

老
小
旧
远

放学以后 校园里还有很多好玩的

15:40,下课铃响,孩子们鱼贯走出校门,接娃的人群中,老人占了绝大多数。

与此同时,篮球场、体操场和各类活动室同样热闹起来。“我们的晚托班从周一到周四,从放学后到5点这段时间,孩子们可以根据开学初报名情况,自愿参加各种兴趣活动,当然也可以就留在教室里做作业。”卢湾二中心小学校长陈瑾介绍,每天,老师们轮流值班,在各班教室看护孩子。全校80余名老师和多名后勤人员几乎全员参与,5点以后,仍无法回家的孩子会由各自班主任带领,来到行政楼下的玻璃房,由后勤老师负责集中看护。每一个孩子几点来,几点走,专用的记录本上,记得清清楚楚。人数多则20余人,少则几人,每天并不固定,只要家长和班主任事

先沟通即可。

记者看到,在一张兴趣班活动菜单上,涵盖了电子、生活中的科学、合唱、创意儿童画、篮球、防身术等科技、美术、音乐、体育等4大类约20个项目供孩子们选择。既有本校老师开设,也有外聘专家授课。

三(5)班刚参加社会实践回来,得到了徐老师的同意,男孩程一然刚进校门,就直接奔向了篮球场——每周一,是他最爱的篮球训练时间。程一然的爸爸是一名技侦警察,加班加点是寻常事;妈妈在闵行颛桥上班,每天到家很晚。这学

期,一直负责接送他的外婆有事回了老家,学校开设的晚托班帮了小程一家大忙。程一然小小年纪已经拿了围棋业余五段证书,是班级里“小棋王”。然而,徐老师敏锐地发现,对一个正在急速长身体的10岁男孩来说,户外运动有点不够。“我就鼓励他,兴趣班就选个篮球吧,跑起来,动起来!”“我们已经学了运球,再学传球……下学期,嗯,我还想继续选篮球!”程一然抱着手里的篮球告诉记者。

16:30,陆续有家长进入了校园。家长高先生在张江从事科研工作,虽然每天上班早,下班也

早,但16:00从张江出发,到学校怎么也得到现在这点了,他感叹,幸亏有延长的这一个多小时,让他下班的脚步不再匆忙。

16:40,四(5)班教室里,女孩杨奕格已经完成了作业,等她发现爸爸站在后门时,爸爸已经小等了一会。对她来说,每天放学后的这段时间都很忙——周二有摩登舞,周四有弦乐队排练,就连防身术,也是在学校里学会的。

16:45,四(4)班女孩陆奕菲走出了美术兴趣班,兴奋地跟妈妈汇报,今天老师让大家模仿荷兰画家蒙德里安的风格进行创作,而周四下午,还有民族舞兴趣班等着她。“有了兴趣班,孩子放学都希望我们晚一点来接,和同学一起学一会,玩一会,更开心。”陆奕菲妈妈说。

17:05,“我去看了一下,今天五点以后晚托班留下的孩子很少,我干脆把我们班上的孩子带到自己教室,一边备课、改作业,一边陪伴他们。”徐老师说。教室里留下的七八个孩子中的,有的在奋笔疾书,有的已经完成了课后作业,根据值日安排,开始扫地、排桌椅。在卢湾二中心小学的教室里,“L”形写字台取代了讲台,被放置在前排一侧,也成为了老师的小小办公区。时不时,徐老师停下正在批改作业的红笔,看看孩子们的情况,见一个男孩似乎作业碰到了问题,撑着下巴发愣,她请男孩坐在身边,小声讲解。

门口,一个胖乎乎的男孩探了探脑袋,很快被“赶”走了。那是徐老师的儿子,在这里读五年级。为了锻炼儿子独立能力,也让同事可以早点下班,徐老师让儿子去自己办公室做作业。“毕竟长大了,知道妈妈工作没有结束,他也一点点学会自己管自己了。”徐老师说,轮到值班的两天,钥匙就要先交给钟点工阿姨,回家可以吃上现成饭。即便这样,吃好弄坏也要晚上8时以后了。

不管多晚 老师都会陪着你等爸妈

18:10,走廊里教室的灯依次熄灭。三(5)班女孩李想终于等来了爸爸。她爸爸李彬是香山中医院推拿主治医师,病人排着队,他不能置之不理;还有不少会议要安排,准时下班几乎是“不可能完成的任务”。“别看就是一个小时延长的晚托班,对我们家长来说,心安了不少。”李爸爸说,有几次,徐老师为了让孩子早点回家,和他联络后将李想送到公交站台,交到他手中。“徐老师就是用一颗做母亲的心,体谅家长,关心孩子。”他说。陈瑾告诉记者,一次,一个孩子爸爸出差,妈妈忽然生病发烧,奶奶是瑞金医院的专家,接诊迟迟结束不了,老师便一直陪孩子等到晚上7时多。老师们说,家长们也是为社会奉献着光和热,师者仁心,愿意尽一份力,守护孩子们的童年。

