

折一朵纸花 献一份敬意

上海市昆明学校(小学部)开展“行走的思政课”——清明祭扫活动

又是一年清明将至,为传承红色基因,厚植爱国情怀,近日,上海市昆明学校(小学部)组织学生前往宋庆龄陵园,开展了一场“行走的思政课”——清明祭扫活动,以少年之礼,致敬不朽风范。



进入宋庆龄陵园实践基地,工作人员安排同学们亲手制作一朵纸花,献给敬爱的宋奶奶。一张张素纸在指尖折叠、翻转,一朵朵素雅小花静静绽放,每一道褶皱都饱含敬意,每一片花瓣都承载着对先辈的深切缅怀。

一路上听着工作人员的介绍,同学们不知不觉地来到宋奶奶的墓碑前,整齐列队,神情肃穆。在宋庆龄奶奶雕像前,大家手捧亲手制作的纸花,依次上前敬献,以最朴素真挚的方式,表达对宋奶奶的敬仰与追思。

庄重的祭扫仪式上,全体师生肃立默哀,重温先辈事迹,感悟先生热爱祖国、心系人民的崇高精神。同学们在静默中铭记历史,在追思中立志成长。

仪式结束后,同学们来到园区广场,这里洁白的鸽子轻盈飞舞,象征着和平与希望,也让同学们在宁静祥和的氛围中,读懂和平的珍贵,体会今日幸福生活的来之不易。

一纸鲜花,一份敬仰,一次祭扫,一生铭记。此次清明祭扫活动,不仅让同学们接受了一次深刻的爱国主义教育,更在心中种下了感恩、向善、向美的种子。愿少年们铭记先贤精神,珍惜当下,立志向、修品行、练本领,争做新时代好少年。

【活动感悟】

三(1)班 叶书宇

今天,我怀着崇敬的心情来到宋庆龄陵园。在这里,我深深感受到宋奶奶的伟大——她一生热爱祖国,关爱少年儿童。作为新时代的小学生,我要以她为榜样,好好学习,天天向上,长大做一个对祖国有贡献的人。

三(3)班 贺斯年

走进宋庆龄陵园,我仿佛穿越到了过去,看到了宋奶奶忙碌而伟大的身影。我把自己精心制作的小纸花献上,我要努力让自己变得优秀,将来也像宋奶奶一样为社会贡献力量。

三(3)班 朱璿

今天我们来到宋庆龄陵园。高大的松柏像绿色屏障,把喧嚣挡在外面。我们在雕像前合影,学折纸花。我折得很认真,因为这是献给最值得尊敬的人。墓碑上金色的文字记录着宋庆龄奶奶光辉的一生——她是爱国主义、民主主义、国际主义、共产主义的伟大战士。献花时,我深深鞠躬,心想:她生前那么爱护儿童,看到我们来,一定会很高兴吧。

四(1)班 王雨梵

今天,我作为学生代表来到宋庆龄陵园。这里松柏苍翠,肃穆庄严。我亲手折了一朵小纸花,每一道褶皱都蕴含着敬意。献花时,我深深鞠躬,望着墓碑,仿佛看到宋庆龄奶奶慈祥的笑容。那一刻,我心中多了一份责任:铭记先辈,努力学习,将她的精神传承下去。

四(2)班 高陆爽

今天,我们参观了庄严的宋庆龄陵园。我们捧着亲手折的素雅纸花,去给宋奶奶献花。路上的松柏无比庄严,好像在诉说那段往事。当纸花被我珍重地摆放在宋奶奶墓前时,心中满是敬意。喂鸽子时,看着那些和平鸽自由飞翔,我体会到:没有先辈们的奋斗与牺牲,怎会有今日之和平?活动结束后,我对爱国情怀有了更加真切的认识,这次思政活动很有意义。

上海工程技术大学继续教育学院产业联合工会开展“三八”国际妇女节宋锦手工制作活动

3月20日,上海工程技术大学继续教育学院产业联合工会组织女教职工走进镜泊秦汉时尚中心,开展以“宋锦芳华·丝韵匠心”为主题的“三八”国际妇女节宋锦手工制作活动,以别开生面的宋锦贴画课堂,为女教职工们送上一份独具匠心的节日贺礼。



宋锦起源于宋代,因其工艺精湛、图案典雅,被誉为江南文化的生动缩影。2006年,宋锦被列入第一批国家级非物质文化遗产名录,成为中华优秀传统文化的重要代表之一。活动现场,指导老师从宋锦“寸锦寸金”的工艺特质入手,详细讲解了苏州宋锦、蜀锦、壮锦等织锦文化的丰富内涵与历史渊源,让在场女教职工对这一传统技艺有了更深入的了解。

