

# 聚焦“三适配” 深耕“活课堂”

## ——上海市辽阳中学 2025 学年第二学期“活课堂”教学实践研讨纪实

2025 学年第二学期，上海市辽阳中学化学、数学、音乐三门学科有序开展“活课堂”教学研讨活动。教师们围绕“目标·行为·支持”适配规律这一核心主题，以“辽阳杯”示范课为重要载体，深入推进“活课堂”实践探索。

### 理化生：以史入化探新知，智能助学启思维

为探索 AI 赋能化学教学创新路径，理化生组教师王雅馨执教《碳单质的化学性质》一课。课堂以“曾侯乙墓”为真实情境，借助 DeepSeek 挖掘历史素材，实现历史与化学的跨学科融合；同时，运用自建知识库智能体引导学生主动思考，坚守实验探究核心，推动师生角色转变，课堂氛围活跃高效。

课后，教研组刘红玉、副校长柯荷琦对本节课进行点评，明确自建智能体与通用 AI 的本质区别，肯定课堂设计贴合新课标要求，兼顾教学多元性、落实分层教学，凸显课堂互动设计的教学价值。校长邵世开也对本节课提出指导建议：既肯定情境设计的创新性，认为其实现“情境—化学性质”的逻辑闭环，是跨学科教学的优秀实践；同时明确，学生学习的核心不仅是掌握知识，更要做到“能解释、会举例、有联想、能归因”，切实落实核心素养培育要求。本次教研梳理亮点、剖析不足，形成 AI 与学科融合的实践共识，为后续教学创新指明方向。

### 数学：数形结合探函数，深耕课堂促提质

数学教研组以八年级教师王立贤为代表，执教《正比例函数的性质》一课。课堂上，教师引导学生借助函数图像的直观性，运用数形结合思想探究正比例函数的性质；同时采用小组合作、生生互评的形式，充分调动学生学习的主动性与积极性，让学生在互动中深化理解。

课后，数学教研组长蔡刘丹、八年级备课组长胡晓漪对本节课进行点评，充分肯定王立贤的教学设计思路精巧——通过一组梯度课堂练习，自然引导学生自主发现正比例函数性质的逆命题同样成立。教导处教师马静也对本次教研活动的良好氛围给予肯定。最后，校长邵世开着重强调备课环节的重要性，提出教师备课时应先明确教学目标，再立足学生视角，换位思考达成学习



目标所需的学习路径与环节设计。

### 音体美：品味山水琴韵，打造美育课堂

音体美教研组教师龙鑫执教《高山流水》一课，引导学生通过对比聆听古琴与古筝演奏，探究两种乐器的音色特点与表现手法；同时采用小组合作、听辨模唱的形式，充分调动学生学习的主动性与积极性。课堂最后，两名同学展示课后作业——音乐短剧，既活跃了课堂气氛，也对本节课内容进行了生动总结。

课后，教研组长赵英与同组教师李津、吴伟华对本节课进行点评，充分肯定龙鑫的教学巧思，认为通过“高山流水”两个主题的对比赏析，自然引导学生自主发现速度、力度、音区等音乐要素在塑造音乐形象中的重要作用。最后，副校长柯荷琦也作了点评。本次教学研讨活动，既充分彰显了学校教师扎实的功底与钻研进取的育人风采，也有效凝聚了教研合力、碰撞了教学思维。依托“目标·行为·支持”适配理念，全体教师观摩交流、研讨反思中互学互鉴、聚力成长，进一步夯实“活课堂”建设根基。展望未来，辽阳中学将持续立足课堂主阵地，深耕教研、聚力革新，不断优化教学模式，厚植育人底蕴，让灵动高效的“活课堂”赋能每一位学生成长，助力学校教育教学质量稳步提升、行稳致远。

# 灵动课堂 艺彩绽放

## 上海市市光学校与馨家园学校联合开展艺术教学与社团展示交流活动

春风送暖，艺韵流淌。4月24日下午，依托上海市城乡互助项目，上海市市光学校与宝山区馨家园学校携手开展了艺术教学与社团建设交流研讨活动。两校教师以课堂为载体，以教研为纽带，聚焦跨学科教学及社团建设，打破校际壁垒，凝聚教育合力，共同开启了一场美育盛宴。

本次活动特邀教育部特聘国培专家、上海师范大学客座教授、上海市教育督导、正高级特级校长朱茹洁、馨家园学校学生发展中心主任白冰欣、艺术辅导员徐怡菁、教研组长孙家玮，以及市光学校书记、校长徐劲潮，副书记陆春妮，分管校长徐燕萍，小学教导主任朱昱晖，教研组长周黎丽、席贺、王艳红，艺术老师张倩、钟征岚、吴婷婷、王晨逸共同参加。活动由项目负责人祁洁主持。

