数智赋能科学 探究激活思维

嘉定区小学科学学科数智化转型展示活动在上海市安亭师范附属小学举行

6月2日，嘉定区小学科学学科数智化转型展示活动在上海市安亭师范附属小学(下称“安师附小”)顺利开展。本次活动由安师附小教师曾乐主持，嘉定区教育学院小学科学教研员陈健、嘉定区教学数智化转型项目负责人邵红霞莅临指导，全区各数智化实验校负责人、小学科学教研组长，以及闵行区田园外国语小学科学教师代表共同参与本次教研活动。

本次活动以“数智赋能课堂、探究激活思维”为核心导向，采用优质课堂展示、主题微论坛分享、专家精准引领的多元形式，聚焦小学科学课堂数智化转型的重点与难点，深入探索数智技术赋能科学探究教学的创新路径，为区域小学科学教学高质量发展蓄力赋能。

数智课堂赋能探究 深耕思维发展课堂

在课堂展示环节中，两节优质数智科学课紧扣学生核心素养发展，依托数字化教学工具重构探究课堂，实现科学思维可视化、探究过程精准化。

安师附小教师蔡王毅带来一年级展示课《怎样的花盆适合植物》。课堂围绕“为植物挑选合适的生长家园”这一真实问题，驱动学生开展沉浸式工程实践探究。借助数智工具，学生摆脱“凭直觉选材料”的浅层思维，学会通过数据、结合现象说明探究依据，在解决真实问题的过程中，逐步培养工程思维与实证意识。

安师附小教师高兰兰执教三年级《串联和并联》一课，先让学生在数智化虚拟实验场景中自主试错、自主建模，初步感知串并联电路的核心规律，再通过实物实验操作验证猜想、巩固认知。这种虚实结合的创新探究模式，有效降低了电学知识的学习门槛，引导学生摒弃“盲目接线、机械操作”的学习方式，逐步构建有序的科学建模思维，深度理解串并联电路的工作原理与核心差异。

主题论坛聚力深耕 分享转型实践成果

课堂展示结束后，安师附小万晓婷、曾乐、高兰兰、蔡王毅等4位教师，以“探微·循证·留痕——看见儿童科学思维的拔节生长”为主题开展微论坛交流。4位教师立足本次展示课堂，结合日常数智化教学实践，聚焦数智技术与科学课堂融合的关键问题、实施策略与实践误区，分享了团队在教学创新、课堂变革、思维发展等方面的思考与经验。鲜活真实的教学案例、扎实深刻的实践反思，全方位展现了安师附小科学教研组在学科数智化转型路上的探索历程与实践成果。

专家精准点评引领 明晰课堂提质方向

陈健对两节展示课进行了精准专业的点评指导。他提出，课堂可进一步聚焦有探究价值的小组成果开展互动交流，同时需优化PPT拼音字体格式，避免导入教学平台后出现字体错乱问题。他着重强调，虚拟实验需与实操教学深度融合，不能替代学生的真实动手体验。

总结赋能蓄力前行 助推区域转型发展

邵红霞为本次活动作总结致辞。她充分肯定本次活动紧扣科学学科探究本质、以数智赋能学生思维成长的核心亮点，同时指出数智赋能学科学习需重点关注技术与教学的适配性、技术与教师的协同性、技术应用的实效性三大核心问题，并提出三点要求：一是坚守学段适配性与学科本质，围绕核心素养目标落实教学；二是深化循证教学闭环，打造数据驱动的育人模式；三是构建长效素养评价体系，依托数据留痕开展精准教学指导。同时，她鼓励各学校探索数智赋能多场景教学应用，推动数字化转型经验跨学科共享。

本次展示活动既是优质教学成果的集中展示，也是前沿教育理念的深度碰撞、教学变革思路的集中赋能。下一步，安师附小科学教研组将以本次活动为契机，持续深耕数智化科学教学改革，不断优化课堂教学模式，聚焦学生科学思维与核心素养培育，让每一节科学课堂都能见证学生的思维发展进阶。

