



新民眼

不求所有 但求所用

王 蔚

中小学教师要合理流动,这不是新鲜事。仅1999年至2013年的15年间,国家先后出台了与教师流动相关的12个政策文件,以推动城乡义务教育均衡发展。但是,绝大多数教师一辈子只服务一所学校仍是常态。

近日,上海市教委、市委编办、市人社局、市财政局联合出台了《关于进一步加强上海市中小学教师人事管理制度建设的指导意见》,有望打破长久以来促进教师流动始终雷声大雨点小的局面。

为什么中小学教师必须流动?不妨说说金山区的实践。该区

正视高端人才数量不足这一短板,于2018年11月面向全市引进了9位各个学科的名师,希望他们发挥示范辐射作用,促进全区教育的优质均衡发展。9位引进的专家各自成立了工作室,在全区遴选带教115位骨干教师。比如,高中化学名师工作室指导3位学员在省市级期刊发表教学论文,指导4位学员开设区级公开课,指导1位学员在全市实验技能教学大赛上获奖。比如,小学英语名师工作室指导学员开展个性化项目研究,学员们或承担国家级的课堂展示任务,或参与市级

教学科研课题研究。区教育局将此举称为“柔性流动”,因为这批来自市区的名师是不带编制的,属于“帮忙”性质,所取得的效果却是立竿见影的。

试想,如果家门口的每一所学校都有一批高水平的教师领衔,家长怎么还会削尖脑袋甚至倾囊购买学区房把孩子往“名校”送呢?如果打破教师的固有身份,从编制上建立起“不为了一校所有,但求各校共用”的机制,会是怎样一种可喜的局面?此次上海的师资配置“新政”,不仅要求新评特级校长、特级教师、正高级教师要流动到乡村学

校或初中强校工程实验学校,而且,每一位中小学教师在10年内都必须有规定的流动记录。以前习惯说“我是某某学校的老师”,以后可能就会变成“我是某某区的老师”,或者干脆自豪地说:“我是上海市的老师。”

教师怎么流动,相信还会有市级和区级层面的配套细则出台。建议不要只是单向地“从高往低”流动,能否也要有一定的“从低往高”流动机制呢?这就是说,一方面要把“名校”里的师资往下赶,另一方面也要让普通学校里的优秀教师有机会往“名校”或示范性学校流

动。事实上,普通学校里也有许多潜质相当不错的教师,只是他们面对的不是“一流学生”,不得不花费大量的精力在纪律管理和家校沟通上,而在教学业务上却得不到出彩的机会。如果把他们“提拔”到一流学校干上若干年,不仅对他们的业务长进有好处,对一流学校的教师或许也会有“鲑鱼效应”——“名师”也不要总以为“是我成就了学生”,更多的是优质学校的平台成就了“名师”。

促进教师流动,先要让“名校”教师有紧迫感,还要让普校教师有成就感。

这一年,建设成果如何? 新一年,示范区怎么干?

聚焦57项重点工作,不断提升制度创新度、项目显示度、民生感受度

长三角生态绿色一体化发展示范区揭牌成立一年多来,建设的进展如何? 有哪些新的收获? 新一年到来,各项工作将如何开展? 未来有哪些举措值得期待? 昨天举行的示范区理事会第三次全体会议给出了答案。

会议以视频会议的形式召开,听取了示范区建设2020年工作总结,示范区执委会干部管理模式创新和转隶工作情况汇报;审议通过示范区建设2021年重点工作安排,示范区先行启动区财政专项资金管理暂行办法,示范区水利、生态环境、产业发展、文旅发展等国土空间专项规划。示范区建设2020年重点工作各牵头单位向理事会全体会议书面报告工作。

这一年 曾焦虑 再努力 “示范区人”有多忙 担心辜负这片土地 “无人区”里“闯新路”

据示范区执委会主任马春雷介绍,示范区揭牌成立一年多来,紧紧围绕一体化制度创新,形成了32项具有开创性的制度创新成果;聚焦生态环保、互联互通、创新发展和公共服务四大领域,全力推进60个亮点项目;着力整合政府、市场和社会各界力量,构建形成了“业界共治、机构法定、市场运作”的跨域治理新格局。目前,示范区建设基本形成了从规划、标准、政策、法治4个维度、制度创新8个方面来推进区域一体化发展的“四梁八柱”总体框架。各方从“共同推动具体项目”到“共同实施行动计划”,再到“共同制定行为准则”,对一体化的认识和实践不断深化。

诸多阶段性成果的取得,离不开各方协力合作、艰辛付出。这一年,“示范区人”有多忙? 上海市发展和改革委员会副主任、长三角生态绿色一体化发展示范区执行委员会副主任张忠伟分享的一组数据可见一斑:这一年,执委会大楼里开了1079场会,开会人次达19386人,平均每天有4场对接会、讨论会;盖章最多的一个文件由两省一市共盖了13个章;研究制定时间最长的一份文件是示范区国土空间规划,花了18个月,目前还在国务院进行审批,这是全国第一个跨省域的空间规划;距离最远的一次会议是执委会和开发者联盟与北德地区汉堡商会的对话会,开会双方距离12000公里。

“示范区建设没有低垂的果实。执委会的同志们曾经像焦虑的农民一样,担心不够努力,种不出好粮食,辜负了这片土地。但他们也是坚定的拓荒者,敢于在无人区里走新路。”张忠伟表态,执委会的同志们敢打硬活,能打硬仗,在第二年也不会懈怠。

根据《长三角生态绿色一体化发展示范区建设2021年重点工作安排及责任分工》,今年示范区将编制一体化示范区先行启动区国土空间规划并按程序完成报批,有望于春节前后获批。根据批复的国土空间总体规划,在今年6月底前,示范区将完成报批并推进实施一体化示范区水利、生态环境、综合交通、供排水、燃气、产业发展、文化旅游等一批专项规划。