### “微型艺术节”感知趣味

市光学校二(3)班的同学和老师王晨逸一起，为大家带来一堂综合实践活动课(美术跨学科)——《制作气象帽》。

课堂上，孩子们化身小小气象学家，通过小组合作完成气象帽的制作，将标志天气特征的图案融入帽子表面的设计中，一项项创意十足的气象帽在孩子们指尖诞生。跨学科的教学模式打破了学科壁垒，让孩子们在动手实践中感受艺术与科学的碰撞，在课堂中释放无限创意。

### “社团建设”深化技能

张倩老师带领华彩艺术团长笛乐团的同学们，共同展开了一堂社团培训课。大家通过《广寒宫破阵曲》的演奏，探索长笛乐队交响化项目实践。悠扬的笛声在小剧场响起，同学们通过对艺术作品的赏析、演奏，在社团生活中培养合作、尊重、创新的核心素养，体验“民族的就是世界的”。整场培训为在场师生呈现了一场沉浸式的听觉盛宴，也展现了市光学校艺术团的专业素养与蓬勃活力。



在热烈的交流研讨环节，来自馨家园学校的老师们对两节课进行了细致点评。孙家玮谈到，王晨逸的教学注重细节，贴近小学低龄段孩子身心特点，引导他们观察生活，用艺术的方式培养通感。徐怡菁高度赞扬了学校长笛社团的一体化建设，认为张老师借助信息技术延展社团活动内容的时间与空间，为大家提供了一场民族交响乐的文化享受。

朱茹洁对两节课进行深度点评，充分肯定两堂课一体两面、互补共生，分别实现艺术“降维”普及与“升维”深耕，完美诠释新课标美育理念，呈现了学校一体双轨的美育生态。同时，她针对跨学科融合、思维拓展、排练效率、分层教学、即时评价等方面，给出具体优化建议，为教师专业成长指明方向。

最后，徐劲潮校长表示，希望今后能借助两校之间的合作研讨，在专家指引下，共同培养出具有阳光心态、昂扬生命状态的学生。

艺术教育是一场坚守。本次交流活动，不仅为两校师生搭建了展示与学习的平台，更推动了美育教学经验的共享与共研。未来，两校将继续深耕美育沃土，从接续到坚守，让艺术之花在课堂绽放，让创意之光照亮每一个孩子的成长之路。

# 上海市中小学班主任研修制度建设交流研讨会在上海师范大学附属嘉定小学举行

4月28日，由上海市教院德育发展研究院、上海市嘉定区教育局、上海市嘉定区教育学院共同主办的“研修赋能携手成长——上海市中小学班主任研修制度建设交流研讨会”，在上海师范大学附属嘉定小学举行。嘉定区教育工委副书记许敏杰、上海市教院德育发展研究院相关项目负责人出席活动。



许敏杰在致辞中指出，班主任是学生成长的引路人，抓好队伍建设是教育发展的时代要求。嘉定区长期紧扣“文化铸魂、科技提升”特色，通过系列制度保障、“两级六序列七平台”培育模式和“四三三”研修机制，持续推动班主任专业化发展。他强调，研修是专业成长的关键，制度是提质的保障；未来将以本次研讨会为新起点，深化机制融合、强化数字赋能，打造高素质专业化班主任队伍。

嘉定区教育学院副院长丁馨作主题报告《在体系构建中推进校本研修——嘉定区班主任研修实践探索》，展现了嘉定区直面班主任研修制度建设中的现实难题，以“四三三制”研修体系为顶层设计，依托校级班主任工作坊建设与星级认定为抓手，夯实校本研修，构建“定标准、强保障、常调研、重激励、推资源、勤推广”六位一体专业化支持体系。针对学校班主任队伍发展不均衡的现状，通过学区联盟就近共享、项目驱动跨界协同、名师引领高端辐射、骨干蓄能梯队成长4条路径，在跨校联片研修中加强校本研修带头人的培育和校际间资源共享，进而为夯实校本研修助力。她表示，下一步将依托区内首个“市—区—校”三级班主任联动研修基地，拓展市级资源对接渠道，强化基地“输入诊断—联动攻坚—输出辐射”的中枢功能，持续深化班主任研修制度建设。

会上，播放了上师大附属嘉定小学馨美青年班主任成长营的纪录片《俯身耕耘处，拾级成长时》。上海大学附属嘉定高级中学校长孟瑛玲作题为《筑“成长”聚能坊，做“追光”班主任》的校级班主任工作坊建设经验交流。

在聚焦跨校联片研修的“微研讨”环节，上海

外国语大学嘉定外国语学校副校长周玲分享了安亭学区建立学区分学段班主任教研组的常态化运行模式；南苑小学副书记肖丽萍介绍了依托“学生幸福课程”特色研究共同体，以项目驱动、抱团共研，提升班主任育人能力的跨校协同实践；区班主任工作坊主持人朱珉珉老师展示了工作坊聚焦“种子班主任”培育，构建“问题导向、研用结合”四阶循环研究模式的实践；开办刚两年的上海大学附属嘉定实验学校校长朱睿，讲述了新办校“入网、承智、固基”的三步架构；上海师范大学附属嘉定小学德育主任周妮，分享了学校馨美青年班主任成长营在“三阶互导”“联盟共导”“跨区专家指导”中破圈借力、打造研究型班主任队伍的校本化落地经验。

