

# “和合”润童心 “微公益”育品格

## ——嘉定区鹤旋路幼儿园的德育实践之路

嘉定区鹤旋路幼儿园始终坚持以儿童为本,从中华优秀传统文化中汲取“和合”智慧,将“和谐、合作、共生”理念融入办园全过程,积极探索适合3~6岁幼儿的品德启蒙路径。真正的德育不在说教中,而在行动里。为此,鹤幼以“微公益”为载体,引导孩子们从身边小事做起,在真实体验中萌发关爱之心与责任意识,走出了一条有温度、有童趣、有实效的德育实践之路。

### 党建引领,厚植“和合”文化土壤

鹤旋路幼儿园坚持党建引领,依托“鹤鸣”党员工作室,组织党员教师带头参与社区志愿服务、帮困捐赠等公益活动,用行动诠释责任与担当。通过主题党日、“三会一课”等党内组织生活,强化党员队伍的思想自觉;同时,将“和而不同、合而共进”理念融入师德建设、园本教研和团队活动,逐步形成全体教职工的价值共识。在此基础上,园所全力营造“和合”育人环境:班级布置温馨又美观,课程凸显合作探究,师幼互动注重尊重与倾听。“和合”不再是墙上的标语,而是每日可见、可触的生活常态,成为滋养师幼共同成长的精神家园。

### “微公益”践行,让品德在行动中生长

公益不是教出来的,而是在关系与行动中自然生长的,幼儿品德养成贵在“做中学”。为此,鹤幼立足儿童生活,将微公益有机融入日常保教,逐步形成“益劳动”“益舞台”“公益节”三种贴近幼儿生活与发展需求的实施形态。“益劳动”每日渗透,把整理玩具、照料动植物等融入一日生活,培养良好习惯与责任意识;“益舞台”每周开展1~2次,鼓励孩子以绘画、表演等形式表达参加公益活动后的体验;“公益节”每学期举办1~2次,以项目化形式联动家庭与社区,深化幼儿社会责任感。三者相互呼应、依年龄特点层层递进,让公益成为孩子们看得见、做得到、有感悟的成长经历。

小班从“爱的涂鸦墙”“小小助手日”起步,在涂画、整理、照料小动物的过程中,初尝分享与互助的

快乐;中班通过“爱的故事盒”“环保小卫士”等活动,参与自然角养护、垃圾分类宣传,责任意识不断增强;大班自主策划“爱的小短剧”“公益项目创意展”“爱心宝贝公益市集”等项目,走进社区开展活动,清扫环境、宣传环保,亲手制作手工艺品参与义卖,并将善款捐赠给需要帮助的人。孩子们完整经历“发起—计划—行动—反思”的全过程,不仅收获助人的喜悦,更锻炼了沟通、协作与解决问题的能力。

2025年以来,全园累计开展亲子微公益活动10余次,承办区域展示交流活动2场,家长参与率超95%。“看到孩子主动把零花钱放进爱心箱,我知道他真的懂得了什么是善良。”一位家长动情地说。微公益不再是成人安排的“表演”,而是孩子们发自内心的善意表达。

### 家园社协同,共建德育生态圈

鹤幼积极构建“家庭—幼儿园—社区”三位一体的协同育人机制,凝聚教师、家长与社区力量,共同支持儿童在公益实践中成长。通过“鹤彩家长学校”“班级家长会”“周五有约”开放日等渠道,帮助家长理解幼儿学习特点,缓解“抢跑”焦虑。更重要的是,家长全程参与微公益活动,亲眼见证孩子在公益中学会倾听、表达与合作。有家长感慨:“原来孩子不仅在‘做好事’,更是在行动中培养了同理心和责任感。”

同时,幼儿园主动链接社区资源,与居委会、敬老院、公益组织建立长期合作关系。孩子们为老人种植多肉盆栽,慰问环卫工人与消防员,在实际交往中体悟“给予”的意义。公益的种子,就这样悄然播撒在童年的心田。

如今,鹤旋路幼儿园的孩子更乐于关心他人、善于合作;教师在微公益实践中提升了德育敏感性与课程领导力,家长满意度和社区认同感持续攀升。未来,鹤幼将继续深耕“和合”文化,让每一颗童心在微小善举中被点亮——因为,真正的教育,从来不是灌满一桶水,而是点燃一把火。

# 巧手筑匠心 劳动绽青春

## 杨浦区中学生劳动技能展评暨辽阳中学教育集团学生交流展示活动成功举办

近日,以“巧手筑匠心 劳动绽青春”为主题的杨浦区中学生劳动技能展评暨辽阳中学教育集团学生交流展示活动在上海市建设初级中学圆满落幕。此次活动聚焦学生动手实践能力与创新思维的培养,通过丰富且具挑战性的劳动项目,生动展现了当代中学生的劳动热情与创造才华,是杨浦区深化劳动教育改革、推动学生劳动素养提升的重要实践。



