

闵行地图上的人文印记

闵行区江川路小学 四(1)班 钱芯怡

“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”唱出了西湖的美；“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”将飞流直泻的瀑布描写得雄伟奇丽，气象万千。

曾经有人把李白、苏轼等古代诗人一生的足迹做成了地图，结果发现每一位诗人，简直都是资深的旅行家。

我特别喜欢看地图。去年，我发现闵行有一张特殊的地图。这张地图结合了“申城行走，人文修身”上海市民终身学习人文行走项目，对我们闵行区的特色和文化内涵进行

了高度浓缩，最终形成了“市民修身线路”与“创全最美点”。

瞧，在莘庄仲盛广场，时不时会举行一些以“传承优秀传统文化”为主题的活动，莘庄钩针编结、颛桥剪纸，无不显示了闵行深厚的人文底蕴；再看，华漕镇王泥浜村原本拥挤不堪的那条村路，被整修得开阔而干净，摇身变成了小巧精致的“生态苑”；七宝不仅保留了古色古香的老街，走出街道还能看到富有现代艺术气息的宝龙美术馆……

跟随着这张地图，我可以去探

访马桥手狮舞艺堂、颛桥剪纸文化公园、闵行非遗展示厅、中国民族乐器博物馆、七宝皮影戏艺术馆、华漕手工技艺体验基地……

今年，我又发现了一张“四史”学习教育行知地图，跟着这张地图，我们可以来到“张充仁纪念馆”“七号桥碉堡”，追寻红色足迹；来到陈列馆、科技园，感受闵行正在经历的变革；来到闵行文化公园、海派艺术馆、闵行体育公园，探寻艺术、文化。

我想说：做一个闵行人，真不错呢！

说“群”

上海交通大学附属中学闵行分校 七(1)班 冯诗婷

群，本义指牲畜聚合一处，泛指同类相聚。人类社会中的“群”，则指人们由于某些共性聚集在一起而形成的群体。

随着身上的特征逐渐显露、标签逐渐增加，人又会被渐渐划分到更多不同的群中。群的存在是一种必然，不可避免的共性将我们紧紧地与群绑在一起，即使不被察觉，即使不被承认。

群的存在自然有它独特的意义。群提供给人们相互交流的机会，往往能产生 1+1>2 的效果，如有一种说法认为，正是由于群体中的集智现象，人类智力才得以开发并远超过于其他生物。正所谓“团结力量

大”，群体的力量往往远大于个人的力量，依靠群体的力量能够更简便地达到目的。

但，群又有其特有且不可避免的劣性。《乌合之众》中提到：“人一到群体中，智商就严重降低，为了获得认同，个体愿意抛弃是非，用智商去换取那份让人倍感安全的归属感。”即使一个人足够清醒，不愿抛弃是非，仍希望在群中保持一部分自我，这也是难以实现的。在群体有意的排他性下，一个新的、异的观点会激起群体中其他人的恐慌，从而对这观点与提出这观点的人发起攻击。

人不可能做到遗世独立，处于

群中的我们必须直面群对我们产生的不良影响。既然群的特性是盲从，那么可见人的行为也应该能够影响群，而我们，何不去试试成为那个影响群体，去带动群体良性发展的人。同时，我们还应意识到，群有意的排他性源自于一种竞争心态，接受新的摒弃旧的相当于否定过去的自己，难以接受这种自我否定是人之常情。想要以自己的新观点影响群必然会受到很多阻碍。我们可以尝试着去影响群，但如果真的能力有限，退一步，在群中独善其身亦无可厚非。只是要把把握好对群体妥协的度，使自己既不成为群体的靶子又不完全丧失自我的思考。

无惧艰难

华东理工大学附属闵行科技高级中学 九(5)班 黄洋

有人说，也许有一天你发觉日子特别艰难，那可能是这次收获很大；也有人说，也许有一天，你发觉日子特别艰难，可能是你能力无法达到的事。这两句话都各有道理，无关对错，我认为它们所谈论的并非是两个对立的概念，而是在教导我们应该用什么样的态度来面对成长过程中遇到的艰难和挫折，在我看来，我们需要不惧艰难，认清自我的同时积极面对，才会有特别的收获。

在成长的道路上，挫折与磨难总是一门必修课。司马迁受了宫刑的痛楚，奋笔终写下了被誉为“史家

之绝唱，无韵之离骚”的史记；孔子不惧时局的混乱，不惧烈日煎熬，寒冬侵袭，传道授业，最终让万世之美名流传至今；宋濂少时家贫，无书无学，但他始终志于学，忍住了艰难困苦，最终有所成就。

