

招生新政纷纷落地 教育资源公平辐射

## 就近入学真会“淹没”特长生吗？



小学招生面谈咨询(资料图)

本报记者 孙中钦 摄



公办学校报名日,家长带着孩子排队等候(资料图) 本报记者 孙中钦 摄

2020年上海市和各区义务教育阶段招生方案已经公布,招生报名季即将来临。民办学校报名人数额满后实行摇号录取,会不会影响他们信奉“优质”办学的信心?幼升小、小升初还用得着“鸡娃”吗?公办小学和初中的优质资源能否更公平辐射?……一系列相关问题的探索与改变正悄然拉开帷幕。

## 民办学校重新洗牌?

3月11日,上海市教委公布的《2020年本市义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》,其中的最大看点莫过于民办学校全部摇号招生。此事在坊间引起的惊讶,除了民办摇号,还会不会引发民办中小学的重新洗牌?

有民办学校举办者坦言,以前靠吃挑选优质生源的“偏饭”,民办学校的生存空间很大,现在公民同招、摇号入学,那些靠选择生源的模式失灵了,义务教育阶段民办学校盲目扩张的情况也将基本刹车,应该老老实实回归做教育公益,而不是再指望通过办民校来做产业投资。

“先不用去猜测民办学校会不会洗牌,有一点是必须看到的,也是十分有意义的事,那就是随新政而来的将是一批公办学校向着优质办学方向崛起。”上海师范大学初等教育学系主任王健说,近年来,上海连发“三弹”助力公办学校。首先是市实验性示范性高中50%至65%的招生计划采用名额分配的方式下达,其中的70%将分配给不选择生源的每所初中学校,并逐步扩大这一比例,以此促进本市初中学校均衡发展;“第二弹”是本市已经启动实施的百所公办初中强校工程,着力通过政策支持、专业扶持,促进公办初中提质增效。此次的公民同招、民办摇号招生可以看作是“第三弹”。

至于民办学校的未来,王健认为,也有民校会比较淡定,因为他们本来的办学规划就不是为了拼中考和拼高考,而是瞄准留学预备方向,有着较为固定的生源群体。当然,那些靠“鸡血”、靠“抢跑”拼升学率的民校就不得不重新定位了。

## 培训机构正道在哪?

改革后的民办小学和初中招生由“面谈入学”改为了“摇号入学”。即便是按照是否住读、是选双语班还是普通班等多样化供给来分类摇号,底线要求就是都必须在报名人数大于招生计划数时摇号录取。“我们真的要调整策略了,以往,我们会给学龄前孩子做幼小升小辅导,给小

升初想报考民办学校或公办特色班的孩子做有侧重点的培训,现在这些培训班都要调方向了。”本市一家培训机构的负责人说,如果还把主营业务集中在这类升学择校培训上,基本上是不会有生意了,总不见得搞个“摇号运气”辅导吧。

但是,政策的调整也并非就是培训机构的“末日”。作为国家基础教育的补充,培训机构如果定位得当、师资优良、课程丰富、因材施教,还是能够在市场上找到广阔商机的。中国教育学会的数据显示,我国每年中小学课外辅导行业的市场规模大约超过8000亿元,参加培训学生的规模超过1.37亿人次。据统计,全国民办中小学生的总量约有1700万人,按他们每年平均学费4万元计算,总学费也就6800亿元,还不如培训市场的产值。换句话说,为“考民办”而开设的辅导班,并非各机构的最主要财源。行知外国语学校校长朱萍说,类似“小五班”之类的培训班将会没有市场了,但是,机构要做的并不是只是针对“考民办”,许多家长把孩子送去辅导班,主要是为了学业的提优和补差,这应该成为培训机构的正道。

21世纪教育研究院副院长熊丙奇说,如果在遏制了民办择校热之后,义务教育的整体质量却没有提高,那培训热可能出现新一轮的井喷。

## 如何培养特长生?

以往,有些就近划片招生的公办学校会以“科技班”“艺术班”“英

语班”“篮球班”之类的名义招生一些“特长生”,其实就是变相的“提高班”,而且是享有在全区跨片招生的权利。现在这条路被堵死了。按新规,各公办学校必须实施均衡分班,严禁举办各类重点班、实验班、快慢班、特色班。

那么,孩子的特长又该如何挖掘和培养?彭浦初级中学校长程核红说:“公办学校就近入学、不选生源,并不意味着就不能办出特色。我们学校倡导分层教学,重点强调课堂教学内容、作业、评价的分层。作业分A、B梯度,分为必做与选做,效果还是比较明显的。学校每周有集中的时间开设拓展课程,学生可以自己选择课程,拓展兴趣爱好和特长,在同一时段内走进进入不同的教学领域。此外,学校还会通过开展学生社团活动的方式鼓励大家的特长发挥。”程校长表示,今后还考虑要在日常的学科教学中尝试“走班”,这样就能更好地因材施教,让学生扬长避短。

