习近平出席中法全球治理论坛闭幕式并致辞

把人类前途命运掌握在自己手中

同出席闭幕式的欧洲领导人举行会晤 会见德国总理默克尔

据新华社巴黎3月26日电（记者 陈贽 李忠发 黄尹甲子）国家主席习近平26日在巴黎同法国总统马克龙一道出席中法全球治理论坛闭幕式。德国总理默克尔、欧盟委员会主席容克应邀出席。

习近平和马克龙、默克尔、容克在热烈掌声中共同步入闭幕式现场。

习近平在致辞中指出，中法同为全球治理的重要参与者，在维护世界和平安全稳定、维护多边主义和自由贸易、支持联合国发挥积极作用等重大问题上有着广泛政治共识和坚实合作基础。中法两国坚持互尊互信、平等相待、开放包容、互利共赢，共同维护国际关系基本准则，共同推进全球治理完善，成为维护世界和平稳定、促进人类文明进步的重要力量。

习近平强调，面对百年未有之大变局，面对严峻的全球性挑战，面对人类发展在十字路口何去何从的抉择，各国应该积极做行动派、不做观望者，共同努力把人类前途命运掌握在自己手中。

■ **一要坚持公正合理，破解治理赤字。**要坚持共商共建共享的全球治理观，坚持全球事务由各国人民商量着办，积极推进全球治理规则民主化。继续高举联合国这面多边主义旗帜，充分发挥全球和区域多边机制的建设性作用，共同推动构建人类命运共同体。

■ **二要坚持互商互谅，破解信任赤字。**要把互尊互信挺在前头，把对话协商利用起来，坚持求同存异、聚同化异，增进战略互信，减少相互猜疑。坚持正确义利观，以义为先、义利兼顾。加强不同文明交流对话，加深相互理解和彼此认同。

■ **三要坚持同舟共济，破解和平赤字。**要秉持共同、综合、合作、可持续的新安全观，摒弃冷战和零和博弈旧思维，摒弃丛林法则，坚持以和平方式解决争端，反对以邻为壑、损人利己。各国一起走和平发展道路。

■ **四要坚持互利共赢，破解发展赤字。**要坚持创新驱动、协同联动、公平包容，打造富有活力的增长模式、开放共赢的合作模式、平衡普惠的发展模式，让世界各国人民共享经济全球化发展成果。中方支持对世界贸易组织进行必要改革，维护多边贸易体制，欢迎包括法国在内的世界各国积极参与到共建“一带一路”中来。我们要共同推进中欧投资协定谈判。

习近平指出，中法友谊源远流长。新形势下，双方应该登高望远，面向未来，加强合作。要深化传统领域合作，加快推动新兴领域合作，加强气候变化合作，全面落实《巴黎协定》，推动今年联合国气候峰会取得积极成果，为两国人民和各国人民谋福祉。希望中法双方及相关各方保持对话渠道通畅，以交流促合作，以合作促共赢，携手为建设更加美好的地球家园贡献智慧和力量。

丁薛祥、杨洁篪、王毅、何立峰等参加上述活动。

中欧要从三方面携手努力

据新华社巴黎3月26日电（记者 骆珺 蒋国鹏）国家主席习近平26日在巴黎同出席中法全球治理论坛闭幕式的法国总统马克龙、德国总理默克尔和欧盟委员会主席容克举行会晤。

习近平指出，当前国际形势中不稳定不确定因素突出，保护主义抬头。中方愿同各方一道，坚定维护多边主义，推进完善全球治理，共同应对全球性挑战。

习近平强调，中国和欧洲是国际上两大重要力量，是世界多极化、经济全球化进程的重要参与者和塑造者，拥有广泛共同利益。中欧要从3个方面携手努力。

■ **一是共同维护多边主义。**我们要维护联合国的地位和权威，维护以联合国为核心的国际体系。中方愿同欧方加强在联合国框架内的交流合作，在推动政治解决国际争端、应对气候变化、促进可持续发展等方面积极有所作为。

■ **二是促进亚欧大陆繁荣发展。**中方愿继续推动共建“一带一路”倡议同欧盟“欧亚互联互通战略”对接，既推动双边合作，又推动第三方市场合作，实现各方互利共赢。

■ **三是增进双方战略互信。**中国一向视欧盟为战略合作伙伴，支持欧盟团结、稳定、繁荣。中欧共同利益远多于分歧，双方应带头高举和平发展、合作共赢的大旗，做大合作蛋糕。中方愿同欧洲国家一道促进中欧关系发展。

做大做实中德合作基本盘

据新华社巴黎3月26日电（记者 骆珺 徐壮志）国家主席习近平26日在巴黎会见专程前来出席中法全球治理论坛闭幕式的德国总理默克尔。

习近平指出，当前国际形势中不稳定性不确定性上升，但中德务实合作仍保持稳定发展势头。2018年中国连续第三年保持德国全球最大贸易伙伴，德国企业对华实际投资增长近140%。我们已经确定了继续深化改革、扩大开放，推进经济高质量发展的目标和思路。中国坚持开放的决心是坚定的，对推进和扩大对德和对欧合作也是有诚意的。中方愿同德方一道努力，继续做大做实中德合作的基本盘，更好造福两国人民。

习近平强调，总理女士多次表示坚信合作共赢。中方也认为，携手合作、互利共赢才是解决各种全球性问题的唯一正确选择。当前形势下，加强中德、中欧合作的意义已超越双边范畴。习近平就下一步中德关系发展提出3点意见。

■ **一是通过深化中德合作为世界树立合作共赢的典范。**中德不是竞争者，更不是对手，以合作谋共赢是中德关系发展的主线。双方可以加大在人工智能、自动驾驶、新材料、新能源、生命科学、智慧城市等领域合作。希望德方为中国企业赴德投资和发展创造友善开放的政策环境。

