

精准把脉促发展，智慧引领助提升

2026年1月21日上午，上海市第五批新优质学校“教师专业发展联合体”方案论证指导活动在上海市丰镇中学顺利举行。此次活动聚焦学校项目深度剖析，为新优质学校新成员校精准赋能导航，助力区域教育高质量发展。

活动邀请了多位权威专家莅临指导，包括上海市教科院普教所学术委员会主任、教师专业发展联合体项目领衔人胡庆芳，上海市教育科学研究院智力开发研究所所长、研究员杜晓利，上海市新优质学校研究所特聘专家、洛川学校原校长刘爱武，以及上海市中山北路第一小学校长、正高级教师徐梅芳。上海市丰镇中学、长江第二中学、浦东新区孙桥小学及奉贤中学附属小学的项目负责人，分别汇报了各校项目的具体构想，专家团逐一进行高效点评，并提出针对性指导建议。

上海市丰镇中学创办于1988年，在“宜和”校园文化引领下，秉持“宜人、宜学、宜发展”的育人理念，推进“宜”教育特色建设，全力打造百姓认可的新优质学校。学校将教师队伍建设作为核心发展引擎，确立了《高质量发展背景下教师面临的挑战与对策研究》核心课题，为教师专业成长筑牢根基。

该课题旨在系统回应新时代教师专业发展诉求，通过四大路径构建完善支持体系：一是开展“挑战画像”工作，依托多维数据采集与研判，精准定位不同教师的个性化发展的困境与需求；二是构建内生动力激活机制，以课题驱动、骨干赋能、成果孵化与激励挂钩为抓手，激发教师研究与创新的内生热情；三是打造



公众号·上海市丰镇中学

“研训用评”一体化支持体系，依托教研共同体、数字化教学赋能及多元评价改革，提供全方位过程性支撑；四是规划分层分类专业发展路径，为青年教师、骨干教师、领军教师量身定制培养方案，推动全体教师进阶式成长。最终构建可持续、有韧性、高质量的教师专业发展生态，助力学校成为更具影响力的家门口新优质学校。

专家团结合新优质学校建设理念与“双新”要求，给出针对性指导意见：其一，需从教师面临的诸多挑战中，提炼共性强、关键性突出的核心问题作为主攻方向，以重点突破带动教师队伍建设系统性优化；其二，围绕“构建支持体系”目标，细化不同教师群体的分层赋能策略，打造融合培训、研究、实践、反思于一体，适配“双新”与“宜思”理念的校本化支持体系；其三，总结实践经验时，应深挖本校特色创新举措，清晰阐述操作路径、创新价值与实践成效，形成可辨识、可推广的校本化成果模型。

共研作业提质路 聚力教研促成长

自2017年辽阳中学教育集团创立以来，“教师共进、队伍共研、文化共生”的理念便贯穿集团教育教学全过程。2024年，辽阳中学英语学科教研基地响应“双新”改革号召，联合13所学校的33名教师，以“共研、共进、共赢”为理念，聚焦素养导向下的作业设计与评价，开启了扎根实践、追求实效的教研实践。2025年，基地以常态化研训为抓手，推动优质资源流动、教研智慧碰撞，在深耕细作中收获颇丰。

深耕细研，让教研落地生根

2025年，基地坚守“每月一研训”节奏，以问题为导向，让教研活动精准对接教学需求。从单元作业设计与审读的深度研讨，到语篇研读导向的作业优化，再到命题技术与评价策略的专项培训，每一场活动均紧扣“双新”要求，直击教学痛点。

研讨中，教师们围绕各年级单元主题，解构作业设计逻辑，从视听、口语、阅读、写作等多模块搭建作业架构，既注重知识目标的落实，更聚焦文化意识、思维品质等核心素养的培育。通过集体审读，共同诊断作业设计中目标表述模糊、分层任务缺失、跨学科关联薄弱等问题，合力优化解决方案；在专家引领下，明确“输入-内化-输出”的作业链闭环逻辑，掌握“ABCD法则”“多维细目表”等科学设计工具，实现从“经验设计”向“科学设计”的转型。

同时，基地搭建校际联动平台，13所学校教师跨校组队、分工协作，共享作业设计案例、共解教学难题，形成“一人参与、全校受益，基地引领、区域联动”的辐射效应，让优质教研资源突破校际边界，惠及更多师生。