当教学遇到科研：跃动小身躯 强健大未来

嘉定区小学体育与健康学科教科研联动活动在南苑小学举行

6月5日，以“当教学遇到科研：悦动小身躯 强健大未来”为主题的嘉定区小学体育与健康学科教科研联动活动，在嘉定区南苑小学顺利举行。嘉定区教育学院小学体育与健康教研员李文峰、科研员马骥，以及区内各小学体育与健康学科教研组长、一年级体育与健康任课教师、新城教育集团南苑科研片科研室主任参与本次活动。

课堂展示：精研平衡 寓教于乐

南苑小学王建光老师执教一年级展示课《平衡：各种动态平衡(8-7)》。整堂课以童趣满满的《疯狂动物城》情境贯穿全程，以跳跳球为主要练习器材，围绕“知、行、乐”教学理念设计分层闯关任务，落实学练赛评一体化教学模式，循序渐进地提升学生的动态平衡能力与身体协调性，呈现出一节贴合幼小衔接特色、兼具趣味性与实效性的体育与健康优质课。

课题汇报：梳理进程 明晰方向

王建光老师还作了区级一般课题《“知、行、乐”理念融入幼小衔接体育与健康课的设计与实施研究》的中期汇报。报告系统梳理了课题研究背景、实施进程、实践成果与现存困惑，明确了下一阶段的研究方向与落地实施计划，为幼小衔接体育与健康课程体系建设提供了清晰思路与扎实的科研支撑。

主题论坛：园校教研 深耕衔接

南苑小学课题组教师与叶城幼儿园大班徐艳老师共同参与了主题微论坛研讨。老师们从技能进阶、学练模式、评价体系、核心素养培育、安全习惯养成等多个维度分享了一线实践经验，搭建起幼小体育教研互通互鉴的优质平台，凝聚起科学衔接、协同育人的教学共识。

专家引领：精准把脉 定向赋能

教研员李文峰进行了专项教学指导。他充分肯定了本次教研活动的实效，高度认可课堂立足科研思维、紧扣学段特点落实素养培育的亮点，从课堂评价落地、学练赛一体化实施、单项技能融合教学等方面提出精细的优化举措，为幼小衔接体育教学实操指明了清晰方向。科研员马骥从科研视角进行了专业指导，指出课题组需厘清课题核心内核，精细打磨课程资源，优化完善课堂教学策略。同时，她建议结合课堂实际迭代研究内容，以课题研究赋能幼小衔接工作，助力幼儿体育运动常态化、科学化开展。

本次教科研联动活动深耕幼小衔接体育课程研究，将“知、行、乐”理念深度融入日常课堂教学，为全区体育教师搭建了交流学习、互学共进的优质平台。参会体育教师将以本次研讨为契机，持续优化低段体育教学模式，扎实推动幼小衔接体育教育落地生根、提质增效。

“六一”童享 美好同行

嘉定区金鹤幼儿园开展“六一”国际儿童节快乐周系列活动

在“六一”国际儿童节这个充满欢乐与希望的美好日子里，嘉定区金鹤幼儿园联合家委会精心开展了“六一”国际儿童节快乐周系列活动，让每一位金鹤宝贝都能在温暖的陪伴中，度过一段难忘、有趣、有意义的节日时光，享受专属童年的满满快乐与美好。

国风润童心 “家”“园”共欢腾

由家委会牵头策划的“金鹤雅集 童韵国风”主题游园活动如期开展，本次活动全程“家”“园”联动、趣味满满。

小鼓队铿锵开场，气势十足，家委会成员与幼儿代表同台主持，园长与家委会主任分别送上真挚的节日祝福。

在户外活动场地中，投壶、滚铁环、抽陀螺、抬花轿、摘枇杷等传统趣味游戏轮番上演，处处充满童真童趣。孩子们肆意奔跑、开怀欢笑，在轻松玩乐间沉浸式体验传统游戏的独特魅力。

