

上海居民垃圾分类源头正确率逾95%

未来实现原生生活垃圾零填埋

本报讯(首席记者 姚丽萍)未来,上海全市垃圾焚烧能力将达2.6万吨/日,湿垃圾资源化利用能力达到9000吨/日,实现原生生活垃圾零填埋。今天上午,《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》执法检查在沪启动。

迄今,上海生活垃圾分类成效初步显现,居民垃圾分类源头正确率达到95%以上,居民区和单位分类达标率双双达到95%。虽然受新冠肺炎疫情影响,但2020年垃圾分类实效综合测评结果显示,居住区和单位平均得分均保持在较好水平。同时,分类实效实现“三增一减”:2020年,可回收物回收量6375

吨/日,同比增长57.5%;湿垃圾分出量9504吨/日,同比增长27.5%,干垃圾处置量14194吨/日,同比下降20%;有害垃圾分类量2.47吨/日,同比增加3倍。

与此同时,申城生活垃圾全程分类体系基本建成。全市已完成2.1万余个分类投放点规范化改造和4.1万余只道路废物箱标识更新,规范配置湿垃圾车1773辆、干垃圾车3287辆,有害垃圾车119辆,可回收物回收车364辆。全市建成可回收物回收服务点1.5万余个、中转站201个,集散场10个,可回收物“点、站、场”体系初步形成。目前已建成生活

垃圾焚烧厂12座,设计能力达到2.13万吨/日;建成湿垃圾集中型处理设施10座,设计能力5530吨/日,另有湿垃圾分散设施能力1265吨/日;全市干、湿垃圾每日处置及资源化利用能力达到2.8万吨。

今后,上海将深入践行“人民城市人民建,人民城市为人民”重要理念,不断提升固废管理水平。其中,生活垃圾处置更是重中之重——

◆ 全力提升无害化处置水平。加快推进无害化处置项目建设,全市垃圾焚烧能力达2.6万吨/日,湿垃圾资源化利用能力达到

9000吨/日,实现原生生活垃圾零填埋,不断推进生活垃圾残渣治理。

◆ 着力提高资源化利用水平。健全可回收物回收体系,规范可回收物回收利用市场秩序,实现生活垃圾资源化回收利用率达到40%以上。

◆ 积极促进源头减量破题见效。加大力度推进一次性餐具、一次性日用品限制使用规定;建立健全塑料制品生产、流通、使用、回收处置等环节的管理制度,有效治理塑料污染;深入开展“光盘行动”,推动包装减量及生态设计和湿垃圾就近就地资源化利用。

今天是世界读书日

今天是世界读书日,阅读成为人们热议的话题。在上海,涌现了一批全新小而美的特色实体书店,成为申城的网红打卡点。吸引人们的不仅仅是书店的外貌,更是书籍本身。越来越多的年轻人走进书店,徜徉书海,享受阅读带来的乐趣。在大学校园的实体书店里,更多的师生在这里与思想、人、书、文创、咖啡相遇,在静谧的精神家园碰撞点亮生命的火花。青春河畔,阳光树影,书香润泽。

■ 这个春天,华东理工大学新添一处人文家园——陇上书店晨园店本周在徐汇校区正式开张。通透、开放的设计令整个建筑沐浴在阳光下,而夜幕降临时,温润的灯光从窗与幕墙透出来,书店犹如灯塔屹立校园。
本报记者 孙中钦 易蓉 摄影报道



■ 位于上海大悦城9楼楼顶的“但是还有书籍”实体书店,采用地铁通勤元素设计,把12个不同主题、风格的集装箱连通起来。书店的二次元动漫元素,吸引不少年轻人前来阅读打卡。
首席记者 刘歆 摄



■ 位于安福路的“多抓鱼循环商店”的空间中,集合了二手、原版、自营新书。书籍按照不同类别分布在独立书筐中。艺术、时尚、摄影、建筑设计、繁体文学……总有一本令人心仪的好书。
首席记者 刘歆 摄



教育新观察

通常,在中小校园,图书馆或是躲在教学楼顶楼,或是偏安一隅。环境固然幽静,但是学生们去一次得要花不少时间,跑不少路。

去年9月,静安区教育学院附属学校江宁校区全新落成,在做校园规划时,校长张人利做了一件大事——把图书馆搬到校门口。如今,一进校门,右手边,便可见“致雅书苑”几个大字。聪明的电脑系统,则会记录下孩子们的阅读习惯,便于教师进行跟踪分析。张人利说,把图书馆搬出“深闺”,建在孩子们上学放学的必经之路上,让孩子时刻能闻见书香,每天都有机会顺路来转一圈,看看书,读读书。放学时分,低年级的孩子若是家长来晚了,图书馆里泡一会儿,等待也变成了幸事一桩。静教院附校江宁校区有4至9共6个年级,根据学生年龄特点,图书馆有普通的桌椅,也有可以光脚踩上去的地台,有临窗长桌,还辟出了一个小花园,是很多女孩愿意去的地方。

把图书馆搬出“深闺”,来自一位老校长几十年的教育观察和思考。随着硬件升级,本市很多中小学图书馆“大”了,也变美了。让图书馆听懂孩子的心声,考验的是教师的智慧。今天是世界读书日,昨天,作为校园读书节的重头戏之一,黄浦区一中心小学师生们盼了许久的露天书市在操场开张了。在博库书城支持下,2400余册近期新书散发着墨香来到校园,按照文学、科普、艺术、红色经典等不同种类,放置在一一张张长桌上。每张长桌由1至2名小志愿者负责,各年级同学按不同时段来露天书市挑选书籍,三五成群席地而坐,享受一节课的阅读时光。

根据安排,每个孩子可同时借三本书,挑好书,他们要先去工作人员那里扫码录入。校图书馆负责人李培介绍,这是为了统计孩子们的阅读喜好,选出新书“人气王”,作为图书馆购书参考。虽然家里已经有了一本恐龙大百科,但是看到书摊上有关于恐龙的书籍,二(5)班男生沈雨辰毫不犹豫将它们抱进了怀,书中又酷又厉害的肉食恐龙是他的最爱;同班女孩周辰羽选中了《中华经典故事》《宋词三百首》和《人民英雄张思德》,她说,做老师的外婆经常会给她讲故事,让她觉得“中国人就是应该看这些故事”;《了不起的笨笨驴》《怎样赚到一百万》等看题目就很有趣的绘本,也是很多孩子的最爱。

二(4)班班主任、语文老师竺老师告诉记者一件趣事,曾有妈妈很发愁,说儿子不爱看大段大段文字,该怎么办,是不是要逼着他读小说?竺老师听了,将一本《福尔摩斯探案集》送给男孩,成功“骗”他看上了瘾,一本读完意犹未尽。去年“六一”儿童节前夕,她请全班家长为自己的孩子准备一份特别的节日礼物——一个读书角。或是一个铺着软垫的飘窗,或是一顶可爱的小帐篷,或是沙发一角……各个家庭发挥创意,辟出空间,摆上书架。在教室的后方,班级阅读角也建起来了,成为校园图书馆“分馆”。午休时分或晚托班上,从书架上挑本书来看,是孩子们最享受的时光。为了激发孩子的阅读兴趣,竺老师自费购买了上百本图书,敲上专属印章,想着法儿奖励给孩子。

她说,不要命孩子该看什么,根据他们的爱好引导才能真正让他们爱上阅读。首席记者 陆梓华

把图书馆搬出「深闺」如何?