



少年无畏 少年可畏

沈月明

一个15岁的高一学生，以一己之力把路边一个大面积心梗的老伯救了回来。这是本报昨天的报道。

“加油，少年，鼓舞了我们很多人。”

“如果每个人能多一份爱心，那么这个社会就赢了。”

……

同样以一己之力，盛晓涵温暖了一座初遇寒潮的城市。

人们不由自主地叫好，我想是因为盛晓涵做到了平常人不容易做到的事。

首先是盛晓涵掌握的急救技能。他被称为“教科书”式的海姆立克和心肺复苏急救技巧，普通人很少有掌握。多少人在这样的紧急时

刻束手无策，而他以漂亮而准确的手法在几分钟内让老伯恢复了呼吸，可佩可赞。

其次是他挺身而出的勇气。明哲保身的世故如今颇为流行，见义勇为需要特别的勇气。但盛晓涵不惧俗世目光，义无反顾地冲上去救人，所谓的“后果”，都在生命面前靠后，就像他所言：不能看着生命在我手里消逝。

跳河救人，火场拍门，见义勇为的暖心事和壮士之举，在这座城市并不鲜见。今天我们的掌声格外响亮，因为事件的主人公是一位15岁的少年。

“少年强则国强，少年智则国智”，120年前，梁启超就对青年一代

寄予无限的期望。今天有网友评论：“少年强则国强，强的是什么？不仅仅是体魄，还有道德，还有精神品格。”

诚哉斯言！

从盛晓涵身上，我们看到了年轻一代的科学精神和对知行合一的追求。盛晓涵从市教科院实验小学、格致初级中学到格致高中，对学校开设的急救课程一直非常感兴趣，他也经常和同学聊院前急救的话题。对科学知识，对常识的热爱和尊崇，在现实生活中重要，对一个城市、一个国家的发展更重要。

从盛晓涵身上，我们看到了年轻一代的勇气和担当。也有人担心，如果没救回来怎么办？但盛晓涵没有这样想。他看到的只有生命

即将消逝的危急，无助者的痛苦和焦虑。所幸越来越多的人理解并支持这样的义举。我们也看到，两个星期后即将正式施行的《民法典》，对盛晓涵同学这样的见义勇为为行动有了充分的法律保障。

从盛晓涵身上，我们看到了年轻一代的爱心和社会责任感。盛同学在接受采访时说的一段话打动了很多人：“说出来你们不相信，我一个05后，我最崇拜的是雷锋。”而他最欣赏的是雷锋说过的话，如果傻子能够帮到别人，那我宁愿做个傻子。

盛晓涵不乏稚气地说：“我现在也是个能够帮到别人的傻子了，我觉得很开心。”

显然，雷锋不是傻子，盛晓涵也

不是傻子。每一个时代都需要像他们这样满怀爱心、甘于奉献的人。

凡人微光，是城市的文明星火。而当星火满地，这座城市一定充满温情、充满力量。

就在两三个星期前，因疫情而封闭的小区明天华城，“消灭土豆”“一修哥”“志愿者小圆子”等暖心故事传递的城市微光，已经让人感受这座城市的温暖底色和团结力量。

而今天，一个少年的智慧、见识和勇气，通过众人的传递，微光成为了冬天里的一把火。

确实，我们城市中的很多很多人，并没有所谓的世俗成就，但只要他们有爱有担当，他们就成就了所有。



喜欢运动的盛晓涵 本版摄影 记者 孙中钦

从小白到小黑 他都是个温暖的孩子

“少年强则国强”“男儿当自强，少年放光芒”“格致读书郎，救人心好肠；中华好男儿，善良美名扬”……在新民晚报官微和新民晚报金海岸工作室微信公众号后台，为05后小伙点赞的留言纷至沓来。网友“欢乐谷”坦言，“我也学了CPR，可惜好像真正危急时刻也并不敢挺身而出”，网友“然在听竹”说，“少年强则国强，强的是什么？不仅仅是体魄，还有道德，还有精神品格。帅气的孩子，为你点赞……”也有网友隔空“@”沪上各大高校医学院，“医学院可以来招人了！”

“张爸的同事呼唤，复旦上医毕业后来华山吧，成为张爸的同事干不干，少年？”复旦大学附属华山医院医生陈勤奋热情留言。“大面积心梗留给抢救人员的时间非常有限，做心肺复苏是非常累的，除非没有做到位。我们在病房里抢救，都是轮流上去的，不然动作会走形。”陈勤奋为小盛的身体素质点赞，更为他的反应能力和临危不惧的心理素质点赞。在她看来，这都是成为一名优秀医生的必备条件。“在极短时间内判断，动作一气呵成，可见心理素质和逻辑性很强。”陈勤奋感叹，“医生经常值班，要抢救病人，那是职业历练。但15岁少年能这样，真是不得了！”