聚力赋能，让成长掷地有声

一年的深耕细作，不仅积淀了丰硕的教研成果，更推动教师专业能力与区域教学质量同步提升。基地牵头编制完成新教材六、七年级上下册单元作业，在实践打磨中，教师专业成长步入快车道。

集团校国和中学的老师们表现突出、成果显著：2025年初，赵田田老师斩获杨浦区第十四届“百花杯”教学比赛三等奖，同年3月执教九年级上册第一单元“Traditional skills”校级公开课，11月参与区级期中质量调研分析工作；同校林静老师获评区教育教学新秀，2025年12月既面向全区开展了“六年级第六单元说课”专题讲座，又同步执教了“Tulou, treasure in mountains”校级公开课。建设初级中学教师亦屡获佳绩：许一多老师在“黄浦杯”教育征文杨浦区评选中荣获三等奖；陈文渊老师获评区教育教学骨干后备人才，入选区英语学科中心组，2025年5月面向全区执教“stop-sunny”词汇复习公开课。此外，辽阳中学张楚杭老师于2025年12月执教了初三写作区级公开课；原鞍山初级中学、现江浦实验学校的俞泳哲老师，同样斩获杨浦区第十四届“百花杯”教学比赛三等奖，同时入选区英语学科中心组。

上海市闸北田家炳小学：生肖文化里的共融时光

在上海市闸北田家炳小学幸福驿站融合资源中心，融合教育不止于理念支撑，更延伸至真实的参与和共同的体验中。学校以融合课程为载体，围绕中国传统生肖文化，组织校内有特殊需要的学生与普通学生共赴手作融合活动，让孩子们在理解、接纳与支持的氛围中携手合作，在一次次创作中感受成功、收获快乐。

本学期，幸福驿站融合资源中心持续开设“手作融合课程”。课程以“生肖文化进课堂，传统艺术润童心”为主题，充分兼顾学生的年龄特点与个体差异，精选易操作、参与门槛低、表现形式丰富的生肖艺术项目。通过剪、画、贴、塑等多元形式，引导不同能力水平的学生找到适配的参与方式，在共同创作中体悟融合课程的温度与价值。

在课程实施中，学生围绕蛇、龙、虎、兔、牛、鼠等生肖主题，先后完成生肖剪纸、彩绘、立体拼贴等手作作品。课堂上，孩子们可依据自身兴趣与能力，选择不同难度及表现形式：有的专注色彩搭配与创意涂鸦，有的尝试用图形组合与拼贴做造型，有的在同伴与教师的细心帮扶下完善细节装饰。这一过程中，普通学生逐步学会耐心等待、主动协助与真诚尊重，有特殊需求的学生则在持续支持中愈发敢于尝试、勇于表达，融合教育的真谛在自然生动的互动中悄然萌芽、生长。

在学期课程落幕之际，学校精心策划了“生肖手作·童心共融”融合活动作品展示。展览集中呈现了学生们一学期的创作成果：色彩鲜明的生肖彩绘、生动有趣的生肖剪纸、创意十足的立体手工作品……每一件作品都各具特色、满溢童趣，真实记录了孩子们在融合课堂中的点滴进步与成长。



展示现场，孩子们自豪地向同伴、老师和家长讲述创作灵感与制作过程，脸上洋溢着自信与喜悦。对许多有特殊需求的学生而言，这不仅是一次作品展示，更是一段被看见、被肯定的成长旅程；对普通学生来说，这也是学会以欣赏眼光看待差异、理解多元的重要一课。

每一节生肖主题融合课程的顺利开展，离不开多方协同支持。资源分配教师全程统筹课程设计，融合支持教师与社工志愿者共同参与教学，结合学生实际提供个别化指导与辅助，确保每名学生都能在安全友好的课堂环境中积极参与、完成作品、体验成功。课程始终秉持“可选择、可调整、低压力”的设计理念，让融合真正融入日常教学，营造出包容互助的学习氛围。

一学期的生肖主题融合课程，在孩子们的欢声笑语中，在多彩作品的映衬下圆满落幕。合作、参与、自信与快乐，已在一次次共同创作中悄然生根。未来，学校幸福驿站融合资源中心将继续以融合课程为纽带，深化传统文化与融合教育的有机结合，让每一位孩子都在被理解、被支持的环境中携手共进、共同成长，书写更多温暖动人的融合故事。

