

守正创新铸魂 多维融合育人

——上海市育才中学“大思政课”建设实践纪实

近年来，上海市育才中学深入推进“大思政课”建设，构建起“政治性为魂、教育性为本、文化性为脉、青年性为形”的“四维一体”育人格局。学校不断打破课堂边界，将思政教育从书本延伸至红色旧址、科创一线与身旁榜样，用沉浸式体验、行走式践悟、心贴心对话，谱写出新时代铸魂育人的生动篇章。近日，学校接续推出多场有深度、有温度、有力度的教育活动，让大思政课在青春校园里真正“活”起来、“燃”起来。

沉浸红色情境 角色代入砥砺前行

让历史可触可感，让信仰可亲可敬。上海市育才中学将红色场馆转化为思政教室，以沉浸式体验唤醒情感共鸣，引导师生在与历史的深度对话中坚定理想信念。

青年党员教师们率先走进具有深厚红色底蕴的1925书局，开展《长沙保卫战》红色剧本杀沉浸式体验活动。1925书局坐落于四川北路，原为商务印书馆虹口分店旧址，曾是中共早期地下联络点与左翼文化策源地，活动选择在此举办，本身便是一次穿越时空的致敬。在3个小时的剧本推演中，老师们化身军长、参谋、情报处长等角色，于抽丝剥茧中还还原历史真相，在艰难抉择间体悟隐蔽战线工作者的忠诚与牺牲。没有空洞的说教，只有真实的共情，当一位教师代入角色作出艰难抉择时，他由衷感慨：“此刻我才真正理解了隐蔽战线那份无声的信仰力量。”党员导师全程深度参与，他们既是经验的传授者，更在代际对话中成为理想信念的“点火人”。活动结束后，一场围绕“从历史抉

择到育人使命”的专题研讨顺势展开，教师们深入探讨如何挖掘学科蕴含的红色元素，把革命精神转化为有温度、有深度的课堂叙事，努力实现知识传授与价值引领同频共振。那份在角色中淬炼出的感悟，正悄然融入日常教学。

与此同时，青年学子在红色行走中书写着同样的初心答卷。五四青年节前夕，学校团委组织团员前往毛泽东故居，以一堂实景团课开展“踏寻伟人足迹，青春诵读致初心”主题学习。研学前期，同学们以诗词为媒，通过研读《七律·长征》《沁园春·雪》等经典词作，梳理伟人革命历程，于豪迈词句间感悟以青春赴使命的崇高情怀。走进故居，情景团课让历史变得立体而温暖：讲解员细致讲述毛泽东在上海的革命生涯，三位同学身着复刻服饰，动情演绎毛泽东与杨开慧的家国大义。新团员在团委书记孙伊蕾老师带领下庄严宣誓，那一刻，铿锵誓词不再是空洞的口号，而是青年与先辈跨越百年的同频共振。随后，同学们自发齐声诵读《七律·长征》《沁园春·雪》，慷慨激昂的词句在旧居上空久久回响。在学校科技文化节“笔写峥嵘，墨润华章”中国革命文学作品诵读大赛筹备之际，这场诵读既是情感的迸发，更是信念的传承。从剧本杀的共情抉择到伟人故居的实景浸润，师生共同经历了一场场直抵心灵的红色洗礼，让思政教育真正从“听进去”走向“演出来”“诵出来”“做出来”。