发来留言的，还有看着这个男孩一路长大的老师们。“盛晓涵是我带过3年的奥林（幼儿园）娃，他从幼儿园就对医学方面很感兴趣，是班级里的“医学小达人！”没想到



■ 昨天，王老伯为盛晓涵送上锦旗

长大后的晓涵用他的勇敢和智慧救助了他人，为他点赞，真棒！”看到自己教过的娃长成了男子汉的模样，他当年的幼儿园班主任吴轶特别欣慰。吴老师清楚地记得，这是个调皮的、很有想法的小男孩，虽然皮肤有点黑，但是却喜欢老师叫他“小白”。从小，“小白”就最喜欢玩扮演医生的游戏，也特别“暖男”，比如，他会留意到老师嗓子不适，提醒老师去喝水，也会让其他小朋友安静一点、乖一点。

因为喜欢运动，盛晓涵想变成“小白”的心愿始终很难实现。到了初中，他乐呵呵地接受了老师们给他起的昵称“小黑”。“小黑，你的热心、爱心我们一直能感受到，今天又看到了你的勇敢，为格初的学子骄傲！”格致初中校长王珏在朋友

圈写下文字。她印象中的“小黑”喜欢说话，知识面很广，上课也很愿意跟老师同学分享。初三时，他时常走得比别人晚，因为总喜欢帮人讲题，做这做那。王珏也看到这个男孩的变化——如今，镜头前的盛晓涵思路清晰，但小时候，他并不是一个胆子很大的孩子。“考试前后他都会紧张，所以经常会跟我说，王校长，你给我一个拥抱吧。”就这样，在老师的爱和拥抱中，“小黑”一点点长成了1米78的大个子。

看到同班同学“红”了，格致中学高一（7）班的同学们以外表永远淡定的晓涵同学还激动。

“每当我在为班级策划活动时，他会贡献自己的富有建设性的想法，并且总是做第一个报名参加活动的排头兵。”在男生胡智翔眼中，盛晓涵总是充满热情、乐于助人，用自己的热心、爱心、正能量感染着同学们。“有这样勇敢可爱的同窗，我感到特别自豪。但是大家也不意外，因为他一直以来都是班里热心开朗的好榜样。”女生张芳宁说，开学第一天，那个在班级里四处跑动的身影就给她留下了深刻的印象。每当大家遇到困难，总会向盛晓涵投去求助的目光。“他总是想着尽力关心他人，似乎从不害怕犯错，这样善良可爱的他使所有老师同学很难不喜欢。”张芳宁觉得，盛晓涵好像什么都知道，无论什么课他都能与老师积极地互动配合，对任何话题都能侃侃而谈，乐于分享自己独特的见解。

首席记者 陆梓华

63岁老伯心脏骤停倒地，危急时刻，上海格致中学高一男生盛晓涵挺身而出，通过五分钟的心肺复苏将老伯从死亡线上拉了回来。昨天，本报独家报道了这件暖心事后，05后少年的举动引来了全网“刷屏”点赞。

在采访中，盛晓涵告诉记者，这一切并非偶然。是小学、初中、高中三个阶段的生命教育和急救培训，让他有了关键时刻勇敢救老人的底气。记者从上海市青少年校外活动营地——东方绿舟了解到，上海在所有高一学生军训中，除了队列训练、军事拓展等内容，还安排了紧急救护课程，让每一个上海少年都有能力守护自己，救助他人。

今年，疫情突袭，在上海市教委指导下，高中生“驻地军训”改为“送训进校”。从2020年9月14日起，东方绿舟选派150名教师教官前往全市各区，负责高一年级学生军训及部分今年上半年因疫情耽搁的高二年级学生军训补训。

今天上午10时，浦东中学高二年级的同学们正在接受急救救护培训。大屏幕上，本报有关盛晓涵救人的报道成为课堂的开篇。“手指交叉，掌根部按压，微微往上翘”“30次胸外按压和人工呼吸一组，一定不能间断，否则病人可能生命会有危险”……跟随教官动作要领，高二

（1）班同学们轮流在模拟人上练习



□ 教官在指导学生心肺复苏

让每个高中生都有能力成为『盛晓涵』

上海已在高中军训中普及紧急救护课程

心肺复苏基本功。“以前只是在电视里看到，心肺复苏比想象中的累！”女生闵赵雯感叹，只体验了30下按压，手臂就酸了，但若是也碰到紧急情况，她一定会尽己所能地提供帮助，比如立刻拨打120急救电话，去取AED急救设备。在高二（2）班教室，适用于粗细相等部位的环形包扎、适用于离断肢的回返包扎、适用于较长伤口的螺旋包扎……教官王晓芳一串熟练的急救包扎操作，让同学们钦佩不已。打开浦东新区红十字会发放的救护练习包，就拿出绷带、三角巾、CPR消毒面膜、医用纱布等，大家认真练习起来。

急救，是一件专业的事。东方绿舟国防教育教部教官、队长刘顺林介绍，该团队是上海市唯一的青少年应急救护培训基地，所有教官都有上海市救护师资证书，并且每三年要复训一次。每一个老师要经过讲课、教案撰写、实操等环节考核，才能盖章通过，确保将最准确的动作要领和救护常识，传递给学生。

刘顺林是位退伍军人，十几年前刚退伍回家就遇到奶奶突发心脏疾病。看见奶奶失去意识，脉搏微弱，他靠着在部队掌握的急救知识，通过心肺复苏为奶奶赢得了宝贵的救援时间。也正因这段经历，让他觉得如今的工作，有着特别的意义。

首席记者 陆梓华