

# 新民海外

本报海外文稿部主编 | 第 96 期 | 2021 年 1 月 4 日 星期一 本版编辑: 吴雪舟 视觉设计: 戚黎明 编辑邮箱: wuxz@xmwb.com.cn

## 华人之星



### 人物名片

张公宇

- ◆ 日本 IXAS 日语学院院长、CEO
- ◆ 日本日中友好文化交流协会创始人

“长辈们说过,30 年前看父敬子,30 年后看子敬父。为了报答家人的培养,我一定要在 30 岁的时候做出一番事业。”说出这段话的,是今年 31 岁的张公宇。他是总部位于日本名古屋的 IXAS 日语学院院长,也是全日本日语教育产业最年轻的 CEO,是行业领军者,同时也是一位得到了中日两国社会肯定和赞誉的公益实施者。

谁能想到,这样一位从事日语教育的创业者,最初只是日语零基础的留学生。从大学毕业,他选择创业,进入竞争激烈日语教育产业,并以自己独特的教育理念,闯荡出一片天地。



张公宇(中)在 IXAS 日语学院

# 东北小伙成日本日语教育产业最年轻 CEO

文 / 蒙令华

## 1 毕业即创业,立志打造一流日语学校

张公宇 1989 年 9 月出生于辽宁省沈阳市,刚上高中时,他父亲到了日本工作,成为一所日语学院的课主任,母亲不久也到了日本与父亲会合,把张公宇一人留在了国内。独立生活不仅没有让张公宇散漫消沉,反而锻炼了他的独立生活能力。

2007 年,张公宇高中毕业。在父母的建议下并经过深思熟虑,张公宇决定赴日本留学,与家人团聚。初到日本的张公宇一句日语都不会,便进入父亲所在的日语学院学习。他很快发现,留学生活实际上没有想象的那么美好——其他留学生都非常独立,无论是在生活上还是经济上都可以独当一面,而自己父母就在身边,反倒无形中让他有一种“寝食无忧的寄生虫”之感;又因为日语能力不足,张公宇无法像其他留学生那样马上外出打工。

此外,因为父亲的原因,学院里的老师对张公宇的日语进步有更高的期待,可事与愿违,张公宇多次申请进高级班学习日语,都因水平不够被驳回了。不服输的张公宇决心放弃在学院上课,回家自学。就这样,在零基础的前提下,他埋头苦学,终于在 2009 年以 360 分的成绩考出了父亲所在学院创校以来的最高分,通过了日语等级考试,并拿到了日本中部大学的入学通知。2010 年 4 月,他正式步入大学生活。

中部大学在日本算不上一流名校,张公宇选考这所学校的目的很简单,就是想去看一所外国人最少的大学就读,这样就可以有更多机会了解日本。大学 4 年,他平均每天的睡眠时间只有 4 个小时左右。正是在这段时间里,张公宇对自己的人生有了清晰的规划。2014 年 3 月,张公宇从日本中部大学顺利毕业。

在日本,大学生,包括中国的留学生,毕业时通常都想着如何就业,但张公宇在毕业前后一次招聘活动都没有参加过。实际上,从高中毕业那天起,他就没有考虑过求职的问题。他当时想的是,自己既然有勇气出国,就应该有勇气干事业。根据自己的学习经历并结合了父亲的工作内容,他最后确定:创立一家一流的、全心全意为留学生量身打造未来规划的语言学校。

张公宇说,他对自己最遗憾的事,就是当初报考大学的时候,没有考虑过专业、职业的选择在今后的人生规划中究竟有多重要,选择专业有些盲目。因为那个时候没有前辈、导师来帮助他分析未来的种种。所以,张公宇就特别希望能打造一所留学启蒙阶段就能够帮助留学生规划人生,创造更多信息资源交换的平台,也可以在学生的困境期、瓶颈期,帮助学生分析解决问题。



张公宇(前排穿西服者)与来自世界各地的日语学员

## 3 让来自世界各地的学员感受真诚和责任

在成功创办日语教育机构的同时,张公宇也热心于公益事业。2017 年 10 月,他发起成立了日中友好文化交流协会。张公宇表示,希望通过协会反向地向日本企业提供更多中国优秀的合作伙伴,输送更好的人才,也希望借助这个平台,创造留学生出国与归国双重就业推荐机制。在与文化有关的足球青训、海外游学、中日考察访问、医疗康养、养老介护等相关项目上,协会也在逐步推进。

