

协研破界 同频共生

浦东新区康桥小学举行新优质项目暨区级重点课题中期展示交流活动

近日,浦东新区康桥小学举办“协研破界·同频共生”新优质项目暨区级重点课题中期展示交流活动,围绕《协同学习理念下小学跨学科项目化学习的实践研究》课题,深耕教学研究,探寻跨学科项目化学习的育人密码,多名领导、嘉宾莅临现场指导交流。学校大厅的“浦东老宅”主题成果展区,全方位呈现了项目实施历程、学生实践作品与阶段研究成果,直观展现了学生实地探访老宅、探寻乡土文脉、在实践中磨砺成长的蜕变过程。



学校发布的纪实短片,简要复盘了课题研究的深耕历程。

学校发布的纪实短片,简要复盘了课题研究的深耕历程。从理论研学、课堂实践到专项研修、课题立项,学校依托“浦东老宅”特色项目,组建了5个教师工作坊,持续深耕跨学科教学研究。短片记录了师生实地调研、手绘图纸、搭建模型、编撰老宅故事等鲜活场景,生动诠释了学科融合、师生协同共进的育生长力量。

在课堂展示环节,汪芸芸老师执教了课程《东南西北绘老宅》。作为《老宅方位探秘》项目知识与能力建构的第三课时,该课以真实问题为驱动——如何向未参观老宅的同学清晰介绍老宅布局?课堂依托老宅模型等研学工具,引导学生辨识方位、实操演练,统一“上北下南、左西右东”的绘图规则,帮助学生完成从三维实景观察到二维平面绘图的转化,在协同探究中夯实知识与实践能力。

课题负责人、校长陈庆锋作《协同学习理念下小学跨学科项目化学习的实践研究》专项主旨报告,系统梳理学校跨学科项目化学习的探索成果与实践思考。她表示,学校立足真实教学场景,以问题为导向打破学科壁垒,推动知识融合赋能,聚焦学生核心素养培育。针对学科割裂、协同学习浅层化等问题,学校构建“双阶段调研+三维逻辑框架+四维实施策略”实践体系,通过项目共创、工具赋能、工坊提质,推动跨学科教学从形式融合走向深度共生。目前学校已形成23个全年级项目案例,教师专业能力稳步提升,多项成果获区级表彰,学生的探究能力、问题解决能力与文化认同感全面提升,课题具备良好的实践与推广价值。

在主题交流环节,3位一线教师分享实操教学经验。汪芸芸老师依托4W教学法,构建“需求分析-方案设计-项目实施-评价复盘”研修闭环,助力教师协同成长;潘越老师以老宅主题项目为载体,借助学习支架与评价整改机制,推动学生从被动合作走向集体共创;顾雨晴老师创新师生互动模式,打造双向建构的育人共同体,让语文核心素养在真实研学实践中落地生根。

在微论坛《从观察到诊断:课堂里的协同密码》环节中,李鑫、张萱、黄彩芹、黄伊然、杨世瑶5位教师运用《师生协同观察表》《生生协同观察表》,结合展示课与日常教学实录,从表达倾听、评估反馈、尊重接纳、合作探究等4个维度复盘课堂、诊断问题。针对浅层化合作、低效合作等问题,提出“试错-交流-展示-修改”“个性化分工”“深度追问”等策略,触发深度协同。

活动结束后,浦东老宅民俗文化园创始人王炎根老先生现场分享并赠予著作。与会专家、领导充分肯定了学校课题中期的丰硕成果,同时结合研究实际,为后续课题深耕、教学优化提出了精准的指导建议。

本次展示活动全面呈现了康桥小学跨学科项目化学习的阶段性成效,让前沿教育理念转化为可落地、可借鉴的鲜活教学实践。学校以教研破界、以协同赋能,让教师在共研中成长,让学生在探究中进步,持续解锁跨学科育人新密码,助力学校优质教育发展不断绽放新活力。

“融学科共生,研课堂新样态”