在各班教室内，国风主题体验活动精彩纷呈。小小国风创意展示、粘土国风手工制作、点朱砂启智、巧手包粽、缝制香袋纳福等活动有序开展，孩子们亲手制作、大胆尝试，真切感受到了传统工艺的独特韵味与传统文化的深厚底蕴。

在多功能厅的舞台上，汉服小模特自信走秀，灵动大方；热闹的舞龙活动氛围感拉满，一幕幕精彩瞬间，定格成孩子们珍贵的节日回忆。孩子们完成各项游戏体验后，集齐规定的游戏印章，即可兑换精美节日小礼物，收获满满的成就感与幸福感。

美食伴童趣 舌尖享欢喜

“六一”自助大餐，是幼儿园儿童节的经典保留项目。本次大餐菜品丰富多样、搭配科学均衡，兼顾美味与健康，全方位满足孩子们的味蕾需求。

美食派对的场地布置、氛围打造，全部由孩子们亲手完成。活动现场，孩子们自觉有序取餐，自主挑选喜爱的食物，在轻松愉悦的氛围中，尽情享受美食带来的欢愉，体会与同伴共享美食的温馨惬意。

愿每一位金鹤宝贝永葆童心，向阳茁壮成长，眼里有星光、心中有温暖，在金鹤幼儿园这个温暖的大家庭里，岁岁欢愉、步步成长，收获童年的美好与惊喜。

深耕小班课堂 教研助力成长

静安区第二中心小学常态化开展小班化教学课堂展示活动

为持续推进义务教育小班化教学改革实践、深化《小班化教学背景下，运用数智赋能助推个别化备课的实践研究》核心课题研究、助力个性化育人，静安区第二中心小学立足试点校办学优势，在前期师生合作备课、优化课堂提问教研的基础上，常态化开展各教研组课堂教学展示研讨活动，以研促教、以课提质，全力打造适配学生个体发展的高效灵动课堂。

本学期，学校统筹部署全学科教研展示工作，共推出15节优质教学展示课，各教研组有序开展磨课研讨、课堂展示、评课交流等系列教研活动。

生态育人润童心，道法课堂启新知

道德与法治教研组深耕小班化育人模式，由区道法学科带头人陆惠忠老师执教二年级《小水滴的诉说》一课，打造小而精、活而实的特色道法课堂。课堂巧用AI趣味视频、小组合作探究、生活实例辨析等多元教学形式，紧扣水资源保护核心主题开展教学。依托小班化课堂全员参与、精准分工的显著优势，让每位学生都拥有充足的表达与实践机会，引导学生在互动体验中认清水资源现状、掌握科学节水方法，将生态环保理念与责任素养培育融入日常教学，让思政教育温润入心、落地生根。

精研语文新课堂，素养落地促成长

为深化小班化教学改革、落实语文核心素养培育目标，学校语文教研组紧扣校级小班化核心研究课题，立足单元语文要素开展专项教研，面向低、中、高三个学段开设三节优质展示课。教研组聚焦分层小组合作教学模式，积极探索适配不同学力学生的个性化教学路径，扎实推动因材施教落地见效。

本次展示课立足学校小班化教学特色，打破传统同质化教学模式，围绕单元语文要素精准设计分层小组任务，三节课各有亮点、精彩纷呈。王琦钰老师执教《牧场之国》，聚焦动静描写要素，依托小班互动品读文本，锤炼学生的语言鉴赏能力；孙奕斐老师执教《雷雨》，创设趣味学习情境，以小组互助形式梳理文本内容，夯实低年级语文学习基础；黄敏老师执教《肥皂泡》，以童趣主线串联整堂课程，贴合学情落实分层教学，让语文课堂扎实高效。本次教研有效搭建了教师互学共进的优质平台，推动小班化个别化备课与分层育人理念深度落地。

