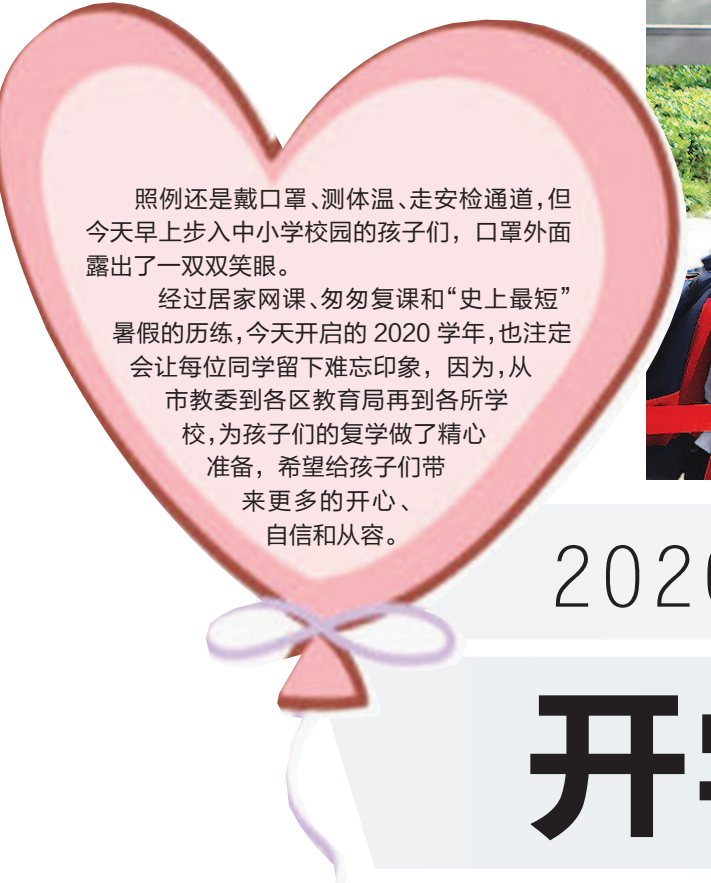




■ 开学首日，卢湾第二中心小学落实学生戴口罩、测温等防疫措施
首席记者 刘敬 摄



■ 万航渡路小学新生都有一块个性化名字牌，陈正翰小朋友的牌子上画着他喜欢的奥特曼
本报记者 周馨 摄

2020 新学年今天开启,上海中小學生迎着灿烂阳光进校园

开学先上“开心课” 送份心“晴”大礼包

上三天“特殊课程”

开学三天不上课,上课只上“开心课”。交华中学为预备年级新生安排了3天特殊的课程——班级主题活动课:同学们通过各种团建小游戏,迅速结识新朋友,熟悉新环境,达成新愿景;心理团体辅导课:各种互动、讲解、趣味体验,为大家舒缓入初中学习的紧张和局促,心情愉快地与同学交往。令同学们倍感新奇的是,语数外不上新课、不用教材,而是在课堂上帮助同学们了解学校的课程类型、特色课程活动、学科特点和要求等,以便更好地适应初中学习生活。微型课、兴趣课、社团活动、行走的课堂都有哪些特色呢?怎么自选这些课程?3天里,开课的教师将逐一推介相关的课程内容,同学们可以根据自己的学习需要和兴趣自由报名。老师们会提醒,有的课很抢手的哦,犹豫之际听课名额就会被“秒杀”了。

同样,杨浦区二联小学的开学第一课也是满满的“开心”,校园里充满欢声笑语。三年级孩子们推出了一个“奥利给,让快乐加倍”活动,通过扮演五官的游戏,寻找快乐源泉。四年级的“我笑起来真好看”活动,从心情晴雨表入手,让孩子们探索笑秘密。五年级的“排忧解难杂货铺”开张了,这是用团队的力量为伙伴解除烦恼。学校还鼓励孩子们发掘身边的快乐,投稿原创笑话、幽默视频、温馨故事、歌曲MV和团队游戏等,充实学校的“心灵对对碰”资源库。