唐镇学区跨学科与德育融合学习展示交流活动顺利开展

为落实新课标跨学科教学要求,打破学科壁垒、深化实践育人、落实德育无痕渗透,5月18日,唐镇学区跨学科学习展示交流活动成功举办。活动分初中、小学两大专场,设置课堂展示、圆桌论坛、专家点评、领导总结等环节,汇聚学区领导、教研专家、一线教师及家长代表,共探跨学科课堂新样态,共谋素养育人新路径。

初中专场:深耕学科融合,赋能素养育人
本次初中专场活动在上海市王港中学开展,浦东新区初中教育指导中心主任曹佳颖、市教院院王昭华研究员、浦东教发院德研员张琼文、唐镇学区理事长黄爱娟,以及各成员校长、社区代表、学区教师及家长代表出席活动。

活动课堂亮点十足,学区各初中优秀教师立足新课标理念,打破传统单学科教学边界,将核心素养培育融入课堂细节。课堂以真实问题为导向,全程渗透德育教育,实现知识传授、能力培养与品格塑造有机结合,尽显“小课堂、大融合”的跨学科教学特色,让课堂育人更有温度、更具实效。

在主题圆桌论坛上,一线教师结合教学实战经验,围绕学科融合切入点、德育无痕渗透、真实情境创设、学生素养提升等重点问题深入研讨、交流碰撞。大家通过分享典型教学案例,梳理教学难点的破解方法,推动跨学科教学从形式化融合走向实质性渗透,为学区初中跨学科教学常态化开展积累了宝贵的实践经验。

王晓华对活动进行专业点评,高度评价唐镇学区跨学科教学的实践成果。她指出,本次活动实现了跨学科教学从“形式融合”到“深度共生”、从“知识叠加”到“素养培育”的质变,为后续课堂改革与教学优化厘清了思路、指明了方向。曹佳颖主任对活动予以高度评价,强调跨学科教学是基础教育改革的重点方向,勉励全体教师深耕课堂、凝聚合力,深化学科与德育融合,助力学区教育高质量发展。

小学专场:立足五育融合,深耕课堂新样态
小学专场活动于上海福山唐城外国语小学



举行,浦东新区小学教育指导中心教学部主任卢婧、学区各小学负责人、浦东各学科教研员、中心组成员及教师代表参与本次活动。

小学各展示课堂紧扣核心素养育人目标,突破学科界限,将德育、智育、美育等多元育人元素融入日常教学。课堂依托真实的生活化情境,聚焦学生能力提升与品格养成,摒弃单一知识灌输模式,实现五育并举、同步育人,充分展现了小学跨学科课堂的活力与育人价值。

在主题论坛环节中,各小学教师代表结合课堂实例,围绕跨学科任务设计、情境创新、教学评价优化、五育深度融合等核心难点展开交流研讨。在教研员的专业指导下,老师们互通经验、共解难题,有效推动小学跨学科教学从浅层尝试走向深度落地。

卢婧对小学专场活动进行了总结点评,系统梳理课堂亮点与创新之处,精准指出当前教学优化方向,为学区小学跨学科教学规范化、深度化开展提供了清晰的实践指引。

本次唐镇学区跨学科与德育融合展示交流活动圆满落幕。系列活动立足课堂本源、聚焦素养育人,以实践探索打破学科壁垒,以教研共生创新课堂样态。未来,唐镇学区将坚守立德树人根本任务,持续深耕跨学科教学改革,不断优化育人模式,凝聚教研合力,持续激活课堂育人活力,为浦东新区基础教育高质量发展贡献学区力量。

共建聚合力 携手启新程

嘉定区海波幼儿园开展“十五五”规划“博育伙伴”研讨专场活动

为进一步深化家园社协同育人机制,凝聚多方力量共谋幼儿园高质量发展,近日,嘉定区海波幼儿园举办“十五五”规划“博育伙伴”研讨专场活动。共建单位代表、家长代表齐聚一堂,以交流凝聚共识,以合作谋划新篇,共同开启园所高质量发展新征程。



相约校园,共赴美好:清晨,嘉宾们在教师与幼儿代表的引导下漫步校园,实地参观园所环境、班级活动室、户外游戏场地等区域,近距离感受幼儿园充满温馨童趣、饱含教育温度的育人氛围。