下一步，学校将持续深耕小班化课堂教研，深挖个别化备课育人内涵，依托数智赋能打磨优质课堂、创新育人模式，持续发挥小班化因材施教的育人优势，助力学生个性化成长，稳步提升学校整体教育教学质量。

童心飞扬 欢乐满园

长宁区辅读学校举办“六一”主题庆典活动

在“六一”国际儿童节来临之际，长宁区辅读学校举办了一场集竞技、游园、艺术体验于一体的主题庆典活动。仙霞新村街道关工委、校关工委、仙霞社区卫生服务中心及港茸餐饮管理有限公司的嘉宾受邀莅临现场，与全体孩子携手共度欢乐佳节。

活动伊始，校长全桂红为孩子们送上真挚的节日祝福。由沈媚俊老师指导的舞蹈《克罗地亚狂想曲》燃爆全场，孩子们以灵动舒展的舞姿，充分展现出少年孩童蓬勃向上的无限活力。

随后，备受期待的布袋球大比拼正式拉开帷幕。这项特色运动源自学校与东华三院包玉星学校的交流合作项目，兼具趣味性与观赏性。近年来，学校始终坚守“健康第一”的教育理念，践行“为了每一个学生的终身发展”的办学理念，制定每日两小时综合体育活动实施方案，并将布袋球运动会列为特色重点赛事，助力学生在体育锻炼中收获快乐、健全人格、锤炼意志。

本次布袋球赛事由体育组施建国、王振帅两位老师精心策划，分为“班内体验”和“年段角逐”两大环节。“班内体验”环节结合各班学生实际设置分层竞赛规则，保障每位学生都能上场参与；“年段角逐”环节则由各班推选三名投球手参赛，同时邀请一名志愿者助力，开展精彩的班级对决。赛场上，孩子们全力以赴，到场嘉宾倾力相助，各个班级都赛出了风采、赛出了水平。

紧随其后的童趣游园体验活动，将整个校园化作欢乐的海洋。小丑互动表演、手工棉花糖制作、瓶盖历险记、圈住幸运等特色游戏轮番亮相，让孩子们肆意嬉戏玩乐，畅享“六一”童趣。

本次活动，为孩子们的童年留下了绚烂多彩的独特回忆。欢乐、创意与成长，在这个温馨美好的节日里悄然生根、悄然绽放。

以文润心 携善致远

交附浦东实验中学举办“汉风市集”暨“庆六一”主题义卖活动

为落实立德树人根本任务，深化中华优秀传统文化教育，践行“五育并举”育人理念，上海交通大学附属浦东实验中学于5月29日举办“汉风市集”暨“庆六一”主题义卖活动。

本次活动以汉服文化为核心载体，由预备年级至初二年级学生自主打造特色主题店铺，并开展义卖活动。店铺名称各具特色：或意境悠远、古韵十足，如“衿缨记”“玲珑阁”“集贤雅肆”；或新颖别致、创意满满，如“飞云商会”“涛宝杂货铺”“π队奇遇记”。活动品类丰富，涵盖字画团扇、手工文创、古风游艺、非遗体验等诸多项目。同学们全程自主完成创意设计、筹备运营与现场服务工作，在沉浸式体悟中华传统文化独特魅力的同时，有效锻炼了创意实践、沟通协作与统筹规划能力。

活动现场还同步展出了读书节子活动——“思源致远·书签传韵”主题书签设计大赛的初选作品。初选作品巧妙融合交大130周年校庆元素与书香文化，兼具实用价值与纪念意义。全校师生将对20份入围作品进行投票评选，获奖作品后续将作为学校官方文创产品，让学生的创意成果成为彰显校园风貌的文化名片。

本次义卖所得款项将全部用于公益事业，让同学们在“六一”的欢乐氛围中收获成长，将爱心与责任的种子根植于心，切实践行“以文润心、与善同行”的核心育人理念。