

融创课程教学资源 激活质量提升“强磁场”

——龚路小学教育集团课程教学质量提升模式探究与实践

龚路小学教育集团由9所独立法人学校组成。在多年的办学实践中,在市区教育专家团队的指导下,集团深入研究在“紧密融合、正向同频”的办学进程中的困难与问题,以“资源融创、模式创新、生态赋能、质量跃升”为核心抓手,构建高效、动态的教学生态体系“强磁场”,推动集团内各成员学校教育教学质量持续提升。

资源融创: 打造多维协同的“引力场”

优化治理,让集团磁场充满正能量。相较于“单法人”集团,“多法人”组合式教育集团需经历“同心、同行”的心理认同培育与行动内驱力激发过程,更需持续优化集团磁场的正能量导向。

龚路小学教育集团持续推进区级重点课题《“三环联动式”紧密型集团建设的探索与实践》实施。“三环联动”即集团各成员学校结合自身发展需求,围绕“融创、共享、发展”核心轴,形成对领衔学校优质资源的“全方位复制”“选择性变革”“项目式优化”的三个联动环,在联动实践中践行“和而不同、优质发展”的集团理念。集团在做优做强“三环”管理特色的基础上,还不断完善集团《章程》、工作例会、课程统筹、联合教研、内部考核等机制,为这一课题提供了创新经验。

集团还进一步发挥“清单式”管理优势,从工作计划制定、活动清单拟定、活动组织实施到收获汇总等环节,规范集团内各项活动流程;从资源分享、活动承办、活动参与、活动收获、分享建议等多个维度,对各成员学校开

展数据比对与内部评价,激发学校持续发展的主动性。

跨校联动,让优质资源释放高效能。在管理团队提升方面,集团组织各成员学校校长、书记及中层干部开展各类培训,同时带领中层以上干部赴上海同为集团型组织的学校参观学习,引领管理团队不断更新教育教学理念。

集团建立教研室,由各成员学校按学科推荐1人组成,统筹确定各学科教研组长;在教研组长牵头下,开展联合备课、联合教研、项目攻关、定期视导等教育教学活动。

集团持续推进名师工作室及学科工作坊建设,为各成员学校骨干教师设立语文、数学、英语3个名师工作室,同时积极鼓励骨干教师申报区级学科工作坊主持人。

在教师流动方面,集团依据《上海市示范性学区和集团建设三年行动计划(2023-2025年)》,通过“自主申报+组织调配”双通道推进教师柔性流动。

模式创新: 形成学习探究的“能量场”

优化学习空间,构建沉浸式学习场景。集团以智慧校园建设为契机,搭建集团“云端”资源平台,构建“云端资源池+沉浸式实践空间”格局,实现优质教育教学资源共享;在软件资源共享基础上,积极拓展各成员校沉浸式学习空间,让“知行合一”的教育思想深入人心。

创新教研模式,以优质教研助力师生成长。秉持“师生的成长在课堂”的教育理念,集团提出“关注全体、少讲多练、学生总结、精编练习”



16字课堂要求,推行“尝试练习—展示讨论—归纳总结—拓展提升”课堂教学模式,创新“揭短式”评课教研模式,从根本上保障课程教学目标落地。

重构数字资源,让AI成为减负增效助力。在数字资源重构过程中,各成员学校积极申报“智慧校园”建设,推进“三个助手”教学应用,依托AI技术实现减负增效。

生态赋能: 构建持续优化的“提质场”

搭建“四维研修空间站”,赋能教师发展。一是管理团队空间站:充分发挥“蔡忠铭校长培训基地”引领作用,鼓励支持成员校校长及中层干部参与培训;二是骨干教师空间站:开设“语数英名师工作室”,在外聘市、区级专家带教校级以上骨干教师的基础上,鼓励骨干教师申报区级学科名师工作室主持人;三是青年教师空间站:成立青年教师活动联盟,召开新入编教师座谈会,建立每月跟踪听课反馈机制,开展“你问我答”智慧沙龙;

四是全体教师空间站:通过讲座培训、沙龙论坛、竞赛评优等多元活动赋能教师成长。

实施“五环节”机制,支撑学生成长。集团研讨制定《龚路小学教育集团教学“五环节”实施细则》:优化备课,深挖细究研教材,全面了解研究生,精心设计研教法;优化上课,提出“关注全体、少讲多练、精编练习、学生总结”的16字要求;优化作业,统一作业管理要求,开展作业设计研究,编制配套高质量作业《学生能力提升手册》;优化辅导,明确辅导维度与要求,升级“5+2”课后服务机制;优化评价,开展“教师的教”与“学生的学”双重评价模式。

尤其是双重评价模式,弥补了传统评价模式的不足。其评价机制主要依托作业练习及考核考察,形成学生“等第性”评价,通过日常观察分析形成即时评价及单元、期末“描述性”评价;开展“绿色指标”综合评价实践。并邀请上海市教师教育学院汪博士开展专题培训,帮助教师清晰认知“核心素养”评价内涵。

磁场效应: 实现教育质量的“跃升场”

