

亲子阅读尚未蔚然成风

上海家长学校倡议“父母多多阅读,孩子天天向上”

教育新观察

面对从小被各种绘本“喂大”的一代,置身于茫茫书海,家长该如何带领孩子畅游?该如何为孩子选书?在家庭里如何陪伴阅读,营造家庭浓浓的书香氛围?沪上名主持人白瑞提出,家长引导孩子阅读的方法至少应该有三种:一是让孩子喜欢朗读,从小爱上阅读;二是多带孩子参加读书会,注重阅读后的分享;三是开展家庭共读,在阅读中陪伴孩子成长,增进亲子沟通。可惜的是,据上海家长学校的最新在线调查,坚持经常和孩子一起展开亲子阅读的家长只占33.7%,表示偶尔会与孩子亲子阅读的占42.6%,表示家里从来没有亲子阅读氛围的约占1.9%。这些数据至少说明,在许多家长的观念里,亲子阅读尚未成为育儿的必然选项。调查还显示,平均每天

“功利心是引导孩子阅读的大敌。”“孩子的阅读兴趣不是被教育出来的,而是被影响出来的。”“亲子阅读与独立阅读并不矛盾。”……在4月23日世界读书日到来之际,上海家长学校在线课堂举办“阅读·家庭·成长”讨论会,探讨家庭阅读的现状与路径,吸引了12155名观众进行在线收看与交流。但是,主办方在云平台上的调查数据并不乐观,尤其是小学生家庭的亲子阅读还没有蔚然成风。

花在亲子阅读上的时间在1至2小时的家长约占35.5%,花30分钟以下的家长占34.5%,每天不能有稳定时间陪孩子一起阅读的家长占25.6%。

静安区家庭教育指导中心主任陈小文建议,家长要学会为孩子选择读本,“喂”给孩子的书,家长最好自己先读一读,如果觉得选书有困难,那就不妨“按奖找书”。陈小文给出了不少国外的读书奖项,比如国际安徒生奖等;

国内童书相关大奖也不少,比如陈伯吹文学奖、宋庆龄儿童文学奖、冰心儿童图书奖、丰子恺儿童图画书大奖等。儿童文学作家王轶美建议孩子从小“做兔子洞里的爱丽丝”,在阅读中走进文学的奇妙世界,而且要让书中的故事能演、能唱、能玩、能学,把阅读变成“悦读”,让阅读成为一生的好习惯和高品质。

此次调查还发现,孩子最喜欢两大类读本:一是故事类的,二是科普类的。在上海,平

均每个家庭每年提供给孩子的图书约13本。在讨论会上,上海家长学校还向全市中小学生的家长发出倡议:“让我们捧起书本吧,以书为媒,在阅读中陪伴孩子健康成长,营造和谐愉悦的家庭氛围,构建和谐共融的亲子关系。父母多多阅读,孩子天天向上。”

上海一师附小、七宝中心幼儿园等学校的家长纷纷在线参与了交流互动。许多家长表示,对于孩子的阅读,父母不能一厢情愿地包办代替,亲子阅读的主体应该是孩子,选择书籍时应该站在孩子的角度,去挑选真正适合他们阅读的书籍。亲子共读的目的是让孩子热爱阅读,并不仅仅是让孩子认多少字或者是学到多少知识,家长如果“功利心”太重,反而会削弱孩子自主阅读的兴趣与能力。在阅读方面,家长应该更多地尊重孩子的意愿,多倾听孩子的心声,激发孩子读书的热情,让孩子发自内心地爱上阅读。首席记者 王蔚

防疫物资备足 各项设施到位

——上海市位育中学探访记



新民随笔

就业那些事

易蓉

四月即将进入尾声,以往三月、四月被誉为春季招聘中“金三银四”最佳季节,但疫情影响下,许多企业进入用人低潮,加上招聘活动只能在云端进行,给大学生就业增加了不确定因素。

一位关注就业的高校老师坦言,一直以来,大学生就业总是会出现“学校家长着急,学生本人不着急”的情景。那么,就业难,究竟难在哪儿?

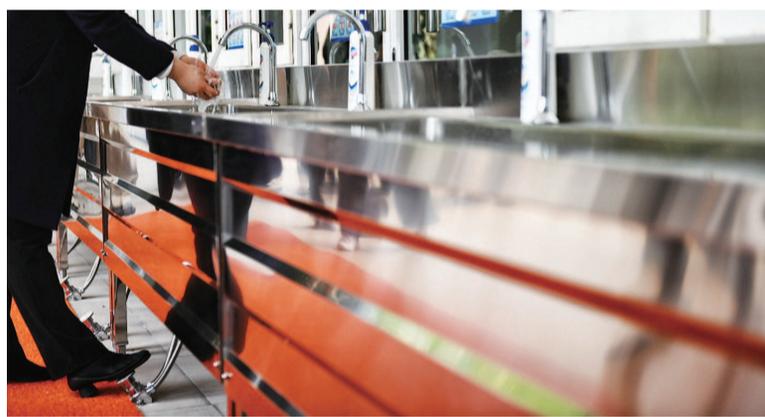
这场疫情当然影响了产业,特别是提供大量就业岗位的中小企业,许多正经历艰难。但这样的环境下,仍有毕业生早早“offer”在手,甚至有的还是多家单位垂青的香饽饽。大环境小个体难以改变,但不代表小个体就什么也做不成,就业这件事并不只是“毕业时的事”。