行走科创一线 数智赋能厚植担当

把思政课堂搬到创新最前沿，用科技强国火热实践滋养青春担当。上海

市育才中学坚持将“行走的思政课”延伸至张江核力社区等科创高地，让青年教师触摸时代脉搏，为思政教育注入鲜活的时代内涵。

走进张江核力社区，恰如走进人工智能产业的生动教科书。作为上海人工智能产业创新高地，这里聚焦大模型、数字技术等前沿领域，是新时代科技自立自强的生动缩影。在社区33层展厅，技术专家结合透明展区与真实案例，系统介绍区位优势与基础支撑，课堂上抽象的“算力调度”“数据安全”等问题，在这里转化为可看、可问、可思、可悟的产业实践。教师们深入了解人工智能在医疗、工业、金融等垂直领域的应用，不仅为思政课积累了数字中国战略下的生动案例，也为信息技术、通用技术等学科教学拓宽了产业视野。在产品体验中心，老师们近距离与仿人机器人互动，观摩三维原生大模型构建，体验XR虚拟演播，直观感受AI技术与艺术、体育教学的融合潜力。科技不再是课本上的抽象概念，而是可触摸、可对话的真实存在。这种沉浸式体验点燃了教师探索科技教育的热情，更引发了大家关于科技创新教育与学科思政深度融合的深入思考。在随后开展的专题研讨中，结合国家城市更新战略，教师们进一步明晰数字技术在城市治理中的社会责任，深刻认识到AI不是冰冷的算法，而是可以陪伴学生成长、辅助教师决策的重要工具。大家围绕“AI教育应用的课堂转化”展开热烈讨论，初步形成多个可实施的课堂设计思路。从展厅到教室，从产业体验到教学转化，育才青年

在这场行走的思政课中，既拓宽了格局视野，也更加坚定了将家国情怀与科技担当融入日常教学的决心。

聆听榜样教诲 一生践诺传承信仰

大思政课，不仅需要宏大的叙事，更需要滚烫的真心。上海市育才中学充分挖掘身边榜样资源，让有信仰的人讲信仰，让生动的故事凝聚力量，使思政教育如春风化雨，润泽心田。

近日，育才中学4楼报告厅灯光明亮、歌声嘹亮，近200名高一、高二新疆籍学生齐声高唱《学习雷锋好榜样》，腰板挺得笔直。这是学校“从心出发”成长课堂的现场，静安区委老干部局为同学们带来了一堂特殊的“大思政课”。讲台上，77岁的老兵徐木林满头银发，声音清亮，目光坚定。他是上海警备区原党委委员、光荣在党56年的军休老党员，却谦逊地自称“老学长”，他以讲故事的方式展开宣讲。面对青春期的学生，他没有照本宣科，而是一颗滚烫的真心激励学子们。徐爷爷从小学班主任那句“当下的你为同学们服务，未来的你为人民服务”讲起，再到共青团时期铭刻于心的“一时做好事简单，难的是做一辈子好事”，用自己56年党龄的坚守，生动回答了信仰这个宏大命题。讲至动情处，他分享了一位老前辈的故事——那位一生清贫、衣服补了又补的老人，临终前将攒下的68000元托付给他，只叮嘱一句：“捐给家乡的小学，让孩子们读书。”没有豪言壮语，只有倾囊而出的赤诚。受此感召，徐木林和军休中心干部们连续22年资助贫困学生，一年年薄薄的汇款单，却重如千钧。台下，孩

子们悄悄红了眼眶，挺直的脊梁里，悄然生长出对奉献与坚守的巨大动力。

宣讲最后，徐爷爷像长辈一样为同学们送出三句期许：“立志做共产主义事业的接班人，始终热爱伟大祖国，坚定不移热爱中国共产党。”随后又赠予他们三个“学会”：“学会本领，懂得持之以恒、自律自强；学会做人，热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党；学会应对，面对顺利不骄傲，面对挫折不气馁，面对自己不言败。”这些质朴的话语，融入育才中学为新疆籍学生量身打造的“舞龙舞狮”“争优唱红”“学先访城”等德育品牌之中，与学校培育“身心茁壮、头脑充实、作风扎实、为人忠实”四实品格的教育目标深度契合。从唱红歌、听红色故事，到人人撰写心得，再到争当优秀团员、优秀学生干部，思政教育在育才中学完成了一场从“听到”“写”再到“行”的完整闭环。一位学生在心得中写道：“徐爷爷让我明白，伟大不是做出惊天动地的事，而是把一件好事做一辈子。”

从红色剧本杀的沉浸体验到科创一线的行走践悟，从伟人故居的青春诵读到老党员一生践诺的深情讲述，上海市育才中学正以多元创新的姿态，不断拓展“大思政课”的内涵与外延。未来，学校将继续立足教学实际，持续深化大思政课与数智教育的深度融合，把家国情怀、科技担当与红色基因融入课堂、种进学生心田，让知识传授与价值引领同频共振，着力培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人。在这片教育沃土上，大思政课的崭新篇章正在不断书写，信仰的力量正代代相传。

