疫情又有反复,宅在家里可能是最安全的选 如果这个暑假不外出旅游,你会选择什么方式 来让家里的小孩子放松一下? 桌游也许是一个不 别以为桌游只有狼人杀、三国杀,其实现在市

面上有很多适合小朋友玩的桌游。它和玩具不同, 桌游既是游戏,能让孩子玩得不亦乐乎,又融合了 数理逻辑,空间思维、策略意识和情商培养,能非 常明显地锻炼孩子的综合能力

比方说孩子在游戏的过程中要面对很多挑

战,例如专注力、记忆力,在压力下作出判断并且承 担后果的心理素质,以及手眼协调、自控能力、规则 意识和情绪控制等,还要创造性地解决问题,有良 好的语言表达能力来维护自己的权益等

此外, 桌游还能让孩子享受到离开屏幕的乐 趣,感受到亲友陪伴的温暖。多一种游戏玩耍的选 择,不至于一说到玩,就是钻进虚拟的电子世界去 寻找快乐

寓教于乐,还能让亲子关系更融洽, 你是不是已经动心了?

图 IC

新民晚報

6月20日 星期六

小朋友的益智桌游 没想到的烧脑好玩

动了?

长进行挑选。

化的长益。

本版图片除署名外

均来自采访对象

《帽子戏法》

影音

流连

潮店

格调

脱动

味道





新民夜上海 越夜越精彩

八小时 之外, 大好休 闲时光, 兜兜 遊遊、看戏听 歌、运动健身 血拼美食。引 领时尚, 廓清 风气, 更多精 彩, 尽在新民



《Moo斯密码》

这是一个听声音、数数字的游戏,可怜 的 Moo-Moo 大厨今天嗓子痛,只好轻敲木 勺,以示意助手递上对应的食材。一个玩家 扮演大厨负责敲动烹调勺,翻开一张客人 食谱,以任意次序敲出牌上3种食材的密 码,其他玩家扮演大厨小助手,识别出大厨 需要什么食材, 快速用手抢拍桌上正确的 食材卡,正确就可以获得这张食材卡。如果 厨房出现了老鼠,大厨的勺子会被吓掉并 旦尖叫,大家要一起出手驱逐它。最先帮大 厨找到5次食材的玩家获胜。

相比抄写 10 遍数字, 用耳朵来理解 点数的概念,这款桌游显然更加有趣和自 然。比如用木勺敲1下代表"鸡蛋",2下代 表"苹果",3下代表"白砂糖",4下代表 "巧克力",这就是大厨 Moo-Moo 的密码。 儿童需要用脑力记忆、耳力识别、眼力搜 索这一贯穿游戏始终的模式。"大厨"用抽 象的方式来表示信息,小助手们则需要理 解图上的信息来与之对应,只有耳聪目明 的小助手才能成为 Moo-Moo 大厨的接班

《猪朋狗友和北极熊》

这是一款"找相同"的游戏,可以透过记 忆、反应、配对、对应关系来组队,不仅培养手 眼协调及专注力,还训练思维的快速转换。在 差异和数字的认知上更是有趣的训练方式。

游戏的背景是全球气候持续变暖,冰 川融化, 危害生态环境, 与其坐以待毙, 北 极熊把心一横,决定外出寻找美味的罐头 鱼。这也是一个度假的好借口,可以趁机 和居住在德国的猪朋狗友碰碰头。这款游 戏支持1到5人一起玩,如果两盒搭配,则 最多可以有8人一起游戏。

每次游戏会在中间排列30张卡牌,另 外给每位玩家分发一张。所有玩家同时翻 开自己手中的卡牌, 然后从场中为自己手 中的北极能找队友。队友的特征样子必须 跟上一张完全相同或只有一项差别,看谁 又快又对, 因此儿童的快速观察能力以及 属性辨别能力就非常重要。

《金甲虫之谜》

在一座最新发掘的遗址中,发掘出了 个非同寻常的古代图腾。而这个神秘的 金甲虫外形图腾,竟然还同时出现在了世 界各个角落的 4 个古代遗迹中。孩子要带 领一队考古学家,组成先遣队建立营地, 再标记出挖掘区域,尽可能多地收集金甲 虫,帮助协会解开神秘的金甲虫之谜……

《金甲虫之谜》是一款针对五连方和 空间图形认知能力设计的桌游,对应的核 心知识点从小学二年级开始初步涉猎。比 方说孩子校内和奥数两套体系都会学到 的五连方, 这款桌游可以反向巩固校内课 程中所建构的五连方表象,并对其平移、旋 转、轴对称等变换方式有所了解;调动起孩 子观察、想象、推理、验证的积极性。

此外,在游戏中,还能培养孩子的规划 能力、策略意识和反应能力,这是很多孩子 从书本、做题中无法得到锻炼的弱项。因为 这款游戏充满了"变数",需要孩子有意识 地运用规划和策略能力去分析、通盘筹划, 并且对锻炼灵活敏捷的临场反应能力非常 有帮助。

《帽子戏法》

对小朋友们来说,"魔法"真的是一个 想到就会两眼放光的词!而在这个游戏里, 孩子们就要变身小小魔术师,来玩一回"帽 子戏法"

这款桌游特别能培养孩子的空间认知 和逻辑能力。在幼小衔接的启蒙教育中,空 间逻辑曾经是历年幼升小的必考题型,至 今仍是搭建孩子数学思维非常关键的一 环,对孩子入学学习必备的视觉敏感性、方 向感知、逻辑能力也有极大的助益。

《帽子戏法》由55张挑战卡片、4顶黑 色帽子、4个红色杯子、4杯桔色管子、4枚 绿色钱币、4只白色兔子组成。它的一大优 点就在于规则简单易学, 孩子很容易就能 上手,在不断摸索中慢慢熟练。它选用了孩

子超级喜欢的魔术表演为故事背景, 再配 以实物道具,让孩子在堆堆放放中,越发爱 上这款游戏。

在游戏中,孩子需要先通过颜色和道 具外形记忆道具,并在大脑里快速计算匹 配这些道具,判断哪些需要叠起来,哪些需 要藏起来,最后把预想的上下、里外通过实 物展示出来。这整个过程,就是空间位置关 系推理能力的最佳训练。

同时游戏要求把道具叠起来或藏起 来,并不只有唯一的解决方案,只要符合规 则,就都是对的。而当有人叠出其中一个正 确答案时,其余的孩子需要重新尝试别的 解法,这就能够很好地锻炼孩子的发散性