回顾与启程,共绘蓝图:活动现场,海波幼儿园党支部书记、园长季燕婷以“回顾耕耘成果·聚力未来启程”为主题,向与会嘉宾全面介绍了幼儿园“十四五”期间的特色建设、办园成效与育人成果,重点解读了幼儿园“十五五”发展规划的核心目标与实施路径,彰显了园所深耕优质教育、推动高质量发展的坚定决心,助力家园社共建合作走深走实。

授牌携手,共育未来:活动中,幼儿园为各共建单位授予“园外实践基地”牌匾,诚挚感谢各单位长期以来对园所工作的鼎力支持。华江中学党支部书记、校长徐永光,北虹桥美术馆馆长代旺琳作为共建代表依次发言,分享过往合作经验与优质教育资源优势,并围绕资源共享、课程共建、活动共办等重点内容,与园方开展深入交流研讨,凝聚合作共识。

童心悦放,礼赞同行:活动后半程,精彩纷呈的师生节日展演温情上演。“快乐小鼓手”“车车总动员”“星光小芭蕾”“彩虹色的花”“舞动红旗”“童声颂歌”等节目轮番亮相。孩子们以稚嫩的歌声、灵动的舞姿、昂扬的精神风貌,生动展现了在园所多元特色课程滋养下的成长与蜕变。

未来,海波幼儿园将持续携手各共建单位、家长伙伴,同心同向、聚力同行,以更开放的姿态、更务实的举措,为幼儿打造优质多元、温暖充盈的成长环境,让每一位孩子在多方育人合力的守护下,向阳生长、逐梦前行。

上海市施湾中学:枇杷缀枝满庭芳 匠心育人绽芳华

近日,上海市施湾中学顺利举办了新优质学校高质量发展创新项目结项暨项目化学习成果展示活动。本次活动以校园枇杷节为特色载体,深耕项目化学习实践,呈现了一场集探究实践、成果展示、交流研讨于一体的特色教育盛会,庆祝桥镇相关领导、教育专家、学区及集团校代表、师生和家长代表共同参与本次活动。



活动现场内容丰富、特色鲜明。在游园展览环节中,枇杷叶中草药香囊制作、扭扭棒枇杷创意手工、AI绘画热转印、枇杷膏棒棒糖制作、校园专属徽章设计等多元互动体验项目,充分展现了学校依托本土校园资源,打造枇杷特色校本文化、落实实践育人的鲜明特色,让师生与来宾沉浸式感受校园育人氛围。

在课堂展示环节,三节特色平行课精彩开讲。数学课《枇杷树龄的测算》结合实景场景,引导学生运用数学知识解决生活实际问题;生物课《青春期的健康生活方式》聚焦学生身心发展,守护学生健

康成长;语文课《枇杷三叠:舌尖与心间的清甜》融文于景、以文育人,培育学生人文情怀。三科课程立足学科核心素养,融合生活情境,生动践行了学校“以生为本,协进共生”的育人理念。

在项目汇报中,校长杜耀君作《基于项目的深度合作学习共同体建设的行动研究》专题报告,详细介绍学校育人实践路径。学校聚焦立德树人,搭建教师、师生、生生三类合作学习共同体,通过研训一体化提升教师教学能力,依托各类实践任务实现师生双向成长,借助校园活动推动生生互助共进,让核心素养培育落地日常教学。

与会专家与领导对学校特色育人成果给予高度评价,赞誉学校深挖校本资源、创新育人模式的实践探索,并希望学校坚守育人初心,持续深耕优质教育,办好百姓满意的“家门口”学校。未来,施湾中学将持续深化项目化教学改革,推进区域协同育人,助力每一位学生在合作学习中稳步成长、绽放芳华。