以微项目蕴德 以优课堂润心

浦东新区清源小学开展“学科德育视角下微项目学习”阶段展示与研讨活动

近日，清源小学开展“学科德育视角下微项目学习”阶段展示与研讨活动，聚焦“微项目”驱动下的课堂新路径，扎实推进学科德育课题研究，落实立德树人根本任务。

在课题展示课环节，陈晔露老师执教一年级《时间的初步认识》一课，以“我的时间我做主”为微项目主线，引导学生制定放学后作息片段，将“珍惜时间、合理安排生活”的价值观润物无声地融入课堂。顾梦婷老师执教《Clothes》一课，围绕“旧物新生”微项目，通过奶奶为家人改造旧衣的温情故事，让学生在英语学习中感悟勤俭节约、热爱劳动的传统美德，体会家庭亲情的温暖。课后，两位老师围绕“学科德育目标如何确立”“微项目任务如何嵌入课堂”等问题进行说课，与会教师一致认为，德育不是贴标签，而应在真实任务、真实情境中自然生长。

“德融课堂，微处见大”微项目学习成果展分语文、数学、英语、综合四大展区，集中呈现各学科在微项目中渗透德育的阶段性成果。语文组通过“传统启蒙读物的学习”“以诗为礼，感恩母爱”“蓄须明志，德艺双馨”“探寻中华传统节日”等项目，引导学生在经典诵读、诗歌创作、人物品读与文化梳理中厚植家国情怀、增强文化自信。数学组以“我是时间的小主人”“寻美生

活，数说对称”“数学‘圆’梦，德育润心”等微项目，帮助学生养成自律习惯，感受传统文化中的对称之美与圆融智慧。英语组则通过“我是暖心设计师”“设计营养午餐食谱”“流浪动物观察报告”“设计保护濒危动物公益海报”等项目，在语言运用中融入关爱家人、健康生活、尊重生命与生态责任等价值引领。综合组则通过“千里江山入画来”“趣探民族游戏，绽放团结之花”“饲养蚕宝宝”“童心向党，歌唱祖国”等项目，实现艺术、体育、科学与德育的深度融合。

最后，全体教师分展区进行了观摩交流，大家围绕“德育如何在微处落点”“学科知识与价值引领如何融合”等内容展开热烈讨论，在互学互鉴中凝聚育人共识。

一次展示，是阶段成果的凝练；一次交流，是育人智慧的碰撞。清源小学将以此次活动为契机，持续深化学科德育微项目实践，让德育在课堂的每一个角落处生根发芽，润物无声地在学生心中开花结果。



看见孩子 看见自己

嘉定区安亭学前教育集团2026年集团教学节系列活动在方泰幼儿园举行

近日，嘉定区安亭学前教育集团教学节系列活动在嘉定区方泰幼儿园顺利举行。活动特邀上海市特级园长、正高级教师肖燕萍莅临指导，安亭学前教育集团公民办幼儿园骨干教师、协同发展牵手结对方宝幼儿园教师代表共同参与本次活动。

活动分为课堂展示、案例分享、现场研讨与专家引领4个环节。在课堂展示中，印英老师执教小班集体教学活动《送水果》，以情境化教学充分激发幼儿兴趣，引导幼儿在动手操作中学习点数，兼顾教学的趣味性、实效性；宋晶晶老师执教大班集体教学活动《身边的AI机器人》，紧扣科技热点、结合幼儿生活实际，有效激发幼儿探索欲，着力培养其民族自豪感与思辨能力。在案例分享环节中，吴江悦老师以大班水上滑梯游戏为真实案例，分享教师倾听、追随幼儿兴趣，进而支持幼儿深度学习与自主成长的实践经验；邵静宇老师聚焦托班幼儿重复行为，深入解读其背后的情绪与安全感需求，为一线教师开展托班照护提供了实用可行的策略。两

个案例均立足真实教学场景，彰显了以儿童为中心的教育理念。

肖燕萍对本次活动给予高度评价，认为课堂教学精准立足幼儿最近发展区，贴合幼儿身心发展规律与认知特点；案例分享取材真实、场景鲜活，充分体现了教师倾听、支持幼儿的教育初心，具有较强的学习与推广价值。同时，她从专业视角提出指导建议：目标教案需更精准，师幼互动要更多元、梳理小结应更多样，以助力全体教师真正践行“看见孩子，看见自己”的教育初心。