形成优质资源应用生态链。从集团成立初期领衔学校“引领辐射传经验”,到如今各成员学校形成“优质资源共享—集团化研讨共创—资源质量反馈—资源迭代优化”的良性循环,集团化办学优质资源“共享共创”生态系统已成型;“智慧校园”系统、“沉浸式学习空间”建设、“AI教学”应用等,持续为各校发展注入正能量。

搭建资源亮相优化上升通道。在集团化办学实践中,从集团主办的师生各类竞赛、承办的市区级展示活动,到每年一部集团化办学数字故事、汇编的“论文集、教案集、课程掠影”,再到“大思政”教学资源库建设、“学生行规”微视频创作等,各类资源在一次次展示亮相中得到不断优化提升。

在“文化共融”中实现质量跃升。集团化办学不仅汇聚更多优质资源,更通过持续能量交换实现优质资源“同频共振”。从办学理念到办学行为,从课程方案设计到课程实践路径,从校园环境文化到数据库软件建设,各成员学校师生在跨校交流、信息互通、资源融创中实现能量互换,推动教育质量整体跃升。

龚路小学教育集团通过融创课程教学资源激活质量提升“强磁场”,推动集团化办学的科学实践,建立高效运行的模式,形成“同频共振”与“和而不同”的“多法人”集团办学文化,既助力各成员学校高质量发展,也为“办好人民满意的教育”贡献了力量和智慧。

文脉沁童心 薪火启新程

闵行区航华第一小学举办“博物馆里的中国”元旦文化盛典

近日,闵行区航华第一小学以“博物馆里的中国”为主题,举办了“五育融合、馆校联动的元旦文化盛典”。师生、家长与嘉宾齐聚校园,在文艺雅集、指尖造物与运动欢腾中,共赴一场跨越古今的文化与成长之旅。

盛典伊始,“航园”剪彩仪式隆重举行。该校于2025年获评“中国航空特色学校”,此次航园焕新升级,标志着其特色教育迈入新阶段。闵行区教育学院党总支书记潘蓓蕾在致辞中,充分肯定学校“五育融合”的育人成效,寄语师生走进博物馆这所“大学校”,在沉浸式体验中感悟历史底蕴,让优秀传统文化浸润成长之路。

演出分为四大篇章,全方位展现了学校文脉传承的多元风采。在上篇“雅韵流芳”中,书画社团学子以《走进“博物馆里的中国”》为题挥毫泼墨,在古筝与笙的悠扬伴奏下,让各大博物馆的馆藏瑰宝于笔尖焕发了生机;校合唱队以清澈童声演绎《三星堆的秘密》,勾勒出古蜀文明的神秘轮廓;青年教师带来的节目《青花谣》,婉转唱腔诉说着瓷器的千年风韵。

中篇“文武承脉”尽显刚健气韵。校武术队表演《文脉武魂》,一招一式刚劲有力,诠释出文化传承



中刚柔并济的精神内核;表彰环节通过VCR回顾学子年度成长点点滴滴,阵阵掌声承载着对学子的嘉奖与期许;舞蹈《风吹稻香》则以翩跹舞姿,传递出丰收的喜悦与生命的蓬勃活力。

下篇“古今交响”聚焦温情传递与时空跨越。亲子演绎情景剧《馆藏里的中国故事》,以协作之力诉说文脉记忆;东方航空乘务组带来的节目《空中博物馆漫记》,带师生“云端探珍”,打破文化传播的时空壁垒;校鼓乐队奏响铿锵鼓乐《振奋人心》,擂响新年奋进与文化传承的时代强音。

终篇环节,因2026年该校将迎来建校三十周年,盛典上正式揭幕了三十周年校庆专属LOGO,象征着学校承前启后、续写华章的美好愿景。闵行区人大常委会教科文卫工委主任凌珮雯作总结讲话,勉励学校持续深耕文化育人之路,让文脉薪火代代相传。

活动现场,学校与上海美博美术馆签约,共建“风华艺航·云上美术馆”,推动馆藏资源精准进校园。

此次文化盛典为航华学子播下了文化传承的种子。同时,也让“合欢”校园持续成为文化传承的沃土,让每一颗童心在传统与创新的交融中绽放璀璨光彩,为学校深耕文化育人之路写下生动注脚。

快乐运动 健康成长

奉贤区聚贤幼儿园运动游戏日活动

近日,奉贤区聚贤幼儿园开展了以“快乐运动健康成长”为主题的全园运动游戏日活动。

托小班的游戏充满情境与童趣。在“球跃福门”“拔萝卜”等游戏中,孩子们在老师的引导下练习手眼协调,锻炼跳跃能力;“小鱼游来了”“提灯笼走独木桥”则让孩子们在角色扮演与平衡挑战中,提升身体协调性。老师们以游戏化、情景化的方式引导,让孩子们在安全愉悦的氛围中大胆尝试,收获运动带来的成就感。

中班孩子在“合力运球”“种土豆”等游戏中,展现出初步的团队协作意识与策略思考能力。他们两两配合平衡运球,成功绕过障碍,精准投掷;“穿山甲”“猴子捞月”等项目则考验着孩子们的身体灵活性与传递配合的默契,让大家在游戏中学会沟通、