■ **二是通过引领中欧合作为世界注入更多稳定因素。**中国视欧洲为推动世界多极化的重要力量，始终是欧洲团结自强道路的坚定支持者。作为世界两大稳定力量和两大主要经济体，中欧关系稳步前行符合双方共同利益，也有利于为当前复杂多变的世界注入更多稳定性。希望德方发挥重要积极影响，推动欧盟在发展对华关系方面聚焦合作，排除干扰。

■ **三是通过共同推进全球治理维护多边主义。**中方愿同德方一道维护以联合国为核心的国际体系。双方应加强在二十国集团框架下的紧密协调，为完善全球经济治理作出更大贡献。“一带一路”倡议有助于促进国际经济合作，推动构建开放型世界经济。中方愿同德方扩大第三方合作。

中国大市场令全球最大奢侈品集团眼热

法国LVMH集团签约参展第二届进博会

本报讯 （记者 张钰芸）法国当地时间3月25日，路威酩轩LVMH集团与中国国际进口博览局在巴黎签署合作备忘录，确认参加第二届中国国际进口博览会。这意味着，全球最大的奢侈品集团将借助进博会的平台，增强其在中国市场上的影响力，而参展品牌也将远超首届进博会时的区区两个。

第二届进博会新增高端消费品专区，将展示包括高端服装鞋类、皮具配件、化妆品、珠宝手表和家具装饰等产品。中国国际进口博览局副局长孙成海在签约会上说，中国有着近14亿人口的大市场，正处在消费升级快车道，预计未来15年，将进口超过30万亿美元商品和10万亿美元服务。中国同时也是高端消费品进口大国，占全球市场约三分之一的份额，是全球高端消费品销售额增长最快的国家。

首届进博会上，LVMH集团展示的是腕表品牌Hublot（宇舶）和酒类品牌酩悦轩尼诗（Moët Hennessy），吸引了超过100万名的参观者。集团董事阿尔诺表示，今年他们将携旗下最有代表性的品牌和最有技术含量的产品整体参展。目前，包括Louis Vuitton和Dior等大牌都已提交申请。腕表品牌Berluti、高端旅行箱品牌Rimowa也可能出现在展会。

据了解，LVMH集团旗下拥有50多个品牌，涉及时装、珠宝、化妆品、香水、烈酒、精品零售等多个领域，其中包括中国消费者眼熟的Louis Vuitton（路易威登）、Loewe（罗威）、Celine（思琳）、Dior（迪奥）、Guerlain（娇兰）、Fendi（芬迪）等。

财报显示，2018财年，LVMH集团营业利润同比增长21%，中国消费者在其中大部分品牌上的支出增幅都达到两位数。另据全球管理咨询公司贝恩近日发布的《中国奢侈品市场研究》显示，2018年，中国奢侈品市场整体销售额增速连续第二年达20%。而2015到2018年间，中国内地奢侈品消费占比从23%增长到了27%，这个趋势可能会在下调进口关税、打击代购等政策的加持下延续，预计在2050年达到平衡。

对于越来越多欧洲企业来说，“中国市场”已经成为其快速增长的关键词。记者从进博局获悉，首届进口博览会上，69家法国企业签约成交总额约15.5亿美元，满满的获得感让法国企业签约第二届展会时的积极性更高。截至3月15日，已经有30多家法国企业签约参展，展览面积超过6000平方米。

今日论语 “国学班”岂能替代义务教育

王 蔚

对于眼下在各地颇为热闹的儿童“国学班”，昨天教育部发出通知，明确不得开办针对中小学生的全日制“国学班”，家长更不得让处于义务教育阶段的学龄孩子不进正规学校却只认私塾。

随着国人对弘扬中华文化的不断重视，“国学班”也成为全民教育的一个热点。尤其是儿童“国学班”又分化出了学前班、小学班、初中班等，在有些地方甚至还出现了全日制班、寄宿制班。例如，早些年在上海郊区某小区里出现的“孟母堂”，被称为“全国第一家全日制私塾”，后因没有国家认可的办学资质、违规收费，且家长存在未把适龄儿童送入义务教育学校学习等违法行为而被叫停。

那么，现在类似这样的“国学班”、私塾在本市还存在吗？有家长向媒体反映，不少校外培训机构在推销“国学课程”时，往往都会暗示他们的授课方式相当灵活。据记者咨询一家开设在某高校旁的“国学班”，他们表示完全可以根据孩子的情况和家长的需要来安排上课时间，并“私人定制”个性化课程，除了国学还能学琴棋书画，乃至英语、数学等其他内容。而且，上课时间既可以是周末，也可以是平时的白天。

而这样的全日制“国学班”，恰是这次被教育部叫停的对象。昨天教育部办公厅下发通知，提出各地要认真排查并严厉查处社会培训机构以“国学班”“读经班”“私塾”等形式替代义务教育的非法办学行为。父母或者其他法定监护人无正当理由未送适龄儿童少年入学接受义务教育或造成辍学，情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。

人的培养是要有导向的，这个导向就是要按党和国家的教育方针育人，注重培养人的核心价值观和综合素养。综观各种“国学班”或“私塾”，它们根本不具备开足、开好国家规定课程的能力，而中小学阶段的课程设置是具有国家意志的，不是可学可不学的。其次，我国的义务教育法明确规定，学龄儿童受教育是权利，也是义务，是有强制性的。家长如果不把孩子送进正规学校接受义务教育，就是一种违法行为。

“国学班”只能当辅食，绝不能当正餐。