今年9月底前,示范区将编制形成水乡客厅城市设计和重点区域控制性详细规划,研究提出水乡客厅开发建设、共建共享机制。同样以9月底为完成节点的还有推动一体化示范区内率先试点科技创新券通用通兑,探索建立“揭榜挂帅制”科研项目立项和组织机制,探索推进一体化示范区科技类社会组织直接登记;推动一体化示范区公共服务领域移动支付互联互通,试点跨区域数字人民币应用场景建设;深化推进国家级绿色金融改革创新试验区建设方案研究和研究形成一体化示范区跨区域财税分享实施方案等一体化制度创新工作。

与此同时,今年还有一批重点项目将在示范区开工建设。2021年,示范区将加快开展嘉青昆快速路、江陵路-同周公路-锦淀公路-崧泽高架快速路前期研究工作;加快推动浦港路南延-西塘至芦墟公路(吴江-嘉善)、锦商公路-金商公路(青浦-昆山)、丁新公路北延-莲蓬路(青浦-嘉善)前期工作,力争今年开工建设;打通复兴路-曙光路,继续推进外青松公路、胜利路-沿沪大道建设。

此外,元荡岸线生态治理、堤防达标及岸线贯通工程(二期);淀山湖岸线生态修复、堤防达标及岸线贯通工程;太浦河岸线生态修复、岸线贯通工程示范段等项目也已排下推进计划表。

“示范区建设就像在‘无人区’里‘闯新路’,酝酿时可以表达各自的‘想法’,协商时努力形成共同的‘看法’,落实时必须按照统一的‘做法’,不断凝聚共识、平衡利益、统一行动,推动各方从不一致走向一致。”

马春雷表示,今年是“十四五”开局之年,更是一体化示范区建设的发力之年。示范区将按照“一田三新”定位,以一体化制度创新为引领,以重点项目建设为载体,以体制机制创新为保障,抓好重大前瞻性课题研究,聚焦57项重点工作,不断提升制度创新度、项目显示度、民生感受度。

本报记者 杨欢

购自住房可享示范区户籍待遇

青浦吴江达成多项战略合作 长三角一体化示范区探索人才同城共建

本报讯 (记者杨欢) 为进一步加快“沪苏同城化”进程,持续推动人才资源跨区域流动,昨天下午,长三角生态绿色一体化示范区举行了交流任职和挂职干部“双招双引”暨人才同城共建座谈会。会上,上海青浦和江苏吴江达成多项战略合作。

青浦区委组织部副部长、区人才办主任陆志斌,吴江区委组织部副部长、区人才办主任徐恒共同发布人才同城共建战略合作。根据合作协议,青浦区和吴江区将紧紧围绕“人才同城化共建”和“人才高质量发展”两个目标,聚焦人才同城招引、人才同城服务、人才同城培育等人才发展重点领域,构建和形成人才资源共享、政策协调、制度衔接、服务贯通的同城化人才生态。坚持同城合作,通过人才制度、人才政策和人才环境创新,打破区域行政壁垒,推动人才资源同城化自由流动。坚持立足优势,以人才引领产业发展,着力通过市场机制和政策引导形成产业链、价值链、创新链和人才链的优化组合,推动青浦、吴江人才更高质量发展。坚持市场导向,在党管人才的原则指导下,统一举措,共同打造包括政府、市场中介组织、企业用人单位、高校在内的整体性同城化人才治理体系。

青浦区金泽镇和汾湖高新区(黎里镇)共同签署《人才生态共享战略合作协议》。金泽镇和黎里镇同处一体化示范区先行启动区,双方根据青浦区与吴江区人才同城共建合作协议相关内容,紧紧围绕两地产业和未来发展优势,各扬所长,创新共赢,聚焦人才同城招引、人才同城服务、人才同城培育等人才发展重点领域,打造青浦区与吴江区人才同城化样本,构建共建共赢共享的人才生态系统,为加速先行启动区建设提供人才支撑。

同时,青浦区大观园经济城和吴江汾湖高新区科创园也签署《人才园区战略合作共建协议》,围绕两地园区人才资源共享,实现项目信息共享、人才园区共建、科技人才共推、人才智力共用和创新举措共办,共同建设互惠共享、同城服务的共享园区。今后,两地园区将在项目、信息、服务等方面同城同享,在项目招引、机构对接、活动举办等方面全面合作,搭建项目、人才、管理机构交流互动平台,加强区域内产业、科技和人才类项目合作。

长三角生态绿色一体化发展示范区在干部人才交流上始终“热度”不减、“热点”不断,除首批双向交流干部任职外,还在人才交流领域不断推出新机制、新举措。本次会议上,长三角生态绿色一体化发展示范区执委会营商和产业发展组组长朱正伟介绍了示范区人才相关政策。“比如,要探索具有示范区特色的居转户及居住证积分制度,实现示范区工作年限或经历的有效接续。同时要推动实施示范区高峰人才共享卡(人才绿卡)制度,每年定额推荐一定数量的高端人才,在办理工作、居留许可时可享受绿色通道、在购买自住房时可享受示范区户籍待遇等。人才资格资质互认方面,要深化示范区57个《国家职业资格目录》规定的专业技术人员职业资格、27个国家统一设置的专业技术职务系列、继续教育学时学分等互认,推进更大范围、更深层次、更广区域的人才资质互认和人才要素资源自由流动。”

朱正伟表示,到2025年,示范区人才总量要由现在的60多万增长到100万,净增40万,同时要打造产才协同新高地,加快形成示范区三地间协同互补的产才发展格局和统一的人才布局。