名医扎根社区,专解“胃痞”难题

浦东高行社区卫生服务中心胃痞专病门诊为居民提供优质服务

浦东新区高行社区卫生服务中心始建于1956年,毗邻上海外高桥自贸区,为一级甲等公立医疗机构。中心下设1个本部、1个分中心、1个门诊部、2个社区服务站及1个社区卫生室,本部、分中心和各站点均配置标准化中医馆、中医阁,可开展中药饮片、针刺、拔罐、艾灸、推拿等多项中医适宜技术,针对性治疗社区各类常见病、多发病。2025年,中心胃痞病专病项目成功入选上海市中医药特色专病(社区)能力建设项目。



中心胃痞病专病团队诊疗实力雄厚,依托杨金坤上海市名中医工作室基层工作站资源,特邀上级专家下沉社区开展巡诊坐诊、带教指导工作,锻造一支诊疗专业、特色鲜明的中医专病团队。该专病由龙华医院高峰主任担任学术带头人,团队骨干临床经验丰富、各有所长。团队秉持中医辨证施治原则,灵活运用中药复方、隔药灸、穴位贴敷等中医特色疗法,效果明显,广受居民认可。

学术带头人高峰为主任医师、硕士研究生导师,同时担任杨金坤上海市名中医工作室负责人,师从上海市名中医杨金坤主任。从医30余年来,他专注于消化病的中医及中西医结合临床诊疗与科研工作,积淀了深厚的临床经验,先后发表专业学术论文7篇,参编医学专著1部。

专病负责人陆张政为中医全科主治医师、硕士研究生,是杨金坤上海市名中医工作室核心成员,该工作室基层工作站负责人。深耕中医临床一线多年,擅长运用中医药及中医综合疗法诊治社区各类常见病、多发病。

依托胃痞病专病建设,辖区居民在家门口就能享受到便捷、温馨、舒适、高效的中医诊疗服务。未来,中心将持续深耕胃痞病建设工作,持续优化个性化诊疗方案,打造高素质中医药人才队伍,扎根社区、利民惠民,不断提升群众就医体验与医疗服务满意度。

艺体双馨 智启未来

崇明区青少年活动中心亮相上海市教育博览会

2026第二十三届上海市教育博览会近日正式开幕。崇明区青少年活动中心围绕“艺体双馨·智启未来”主题,集中展示十年美育深耕成果、阳光体育建设成效与人工智能创新教育内容,全面展现海岛地区校外素质教育的活力与风采。

十余年来,崇明区依托六项扎实举措补齐乡村美育发展短板,持续提升区域艺术教育整体水平。2025年,崇明区青少年活动中心举办了两项全国艺术教育实验项目十年成果展,同步推出了校园音乐3.0版本及艺术教育专著,完整梳理总结十年美育实践经验。中心的“瀛洲娃”舞蹈团获评上海市学生艺术团分团,“麦苗”合唱团获评全国一级团,民乐团、管乐团在全国及长三角各类赛事中获得多项荣誉。书法、钢琴等培训项目有序开展,学员在市级赛事中屡获佳绩。

中心坚守“健康第一”教育理念,以“人人四会”为工作重点,引导学生熟练掌握游泳、足球、自行车、跳绳四项运动技能,助力大家养成终身运动习惯。学生们在自行车、跳踢等项目比赛中频频获奖,足球项目稳居全市前三,成为上海青少年体育队伍中的中坚力量。

中心自主开发四门特色实验室课程,分别为《AI萌宠:机器狗互动操控》《AI Deep-Racer:强化学习赛道竞技》《AI无人系统》《AI足球小将:双机器人挑战赛》。依托系统化实践教学、专业化师资培养、标准化课程落地,引导学生在实践比拼中锤炼创新思维、提升科学素养。中心着力打造课程标准化、实践常态化、师资专业化、资源共享化的区域青少年人工智能教育示范平台。

展会现场设置趣味互动体验,运用AI生成图技术开展创意海报设计活动。大家借助智能工具生成主题图案,调整画面构图、色彩搭配与文字排版,制作出符合规格的高清设计稿。将图样裁剪完毕后,搭配覆膜与徽章底座放入设备对位固定,通过徽章压制设备完成制作,一枚枚专属纪念徽章就此诞生。徽章设计融入本届教博会、崇明区青少年活动中心相关标识,结合艺术、体育、科技三大特色,生动体现了校外教育多元育人的鲜明特色。