■ 金山区前京小学(海棠北校)一年级小朋友开心地留下开学日纪念照

特约通讯员 庄毅 摄

心理档案防风险

青少年的情绪波动、行为异常,往往并非偶然发生,而是有迹可循的。老师、家长如何能及时发现、记录孩子“成长的烦恼”,从中找出心结,并在孩子最需要的时候给予温暖的陪伴和专业的帮助,正是当下家校共育面临的新课题。今天,浦东新区启用“一生一档案”学生健康成长关爱系统,每一名中小學生都将拥有一份跨学段、可追踪的电子档案。

今后,浦东中小学的万余名班主任和心理教师,在手机上打开“一生一档案”微信小程序,即可及时记录上报学生的行为心理状态和咨询记录。该系统设有安全心智数据库,聚焦学生心理健康和青少年保护两大板块,终端可实现实时查询检索、信息对比、风险预警、风险评估及风险处置5大核心功能,并设立“三级预警”机制:一级

预警,为班主任和心理老师及时发现并能够处置的学生的行为和心理问题;二级预警,为需要学校校长、德育主任等学校力量介入处置的学生行为和心理问题;三级预警,为区教育部门协调医疗部门、社区,共同帮助学生及其家庭以确保学生安全。通过“三级预警”,可帮助教师、校方以及区级教育德育部门及时了解学生行为动态,迅速筛查出亟需特殊关爱的学生,并给予更及时更专业帮助。

针对这些成长烦恼,学校送上了“心晴大礼包”。心理教师杨红丽介绍了“时间管理秘籍”,建议受到电子产品“诱惑”的学生,通过制定科学合理的任务清单、建立学习的仪式感、学习娱乐结合等方式,合理安排自己的时间。“当你能够对自己的时间有了掌控力,也就不会继续迷茫和恐惧了,内心也会有满满的成就感。”心理教师吴洁提议学生“直面压力、缓解压力、战胜压力”,积极的暗示、倾诉聊天、兴趣爱好和轻度运动,都能成为给自己情绪“按摩”的良方。与此同时,新学期开始,学校的心理咨询室

将每日对外开放,这个“聊天室”会将阳光洒进学生心里,沙盘室、宣泄室、放松椅等设施也常年开放,供学生缓解压力。

据悉,新学期开学后,师生可以继续通过有线电视、IPTV(电信、移动、联通),以及上海微校、腾讯课堂、钉钉、晓黑板、百视通、联通沃视频、电信播播TV、移动咪咕视频等渠道收看线上课程。

据上海市教委教研室语文教研员范飏介绍,相较于空中课堂的第一阶



■ 市四中学门口,目送女儿进校门的家长眼眶有些湿润
本报记者 陈梦泽 摄影报道



■ 徐汇实验小学一名女生调皮地踩着脚测温 本报记者 孙中钦 摄

本市“城乡学校携手共进计划”惠及郊区 76 所学校 老校焕新活力 新校有高起点

记者上午从市教委获悉,2017年起,上海实施三年一轮的“城乡学校携手共进计划”,持续缩小城乡学校办学水平差距,办出更多家门口的好学校,让乡村学生享受优质教育。截至目前,第一轮携手共进计划顺利完成,76所郊区学校办学水平得到显著提升。

老校:“输血”变“造血”

崇明区新海学校是一所坐落于崇明岛西北、有近60年历史的农村九年一贯制学校,曾面临管理不精细、骨干教师少、教学质量偏低等困难。虹口实验学校是上海市新优质学校,也是市教师专业发展学校,教学管理水平高,拥有较强的师资队伍。在崇明、虹口两区的密切协调下,两校成功牵手。虹口实验学校校长每周到新海学校参与管理,每周有两名教师从虹口到崇明驻校,参与教育教学工作,让精准托管不流于形式、不“走过场”。

新海学校制定了发展规划,推进学校管理走科学化、系统化、精细化之路,从而使学校一跃成为崇明区的新优质学校。

此外,武宁路小学帮助百年老校封浜小学建立了现代学校制度,建设力争上游、追求卓越的教师团队。上海名师培训中心调动中心城区品牌学校资源服务于百年老校金泽小学,以“小班化教育”为切入点,整体提升学校的办学品质……精准托管让一所所老校焕发了青春,教育质量稳步提升。

