

聚焦精准检测 筑牢公卫基石

在公共卫生的战场上，有一群与病毒“面对面”交手的“侦察兵”。近年来，金山区疾控中心(区卫监所)检验科以精准检测为利刃，在应急响应、体系建设与科研创新方面交出了亮眼答卷，为区域公共卫生安全筑起了一道坚实的技术防线。



子化追溯，最大限度降低人为误差。在外部能力验证中，检验科参加CNAS、CMA及上级机构组织的能力验证515项次，连续5年满意率达100%；尤其在职业卫生检测领域，参与的4项实验室比全部斩获“优秀”评价，彰显了出色的专业功底。

彰显应急“硬核”担当
2025年，检验科累计开展应急检测75次，共完成检测3000余次。在对猴痘、登革热、新型布尼亚病毒等传染病的早期识别上，他们凭借过硬技术发挥了关键作用。特别是在技术赋能方面，科室建成高通量二代测序(NGS)平台，可精准溯源20余种新发与重点病原体；引入微生物质谱技术后，细菌性食物中毒检测时间由96小时锐减至24-48小时，实现了从“能够检出”到“多病同检、精准溯源”的跨越式升级。

夯实质量“生命线”
“每一个数据都是承诺。”检验科将质量意识贯穿工作全程，依托实验室信息管理系统(LIMS)，实现样品受理到报告发出的全流程电

子化追溯，最大限度降低人为误差。在外部能力验证中，检验科参加CNAS、CMA及上级机构组织的能力验证515项次，连续5年满意率达100%；尤其在职业卫生检测领域，参与的4项实验室比全部斩获“优秀”评价，彰显了出色的专业功底。

驱动能力“跨越式”发展
随着新实验室全面投入使用，8000余平方米的场地、超900项的检测能力，为检验科搭建了更广阔的发展平台。目前，科室可检测病原微生物超100种，化学品检测覆盖全氟化合物、抗生素、毒素等多个类别。面对实验室搬迁挑战，科室实现“零事故”与“服务不间断”的双重目标，并在5个月内完成资质认证现场评审。

未来，检验科将继续砥砺前行，建立非靶向筛查方法，提升新型污染物识别能力，标准化运行生物样本库，打造“区域病原体基因组测序与精准溯源中心”，以更精湛的技术、更精准的数据，为推动公共卫生事业高质量发展、守护百姓健康再立新功。

庄行镇存古村：新增600个户外充电口，破解村民“充电难”

安全是民生之本，平安是发展之基。为彻底根除电动自行车“入户充电”“飞线充电”带来的消防安全隐患，近期，奉贤区庄行镇存古村正式启动并全面推进“电动自行车户外充电口安装”民生实事项目，全力为村民平安生活、幸福安居保驾护航。



危险知识；同时，工作人员挨家挨户发放《安装征询表》，明确相关政策——自住房屋自愿安装、鼓励租赁尽装，出租房屋强制安装，压实出租人安全管理责任。通过细致沟通，精准掌握了村民的安装意愿与实际需求。

源头治理：筑牢安全“防火墙”
村委会在日常安全巡查中发现，部分村民住宅存在电动自行车室内停放充电、私拉乱接电线等现象。村“两委”班子高度重视，根据消防安全治理要求，决定在全村实施户外充电口安装项目。所有设备采购、安装等前期费用均由村委会统一承担，村民无需支付费用。该决策已通过村民代表大会表决，充分体现了村集体守护村民生命财产安全的坚定决心。

宣传动员：架起沟通“连心桥”
项目启动后，村委会依托“宅基课堂”等平台，向村民面对面宣传安全充电规定，普及火灾

危险知识；同时，工作人员挨家挨户发放《安装征询表》，明确相关政策——自住房屋自愿安装、鼓励租赁尽装，出租房屋强制安装，压实出租人安全管理责任。通过细致沟通，精准掌握了村民的安装意愿与实际需求。

成效初显：按下安装“加速键”
在扎实的前期工作基础上，充电口安装工作全面进入施工阶段。村委会组织专业力量科学规划、规范施工，确保设施安全实用，得到了广大村民的积极支持与配合。截至目前，全村已完成600个符合条件的电动自行车户外充电口安装，整齐划一的充电设施成为守护宅前屋后安全的新风景。目前，安装工作仍在有序推进，力争实现需求全覆盖。