贷款款式多样、做工精巧,充分展现了学生们扎实的技能水平与蓬勃的创新活力。

在最终评展环节,辽阳中学教育集团学子表现优异、成果丰硕。创意电子贺卡设计制作项目中,集团斩获一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项;布艺小包袋设计制作项目中,亦收获二等奖5项、三等奖5项的佳绩。这些荣誉既是对学生劳动成果的充分肯定,更是集团各校长期重视、扎实推进劳动教育的生动写照。

本次活动不仅是一场劳动技能的竞赛评比,更是促进校际交流、共享教育智慧的重要平台。它为集团内各校学生提供了展示自我、切磋技艺的契机,也让师生在观摩、比较与反思中,拓宽了劳动教育实施视野,激发了深化教学改革的动力。此次实践展示,让大家看到劳动教育不再局限于课堂与书本,已转化为学生可参与、可体验、可创造的鲜活过程,并使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的理念深入人心。

展望未来,杨浦区及辽阳中学教育集团将继续以此类活动为抓手,丰富劳动教育载体,完善实践体系,推动劳动教育与德、智、体、美育深度融合,引导广大学生在劳动中锤炼本领、磨砺意志、塑造品格,努力成长为崇尚劳动、善于创造、全面发展的新时代优秀青少年,让青春在辛勤劳动与创新实践中绽放出更绚丽的光彩。

近日,浦东新区奇妙幼儿园成功举办区级课题《幼儿科学素养发展真实性评价的实践研究》阶段成果展示活动。活动当天,众多领导、嘉宾出席了本次活动。

### 场景化观摩与教学展示:呈现科学探究真实过程

活动伊始,与会者走进幼儿园户外探索空间。这里融合了种植养殖、沙水互动、创意建构、骑行协作等多元实践场景。孩子们在自然与游戏中自由探索、默契合作。嘉宾们近距离感受到科学教育已自然地融入幼儿的日常生活,孩子们的好奇心、观察力与协作能力在真实情境中悄然生长。随后,张雷佳老师带来大班科学集体教学活动《稳固种植棚》,活动以幼儿在自然角遇到的真实问题为导向,引导孩子们运用科学思维开展合作探究。在尝试解决棚体稳固问题的过程中,教师自然渗透过程性评价,精准捕捉幼儿的探究方法与思维亮点,生动呈现了课题研究在课堂教学中的落地成效。

### 体系化建构与案例分享:阐释“真评”赋能实践路径

在课题汇报环节,园长梁雯以《真实评价促发展 科学启蒙润童心》为题,系统阐述了研究的背景、核心概念与总体成效。课题直面园所评价短板与教师实践困惑,通过构建“教、学、评”一体化路径,促进了教师向“研究员”转型,实现了幼儿成长的个性化支持,并初步搭建起家、园、社协同育人新生态;科研主任李玮娜详细介绍了“三维·三环·三策”真实性评价实践体系。该体系以“科学态度、能力、经验”为内容维度,以“教、学、评”为过程机制,明确了评价主体、方法与结果运用的操作路径,并研发了配套的评价工具,推动了园所评价从“经验化、碎片化”向“系统化、证据化”的转型。三位教师随后分享了实践案例,这些案例从不同角度证实了真实性评价对幼儿发展与教师成长的双重促进作用。中国学前教育研究会学前社会教育专委会副主任、研究员黄娟娟在点评中肯定了课题的理论价值

与实践意义,认为其形成了“实践—理论—实践”的闭环,构建了可借鉴的模块化成果。同时,她也给予了有效建议。

展望未来,奇妙幼儿园将持续深化“教—学—评”一体化实践,让真实性评价真正赋能每一位幼儿的科学素养发展,为浦东学前教育高质量发展贡献实践智慧。



2025年,马桥镇社区学校积极贯彻终身教育理念,推动社区教育高质量发展,取得扎实成效。近日,学校举办了“‘育’见美好智绘马桥”2025年度教育成果展暨经验交流会,闵行区教育局及镇领导、相关职能部门负责人、各教学点代表、师生代表齐聚一堂,共忆年度佳绩,共话未来发展。

活动以一段回顾视频拉开序幕。该视频生动展现了社区居民在书画、智能、手作、声乐等课程中的学习场景与学习过程。马桥镇党委书记斯向军在致辞中总结了2025年社区教育在技艺传承、线上线下融合、社区凝聚力提升等方面取得的成果,提出要在“做实、做活、做暖”上持

