

上海市新优质学校项目化学习共同体展示活动在市光学校顺利举办

金秋十月，硕果盈枝。10月15日下午，上海市市光学校建校三十周年课程与教学成果展示暨上海市新优质学校项目化学习共同体展示活动顺利举办。杨浦区教育局副局长吴群英，杨浦区教育学院初中教研室主任蒋敏，上海市教育科学研究院普教所、上海市新优质学校研究所专家杨金芳莅临指导。来自上海市新优质学校项目化学习共同体9所成员校、“Young协同·慧成长”殷行学区小初衔接共同体11所协作作的领导与教师代表齐聚一堂，共探项目化学习育人新样态。

四大板块立体呈现“气象教育+”育人新样态

本次活动设置作品展览、课堂展示、主题汇报、教师论坛四大板块，全景展现学校“气象教育+”项目化学习的常态化实施路径。成果展区内，校庆主题书画、气象原创诗歌、节气文化小报等学生作品依次陈列，学生讲解员生动讲述作品背后的探究故事。

4节展示课覆盖小学到初中全学段，呈现层层进阶的学习设计：小学综合



实践活动课《制作气象帽》以游戏化任务引导学生动手探究，小学英语课《Special weather reporters》组织学生化身气象播报员完成实践任务，初中英语课《台风安全教育短剧创作》将气象知识与安全教育内容有机融合，初中跨学科课《“数”说膳食，“食”践平衡》引导

学生运用多学科知识解决真实生活问题。汇报交流环节，学校党支部书记、校长徐劲潮首先致辞，他回望30年办学历程，阐释了学校“五彩教育”办学内核；副校长宗晓芳作主题汇报，从课程建设、课堂转型、教师发展三个维度，梳理项目化学习撬动育人方式变



革的实践图景。在科研主任罗未玮主持的教师论坛上，5位教师立足不同岗位视角，结合一线教学案例分享项目化学习的实施路径与复盘思考。

持续推动贯通育人与项目化学习融合

吴群英代表区教育局，向市光学

校30年办学探索表示祝贺与感谢。他指出，项目化学习融入学科专业发展是一片尚待开拓的“蓝海”，区教育局将在专业通道搭建、人事政策配套等方面持续支持，期待更多学校将项目化学习和跨学科改革纳入日常教学，共同推进区域义务教育高质量发展。

杨金芳代表上海市教育科学研究院普教所、上海市新优质学校研究所对本次活动给予高度评价，认为活动集中展现了学校在课程建构、课堂转型、师生成长等方面的实践亮点，并对学校后续深化发展指明方向。

本次活动充分展现了杨浦区推进项目化学习的积极探索与实践成果，后续区域将持续为上海市新优质学校项目化学习实践贡献更多杨浦经验，助力学生综合素养全面发展。



方寸课桌显特色 律动课间润五育



为扎实推进国防教育月系列活动，落实立德树人根本任务，践行“五育并举”育人理念，近日，上海市长岛中学创新打造国防主题课桌操项目，精心拍摄标准化示范教学视频，组织各年级学生全员学习、广泛推广，让国防教育、美育熏陶、体育锻炼融入校园日常课间，走出了一条可复制、常态化的特色育人新路径。

本次国防课桌操是学校“国防教育月”的创意育人项目。教室以“厚植国家情怀 砺行少年担当”为主题精心布置，并配以激昂的经典爱国管弦乐，将国防意识渗透在每日课间的律动之中。学生们跟随音乐认真练习，在潜移默化中树立国防观念、厚植家国情怀，把爱国担当的种子根植于心，实现国防教育常态化、日常化。

为方便各年级统一学习，学校专门组织师生拍摄标准化课桌操示范视频，下发至各个班级。各班利用课间、班会课组织学生对照视频逐节练习，教师现场指导纠正动作，从初中到高中，全校掀起学习国防课桌操的热潮。统一的示范视频保证了整套动作规范统一，降低了各班自主编排的难度，为后续常态化开展打下基础。

在美育方面，课桌操选用节奏鲜明的爱国管弦乐，整套动作编排与音乐节拍精准契合。学生在整齐划一的律动中感受音乐的韵律美与仪式感，沉浸式接受艺术熏陶，提升审美感知能力，做到以美育人、以乐润心。同时，集体操练需要全班同学默契配合、协同完成全套动作，既有效增强班级凝聚力与学生集体归属感，又帮助学生释放课业压力，促进积极的心理体验。

在体育锻炼层面，这套课桌操为坐姿手势操，科学设计了手臂上举、上身侧展、颈部摆动、手臂摆动带动耸肩等多组动作，充分活动上肢、肩颈肌肉群，有效缓解学生因长时间久坐带来的身体疲劳。在雨天不便户外运动的情况下，学生依然可以利用短短几分钟的课间时间舒展身体，落实每日校内体育活动的要求。