民生实事有温度，平安守护无终点。下一步，存古村村委会将持续跟进后续管理，引导村民养成安全充电的好习惯，并积极探索长效管理机制，共同维护来之不易的安全环境。

奉贤区海湾幼儿园：当“户外两小时”遇上丰收季

由教育部组织专家研究制定并印发的《3-6岁儿童学习与发展指南》中明确，幼儿每日户外活动不少于2个小时。户外时光里，幼儿于自然中探索未知，在运动中强健体魄，在交往中学会合作。海湾幼儿园以丰收季为契机，将“户外两小时”拓展为幼儿自主探索、合作学习的宝贵时光，通过“丰收集市”与“走进田野”系列活动，让幼儿在亲身体验中获得丰富的成长经历。



走进“自然田野”：在广阔天地中亲身探究
走出园门，幼儿园将“户外两小时”延伸到更广阔的田野，孩子们在这里完成了从发现问题到解决问题的完整探索。带着“红薯怎么长？”“花生在哪里？”等问题，孩子们走进田野，借助工具观察寻找。喜悦提出假设：“红薯藤长长的，延伸到地底下，顺着藤找，也许能找到红薯。”老师鼓励她动手验证，当猜想被证实，那份通过自身探索获得的认知，让孩子们满心雀跃。

园内“丰收集市”：在真实情境中自主探索
幼儿园充分利用每日“户外两小时”，与孩子们共同打造“丰收集市”，使其成为他们自主探索、合作交往的实践场域。

孩子们全程参与规划场地、搬运稻谷、分类摆放、设计标计等市集创设活动，老师支持每位幼儿的想法。磨豆浆时，孩子们边做边思考：“怎样磨出细腻的豆浆？”“豆子加多了推不动怎么办？”经过多次尝试，他们总结出“豆子要适量，慢慢加水”的经验；腌萝卜时，他们讨论入味时间，并自主记录变化过程。

同时，丰收集市也成为孩子们的交往桥梁。大家自然分工，一起商量办法、分享收获，在真实的互动中，合作与关怀悄然生根。

孩子们从一开始“容易挖断”，慢慢摸索出“先挖旁边的泥土，再轻轻拔出”的方法，当完整的红薯破土而出时，成就感在他们心中油然而生。他们还自发组成挖土、清理、搬运小组，看到田头一袋袋红薯，合作的喜悦便转化为对劳动的尊重与对自然的感恩。

在活动中，老师尊重每位幼儿的独特兴趣：有的专注观察昆虫，有的主动帮助伙伴，有的不断提出新问题。活动结束后，老师引导孩子们回顾探索过程与自身体验，鼓励他们将在疑问记录下来，转化为后续探索方向。

海湾幼儿园将继续用好每日“户外两小时”，创造更多真实探索的机会，让幼儿在扎根生活、亲近自然中，得到有益、有趣、有温度的成长。

万里街道社区卫生服务中心 守护居民甲状腺健康

普陀区万里街道社区卫生服务中心积极推进社区中医药服务建设，是上海市西部地区中医联合常务理事单位，设有上海市名中医沈红权工作室基层工作站及普陀区中医治未病健康联盟社区工作室。中心中医科位于门诊二楼，中医药服务能力突出。2025年，中心瘦病(甲状腺结节)专病门诊成功入选上海市中医药特色专病专科(社区)能力建设项目。



主任委员等职，获上海市中医药科技成果奖2项、上海市优秀发明银奖2项，拥有国家专利授权4项。擅长甲状腺结节、桥本甲状腺炎、肺结节等疾病的中医诊治，临床经验丰富，学术能力强。

中心专病门诊依托上海市名中医沈红权教授的学术指导，以肝、脾二脏为调理核心，针对瘦病病理特点，创新制定益气消痰方，全方位协同发挥益气养阴、活血化痰、消痰散结之效，为甲状腺结节患者提供规范、高效的中医特色诊疗服务。

学术带头人沈红权是上海市名中医、普陀区主任、主任医师，担任上海市中医药学会瘦病分会

分会委员、上海市中医药学会瘦病分会委员。2023年成为沈红权名中医传承工作室成员，深耕瘦病诊疗与专病建设，积极推动名中医学术经验传承。

中心专病团队现有6人，含高级职称3人、中级职称2人、硕士4人，人才梯队结构合理、实力强劲。依托名中医资源与特色方剂，中心将优质甲状腺疾病中医诊疗资源下沉社区，为居民提供“家门口”的个性化瘦病防治服务，守护居民甲状腺健康。