孟子说：天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身。经历了磨难之后，更能真正地树立起面对困难的信念，也正因为有了磨难，我们会变得更加坚强，更加充实。

当然，积极面对磨难，并不意味着无论是什么样的事情，只有正面克服这样一种解决方法。愚公移山，

精卫填海，顽强追求的精神固然值得赞颂，但这终究只是神话，在现实生活中，如果真的要移山填海，仅靠自己一人运土填土，必然是不切实际的，故而面对一些单凭我们自己确实无法解决的磨难时，我们也必须学会灵活变通。我们要像水一样，善于“因地而制流”，及时地根据客观条件而改变我们的应对方式，并且能够“汇百川之流”，从而成为“百谷王”。

“但凡不能杀死你的，最终会使你变得更加强大”，挫折虽苦，但若你能不惧艰难，积极面对，最终能将磨难打磨成前进路上的印记。

我的暑假生活

宝山区红星小学 五(2)班 张钰涵

那天下着暴雨，中午的时候雨小多了，我跟着妈妈去体育文化园摆摊卖海苔，还有我的同学佳佳。我们做好了充分的准备工作，戴上了口罩和一次性手套，在桌子上摆好免洗手液、消毒湿巾，等待着第一位顾客。

也许是下过暴雨的缘故，公园里人稀稀疏疏，我们的摊位前更是无人问津。妈妈见状，对我说：“青青，让佳佳一起带你出去游推吧。”在我犹豫的时候佳佳却显得跃跃欲试。

一开始我只乐意跟在佳佳后面，看着他自信地拿着海苔试吃盒向人介绍，我的心有些触动。但我还是不敢开口，只是提着海苔跟在佳佳后面。这时我们来到了佳佳打篮球的场馆，佳佳走了进去，熟练地介

绍海苔的营养及价格，这让我看在眼里，羡慕在心里。

我终于鼓起勇气，决定自己发试吃、作介绍。当我将第一片试吃递给别人的时候，我心里别提有多高兴了，可是那个阿姨只是试吃了一下，没有成交。佳佳看出了那时我很伤心，他安慰我：“发了试吃，别人不买很正常。不要气馁。”我试了一次又一次，终于我也变得自信了。

夜色降临，我在大门口遇到一个阿姨带着小孩，“阿姨，您好！我是跟妈妈出来暑期实践的，我们海苔很香脆，而且是无油无盐零添加的。”阿姨将信将疑地接过海苔，将一片放妹妹嘴里，一片放自己嘴巴里。尝过后，阿姨对我说：“妹妹，这海苔确实不错，可是我们现

在要先去吃饭，吃饭的时候拎着不方便，你们摊位在哪里，等我吃过饭去找你好吗？”我听完，怕阿姨吃过饭之后忘了，于是急中生智拿出了贴着妈妈二维码的钥匙挂件说：“阿姨，我们摊位在那里，您可以去那里找我，您可以先加个微信。”

就这样过了一个小时，夜色越来越浓，阿姨和妹妹没来，又过了半小时还没来……她们会不会忘记了呀，就在我快要绝望的时候听到一个天籁般的声音，“妹妹，我答应你的，我来买海苔了。”我兴奋地赶紧将海苔递给了阿姨，妈妈在一旁竖起大拇指给我点赞。

这份独一无二的暑期生活教会了我，要相信自己，敢于踏出第一步，我们终会获得成功！

代代心愿，代代情

上海市南汇实验学校 六(2)班 宋宇昊

代代人，代代心愿，代代情。

我的姥爷是个土生土长的农民，他小时候没有考上中学，于是上学便成了他最大的心愿。虽然自己完不成这个心愿了，但他希望他的孩子能替他完成。而妈妈，不论风霜雨雪都坚持在学校里刻苦努力，放学一回家，立刻完成老师布置的作业，最后成了一个大学生，替姥爷完成了心愿。

妈妈小时候有个心愿，那就是能拥有一套属于自己的棋具，她有一个围棋梦。电视里常常可以看到“棋圣”聂卫平老师，他总是能打败对手，为国争得荣誉。她是多么羡慕啊！姥爷见她这么热爱围棋，就把饭钱省下一部分来，自己天天吃廉价的玉米，还起早贪黑地去农田里劳作，终于，姥爷攒够了钱，给她买了一套棋具。十岁生日那天，她看着那崭新的棋盘和闪闪发光的棋罐，激动地流下了眼泪……后来，她学会了围棋。同时她想让自己的孩子也能擅长围棋，于是，她便从小送我去