浸润戏剧之韵 孕育素养之能
上海市厉城中学召开浦东新区区级重点课题工作推进会

近日，上海市厉城中学召开浦东新区区级重点课题《素养背景下初中戏剧课程建设与实施的实践研究》工作推进会。上海戏剧学院教授沈亮、上海市厉城中学校长李娟、工会主席陈文俊及上南中学北校戏剧项目教师徐秋若等出席会议，共同探讨戏剧课程的实践路径与创新方向，共话助力学生核心素养落地的新举措。

融戏于教，夯实素养根基 会议聚焦厉城中学戏剧课程教学实践，系统复盘了阶段性推进成效。该校教师周佳详细介绍了课程教学内容与课堂实施情况，她表示，通过剧本创编、角色扮演等多种形式，可有效激发学生的表达热情与创造潜能，在实践中逐步提升其沟通协作、审美感知等综合能力。吴佳烨老师则补充分享了学校参与上海市学生戏剧嘉年华的丰硕成果，选送作品《A Walk before Breakfast》斩获优秀剧目奖，彰显出校协同在剧目排演、成果展示全流程中的坚实支撑作用。

以戏育人，浸润品格成长 交流环节中，戏剧教育的多元育人价值得到深入解读。上南中学北校徐秋若老师结合本校实践经验，强调戏剧教育是艺术素养培育与品格塑造的有机融合。学生在角色共情与团队协作中，学会理解他人、尊重差异、勇于担当，这与少先队“立德树人”的根本目标高度契合。现场，上南中学北校学生带来《茶馆》片段展演，以真挚的情感表达和娴熟的舞台



演绎技能，生动诠释了戏剧教育对提升学生艺术表现力与文化理解力的重要意义。

乘戏前行，绘就发展蓝图 针对课题后续推进计划，与会教师展开务实研讨，围绕课程评价体系完善、跨校教研机制优化、教学资源共享等关键议题提出针对性建议，并对第三届校园戏剧节的举办进行展望。

大家倡议，要进一步扩大戏剧节参与范围，鼓励原创剧目创作，深化家校、校社协同育人机制，将其打造为学生素养展示与校园文化育人的优质平台。

沈亮教授充分肯定了这种跨校协作的课题推进模式，并从课程体系构建、剧本创作提质、教学方法创新等维度提供专业指导，强调戏剧教育需坚守人文底色，牢记育人初心。李娟校长表示，学校将充分发挥戏剧课程的育人功能，整合多方优质资源，在实践探索中持续丰富学生的戏剧体验，切实助力学生核心素养提升。她指出，戏剧课堂是涵养学生美育素养的重要载体，期待全体教师深耕细研、大胆创新，以优质戏剧教育培育学生核心素养，促进学生全面发展。

本次会议不仅搭建了跨校交流协作的良好平台，更为课题后续研究明晰了方向、凝聚了共识。未来，上海市厉城中学将继续深化戏剧课程的实践与创新，让戏剧之韵浸润校园每个角落，用素养之能滋养每一位学生的成长之路。

上海市市光学校小学部心理健康季活动顺利举行

近日，上海市市光学校小学部围绕“五育润心对话未来”主题，开展了一系列丰富多彩的心理健康季活动。

学校特邀杨浦区未成年人心理健康中心洪俊老师，为同学们带来《“你我他”团队合作》专题讲座。讲座通过“回形针”“顺时逆时”等沉浸式互动游戏，引导大家在体验中感悟团队协作的意义。

一、二年级同学化身为“未来职业梦想家”，通过向AI输入指令，描绘对职业的初次畅想：优雅的大提琴演奏家、灵感迸发的画家、守护平安的警察……一个个充满童趣与想象力的画面，承载着孩子们对美好未来的期许。

三至五年级同学主动担当“家庭职业代言人”，用镜头记录父母的工作日常。从办公室的专注忙碌，到实验室的严谨探索，再到服务岗位的温暖笑容……一段段真实的职



业故事，让孩子们读懂拼搏、坚守与热爱，也启迪了他们对未来人生的思考。

心理教师薛海丽依托“心灵驿站”微课堂，与同学们真诚交流。她鼓励大家：目标是生活的地图，动力是指南针，愿每个人都能以积极心态笃定前行，驶向属于自己的星辰大海。

本次心理健康季活动以“五育润心”为理念，通过团队体验、职业启蒙、亲子对话、梦想引导等多元形式，助力学生在认识自我、联结他人、展望未来中，收获心灵的滋养与成长。