主任委员等职，获上海市中医药科技成果奖2项、上海市优秀发明银奖2项，拥有国家专利授权4项。擅长甲状腺结节、桥本甲状腺炎、肺结节等疾病的中医诊治，临床经验丰富，学术能力强。

名医“双星”耀五里 杏林春暖抚人心

为深入推动优质中医药资源深度下沉、服务百姓，近日，上海市名中医范忠泽工作室、上海市中医詹红生工作室五里桥工作站二期建设正式启动。这一举措标志着岐黄之术的薪火传承在社区基层扎下新根，辖区居民在“家门口”即可享受便捷、高质的中医药健康服务。



以精湛医术为慕名而来的居民提供专业诊疗方案。居民们无不感慨，昔日需辗转大医院、苦候多时的名医者，如今信步可达，真切感受到了基层医疗服务的温度与便利。

活动现场，范忠泽专家团队的韩建宏教授带来了精彩的中医健康讲座。他围绕中医养生、日常保健及慢性病调理等内容，用通俗易懂的语言传递“治未病”的理念，现场居民反响热烈。在众人的见证下，两家上海市名中医工作室五里桥工作站二期建设正式启动。此举不仅是五里桥街道社区卫生服务中心推动优质资源扩容下沉的关键一步，更是对基层中医药服务能力的有力提升。

启动仪式后，专家门诊同步开启。詹红生教授亲临中心坐诊，范忠泽专家团队的陈彬教授亦在新南站点同步接诊。他们望闻问切、辨证施治，

持续深耕中医药服务领域，在学科建设与品牌培育方面成效显著：新南服务站成功创建并通过市级中医特色巡诊站点与中医特色专病专科验收，健康科普品牌深入人心，深受居民与社会各界好评。这些成果为中心开展名中医工作室基层工作站二期建设奠定了坚实基础。

未来，工作站将持续依托范忠泽名中医团队在肿瘤防治领域的学术优势与饮片特色，发挥詹红生名中医团队“石氏伤科”导引手法与特色功法的独特专长，做精做专专病专科服务。同时，工作站将进一步强化社区中医药服务阵地，让优质中医药服务触手可及，惠及更多居民。

孝礼润童年 同心育幼苗

同济附小一年级孝心节暨家校开放日温情启幕

当三月的春风拂过校园，一句“妈妈，谢谢你带我来到这个世界”的稚嫩童言，让暖意与笑意紧紧交织。近日，同济附小一年级孝心节暨家校开放日活动，在满室温情中正式启幕。

随着上课铃声响起，家长们的目光紧紧追随着那个熟悉的小身影。语文课里的汉字温情，数学课中的思维碰撞，英语课上的童趣互动，科学课上的奇思妙想……老师们以童心为钥，将知识化作春风细雨，悄然滋养着孩子们的心灵。家长们望着课堂中踊跃举手、眼里有光的孩子，藏不住的惊喜与欣慰，悄然漫上心头。

当小主持人用清亮的嗓音宣布开场后，短片《我的诞生奇迹》缓缓播放。从一颗小小的胚芽，到一个鲜活的生命，孩子们从最初的好奇惊叹，渐渐沉静下来。当看到妈妈十月怀胎的辛苦与不易，小手不自觉擦紧身边妈妈的手，眼底也漾开几分柔软。

“妈妈，你加班也要早点睡觉，不要太累了。”“妈妈，我爱你，比天上的星星还要多。”……一句句稚嫩又真诚的话语，像颗颗温润的小石子，轻轻投进所有妈妈的心湖里。孩子们看着屏幕上的



自己，带着几分害羞却又无比快乐；妈妈们望着镜头里的孩子，笑着笑着，眼眶便悄然湿润。

家长们走到台前，没有华丽的辞藻，没有宏大的道理，只静静分享着日常生活中的育儿点滴：是陪着孩子跌跌撞撞长大的细碎温暖，是看着孩子一点点懂事的满心欢喜，简单话语中，满是为人父母的温柔与期许。