本次活动为集团姐妹园搭建了高效的交流学习、赋能成长平台，进一步深化了以儿童为中心的教育理念。方泰幼儿园将紧跟集团研究步伐，立足幼儿身心发展核心需求，持续优化教育教学实践，与幼儿共同成长，为学前教育高质量发展贡献力量。



聚焦儿童经验 共促质量提升

嘉定区菊园幼儿园学前教育集团在葛隆幼儿园开展实践研讨活动

近日，嘉定区菊园幼儿园学前教育集团在葛隆幼儿园开展了“聚焦儿童经验，共促质量提升”实践研讨活动。上海市特级园长、正高级教师、闵行实验幼儿园、莘庄幼儿园园长郁亚妹、菊园幼儿园学前教育集团理事长蒋霞，以及集团各园园长、业务副园长、教师代表共同参与活动。

走进现场，看见儿童自主成长的力量：教师们分别走进一班和二班，近距离观摩幼儿的室内活动。在室内活动分享环节，葛隆幼儿园陈晓青老师从幼儿的自主探究和真实体验出发，以幼儿现场出现的问题为契机，围绕活动中的关键经验，和幼儿共同梳理、复盘探究过程，既关注幼儿的学习品质与社会性发展，也重视其语言表达与创造性思维的提升。

教学展示，搭建经验连续生长的桥梁：葛隆幼儿园王珏老师带来小班科学探索活动《奇妙的声音》。活动以幼儿感兴趣的生活材料为载体，通过“玩、猜、试、比”等沉浸式操作，引导幼儿主动

发现声音的奥秘。钱莉老师执教的中班科学活动《立蛋》，从“立蛋求好运”的传统习俗切入，引导幼儿借助大米等颗粒材料，自主探索让鸡蛋站立的方法，感知不同材料的特性与支撑关系。

深度研讨，反思互动中凝聚专业共识：在现场研讨环节，三位执教老师围绕“如何让经验在真实互动中自然迁移与生长”这一主题进行了复盘反思。各园教师以分园研讨的形式，在观点碰撞中进一步明晰了基于儿童真实经验优化活动过程的具体方向。

专家引领，锚定质量提升的关键支点：郁亚妹对活动中教师教育理念的转变给予充分肯定，同时提出了切实可行的建议。菊园学前教育集团理事长蒋霞对后续活动提出了三点思考。

未来，菊园学前教育集团将持续聚焦儿童经验、聚力质量提升，助力每一位教师在专业成长的道路上行稳致远。



督导助力促发展 笃行致远启新程

浦东新区上南五村小学接受发展性督导评估

为全面检验办学成效、明晰发展方向，近日，浦东新区人民政府教育督导组莅临上南五村小学，开展了为期2天的教育督导评估。

督导期间，专家组通过实地查看、查阅台账、课堂观摩、座谈访谈等形式，对学校近三年办学工作进行了全面细致的评估与指导。

在自评汇报会上，校长黄蓓莉围绕办学理念、队伍建设、课程教学、五育融合、特色发展等方面作专题汇报，全面展示了学校的办学实践与成果。随后，督导组深入一线课堂，随机观

摩多学科常态课，教师们教学功底扎实、教学方法灵活，学生参与热情高涨、互动积极，优质的课堂风貌获得专家组一致好评。

督导组还分别与教师代表、学生代表、共建单位及家委会代表亲切座谈，认真倾听各方心声，全面掌握学校育人工作实效。

反馈会上，督导组对学校近三年办学成效给予高度评价，认为学校管理规范有序、师资队伍优良、育人氛围浓厚、特色亮点突出，在五育融合、内涵发展等方面成效显著；同时，专家组也提出了针对性、前瞻性的宝贵建议。

上南五村小学将以此次督导为新起点，坚守教育初心，深耕内涵发展，持续打造“管理规范、内涵深厚、富有特色”的“家门口”好学校，用心培育全面发展的新时代好少年。