本次会议是贯彻上海市教委《加强新时代中小学班主任队伍建设实施意见》要求，聚焦推进中小学班主任研修制度建设的首场专题交流研讨会。嘉定区通过区、校两级顶层架构的双向联动，校内研修分阶与跨阶融通相结合、跨校联片协同发展，从机制建设到制度落地的班主任研修制度建设实践图景，给与会者带来了启迪和思考。下一阶段，市教院德育发展研究院将持续搭建交流研讨平台，推动区域班主任队伍建设研究成果的共享、共研、共建、共用，助力班主任队伍向高素质专业化持续迈进。

来自全市各区教育学院德育室主任、班主任德育员，各区的区、校班主任工作室主持人和学校相关负责同志，市班主任带头人工作室和联盟主持人，嘉定区教育局、区教育学院相关部门负责人约200人参加会议。

# 上海市田林第三中学：逐梦航天探气象 书香伴行向未来

4月24日，在中国航天日与世界读书日交汇的特殊日子里，田林三中组织部分学生走进上海市气象局，参与气象科普展学习，并前往2026徐汇区全民阅读活动周现场。活动将航天科普、气象



国全域早期预警方案提供核心数据支撑。

在中国气象局上海台风研究所的科普展现场，专业老师围绕主题展板，生动讲述风云气象卫星从零基础、攻坚克难的奋斗历程，完整呈现我国气象卫星从单星突破到建成全球完备体系的蜕变之路。宣讲重点介绍了多颗明星卫星：全球首颗民用晨昏轨道气象卫星风云三号E星、综合观测能力最强的静止气象卫星风云四号C星，以及深耕“一带一路”气象服务的风云二号H星。面对我国航天气象事业的卓越成就，在场学子纷纷点赞喝彩，民族自豪感油然而生。

活动还结合风云卫星在防灾减灾、生态文明建设中的典型应用案例，直观展示其在守护生命安全、助力产业发展、改善民生生活、筑牢生态屏障等方面的重要支撑作用。大家深刻认识到，风云系列卫星是守护国计民生的“太空慧眼”，也对未来充满期待——期盼风云卫星持续发力，为我

随后，同学们参观了上海气象台的三维扫描型测风激光雷达，近距离感受现代气象观测技术的精准与高效，并领取了风云科技与全民阅读有机融合，让学子在探索与体验中厚植科学素养、浸润书香文化。

恰逢世界读书日，2026徐汇区全民阅读活动周火热开展。同学们移步活动现场，走进特色鲜明的YUE市集，参与集章打卡互动。市集上，自然博物馆带来的精美昆虫标本展格外引人注目，同学们纷纷驻足停留，仔细观察标本细节，认真聆听讲解、相互交流探讨，对奇妙的自然生物世界产生了浓厚兴趣。市集融合阅读体验、文创展示与文化互动，让大家在轻松愉悦的氛围中感受阅读魅力，体会“品质阅读光启未来”的活动内涵，将书香气息融入实践之旅。

此次主题实践活动，以航天科普点燃科学梦想，以书香浸润成长之路，既让学生了解了我国风云气象卫星的发展成就与科技价值，也推动全民阅读理念深入人心。田林三中将持续开展多元实践活动，助力学生全面发展，培养兼具科学精神与人文素养的新时代青少年。

# 浦东新区好奇妙幼儿园举办“拾光·微光——教师教育故事分享活动”

为积极响应东方教育集团“讲述教育故事”评比号召，深入落实《幼儿园保育教育质量评估指南》精神，4月27日，浦东新区好奇妙幼儿园举办“拾光·微光——教师教育故事分享活动”。老师们以真实经历、真挚情感，诉说保教路上的温暖瞬间，定格与孩子相伴的成长时光。



教师：要以幼儿为本，在讲述中沉淀智慧，在分享中收获成长；用专业守护每一份童真，用温暖点亮每一段童年，并希望每一位好奇妙幼教人，都能在教育故事的讲述中遇见更好的自己。

活动伊始，好奇妙幼儿园党支部书记、园长梁雯为本次活动致辞。她指出，本次教育故事分享活动，既是对《幼儿园保育教育质量评估指南》《全面建设高质量幼儿园的实施意见》等政策精神的深入践行，也是对东方教育集团号召的积极回应，更是幼儿园教师梳理保教经验、交流教育感悟、展示职业风采的重要契机。梁园长寄语全

教育的美好，藏在一日生活的点滴里；教师的微光，亮在陪伴成长的细节中。老师们依次登台，将日常工作中的感动、坚守与思考娓娓道来。一段段故事真挚动人，一个个瞬间温暖人心，老师们用真实经历、细腻观察与专业思考，展现了好奇妙幼教人“以爱为基、以幼为本”的最美风采。

未来，好奇妙幼儿园全体教师将继续拾光而行、微光成炬，在保教一线深耕不辍，以更专业的素养、更温暖的陪伴，守护每一颗童心向阳生长。