当亲切的旋律《听我说谢谢你》缓缓响起，孩子们小心翼翼地捧出亲手制作的贺卡，郑重地递到妈妈手中。每一笔涂鸦、每一个字迹，都承载着孩子最纯粹、最真挚的爱意，藏着他们对妈妈最朴素的感恩。

这场春日里的孝心之约，是一场家校的双向奔赴，学校与家长携手将中华孝礼的种子，轻轻播撒进孩子的心田。愿这颗种子，在爱与陪伴中生根发芽，开出最温暖、最动人的花。

科学减重有“良方”

宣桥社区卫生服务中心体重管理门诊助力居民重塑健康

近日，在浦东新区宣桥社区卫生服务中心的诊室里，家庭医生祝春秀正静聆聆听家庭医生签约居民陈女士分享减重成功的喜悦。曾经居高不下体重让陈女士备受困扰，如今在祝医生的专业指导下，她终于减重至理想体重。

接到陈女士的减重诉求时，她的健康评估结果令人忧心。因酷爱甜食，她血糖偏高，患有甲状腺功能减退，加之睡眠质量极差，且平日缺乏运动，BMI一度接近28。来到体重管理门诊后，医生第一时间为她建立专属健康档案，记录各项健康指标，开启全方位科学调理。从饮食入手，将控糖减脂作为首要目标，精心调整三餐结构，增加蔬菜、全谷物和优质蛋白的摄入；循序渐进地增加每日30分钟快走等温和运动；同时兼顾情绪疏导与睡眠调理。经时三个月的坚持，陈女士不仅BMI值降至23.5，睡眠质量也大幅改善，重拾健康与活力。

更完整的健康服务。门诊汇聚精英医师团队，有内分泌专家精准诊断内分泌失调引发的体重问题，有康复科医师定制个性化运动康复方案，有中医专家运用中药、针灸、穴位埋线等疗法调节气血脏腑功能，有全科医师综合考量基础疾病，有营养师制定专属膳食计划，有心理咨询师疏导负面情绪，还有专科护士开展健康教育与跟踪随访。通过中医体质辨识、制定个性化减重方案、开展健康讲座、定期跟踪随访等举措，为居民提供全方位守护。

从签约居民的切身获益到门诊的专业护航，家庭医生以科学减重“良方”，悉心守护每一位居民的健康。这份始于专业、归于健康的坚守与陪伴，正成为基层医疗最温暖、最动人的底色。



导师伴我行 护航新学期

嘉定区南苑小学开展“全员导师 护航开学”系列活动

为迎接新学期的到来，进一步加强师生情感联系，营造温馨和谐、积极向上的校园氛围，嘉定区南苑小学开展了“全员导师 护航开学”系列活动。

家访行动 促家校协同
为深化家校协同育人，切实将“雅美教育”办学理念落到实处，开学前后，南苑小学组织开展全员家访工作。全体导师化身“教育使者”，带着责任与温情，走进每一个学生家庭，搭建起家校沟通的连心桥，为学生成长保驾护航。下一步，学校将把家访成效转化为育人实效，持续完善家校协同育人机制，推动办学理念深度内化，让教育温情浸润每一个家庭。

节庆联动 促文化传承
校园长廊里，手工制作精美灯笼悬挂着灯谜，学生们或凝神思考，或三五成群热烈讨论，猜中谜底后便兴高采烈地奔向导师分享答案。导师们在一旁耐心引导，不时给予提示，师生互动



其乐融融，智慧火花在欢声笑语中碰撞。

关爱行动 促情感联结
针对开学关键节点，学校开展精准化、个性化关爱行动，确保每一位学生都被看见、被关注、被温暖，实现“学生人人有导师、教师人人是导师”的育人格局。各年级导师主动走进教室、走进课间，以轻松亲切的聊天式谈心，与结对学生开展一对一、面对面交流。谈话中，导师以朋友的姿态，耐心倾听孩子们的心声，了解他们假期趣事、对新学期的期待，以及面对新班级、新课程的困惑与焦虑。

开学系列关爱活动，让每一位南苑学子都感受到了导师的温情与校园的温情，有效帮助孩子快速适应新学期学习生活，缓解焦虑，增强归属感与幸福感。导师们以倾听与陪伴、指导与守护，践行“立德树人”初心使命，诠释“亦师亦友”的育人温度。