

## 如皋小作家(小记者)团优秀作文选登(六)



## 第一次听审

今天小记者团又有活动了。我和同学们一起去参观了如皋市人民法院开发区人民法庭,我们一起去度过了一个有意义的上午。

一走进大门,往右走便来到了安检区。过了安检区,我刚迈出脚步,突然发现前面的人怎么都凑在一起了呢?我怀着好奇心,也凑了上去。原来是长廊上分布了好几个板块,板块上的字密密麻麻的,让人眼花缭乱。一时看不完,我便粗略地看了一个板块,上面是关于法院处理案件的内容。

没等我仔细看完,大部队已经走上了楼梯去参观二楼了。我只好一路小跑,跟上了队伍。上了二楼,里面有许多的小房间。第一个房间是让我最感兴趣的地方,它是一个游戏厅。我左瞧瞧、右瞧瞧,东摸摸、

西摸摸,都是好玩的玩意儿,真是让人眼馋。听工作人员说这里是亲子游戏室,来这里主要是为了处理父母离婚,孩子跟谁生活的问题。我努力地听着,但是对我来说,太深奥了,我有点听不懂。

下了楼梯往前走,拐进一个小门里,我想便是来到了法庭。果然不出我所料,各个座位上的职业名,都证明了我的猜测是对的。令我兴奋的是,老师竟然还别出心裁,安排了一个小小的案件剧情,让我们现场感受了一下法官是如何判案的。我边看案情边想,为什么是被告人的监护人先来,然后被告人再来呢?人民陪审员是干什么的呢?如果被告人和监护人说的不是真话呢?这些问题到最终还是没有得到答案。不过在这个案情里,我明白了一个最简单的道理:不要为了一时冲动,而触犯法律。

我觉得我们在课余时间,还应该了解一些法律问题,并坚持做到不触犯法律。不然这样不仅会给自己带来伤害,也会给父母和社会带来负担。

如皋市安定小学四(14)班 冒余承  
指导老师 徐鑫伟

## 开庭啦!

5月28日上午,我跟在其他小记者的后面,迈进了如皋市人民法院开发区人民法庭的大门。

刚走进去,一股庄重威严之气将我们笼罩起来,刚才还叽叽喳喳的“小麻雀”们立马静了下来,一声不吭地听着宗法官为我们讲解关于法律的知识。

随着老师和宗法官的脚步,我们上了楼。这一层是少年家事权益司法保护基地。参观这里时,我们发现了一个“游乐园”——亲子互动室。大家立即像潮水般涌进门,疯玩起来。直到老师快要发火,我们才恋恋不舍地下了楼。

回到一楼,走进一个房间:这儿就是我们开展模拟法庭活动的地方了。我坐在第二排,满头都是小问号:“被告人会不会就叫‘唐浩’?‘审判长’会穿专业的服装吗?‘书记员’打字有多快呢……”

表演开始了!随着法槌的鼓

响,随着“审判长”的声音,“开庭”了!大家一动不动地坐着,看着这场表演。表演有些地方非常好。比如“唐浩”的“父亲”“唐志刚”听见儿子说他不够爱自己时,“唐志刚”真的做出了愧疚的样子,似乎在说:“哎!我真不是个好父亲!”还有“唐浩”站在被告人席上的样子,像在和我说:“我真后悔啊!”唯一美中不足的就是“审判长”的声音不够威严。当然,宗法官在表演后也为我们上了关于法律的一课,我们听得聚精会神,还采访了宗法官呢!

这次活动,我的收获可还不小:不仅学了和法律有关的知识,还从“唐浩”身上学到他那知错就改的好品质。以后,我一定好好学习文化知识和法律知识,做一个知法、懂法、守法、用法的好少年!

如皋市安定小学四(13)班 马语淇  
指导老师 卢小娟

## 走进模拟法庭

今天上午我们要去参观如皋市人民法院开发区人民法庭,法院可不是想去就去得了的,我既开心又激动。

走进法院大门,一位法官阿姨迎接了我们。她带我们来到一个个牌子前,向我们介绍了家事法院。原来家事法院就是专门处理家庭以及

同学们之间的纠纷的。

我们来到了二楼一个房间里,里面有滑梯、各种各样的书和棋……看得我眼花缭乱。这时法官阿姨说:“这个房间里都是游乐设施,如果爸爸妈妈要离婚,两人都想得到孩子的抚养权。在决定不了时,我们就会把孩子和家长带到这儿,看看孩子更喜欢跟谁一起玩,我们就会把抚养权交给谁。”我似懂非懂地点点头,想到那些离异家庭的孩子,

## 感受法庭尊严

你们进过法庭吗?你们当过法官吗?你们亲自问过法官问题吗?

今天是我第一次进法庭,也是我第一次当法官,心里既激动又紧张。小记者团的丁老师提前给演员们发了剧本,我就是E同学——法官。这次的案件是故意伤害人事件,主要讲的是:犯罪人唐浩为了帮别人出气故意殴打范小琴,但因为唐浩是未成年人,犯法后可以从轻处罚,重新做人。最后唐浩也意识到了自己的错误。

我们先演练了一遍,然后在法院门口集体拍了张合照,接着跟随工作人员进了法院,工作人员给我们说了法庭里的规矩——严肃、认真。我们还参观了其他楼层,每个楼层都有很多房间:解压室、亲子互动室……亲子互动室主要是看孩子在互动过程中跟父母哪个更亲,里面有很多益智玩具:象棋、五子棋、跳棋等。



