学科间的共鸣,并围绕“为什么对西海固采取易地扶贫?”“搬迁后,百姓来到闽宁后怎

再过一个多月,2021 年上海中考即将举行,这也是以 750 分为满分的“新中考”首度亮相。其中,初次登场的“跨学科案例分析”科目考试虽然分值仅有 15 分,但颇受关注。

根据市教委此前公布的方案,“跨学科案例分析”目前主要涉及地理、生命科学学科。如何找到学科间千丝万缕的联系,并抽丝剥茧为现实问题找到答案? 昨天,在上海市大同初级中学,由地理和生命科学两名教师共同执教了“走进闽宁镇”一课,师生们开始了探索。

既然已经安居乐业,就无需再折腾;也有人觉得,故乡终究是故乡,可以让一部分人回到老家。

碰撞和思考“常态化”

在上海市大同初级中学副校长、地理学科特级教师何刚看来,这样的碰撞和思考,是跨学科学习中最宝贵的部分,应该鼓励学生在自主性的讨论中,不断接受挑战,产生自己的想法。“不是单纯记住知识,而是要培养学生的思维习惯,学

会从文字和图表中提炼信息,学会质疑,学会表达。”杨佳慧说,这是学好跨学科案例分析的关键。

大同初级中学校长张雷鸣介绍,自 2019 年 9 月起,大同教育集团成立“跨学科工作坊”,来自大同初级中学地理和生命科学学科的六名教师组成跨学科备课组,每周开展备课研讨。《爱“打扮”的雷鸟》《青藏高原地区》《屎壳郎出国记》《“地球之肺”的忧患》《上海——又见“蓝天白云”》《疾病防控与地理环境的关系》《黄土高原地区》《岁月静好,我们不想变》……一个个有趣的跨学科课题,都是小组共同智慧的结晶,也激发起学生的思维火花。“未来很多社会问题的解决,依靠单一学科已不足以应对,需要多个学科领域的综合知识与能力。”张雷鸣说。首席记者 陆梓华

民办初中报名明天截止 择校多了理性少了跟风 中考新政下 民校“多元化”才有卖点

本市民办初中昨天开始网上报名,“将来优质高中实行名额分配了,还要去读民办初中吗?”近三年来,全市民办初中整体报名人数出现大幅下降,但“民校热”余温尚存。“选择民校就是选择优质服务”“选择民校就是为孩子选择多一条成长路径”,成为不少家长“弃公择民”的最大公约数。

满足教育市场需求

家住长宁区的张女士,儿子今年小升初,对口摇号的一所公办初中里只有一所心仪的学校。按照往年的统计,孩子所在的小学能摇进这所公办名牌初中的人数不超过 20 个,大概率是进两所不太想去的初中。张女士是律师,丈夫自营公司的生意又主要在外地,夫妻俩早就想把孩子“全托”掉。于是,他们为孩子报了一所寄宿制的初中,这样,平日里家长可

以全身心投入工作,不用接送孩子、不用辅导作业,连早饭和晚饭也不用操心,到了周末,一家人再团聚。

“现在公办初中几乎没有寄宿的,对一部分家庭来说,又特别在意这方面的需求,所以,民办寄宿制初中正好可以满足这个市场需求。”民办新纪元双语学校校长李海林说,除了可以帮到一些无力照顾孩子生活起居的家长,民办学校与公办学校不同的质量观、成才观乃至管理方式,或许也是吸引家长的重要选项。“很多民办学校是小班化,对学生的管理更精细、更精致。比如,我们学校提出的理念是‘陪伴孩子度过青少年时代’。既然是陪伴,就必然包括陪伴孩子从犯错误到改正错误的全过程。孩子在家会犯错误,家长一般比较包容,如果学校也多一些包容,孩子就可能成长得更顺利些。”

提供多种升学路径

今年留给民办初中报名的时间是三天,明天截止。很多家长对要不要为孩子选择民校举棋不定。在上海师范大学基础教育发展中心副主任王健看来,这种犹豫实属正常。因为,中考新政的名额分配综合评价录取方案从明年起就要实施了,每一所公办初中原则上都能拿到市优质高中中分配下来的名额,包括不挑生源的民办初中。以前,民办学校最让人“不服”的是挑生源,现在摇号录取了,还会不会保持“高质量”,需要几年后中考的实证检验。家长不像过去那么冲动地“追民校”,很大一个原因就是民办学校能不能在不掐尖的情况下“低进高出”或“显著增值”还看不清,吃不准。当然,一些顶尖民校的光环仍很耀眼,长期积累的声誉和“印象分”,也是学校招生时的一

块金字招牌。

王健还表示,公办初中的办学模式比较单一,学校只提供参加体制内中考这一条路径,但民办初中为孩子设计的成长路径则要宽阔一些。比如,很多民校有融合课程,有的还设有融合部,在保证开足国家课程的同时,还开设了国际课程,到了初二下学期,会让学生选择是升普通高中,还是升国际高中。这就很讨巧,也是民校的重要“卖点”。

开设丰富精品课程

上世纪 80 年代初,民办中小学应运而生。当时办民校的主要目的,一是弥补政府教育投入的不足,二是作为教育改革的试验田,三是在课程体系上为学生提供多元选择。如今,前两个目的已不是很突出,民校需要强化的优势是包括多样性课程在内的多元化教育服务。李海林说:“开设丰富的课程,特别是推出精品课程,是需要成本的,在这一点上,民校的优势就能显现。比如,我们学校开设的马术、高尔夫球等课程,公办学校是很难做到的。还有,学校实施分科分层走班制教学,每个学生可以按能力选择分层教学、分层作业和分层考试,这样的多元化教育也是民校的普遍做法。”

21 世纪教育研究院副院长熊丙奇说,民办学校招生回归理性、回到正轨,并不意味着民办教育可以退场。教育普及化时代,民办教育作为公办教育的“补充”作用下降了,但从教育多元化、个性化角度,民校可探索不同办学模式,以此满足受教育的差异化选择。公办学校与民办学校良性竞争,最终是要为学生提供更优质的教育服务。

首席记者 王蔚

一个展示中国航天事业发展历程的科普展览正在南京东路地铁站换乘大厅的地铁画廊展出,图文并茂地生动展示了我国从发射人造卫星到载人航天、月球探测,在自主创新、攻坚克难中不断跨越取得的辉煌成就,吸引了不少市民乘客纷纷驻足观看。

杨建正 摄影报道



两家上市公司触红线 深交所启动纪律处分

本报讯 (首席记者 连建明) 深交所昨天发布消息,截至 4 月 30 日,斯太尔动力股份有限公司(简称斯太尔)、北讯集团股份有限公司(简称北讯集团)未在限定期限内披露 2020 年年度报告及 2021 年一季度报告。深交所第一时间启动对两家公司及相关责任人的纪律处分程序。

深交所有关负责人表示,在年度报告披露期,深交所集中监管力量,加大监管力度,密切关注定期报告披露进展,紧盯上市公司无法在限期内披露定期报告风险,用好“监管工具箱”,打好“监管组合拳”。

深交所有关负责人表示,限期内未能披露定期报告是严重违法违规行为,深交所坚决予以打击,及时对斯太尔、北讯集团启动纪律处分程序,对上市公司触碰红线的行为绝不姑息。根据退市新规过渡期安排,两家公司未能在法定期限内披露暂停上市后的首个年度报告,触及《股票上市规则(2018 年 11 月修订)》第 14.4.1 条规定的终止上市情形,深交所将按规定的程序对其股票实施终止上市。