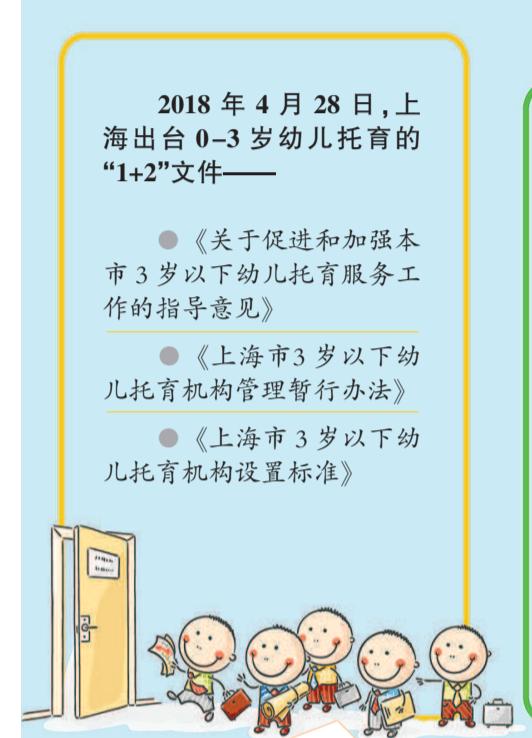
学校;有的老师家离学校有很多站地铁,孩子放学后要在附近上兴趣班,就把孩子送到学校附近的地铁口,再让老人在那头地铁口等。

卢湾二中心小学的校长室在校园一隅,夜色中亮起的尖顶小洋楼,就像一个小小的城堡,守护着每个晚归的孩子——如果18时以后还有孩子没走,学校的中层干部会在这轮流值班,直到最后一个孩子离校。由于地理位置关系,卢湾二中心小学校长中,医生多、警察多、教师子女也不少,通常走得最晚的孩子,都来自这些家庭。

陈瑾告诉记者,一次,一个孩子爸爸出差,妈妈忽然生病发烧,奶奶是瑞金医院的专家,接诊迟迟结束不了,老师便一直陪孩子等到晚上7时多。老师们说,家长们也是为社会奉献着光和热,师者仁心,愿意尽一份力,守护孩子们的童年。

黄浦区一所公办小学
晚托班日常场景——

傍晚6时,校园的灯还为孩子们亮着



看完最后一个病人,爸爸来接李想了

本报记者 陆梓华

本版摄影 记者 孙中钦

记者手记
陪花绽放
陆梓华

爱一朵花,就陪它绽放吧!但是,如果花朵绽放需要的空间不足,养分不够,“静待花开”显然是不够的,需要的是园丁巧用智慧,为它开疆拓土,为它保驾护航。在采访中,可以明显感受到政府部门、学校和社会公益力量携手过程中所克服的困难,所付出的努力,也让申城离“儿童友好型”城市更近了一步。专项资金是否到位?老师的绩效考核是否合理?托育点布局是否合理?每一个数字的诞生,都经过反复的实证和商讨,方能确定。

“徐老师就是用一颗做母亲的心,体谅家长,关心孩子。”学生家长的这番话,折射出“幼吾幼以及人之幼”的教育情怀。从托幼到小学阶段,女性教师占绝对主力,孩子们放学了,回家了,老师们还要花大量时间进行业务进修、教研活动,家校沟通等工作,老师们同样为人母、为人母,她们的倾力付出和职业精神,值得被看到,值得被尊重,更值得被体谅。

政府往前走一步 育儿难题少一点

市市委书记李强在全市托幼工作现场推进会上提出“幼有善育”的更高要求。和0-3岁托育服务需求激增相比,上海3-6岁学前教育经历了十多年的攻坚努力,已基本解决“入园难”“入园贵”难题。市教委相关负责人说,早在2006年起,上海就坚持公益普惠原则,把学前教育纳入教育公共服务范畴,而如今“入好园”已成为百姓新的民生“关注点”。今年秋季发布的《上海市学前教育三年行动计划(2019-2021年)》里就特别提到,未来将整体提升本市幼儿园办园质量的发展指标和提升教师素质,“让家门口的好幼儿园、好学校越来越多,也响应教育从均衡向优质发展的需求。”

一天忙碌的校园生活结束,孩子们需要怎样的课后时光?上海的小学生校内课后看护设置了三个关键词:安全、公益、有趣。

全市校方责任险已覆盖学校组织的、在学校范围内开展的课后服务,市教委要求学校建立相应的学生伤害应急处理机制。推出至今,小学生校内课后服务始终坚持公益属性,所需看护费用由财政经费解决。学校可根据资源状况和学生、家长的实际需求,一般安排做作业、自习、课外阅读等活动。其中,“快乐30分”时段可为学生提供自主选择的拓展活动,比如书法、美术、阅读、游戏、体育锻炼、科学小实验等,尤其鼓励开展劳动教育和体育、艺术等活动。“校内课后服务不得作为学校教学的延伸,不得组织或变相组织学生进行集体教学或补课。”这是上海对校内课后服务设定的严格“禁令”。

“政府、学校‘跨前一步’,正是为了回应家长的现实需求,减少家长的后顾之忧,切实解决民生问题。”市教委相关负责人强调。

本报记者 陆梓华 马丹