也有家长担忧,就近入学会“淹没”有特长的孩子。这样的顾虑其实可以打消了。去年,上海市政府办公厅印发《关于加强本市中小学体育艺术工作的指导意见》。今后在市区范围内,将布局从小学到高中的艺术、体育“一条龙”学校,统筹考虑专业能力和文化学业成绩,对专业能力和初中学业水平统一考试成绩达到一定要求的学生,高中阶段各相关学校按照计划足额录取。这是在政策上为有文体特长的学生构建形成衔接有序的人才培养体系。

首席记者 王蔚

本市各区日前均公布了今年义务教育阶段学校招生工作实施方案。在严格执行3月11日市教委公布的招生新政基础上,各区也根据区域特点做了进一步细化。今年全市中小学招生的亮点和重点,均体现在了各区的方案里,最大程度体现教育的公平与公正。

浦东新区  
寄宿学校扩大招生

经区教育局审定,有寄宿条件的民办学校可适当扩大招生范围,民办学校可按走读、住宿等分类设置招生计划,民办一贯制学校可设置本校免试直升计划和校外招生计划。民办学校按政策规定,承接政府购买服务、或与高等院校联合办学以及符合其他相关条件的生源,经区教育局审定,可在学校招生计划中分设。

闵行区  
禁用境外课程教材

区教育局加强对民办学校招生工作指导与管理,根据学校的实际情况核准招生计划和招生范围,相关信息在“上海市义务教育入学报名系统”以及闵行教育公共服务平台上公布。严禁民办中小学计划外招生,严禁擅自以“国际部”“国际课程班”“境外班”等涉外名义招生。义务教育阶段民办学校不引进境外课程,不使用境外教材。

徐汇区  
对口与派位相结合

根据“相对就近、免试入学”的原则,继续实行按学生户籍性质,采用小学对口入学、划块电脑派位入学相结合的方法,对于对口入学矛盾突出的初中实施每户地址五年内只享有一次同校对口入学机会(多胞胎、二胎除外),班额不超过50人。对外区户籍在本区就读的五年级学生,可根据实际情况选择回户籍所在区或居住地所在区就读初中或继续申请在本区就读初中。

黄浦区  
继续实行“五年一孩”

公办小学招生,对于本区户籍地(户主为直系亲属或儿童本人)与居住地(产权人或承租人为直系亲属或儿童本人)一致的适龄儿童,当报名人数不超过对口学校招收名额时,安排对口入学;当报名人数超过对口学校名额时,按照入户籍时间长短顺序安排入学,超出学额部分实行区域内

## 落实招生新政 各区细化措施

让义务教育阶段体现公平公正

统筹安排入学,黄浦区每户地址五年内只享有一次同校对口入学的机会(二胎或多胞胎除外)。根据本市有关规定,继续做好本市户籍“人户分离”适龄儿童居住地登记入学工作。

普陀区  
严禁任何文化测试

各学校对招生入学的适龄儿童实施均衡分班,严禁举办各类重点班、实验班、快慢班、特色班;严禁以各类考试、竞赛、培训成绩或证书等作为招生依据或参考;不得以面试、面谈、评测等名义选拔学生;严禁以任何形式进行文化测试选拔学生并按照国家测试成绩分班。

虹口区  
小学对口公办初中

公办初中的招生继续执行一所或几所小学对口一所中学的统配办法。本区小学就读的五年级学生按对口统配原则升入相应的公办初中就读,九年一贯制学校的五年级学生原则上全部升入本校初中部。初中学校不得招收无小学学籍材料的学生。

长宁区  
摇号接受社会监督

电脑随机录取使用全市统一软件,实施全程录像。区教育局在电脑随机录取过程中引入公证机构参与,市、区两级教育行政、督导、监察部门以及学校家委会代表等一同参与,自觉接受社会监督。

杨浦区  
区域统筹挂靠户口

杨浦区继续做好本市户籍“人户分离”适龄儿童居住地登记入学工作。如报名人数大于招生计划数的学校可根据适龄儿童全家户口入户情况、入户年限等户籍信息制定招生实施细则并在学校网站公示。本市户籍适龄儿童属于三代直系亲属以外的挂靠户口,由杨浦区教育局在区域内统筹安排入学。

本报记者 王蔚 陆梓华 马丹 易蓉