# “育”见美好 智绘马桥

## 闵行区马桥镇社区学校举行2025年度成果展暨经验交流会

续发力,重点关注“一老一小”及特殊群体需求。

学校党支部书记、副校长周红梅作年度工作汇报。2025年,学校从“传递教育温度、拓展智慧广度、厚植品牌深度”三维发力,通过“文润三冈”读书活动、“银龄AI百问”数字学习项目、“多彩课程”民生实事等,构建起可感知的终身学习体系。2026年,学校将聚焦“智彩生活”项目推进、全龄段特色课程打造及部门协同共建,持续培育马桥智慧型终身学习共同体。

3位教学点负责人分享了基层实践案例:华润有巢社区以实用课程与文化活动为抓手,打造居民“精神家园”;银杏里居委聚焦快速救援、青少年赋能、反诈宣传三大主题,彰显社区教育温度;俞塘村“村民周周会”升级为系统化社区教育平台,全年开展活动超百场,有效促进邻里相融、文明新风蔚然成风。

会上,闵行区教育局职业与终身教育科

科长林生、马桥镇副镇长吴清荷为3位教学点负责人颁发“社区教育经验交流证书”。区教育局副局长马秀明在点评中,以“有温度、有智慧、有品牌”的赞语高度肯定学校年度工作,建议未来进一步加强资源整合、精准供给课程、创新运行机制,推动社区教育更深层次融入基层治理。

成果展示环节精彩纷呈。舞蹈《抬龙王》尽显传统魅力与昂扬气韵,诗朗诵《黄河赞歌》抒发深沉家国情怀,时装走秀绽放“美丽不分年龄”的自信风采,口琴与吉他合奏《红河谷》以悠扬旋律温暖全场。活动现场还陈列着学员的书画、布艺作品,每一件都承载着他们对学习的热忱与成长的故事。

马桥镇社区学校将始终坚守“教育为民、学习惠民”初心,与社区居民携手并肩,共同绘就更美好、更具智慧的社区教育新图景。

# 静安区第四中心小学举办第十季学术季研讨活动

近日,静安区第四中心小学举办了“‘项’赋能·‘智’融合·‘育’创新”第十季学术季研讨活动。活动汇聚区教育学院专家与学校师生,通过成果展示、经验分享与研讨交流,全面展现了学校以龙头课题为引领,深化项目化学习实践,助推教科研一体化发展的丰硕成果与创新活力。

### 项目集市:创意纷呈显育人实效

活动在充满生机的“项目化学习集市”中拉开帷幕。各学科展位前,学生自信展示、热情讲解。在语文项目《探寻传统节日密码》中,身着传统服饰的孩子们生动讲述春节、元宵习俗,以“趣味抽签”互动传承中华优秀传统文化;英语项目《Different weather, different clothes》通过自制迷你小衣柜与创意洗衣机,巧妙融合生活知识与语言运用;数学项目《让时间被看见》引导学生探究日晷、水钟原理,化身“小小科学家”;道法项目《校园小导游》依托亲手绘制的学校游览地图,培养学生的主人翁意识与表达能力。此外,体育项目中的创意课间游戏、科学项



目的“智慧节能”妙招,以及语文项目《跟着边塞男神闯丝路》的沉浸式表演,都生动体现了项目化学习在跨学科融合、解决真实问题及培育核心素养方面的独特价值。

### 深耕课题,研教融合促内涵发展

在汇报交流环节中,校长杨颖作题为《从课题到课堂:创造力落地的实践之路》的区重点课题研究成果汇报,该课题聚焦“项目化学科实践活动”,经多轮实践打磨,凝练出“五环路径”与“六大策略”,实现了学生创造性学习与教师创造性教学的双向赋能,为学校教育

高质量发展提供了实践范式。科研主任顾赛燕老师则以“锚定‘龙头课题’,激活科研动能”为题,分享了学校依托龙头课题推动教科研持续深化的实施经验。

### 青年成长与未来展望:活力进发续写新篇

青年教师黄子炀以TED演讲形式,分享了开展项目学习活动的实践体会。他以多重身份推广项目化实践,推动“古法生态缸”“智慧节能校园”等特色项目落地。活动中,学校还对在上海市“项目化学习循证实践”征文评选中获奖的教师进行了表彰。随后,科研中心组教师代表向与会领导、老师赠送了建校40周年的特殊礼物——校刊及校园全景手绘地图冰箱贴。静安区教育学院教研室李伟忠副主任在总结中,高度肯定了学校扎实且富有活力的科研生态与项目化探索成效。

展望未来,静安区第四中心小学将持续深化龙头课题研究,推动课堂变革向纵深发展,在“双新”背景下,不断书写教科研赋能学校内涵发展的崭新篇章。