青年实践平台刺荆教育CEO李亚平说,从平台实习数据来看,在校大学生参与社会实践的积极性并不高,大二、大三有实习意愿的学生只占总体比例的20%,真正实习的不超过一半,能够坚持三个月以上的人数更少。缺乏实践经验,无法较早主动了解社会、了解自己,没有经历低成本试错,缺乏职业规划,待毕业之时,更加一片迷茫。

采访中,常常会遇到这样一群求职应届生——他们因为计划考研而放弃实践或其他社会活动,却因考研失利,简历单薄,遭遇应聘尴尬。专家指出,许多企业在人才招聘时设置学历门槛是不争事实,但对大学生来说,是否读研不应建立于随波逐流的被动选择,而始终应当先做好生涯规划。

不过,学生们或许并非家长老师想象得那么“颓”。最近上海财经大学的一门在线创业课就非常火爆,云课堂除了校内选修的学生,每节课都吸引了校外三百多位“旁听生”。年轻学子对这门课讲授的创业基础、热门的金融科技应用等话题都很有兴趣,这些代表新时代产业方向、能够提供灵活就业方式的内容很受欢迎。

一位朋友近日烦恼:为从小学画的女儿规划设计专业,没想到女儿“任性”选择了计算机。和姑娘一聊,原来她对交互很感兴趣,觉得设计基于多学科,学技术未来才能实现更好的表达。我安慰朋友:你女儿比你成熟有眼光呢!



上海市位育中学是一所市实验性示范性现代化寄宿制高中,将从下周起迎接返回校园的300多名本部高三学子。如何做好自我防护?如何充实寄宿生活?记者今天上午探访了这所中学。

据校长王亦群介绍,该校高三既有走读生,也有寄宿生。为此,学校已经绘制了不同版本的《防控新冠肺炎应急演练流程图》,清晰、直观地展示突发状况下的应对流程,并用图表形式,印制张贴了该校“疫情防控工作实务培训十八问”,梳理了返校复课后上学放学、晨检、学习生活、家庭防护、心理疏导等5个校园防控关键场景,向师生说明防疫注意事项。

记者今天上午在该校看到,校门外,红外测温通道已经准备就绪(见右上图 记者孙中钦摄),1-2秒钟即可对学生体温进行测定。从1月起,学校的贵宾接待室就被临时征用成防疫物资储备室,电动喷雾器、消毒片、消毒液、免洗洗手液等一字排开,按照全校千

余名师生员工一个月配置,随时补足补齐。入校时,一旦发现人员体温异常,将直接进入校门口留观室留待观察。教学楼内,每个班级均已设立了测温消毒点,配备有“防疫物资包”,包括耳温枪、酒精棉球、免洗洗手液、消毒湿巾等防疫物品。

在学生食堂门口,脚踏式水龙头和感应式无接触流水洗手装置一字排开(见左上图 记者孙中钦摄),地面上也贴上了等候隔离标志。王亦群介绍,这是学校按照徐汇区教育局“从严从细”做好校园疫情防控工作的要求,从寒假开始添置的新设备,为了从细节上切断可能的传染途径,保障师生健康安全。

位育中学共有两层学生食堂,根据防疫要求,各就餐位间隔贴上了座位标识。按照要求,学生须同向就坐。每层食堂原本可供300人同时就餐,这样,两层餐厅同时开放,可容纳本部所有高三学生同时就餐。

记者看到,在远离教学楼的一幢备用寝

室楼,底层一层6间寝室已经全部被设为隔离寝室。住宿学生若突发体温异常情况,进入单人单间的隔离房间,每个房间除了配备基本的防疫物资,还配备了医用空气净化器,防止空气交叉污染。目前,建立学生个人体温检测档案,开学之后,将对全校学生体温进行早、中、晚“一日三测”。“我们也将建立双休日生活轨迹档案,提醒全校师生、家长做好个人防护,尽量减少到人员密集场所、减少不必要的外出和社交活动。”王亦群强调。

王亦群告诉记者,返校当天,学校已做好多项预案措施,比如安排学生分时段、分班级、分批次进入校园;由于家长不能进入校园,学生行李搬送不便,学校让每位学生在行李箱上贴好标识,内容包括姓名、班级、宿舍楼和寝室号,学生将行李放至行李临时存放点,由学校统一搬送;安排学生志愿者做好当天的进校引导服务。

本报记者 陆梓华

上海市卢湾中学今天进行复学防疫措施展示,教师“扮演”学生进行开学演练。记者看到,每个同学的课桌上都备有防疫装备包,内有各种消毒防疫用品,同学座位之间也保持了相应的间隔。



本报记者 孙中钦 摄影报道

卢湾中学教师进行开学演练