



关爱“星星的孩子”

“世界自闭症关注日”到来之际，静安大悦城楼顶的摩天轮一改往日绚丽的光彩，变为一色湛蓝……同时，“爱在静安·点亮星梦 4月2日世界自闭症关注日”主题活动日前在静安大悦城举行。

活动中，上海市慈善基金会多特瑞携手关爱基金启动2021年度资助自闭症关爱项目，全年资助金额将达250万元。即日起至4月4日，北座8楼和南座9楼连廊玻璃房举办自闭症科普知识、艺术画作和文创作品展示等公益互动体验活动。 本报记者 孙中钦 摄影报道

上海首批职业教育特教学生即将毕业，在老师陪伴下跨出第一步

自闭症少年到公益花店来实习

上午9时，位于黄浦区局门路上的“益+公益阳光花店”因为几个年轻实习生的到来，热闹起来。

“老师早！”胖胖的男孩畅畅脸上总是带着笑，和店长张婷打完招呼，他熟门熟路走到书架旁，抽出《名侦探柯南》漫画看了起来，顺便等候工作安排；清洗花瓶、换水、修剪残叶……不用张婷吩咐，另一个叫睿睿的女孩已经不声不响地走到花瓶旁，手脚麻利地开始做每天清晨的准备工作。“来，还没有轮到你，先休息一下，我们把这幅画贴完。”接过老师递过来的“拼钻画”，高个子男生小林立刻沉浸在他的艺术世界。一颗颗小小的“钻石”在他的手上也安分下来，乖乖地回到了自己的位置上。

这群年轻人，来自黄浦区特殊教育职业学校四年级。从去年9月起，每天，他们都会在老师带领下，踏上实习之旅。除了在花店学习基本的花卉护理知识和基础园艺技能外，他们的任务，还包括去阳光家园学习电子档案管理，去社区图书馆帮忙整理书籍，去面包店学习接待礼仪并协助打扫卫生。每一次实习，老师都全程陪伴。

少年的忙碌身影，体现了上海职业教育一项新的尝试。

长久以来，上海特殊教育的“零拒绝”模式，让残障少年有了和普通孩子一样接受教育的权利。但是，在离开校园后，他们该何去何从始终是个难题。由于缺乏就业机会，不少孩子只能选择回归家庭。相对较为封闭的生活环境，致使他们各方面能力迅速退化。从2017年起，上海启动了面向特殊孩子的职业教育，根据残疾学生的特点，为完成九年义务教育并且有能力的学生，提供职业教育机会，也为他们融入社会创造了更多的可能。

花香之中找到沟通密码

桔梗花的水需要多放一点，康乃馨的水则要少一点，每种花的脾气性格，睿睿都摸得清清楚楚。经过她的一番侍弄，花儿们就像是沉睡了一晚的精灵，打了个哈欠，醒了过来。又是三两下功夫，姑娘把刚才还散落着枯叶残枝的桌面，清理得整洁如初。一切准备妥当，她开始了今天的练习。将玫瑰和桔梗修剪至合适的长度，再一枝枝按照螺旋状握在手中，再衬上一张粉色的欧雅纸，不一会儿，一小束粉紫色花束就在睿睿手中诞生了。

“刚来的时候，小姑娘很害羞，现在她虽然话不多，但和她沟通，她都能听懂，而且只要一接触到花，她就会开心地鼓掌，迫不及待地想学。你看，她包的花，粉粉的，多美！”说起姑娘的进步，张婷颇为感慨。她说，从零起步的孩子们，大约两个月后，能扎出第一束属于自己的鲜花。他们的配色，则时常给人惊喜。