学围棋，现在我已是一名有段棋手，也算圆了妈妈的围棋梦了。

在我内心深处，一直埋藏着一个心愿，那就是能成为一名围棋高手。我珍惜每一次的学习机会，每次围棋课休息十分钟，我就会和另一位实力相当的同学，互邀对弈一盘。

妈妈为了实现我的心愿，常常坐在我的身边，用手指着一个个定式为我耐心地一遍一遍讲解。有一次窗外夜色如墨，我却睡不着，请妈妈在床上对弈一盘，妈妈已睡意朦胧，但没有拒绝，我们便在棋盘上大战，棋至中盘，我发现妈妈下了一招恶手，正当我打算针对那步错棋展开进攻时，猛然发现：妈妈已入梦乡！我没说什么，为她盖上被子……然后，自己又开始琢磨没下完的那盘棋。我想，等妈妈醒来后，我们同用黑白两色，一起了结这盘还没完成的黑白图画。

三代人，三个心愿，数代情，携手同传至永恒。

感谢有你

上海市新港中学 七(1)班 王诗颖

当 2020 的脚步向我们走来，万家灯火团圆之时，一场突如其来的疫情却席卷了全国。

看到短短几日新冠病毒疫情飞速蔓延，我和家人的心里也都捏着一把汗。

“疫情就是命令，防控就是责任”，各省市迅速组建援鄂医疗队。主动报名的医务工作者跟随医疗队，昼夜不停赴鄂抗疫。

一时间，各大媒体出现最多的一个词就是“最美逆行者”。这需要多大的仁心和勇气！

我总在思考，“最美逆行者”们究竟是怎样一群钢铁战士，能在关键时刻力挽狂澜，救国救民于水火？

就在一个月前，我终于见到了

他们中的一员，毕业于我校的一位师姐，她被派往火神山工作，也是第一批上海援鄂的白衣天使，她来学校分享了她的故事。

“武汉的疫情非常严重，只要防护措施有一个小小的疏漏，就有可能染上病毒。”“进舱前我们不吃东西也不喝水，一套防护服要几百元钱，而且数量有限。”

听到这些朴素的话语，我心中升腾的敬意是用任何语言都无法描述的。

原来，他们也是和我们一样的普通人，也会害怕，会疲倦，会想家。不同的是他们心中总有一份执着的理想，一个坚定的信念。

这千千万万的白衣天使就是最可爱的人！感谢有你！

难忘而又有意义的暑假生活

闵行区闵行实验小学(莘松校区)五(1)班 齐梵灵

今年暑假，我参加了为期三天的“知‘四史’学先锋，争做新时代好队长”上海市少先队队长的培训，和 52 位来自全市各区优秀的队长小伙伴们一起学习和交流。

入营仪式，吹响领巾集结号。团市委少先队工作部王晶老师向代表授旗，中福会少年宫的沈莉老师为我们颁发学员手册和学员证，接过学员手册和学员证的那一瞬间，我站直身体，感受到未来的责任和使命，心情澎湃。

市少先队总辅导员赵国强老师，带我们回顾少先队的光荣历史，引导我们知史明责、知史明智。团市委王晶老师，以“唱红歌 学‘四史’”为主题，给我们带来一堂“寓教于乐”的少先队队课。

上海第一批援鄂医疗队邱李夏老师，给我们分享她和“战友”们

的援鄂故事。除夕夜告别家人、凌晨的火车站、隔离病房的紧握双手、党旗下的庄严宣誓……邱老师温婉从容，数次哽咽，我和小伙伴们“感同身受”，眼泛泪光，感谢你们，冲锋在疫情的第一线，在这场和平年代没有硝烟的战争中，所有逆行的医护人员都是我们学习的榜样。

老师们还带我们走进上海电信信息生活体验馆实地探访，让我们亲身感受 5G“芯”时代的数字化魅力。精密的医疗仪器，前沿的通信技术，本次信息生活体验馆的参观之旅真是让人流连忘返，惊叹万分。说不定，在不久的将来，这些展示的科技都会变成我们的日常生活。

作为新时代少先队员从小学先锋，长大做先锋，努力成长为能够担当民族复兴大任的时代新人！