新校:“规范”助“发展”

罗店二中是宝山区罗店大型居住社区的配套公办初中,于2017年9月开办,赶上了城乡携手的春风。由公办初中强校工程实验校三门中学承担帮带任务。

双方结合三门中学办学经验,先后研制了罗店二中的《办学章程》《学校精细化管理手册》《部门精细化管理手册》《课程建设实施方案》《教师职业道德规范》《教学要

求细则》等涉及管理、师资和学生的规章制度,让新校在高起点上迅速发展。罗店二中22位教师还接受三门中学骨干教师带教,通过校际教学研讨、教学展示、教学互评、在线咨询,以及教研组、备课组的资源共享,对青年教师进行“人格”式培养。罗店二中还选派16位新教师到三门中学进行两个月的职前见习,师傅随堂跟进指导,手把手指导教学。

卢湾二中心小学托管闵行区吴泾实验小学、晋元高级中学托管奉贤区金水苑中学……第一轮精准托管以其精准、高效获得了较高的满意度。调查显示,93%的教师、93%的学生、96%的家长对精准托管表示满意。据统计,第一轮“城乡学校携手共进计划”共惠及郊区教师5000多人、学生5600多人。

今年下半年,市教委还将采取多项举措,促进义务教育优质均衡发展,办出更多家门口的好学校。本报记者 陆梓华 王蔚

沪上中小学校举办各种特色活动迎接新学年 敲响“团圆”钟声 打卡特色课程

一起敲响钟声,与抗疫医护云升旗,建立打卡小分队选择人工智能、青春课堂“菜单”……在开学第一天,沪上许多中小学校以各种特色活动和精彩节目,迎接新学年的到来。

同升一面国旗

杨浦区杭州路第一小学邀请这次疫情中前往武汉抗疫及在医疗工作岗位一线的家长们,通过在线升旗的形式和全校师生共升一面国旗,引导广大学生热爱国家、尊重生命、珍惜生活,增强对自己、对家庭、对社会的责任感,厚植家国情怀,增进爱国情感。

回忆巴金校友

开学首日,南洋中学党委书记、校长王圣春和新学生代表、高一(8)班的龚禹齐同学一起敲响了位于学校博物馆后院的“团圆”钟声。南洋中学是国人自主创办的第一所新式学堂。1961年,南洋校友、文坛巨匠巴金用

他的中篇小说《团圆》,还原了发生在朝鲜战场上的一则动人故事。在开学典礼上,高一年级的李宸悦同学讲述的是20岁时的巴金以各种特色活动和精彩节目,迎接新学年的到来。

校企携手育人

今天,大同中学与中国船舶工业集团公司708研究所、中国科学院分子植物科学卓越创新中心举行基地共建签约仪式。今后,科研机构、现代企业作为大同中学的社会实践基地,将充分利用其资源优势、人员优势为大同中学及大同教育集团学生开展社会实践、课题研究、职业体验等活动提供支持。基地将定期为同学们开展科学、技术、工程、经济等领域的前沿讲座,

开放实验室及选聘“导师”指导学生开展课题研究、项目设计等综合实践活动,支持大同中学在基地开展学生职业体验和生涯教育活动。

一张“特殊课表”

上海市第五中学今天上午的课表别出心裁——围绕着“逐梦新学期 课程展未来”的主题,人工智能、青春学堂、诗意画刻、键盘弹奏等12门校园课程同步开课,从9时15分到10时50分,分成三场供学生们“自选”。140名预初到初二的学生们,每30人组建成了“热情红”“活力橙”“健康绿”“自信蓝”4支“课程打卡小队”,在校园里体验不一样的课程。

刘淑媛老师说,希望特色课程能帮助孩子找到到自己的兴趣爱好、规划自己的成长路径,助力他们的成长,将他们培养成为有理想、有思想、有主见、有行动的时代少年。

本报记者 陆梓华 马丹 易蓉