花店的照片墙，记录下孩子们灿烂的笑脸——每周五，花店都会让孩子们扎一束花回家，送给自己，或者赠予家人。照片里，帅气的男孩叫敏敏，是上一批来实习的学生，红

黑色系的花束显得格外有艺术感。“临走的时候，他说，他给这束花起了名字，叫未完成的歌。”负责花店运营的润一社区公益发展中心工作人员告诉记者。

店内显眼的位置，摆放着睿睿和敏敏刚刚拿到的两张职业资格证书——插花员初级证书。这令所有人都很兴奋。从女儿四岁确诊为自闭症后，睿妈陈女士就辞去工作，全心全意陪伴她长大。“该‘狠心’的时候还是要‘狠心’，把她当成正常孩子一样，无理取闹的时候，做的规矩一定还是要做，该让她完成的任务让她自己完成。这才能帮她适应社会的规则。”陈女士说，尽管女儿的康复情况不错，但她从未想过，真的有一天，有一天，女儿和职场的距离会如此接近。

班主任林琳带了个班级4年。她告诉记者，全班共有10名学生，除了两人由于身体状况不便出门外，其余8名学生都参与了实习。他们中，有来自星星的自闭症少年，也有人存在智力障碍或者严重的情绪控制障碍。但是，在柔软的花儿面前，这群特殊少年似乎找到了和这个世界沟通的密码。重复性的工作、安静和宽松的工作环境，让他们感到心安。

相比睿睿，这学期刚来的畅畅显得仍有些笨拙。在张婷指导下，他好不容易将花拢成一束。畅畅最喜欢蓝色，所以他毫不犹豫地选择了蓝色丝带，然而，和粉色包装纸似乎有点不协调。“我们要不要试试看换个颜色的丝带，看看有什么样的效果？”张婷轻声问畅畅。畅畅想了一下，重新选了一根丝带，这一次，他在张婷指导下，给小花绑上了一个精致的蝴蝶结——这也是他学会打的第一个蝴蝶结。

“钻石画”画面渐满，小林开心地哼起了偶像潘玮柏的歌——在网上，这个自闭症少年是拥有1000多名粉丝的微博超话达人，每天分享感兴趣的新闻和生活中的各种小美好，比如去了哪里玩，吃了什么美食等；现实生活中，只要和他聊娱乐新闻、聊足球和他喜欢收藏的可口可乐瓶，他就会打开话匣子。

见他情绪稳定，店长派给了他今天的任务——清洗醒花用的铁桶。小林在内壁上涂抹洗洁精，用海绵将铁桶里里外外都认真地搓上一遍，连续换了两次水，却还是不能将铁桶里的泡沫清洗干净，他有些急躁。细心的张婷看出了他的窘迫，轻轻地问他是不是需要帮助，他有些害羞地点了头。

订制课程助力走出校园

“别以为他们不懂，多说，总是管用的。”林琳说。为了培养自控力，从他们入校第一天起，她和同事们每天都在各种细节上动脑筋。

午休时间，教室被分隔成“观影区”“游乐区”等不同区域，满足不同孩子的不同爱好。敏敏是班上的“灵魂人物”，能力相对较强，经常协助老师安抚同学，比如下飞行棋故意输棋。睿睿情绪不佳的时候，就爱趴在桌上，这时不能打扰，过一阵就会好。小林最喜欢得

100分，考试拿不到怎么办？林老师就在正常测验之外，再给他一套试卷，给他打上大大的“100”，哄他对学习保持热情。

校长许悦介绍，黄浦区特殊教育职业学校成立于2017年，面向黄浦区智力残疾、脑瘫和自闭症等残疾学生，与华东师范大学附属卢湾辅读实验学校师资共享。与区域内中华职业学校资格共享、协同推进专业课程。烹饪、中式面点、营养学、档案管理、手工制作……学校在专业课程方面适当减少内容、降低难度，增加康复类的个性化课程，满足学生不同的发展需要。

每周两次的烹饪课，一节由外聘的烹饪专业老师执教，一节则由本校老师巩固教学。学生根据能力水平不同，分成若干学习小组，特设专业选修课，开展不同的专业训练。有些学生擅长细动作，就在手工制作、插花、档案管理课程上多下功夫；有的学生好动，难以静心，动作幅度大，更适合在保洁课等课程中一展身手。