互助,共同解决问题。

大班的运动项目兼具新年喜庆氛围与团队激情。“舞龙接力跑”中,孩子们举着道具奔跑、气势昂扬;“新年投壶”“跳绳闯关”等活动融合传统文化与体能挑战,引得孩子们踊跃参与;“两人三足”“拔河比赛”将活动推向高潮,呐喊声与欢笑声交织,凝聚成团结拼搏的集体力量。

新的一年里,孩子们将会把运动中的欢愉、汗水中的坚持与合作中的情谊珍藏于心,在成长之路上稳步前行。

岁杪织韵迎嘉年 艺承古今焕华章

嘉定区新城实验中学举办“同声织梦”艺术盛典暨迎新活动

近日,嘉定区新城实验中学举办了“同声织梦”艺术盛典暨迎新活动,用多元艺术形式奏响岁末迎新的乐章。活动在《春之声圆舞曲》与《彝族舞曲》的悠扬旋律中拉开序幕,校长李毓发表致词,为活动开篇。

本次活动分为三个篇章,各环节精彩纷呈、亮点频现。在第一篇章“织韵承古·雅乐流芳”中,学校合唱团的歌声婉转悠扬,萦绕在冬日暖阳里;七(3)班与七(8)班学生身着特色服饰,以肢体语言演绎《潮舞千年》,尽显少年蓬勃朝气;八(7)班带来课本剧《疯狂动物城》,生动诠释了勇敢与智慧的内涵。六、七年级教师代表送上温情祝福,首轮抽奖环节穿插其间,将现场欢乐气氛推向高潮。

第二篇章“艺越时空·古今和鸣”亮点迭出。激昂的非洲鼓点响彻全场,与少年们的心跳同频共振;八(5)班与七(4)班学生合唱《稻香》,唤起现场观众对童年的美好回忆;六(8)班通过戏剧《曹冲称象》,重现千年经典智慧。八年级教师将对学子的期许凝练成诗句“青春是一只未启的信封,装着春天寄来的所有可能”送给学生。次轮抽



奖环节再度点燃现场热情,欢声笑语充满会场。

第三篇章“家国同心·盛世欢歌”主题鲜明、催人奋进。学校戏剧社团表演的舞台剧《1919》,生动展现了火热的历史现场,让青春梦想与家国情怀深度交融;七(5)班的《安和桥》、八(3)班的《天地龙鳞》、七(2)班的《百忧戒》、八(8)班的《大东北》及八(2)班的《我会等》等节目轮番上演,用歌声诉说青春心事、传递对未来的期许。九年级教师赠言学子:“前路有诗,亦有炬火。”终极抽奖与颁奖环节同步进行,为活动增添了更多惊喜。

活动尾声,党团员教师与学校合唱团共同唱响《归心·颂歌》,随后《东方之珠》《七子之歌》《落叶归根》《我爱你中国》等经典曲目接连上演,将个人情感与家国大义融入旋律,赢得现场阵阵掌声。

此次活动让传统文化在青春演绎中焕发新生,为学子们搭建了展示艺术才华的平台。学校表示,愿学子们以此次活动为契机,怀揣对艺术的热爱与赤诚,在2026年的新征程中以艺为翼,不负韶华、逐光前行。

科技筑梦 携手同行

嘉定区娄塘幼儿园与嘉定工业区“阳光家园”开展共建活动

近日,为深化党建共建合作、促进社区融合,嘉定区娄塘幼儿园与嘉定工业区“阳光家园”联合开展了以“趣玩科学筑梦童心”为主题的科技节共建活动。“阳光家园”的学员们与幼儿园孩子携手开启了一场充满创意与温暖的科技探索之旅,共享科学乐趣。



本次活动聚焦动手实践与互助协作,精心设置了纸牌建构挑战赛、纸飞机趣味赛两大核心环节。在纸牌建构挑战赛中,阳光学员与孩子们分组搭档,充分发挥想象力与动手能力,相互配合、耐心尝试,用一张张纸牌搭建出桥梁、城堡等创意模型,在实践中感受结构力学的奇妙;纸飞机趣味赛现场欢声笑语不断,大家亲手折叠纸飞机,在指定区域奋力投掷,比拼飞行距离与精准度,每一次成功飞行都引来阵阵欢

呼,尽情释放活力与热情。

此次共建活动,既为学员们提供了展示自我、参与集体活动的平台,让大家在动手实践中体验科技魅力,收获成就感与自信心,又让他们在互动协作中真切感受社会的包容与关爱。同时,幼儿园的孩子们也在与学员们的相处中,学会尊重差异、主动互助,在心中悄然种下友爱的种子。

作为共建单位,娄塘幼儿园始终秉持“残健共融、互助成长”的理念,此次科技节活动进一步深化了双方共建的情谊,为后续开展多元化共建活动奠定了坚实基础。未来,双方将继续携手搭建交流平台,让关爱与温暖持续传递,助力残障人士更好融入社会,共绘和谐发展的美好画卷。