在随后的手工制作环节中,女教职工们以宋锦为“纸”,以珍珠为“墨”,通过描图、裁剪、拼接与粘贴等工序,将零散的锦缎碎片转化为一幅幅精美的贴画作品。大家全神贯注、巧手匠心,在实际操作中切身感受宋锦技艺的精妙与传统美学的独特魅力;活动现场气氛温馨融洽,大家在交流互动中分享创作心得,共同完成了一件件富有创意与韵味的作品。



此次宋锦手工制作活动通过可玩可赏的沉浸式体验,让传统美学真正“活”起来,使女教职工在触摸历史、感受匠心的过程中,既收获了节日的温馨祝福,也进一步增强了文化自信。

参加活动的女教职工纷纷表示,此次宋锦贴画课堂不仅让大家在繁忙的工作之余放松了身心,更在动手实践中加深了对非遗文化的理解与认同。作为教育工作者,大家将以此次活动为契机,在今后的教学与管理工作中,更加注重中华优秀传统文化的传承与弘扬,将文化自信融入育人实践,为学校发展贡献巾帼力量。

上海工程技术大学继续教育学院产业联合工会始终关注女教职工的精神文化需求,不断创新活动形式,着力营造尊重女性、关爱女性的良好氛围。此次宋锦手工制作活动的成功举办,不仅丰富了女教职工的文化生活,也展现了工会组织在服务教职工、传承传统文化方面的积极作为。未来,继教产业联合工会将继续围绕教职工实际需求,开展更多富有内涵、形式多样的文化活动,不断提升教职工的归属感与幸福感。

览万象之数 弘寰宇之思

上海师范大学附属浦东临港中学第五届数学文化节暨上海师范大学附属浦东临港科创中学首届数学文化节开幕

3月24日,上海师范大学附属浦东临港中学第五届数学文化节暨上海师范大学附属浦东临港科创中学首届数学文化节正式开幕。本次活动以“览万象之数,弘寰宇之思”为主题,两校携手共探数学之美,也为临港中学建校五周年献上了一份深情厚礼。

开幕式在数学话剧《数的发展史》中拉开帷幕。两校学子以生动的演绎,带领观众穿越时空,走进数学发展的壮阔历程,让抽象的数字与公式焕发出人文与艺术的光彩。随后,专家学者展开深入对话,华东师范大学数学科学学院教授、博士生导师汪晓勤等专家进行了精彩点评,为数学教育带来前瞻性指导。

上海师范大学基础教育处处长郭长江对本届数学文化节给予高度评价。他表示,数学文化节不仅是学科活动的精彩呈现,更是学校育人理念的生动实践。历时3个小时的活动,浓缩了学校五载耕耘岁月的历程。从初入临港的探索,到

港辉讲坛开设、市级课题立项、正高级名师引领、数学名师工作室落地,学校始终以学科立校为根基,用数学话剧等特色实践点亮校园,走出了独具特色的办学之路。

上海师范大学附属浦东临港中学坚守“一切为了学生发展,让每个孩子成为生命的舵手”的办学理念,深耕数学文化教育。在首任校长赵玉梅的带领下,学校于创办之初便设立数学文化节,成立“大哉言数”数学话剧社。历经五载,4部原创数学话剧相继问世,多次亮相高校舞台,成为区域数学文化教育的亮丽名片。

本次活动既是对过往5年育人探索的回望,更是面向未来的整装出发。两校将以数学文化节为载体,继续推动学科育人的深层变革,让数学之美浸润校园,让科学精神照亮更多学子的成长之路。



让幼儿成为“成长的主人”

嘉定区幼儿园课程领导力种子校阶段调研研讨活动在宝翔幼儿园开展

3月26日,以“让幼儿成为‘成长的主人’——多元资源赋能幼儿园课程发展”为主题的嘉定区幼儿园课程领导力种子校阶段调研研讨活动在嘉定区宝翔幼儿园顺利开展。上海市教师教育院幼教部副部长陆静,以及嘉定区天恩幼儿园、古猗幼儿园、华江幼儿园、领峯幼儿园、树屏幼儿园、宝翔幼儿园的园长、业务副园长、教师代表,部分课程领导力种子校业务副校长参与了本次活动。



在项目交流环节中,来自6所参与嘉定区幼儿园课程领导力项目研究的幼儿园园长,围绕“多元资源赋能幼儿园课程发展”这一主题,分享了项目研究的阶段性成果。各园在课题研究理念引领下,立足本土、家长与社会资源的系统整合,通过课程迭代与项目实践,不断优化资源利用路径,推动课程从“资源应用”向“资源赋能”转变。在实践中,教师在精准匹配资源、优化活动设计与动态调整中实现专业成长,逐步从课程执行者转变为幼儿成长的支持与引导者;幼儿则在真实生活情境与多元探究路径中,提升自主性与综合能力。同时,通过园内外联通、家园社协同与多维资源活化,逐步构建起以幼儿为主体、资源为载体、关系为纽带的协同育人生态,实现教