2018 年 7 月,在团中央和日本前首相鸠山由纪夫办公室的支持下,张公宇以日中友好文化交流协会的名义在日本长崎发起了“世界和平宣言”活动,张公宇代表日中友好文化交流协会与鸠山办公室的代表共同出席,并为发表宣言的和平使者颁发奖状。

2020 年年初新冠疫情在中国暴发

后,IXAS 日语学院的全体师生在张公宇的带领下,向辽宁沈阳捐赠了 2 万枚口罩。学院里的各国学生也纷纷对来自中国的学生表示关心。

谈起创校以来的几个数据,张公宇很是自豪:“时至今日,IXAS 日语学院的不法再留率是 0,犯罪率是 0,打工超时签证拒签率是 0,事故率是 0,而升学率是 100%。”这些数据虽然不能代表一所学校多么优秀,但能反映出学校的教师团队强大的责任心和行动力。

张公宇对在校学生外出打工也很支持,学院也会帮助学生尽可能地规划打工和学习时间,引导学生打工不仅仅是为了赚钱,而是更密切地接触社会,锻炼口语,积累经验。作为创始人,张公宇和他创立的 IXAS 日语学院让来自世界各地的学生感受到了更多的真诚和责任。

在日本创办语言学校有两个硬性指标,一是一年以上的公司资质,二是个人的不动产。对于刚刚毕业的张公宇来说,这两个条件简直就像两座大山一样矗立在他面前。

2015 年 5 月 21 日,张公宇成立了株式会社 REBIUS,希望利用一年的时间来帮助公司筹措足够的运营资金。也许是命运的眷顾,张公宇有一次在东京和一位前辈见面,得到为韩国知名演艺公司 YG 旗下的 Bigbang 组合制作、发行纪念册的机会,成功赚到了第一桶金。2016 年 9 月,张公宇又拿到了中国国际石墨烯资源产业联盟东京代表权的资格。就这样,张公宇正式开始了他的从商道路。

有了初步的启动资金以后,张公宇马上开始实施“搬走”第二座大山的计划——购买不动产。张公宇拿出自己的全部资金,同时向亲人朋友筹措,凑够全款,购买了第一栋不动产,这也成为他后来创办的 IXAS 日语学院的本校区。

硬件准备就绪,但在成立学校的过程中,张公宇才真正体会到了什么是艰辛——光是准备各种材料就厚达千页,还需要跟教师签约、规划年间上课内容、整理学生留学手续、洽谈合作公司、接受日本文部省官员长达 4 小时的面试。张公宇至今还记得自己无数次蹲在日本入国管理局门口沮丧抽烟的情景,也记得自己如何通宵练习说服教师签约,因为当时的他可以说一无所有。

2016 年,IXAS 日语学院正式成立,27 岁的张公宇也成了全日本日语教育产业中最年轻的 CEO。之所以把学院命名为 IXAS,是因为这个名字透着张公宇对日语教育的理念:因为“I”在英文里是“我”“人”的意思,“X”是“乘以”的意思,而“AS”是日语中“あす(明日)”的简写。“人乘以明天”,意味着 IXAS 是海外留学生实现人生价值理想的一座桥梁。

在日本,日语教育机构是一个竞争非常激烈的行业。初创 IXAS 日语学院,张公宇除了向业内的佼佼者学习,也有着自己的思考。他认为,日语教育机构不能单纯地教语言,也要让学生了解日本文化和社会规则,教会学生更快地适应日本的社会环境。还要为学生提供包括升学、就业、选择专业,甚至是创业和发展的引导。学校还竭力为刚到日本的留学生提供接机、安排宿舍、办理银行卡银行业务等帮助。

即使是这样,一开始的招生也遇到了很多困难。他到中国以及东南亚等地跑了个遍。但新成立的学校一没有教学成果,二没有实力背景,招生效果可想而知。功夫不负有心人,最后,他陆陆续续招来了 16 个来自尼泊尔和斯里兰卡的学生。张公宇对这 16 名学生倾注了全部精力,收获了很好的口碑。半年过后,正是这批学生,为 IXAS 日语学院在尼泊尔和斯里兰卡打开了知名度。学院还收到很多在校生的朋友想要从其他日语学校转过来的请求。

随着学生的增多,2019 年 11 月,张公宇又在距离本校区 200 米距离的位置开办了分校。截至 2020 年,定员 120 人的学院,在校生达到了 119 人,招生地区也扩大到中国、印度、尼泊尔、斯里兰卡、孟加拉国、韩国、印度尼西亚、越南等国家。

## 2 从最初的十六名学生到开办分校