## 第一次走进法庭

当!当!当!小记者的活动又在期盼中到来了!今天我们的任务是,走进法庭。

一般印象中的法庭都是庄重而严肃的,但我们首先来到的是二楼小朋友们的玩耍的地方,这里是关于离婚事件所设定的房间。据介绍,如果父母的婚姻出现问题,8周岁以下的孩子就要在这个房间里依次和父母玩耍,看看和谁更亲近领养权就归谁。这里面有很多的娱乐设施:有滑梯、有秋千、还有许多绘本,同学们玩得不亦乐乎,但我却在思考:现实中来这里玩耍的孩子,他们肯定没有那么快乐吧。

接下来就是观看模拟案件的表演了。模拟案件是这样的:“同学A借给了同学B一本书,但是到了还书的时间还没有还,于是A就去找B理论并推了一下B,B就不服气,

接下来模拟法庭正式开始了,在庄严的庭审室内,首先由书记员宣读纪律,然后人民陪审员、审判长、审判员入座,接着我和另外一名同学押着被告人进法庭,审判长、公诉人、辩护人问了被告人一些问题,被告人一一回答,中途由法官提供证据给审判长,由于被告人已满16岁未满18岁,属于未成年人,可以从轻处罚,判处有期徒刑9月份,缓刑一年。闭庭后,法官把被告人带出法庭。最后法官耐心地回答了小记者们的提问,让我们了解未成年人法律保护、情节认定、缓刑等法律知识。

通过这次模拟法庭,我感受到了法庭的威严和庄重,法律的公平和正义。我们千万不能像被告人一样因冲动而犯法,一定要多学习法律知识,不违法,学会用法律保护自己!

如皋市安定小学四(3)班 吴欣洋  
指导老师 唐娟娟

找了一个同学打A,结果看见A受伤很严重的样子,害怕了所以就逃跑了。”法官在台上大声地讲着,我却打了个寒颤,这同学B也太不要脸了吧,借别人的书不还竟然还这么嚣张!可真希望我别遇见这样的人。法官继续说着:“被告人姓名……”还说了许多法律条例,让我心中不油地产生到了一股

严肃、庄重的感觉。接下来,我听到法官姐姐说了一句:“书记员每分钟要打120至150个字。”可真厉害呀!

然后法官姐姐还为我们讲解了法袍上4个纽扣的含义,原来这4个纽扣代表的就是四级法庭,并且这4个纽扣就是天平的模样。我们不仅了解了4个纽扣的含义,还知道了法锤的三种用法。

台上的表演还在继续,被告人和公诉人还在互相辩诉,但随着一声法槌的敲响,被告人最终败诉并被处罚。

法网恢恢疏而不漏,最后,我们将自己的愿望写在了便利贴上。我写的则是:“希望大家可以少犯法,做个遵纪守法的好公民!”

如皋市安定小学四(13)班 李文宸  
指导老师 卢小娟

打了B一下,B的好朋友唐浩就帮他报仇打A,冲动之下,唐浩把同学A打得多处受伤。在法官的调解之下,唐浩的爸爸赔了手术费,A的父母原谅了唐浩。

整个开庭过程虽然我们扮演的,但我依然感受到了法律的公平公正、不可侵犯,我们一定要遵守法律法规,做一个遵纪守法的好公民。

如皋市实验小学三(6)班 石丽同  
指导老师 陈丽



特约编辑:丁左君 鲍晓明  
钱春妮 王琦  
邮箱:xmwbsqbxrg@163.com



“剧本”?当我看见一本“躺”在沙发上的剧本时,成千上万个问号从我大脑里蹦了出来,“我?审判长?”一看到演员名单我是既开心又紧张。开心的是,我可以过足一把当审判长的瘾;紧张的是,审判长的威严是如此之大,我怎样才能演好呢?

终于,我们来到了神圣而又严肃的地方——如皋市人民法院开发区人民法庭。老师对我们讲解了法院里的规则后,由一位法官阿姨带着我们进入了法院内部。此时映入眼帘的是一排简介,法官阿姨一一为我们介绍上面记录着的法院事迹。紧接着顺着楼梯来到二楼,法官阿姨带着我们去了一个房间,但是这个房间对于法院来说似乎有点格格不入,我带着好奇心听着法官阿姨讲解,原来这里是为了更好地为离婚的两个人公平地分配抚养权而准备的。与此同时,我们又走到了另外一个房间,而这里又是专门为沟通而准备的。此时此刻我似乎感受到法律的公平与严谨。

最后,我们来到了庄严而肃穆的法庭,在这里,我们的“案子”有模有样地审理起来了。审判长的位置高度是最高的,并且相当重要。当书记员说完话,我与人民陪审员和审判员便走到了自己的位置上坐了下来,当我敲响法槌的那一刻,我仿佛真的成了一名威严的审判长。模拟法庭井然有序地进行着,时间一分一秒地过去了,“案子”也告一段落,我好像身在其中无法自拔。模拟法庭结束后法官阿姨为我们讲解了关于法庭的知识,比如:法庭有四级,分别为最高人民法院、高级人民法院、中级人民法院和基层人民法院;每个审判长的法袍都是一样的,法袍上有四个金黄色的纽扣,分别代表着四级法院,每一颗纽扣上都刻着一个天平代表公平……

整个上午我学到了很多法律知识,我懂得了:“法律是神圣、公平而庄严的,是不可侵犯的。”所以我希望每个人都能做个遵纪守法的好公民,知法懂法不犯法。

如皋市安定小学四(13)班 周黄一  
指导老师 卢小娟

第一次当审判长