师发展、幼儿成长与教育质量提升的多向共进。

宝翔幼儿园左莹璐老师主持了“南翔小笼馒头小传人”现场活动。活动以幼儿对本土非遗“南翔小笼馒头”的探究兴趣为起点,在前期开展观察、采访、统计等活动,积累了丰富经验的基础上组织实施。活动中,教师引导幼儿大胆表达与分享各自的经历与发现,并与南翔小笼馒头制作技艺代表性传承人陈奶奶开展互动,共同参与小笼馒头制作体验,呈现了将多元资源转化为幼儿探究线索、对话对象与实践支持的课程实施路径。

在互动讨论环节,与会园长与教师代表围绕“如何将资源在课程实施方案中更好呈现,有效赋能课程发展”展开深度探讨。贺蓉围绕幼儿园课程资源的实施机制与教师权限,进行了专业点评与指导。

本次活动以多元资源赋能课程发展为核心,以幼儿成长为主线,通过多元分享、现场观摩、专家引领的多维形式,让课程资源的整合与运用有了更鲜活的实践样态,也让课程领导力的提升有了更清晰的探索方向。未来,嘉定区将持续深耕资源融合的课程实践,不断提炼经验、持续优化资源,让课程在资源的滋养中更具温度与深度,持续推动嘉定区学前教育课程高质量发展。

用理解代替距离,我们一起守护“星星的孩子”

青浦区2026年世界自闭症日融合宣传活动启幕

3月28日上午,在青浦区教育局、青浦区文化和旅游局、青浦区妇联的指导下,青浦区辅读学校、青浦区图书馆、青浦区妇幼保健所共同主办的“我们在一起,点亮每颗星”2026年世界自闭症日融合宣传活动,在青浦区图书馆启幕。活动旨在提高社会各界对自闭症群体的认知与理解,营造包容接纳的社会氛围,来自辅读学校及随班就读的20组自闭症学生家庭参与其中。



在专题讲座环节,青浦区特殊教育自闭症儿童康复训练基地负责人王沙老师,带来《在生活中看见孩子:如何自然地支持自闭症孩子的成长》专题讲座。她从“为什么我们总是忍不住代劳”这一家长常见困惑切入,提出“观察—拆解—辅助—撤退”四步循环法,指导家长将康复训练自然融入日常生活,把家庭打造成自然的康复课堂。在专家咨询环节,华东师范大学专家颜廷睿

与家长们面对面交流,针对孩子情绪波动、饮食习惯、行为干预等实际问题,提供了个性化指导和专业建议。

亲子互动环节,老师带领大家共读绘本《小动物去春游》,随后引导每个家庭在长卷画纸上添画创作。孩子们在家长的陪伴下,用画笔表达心声,传递理解,一幅充满童趣的春日长卷就此诞生,孩子们的脸上洋溢着自豪的笑容。

活动当天,“星星的画语——自闭症儿童绘画作品展”在图书馆一楼展厅同步开展,展出的书法、绘画、手工等作品,生动展现了孩子们独特的内心世界和过人的艺术天赋。

此次活动通过专题讲座、专家咨询、亲子互动、主题画展等多元形式,架起了社会各界与自闭症群体之间的理解之桥。各指导单位、参与家庭和志愿者给予了倾力支持,大家相约今后将继续携手,用爱点亮每一颗“星星”。

外冈镇成人学校召开2026年社区(老年)教育工作会议

3月20日下午,嘉定区外冈镇成人学校召开2026年社区(老年)教育工作会议。校长顾风雷、学校全体教职工,以及相关村居、中小学学习点办学干部共40余人参加会议。



顾风雷从党建引领强根基、教育供给提质增效、学风建设破困局、师资队伍强素质、品牌建设显特色、科研教学相融合等6个方面,简要总结回顾了“十四五”期间外冈镇社区(老年)教育工作情况,并对做好“十五五”及2026年工作提出明确要求:一是聚焦队伍建设,打造高素质专业化师资队伍;二是聚焦课程创新,构建完善课程体系;三是聚焦数字赋能,打造全域智慧的终

身教育阵地;四是聚焦资源整合,构建协同共生的终身教育生态;五是聚焦品牌塑造,打造区域知名的终身教育品牌。

会上,学校对2026年社区教育、老年教育重点工作进行了具体布置。会后,全体办学干部和成校教师参加了AI应用技术专题培训。

2026年是“十五五”开局之年,外冈成校将立足外冈镇“绿色引领现代化新市镇”发展战略,秉持“绿动物学 终身赋能”宗旨,以学习型社会建设为核心,以数字化转型为引擎,以特色品牌打造为重点,着力提升办学质量与服务能级,让每个市民在终身学习中实现个人价值、收获幸福生活。