课桌虽小，格局不小。利用方寸课桌，长岛中学实现国防教育、美育、心育、体育的四维融合，是学校落实五育并举的一次精巧微创新。下一步，学校将继续把国防课桌操纳入课间常规安排，持续巩固推广这一创新成果，不断丰富国防教育的载体与形式，以特色课间活动助力学生全面成长，培养心怀家国、体魄强健的新时代青少年。

厚德铸魂 砺技育人

2026年嘉定区学生劳动教育实践基地辅导员(校外组)教学技能展评在浏河营地成功举办

近日，“厚德铸魂，砺技育人”嘉定区学生劳动教育实践基地辅导员(校外组)教学技能展评在上海市少年儿童浏河活动营地(嘉定区学生劳动教育创智实践中心)成功举办。

上海市特级教师、正高级教师、静安区青少年活动中心主任冯景华，上海市校外教育教研室高级教研员刘国璋，上海市中小学习德育研究会学生劳动基地专业委员会主任嵇彩虹，嘉定区教育系统党建研究会原常务副会长刘海蓉，东方绿舟国际交流与课程研发部原部长蔡淑琴作为评审专家出席活动。

本次嘉定区学生劳动教育实践基地辅导员(校外组)教学

技能展评，是嘉定区深入学习贯彻党的二十大精神、落实《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《上海市中小学校外教育实践促进规定》等文件精神，推动劳动教育提质增效的创新实践，为嘉定区构建校内外协同的劳动教育师资队伍按下人才孵化“快进键”。

来自全区各学生劳动教育实践基地的14名优秀辅导员入围决赛，参加最终角逐。盆景制作、手工焊接、转子组装、非遗竹编、中药香牌制作……参赛辅导员在现场说课、劳动教学技能展示两大环节各展所长，充分彰显了劳动教育专业素养与育德实践能力。

专家组对嘉定区推进劳动教育发展，为区域内劳动教育教师(辅导员)搭建展示平台、提供成长舞台，着力提升教师(辅导员)教学基本功的有力举措表示肯定。

专家组指出，新时代劳动教育要坚持立德树人、以德为先，深挖项目育人内涵；既要在“教”上精耕细作，提升课程实施质量，更要在“评”上校准标尺，完善评价导向，让学生在真实劳动中体悟劳动价值、涵养工匠精神，推动劳动教育真正入脑入心、见行见效。

嘉定区将以本次教学技能展评为契机，进一步贯通校内外劳动教育师资研修机制，持续搭



建多元成长平台，通过专题讲座、实践体验培训、教学技能展示等载体，引导劳动教师(辅导员)立足岗位实践，强化项目化、跨学科教学基本功实训，全面提升劳动教育专业素养与育德能力，为区域劳动教育高质量发展注入强劲动能，助力“爱嘉学子”全面发展、快乐成长。

以学科实践促进素养发展

上海市小学信息科技“‘身边的算法’模块实践探索”主题教研活动举行

10月8日下午，上海市小学信息科技市级主题教研活动“以学科实践促进素养发展——‘身边的算法’模块实践探索”在松江区涇泾实验学校举行。本次活动由上海市教师教育学院主办、松江区教育学院协办、松江区涇泾实验学校承办。来自市、区两级的小学信息科技教研员、攻关计划团队成员及学科骨干教师共200余人到场参与，活动同步面向全国直播，2000余人在线上观摩学习。

松江区教育局副局长陈栋在致辞中介绍了区域信息科技学科教学实践的探索基础，期待本次教研活动打通理论与课堂实践，凝聚教学共识，依托学科



实践落实信息科技学科核心素养培育目标。静安区万航渡路小学校长张燕到课堂展示与案例分享作专家点评，她充分肯定了一线教师教学改革的实践成果，并就小学阶段把握算法教学尺度、借助学科实践培育学生计算思维提出指导建议。上海市小学信息科技学科教研员费宗翔提出，算法教学既要让学生“进入

问题”，也要帮助学生“走出问题”：一方面，要以真实问题为载体，引导学生在学科实践中经历分析、设计、验证和优化的过程；另一方面，要通过解释、比较、迁移等方式，帮助学生从具体问题解决中提炼算法思想与方法，实现从解决一个问题到理解一类方法、形成思维的进阶发展，使学科实践真正成为促进学生核心素养发展的重要途径。

活动设置公开教学、教研沙龙与案例分享三大板块。公开教学以超市自助收银的生活情境为载体，创设探究任务，引导学

生循着“分析问题—设计算法—调试验证”的实践路径，通过“做中学、用中学、创中学”的学习模式，培养算法思维。教研沙龙围绕“算法思维在学科实践中成长”的主题展开，教师们聚焦真实问题驱动、实践活动设计、学习支持与思维发展评价等议题，从不同角度交流研讨。两位教师结合单元课例，分享引导学生亲历探究、感悟算法思想、搭建算法模型的教学经验，为单元整体教学设计提供了可借鉴的实践样本。

本次教研活动立足实践育人理念，进一步深化了教师对小学信息科技学科实践的认识，明晰了以学科实践促进核心素养发展的实施路径，为教师深化课堂教学改革提供了思路参考与实践借鉴，助力上海小学信息科技教育高质量发展。