“未必每个学生最后都能被职场接受，但是我们要带着他们走出校园，只有走出去，你才会看到，他们能做得那么好。”林琳说。

首席记者 陆梓华 实习生 陈晓

收了冠名费便可挂牌的“贴牌学校”质量存疑

高校热衷办附校应凸显公益性

教育新观察

上周，上海师范大学在金山区又新增加了3所附属学校，连同前不久上师大在浦东临港开出的多所附校以及上海外国语大学在普陀开设的附校，仅今年头三个月，又有一批优质的高校附校在申城拔地而起。大学纷纷开设附属中学、附属小学，再加上大学附中独立开设的“附校的附校”，大学品牌、大学品质正不断向基础教育延伸。

大学纷纷建附校

由上海临港南汇新城经济发展有限公司代建的上师大附属浦东临港中学、上师大附属浦东临港小学已于近日签约，将于2021年秋季开始招生使用。上师大表示，两所学校落地将进一步丰富南汇新城的教育资源，强化

周边配套功能，为吸引集聚人才、创造高品质生活、推动区域产业发展提供有力支撑，为打造产城融合、职住平衡、生态宜居的高品质现代未来之城贡献力量。

也是上周，普陀区政府与上海外国语大学举行合作办学框架协议签约仪式，双方将在桃浦地区合作举办上外附属普陀实验学校，高起点打造基础教育特色，进一步深化区校合作。奉贤区教育局也与华东理工大学签约合作举办华东理工大学附属奉贤曙光中学。而在今年初，上海大学附属嘉定实验学校正式签约，成为嘉定新城新一轮建设的首批15个重大项目之一。

高校办附属学校，最初主要就是为了解决本单位教职工子女入学问题，但随着附校的办学声誉逐渐鹊起，周边老百姓都以进大学附中、附小为荣。事实上，现在的大学附属小学、初中已经变成地方政府的教育资源了，基本上都纳入了就近入学划片的范畴，面向社会统一招生，

而不是首先为了满足教职工子女入学。

附属学校分四类

目前，上海的大学附属学校基本上有四类：一类是华东师大、上海师大两所传统师范大学举办的附属中学、附属小学，借助的是师大的教育学、心理学和各学科教育的优势，并且成为师范生重要的专业实践基地。以上师大为例，从去年下半年至今，已经在本市各区一举签约举办了23所附属学校。

第二类是复旦大学、上海交大、同济大学等顶尖高校举办的附中，这些国内名牌大学附中的历史最少的也有半个世纪，并且都成为上海基础教育的翘楚。

第三类是像上海大学、东华大学等高水平综合性大学举办的附中，在落地的区域内都迅速成为名校。

第四类是像华东政法大学、上海戏剧学院、上海体育学院等高校近年来也尝试向基础

教育进军，将专业特色、品牌优势输送到附校。

“大学的吸引力还是很强的，连带大学举办的附属学校，也会比较令人信服，可以较好地抬高区域基础教育的品质。”闵行中学校长何美龙说，大学热衷办附校，一方面是市场的需求，另一方面也是高校在履行社会责任，同时还能更好地擦亮自身的品牌。

应该凸显公益性

但是，高校举办附属学校过多、过快、过滥的现象，也引起了社会的关注。比如，有的高校只看重输出品牌，成为收了冠名费便可挂牌的“贴牌学校”，很难为附校提供教育教育的实质性帮助。还有一些大学附中，利用自身的品牌光环开设出一家又一家的分校，甚至出现“高中办小学”的怪象，被坊间称为是大学的“孙子辈学校”。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇说，附中到处都在开，甚至“公办附中生出民办的分校”，至于分校的教学质量如何，究竟与母体学校是怎样的联系，其中还有不少疑问。上师大基础教育发展中心副主任王健说，大学办附中应该首先凸显公益性，不宜办成民办校，而且要在办人民满意教育、办家门口好学校等方面起到表率作用。 首席记者 王蔚