

# 让每一个生命灵动成长

上海市嘉定区城北幼儿园开展高质量发展建设市级专家陪伴指导活动

为深入贯彻落实《幼儿园保育教育质量评估指南》，扎实推进高质量发展，12月19日，嘉定区城北幼儿园开展了高质量发展建设市级专家陪伴指导活动。上海市特级教师、特级园长、宝山区陈伯吹实验幼儿园园长方红梅，上海市特级教师、特级园长、上海市实验幼儿园园长俞文珺，区教育局学前教育科科长李珊珊，区教育学院教研员黄悦、修成静及高质量幼儿园建设项目第一组成员单位园长莅临指导，共同见证园所的成长与教育实践。

全景探园：在“会呼吸的空间”里遇见灵动

在城北幼儿园党支部书记郁琼、园长陈丽及行政班子成员的陪同下，专家团队探访了幼儿园室内外场域。户外堆土成坡、引水为溪的自然景观随季节流转，“萌宠乐园”留存着孩子们与生命互动的痕迹；室内“夸夸卡”“点赞墙”展示着每个孩子的闪光点；“缤纷小花园”“奇妙植物角”构建起微型生态系统；走廊变身“做做玩玩”互动长廊，打破了空间边界。每一处设计都彰显“全员共治”的管理智慧与“环境是第三位教师”的教育理念。青年教师龚成豪展示了大班活动《扫地机器人》，活动中，幼儿通过合作移动擦地等游戏形式快乐探索、共同成长，生动诠释了“灵动教育”的实践内涵。

理念与心声：在分享交流中传递教育温度

陈丽以《让每一个生命灵动成长》为题作自评汇报，系统阐述园所发展之路。面对“园所新、团队年轻”的挑战，园所依托集团化办学优势，扎根“清融文化”，构建人才流动“活水系统”，形成独具特色的“四维赋能”实践体系：以“灵慧管理”唤醒教师团队力量，通过共商复盘机制让每位成员深度参与管理；以“灵动环境”打造成长场域，推动幼儿从环境使用者转变为创造者；以“自主保教”点燃灵思之光，推行弹性作息、开放场域等措施，推动教师采用“站稳十分钟”观察法，将成长主动权真正还给孩子；以“共生队伍”培育灵美之姿，通过个

性化成长路径与问题式教研，助力教师专业成长。

专家领航：在精准把脉中指引发展方向

方红梅、俞文珺两位专家充分肯定城北幼儿园的创建成效：一是“灵动成长”理念贯穿管理、环境、保教全过程，使幼儿主体地位得到充分彰显；二是空间设计打破固化思维，实现室内外灵活互动，细节处兼顾安全保障与教育价值；三是教师团队善于反思、专业扎实，展现出温暖的教育情怀。

李珊珊代表区教育局感谢专家的精准指导，高度认可城北幼儿园从规范办学到快速发展的跨越历程。她鼓励园所重视专家建议，总结并固化实践经验，持续完善课程体系，在高质量发展道路上稳步前行，为嘉定学前教育优质均衡发展贡献“城北力量”。

在“城北”，幼儿是自在的探索者，用身体感知世界；教师是温暖的点燃者，用智慧守护成长；园所是生长的生命场，用环境诉说教育故事。园所之新在于建筑，教育之新在于理念，成长之新在于每个生命的独特绽放。城北幼儿园虽初绽新芽，却愿以赤子之心，承载每个孩子、每位教工、每个家庭的期盼，驶向最美的彼岸——让每一个生命，在这里灵动成长。



# 强国复兴有我 争当新时代好队员

上海棋院实验小学第十三次少代会顺利召开

近日，上海棋院实验小学召开了学校第十三次少先队代表大会，吹响“强国复兴有我 争当新时代好队员”的成长号角。

庄严启幕 齐展风采

在12月5日的开幕式上，队旗如火，迎风招展，指引前进方向；队歌如潮，澎湃激昂，凝聚奋进力量。旗手们高举队旗，迈着坚定的步伐入场。全体队员齐唱《中国少年先锋队队歌》，铿锵的歌声唱出了新时代少先队员蓬勃的朝气与坚定的信念。

花儿的成长离不开沃土滋养，队员的进步离不开辅导员老师的谆谆教诲。学校党支部书记、校长、少工委主任王晓春代表学校党支部致贺词，他肯定了过去一年少先队工作的丰硕成果，同时向全体少先队员提出殷切期望，鼓励大家牢记使命、奋勇争先，争做新时代好队员。共青团员柴子怡老师代表学校团支部送来祝福，传递了“大手牵小手”的温暖关怀。队员们纷纷表示，一定不辜负这份期望，努力成长为可堪大任的雏鹰，向着理想展翅飞翔。

上一届大队委员会代表、大队主席花菡作工作报告。她回顾了上届大队委的工作内容与成果，分享了服务队员、建设校园的感受。工作报告获得了全体代表的一致认可，也使新一届大队委员明确了工作任务。

本次少代会最大的亮点，当属大队委员候选人竞选环节。经过前期各中队层层选拔，17名大队委员候选人脱颖而出。他们进行了3分钟的主题演讲，向全体队员讲述英雄故事、传承红色精神。

最后，全体队员秉持公平、公正、公开原则，投出了自己信任的一票。开幕式在退场曲中顺利落下帷幕。

圆满落幕 砥砺前行

12月12日，上海棋院实验小学第十三次少代会闭幕式正式举行。本次少代会经过队员们的民主选举，产生了新一届大队委。副校长刘骏和秦静老师为他们佩戴标志。在庄严的氛围中，大队委员们举起右手庄严宣誓，铿锵的誓言回荡在校园的每一个角落。他们将以实际行动履行队长职责，



全心全意为队员服务。

三(2)中队的梁庭瑞作为队员代表上台发言，展现了新时代少先队员积极向上、勇于担当的精神风貌。

少代会是少先队员的盛会，是展示自我、参与学校建设的重要平台，更是队员与学校沟通的桥梁。本次少代会共收集到各小队提交的38份提案，内容聚焦学习成长、身心健康、棋类特色等多个方面。每份提案都凝聚着队员们的心声与期盼，饱含着对学校建设的热情与思考。各部门行政老师对提案进行了认真细致的解答，真正做到“童言有回应，提案有落实”。众多提案中，部分小队的提案因兼具实用性与创新性脱颖而出，获评本次少代会十佳提案。

王晓春校长再次上台致辞，情真意切的话语既表达了对队员们的关心与鼓励，也阐述了对学校未来发展的展望与期许。他希望队员们在星星火炬的指引下，努力学习、健康成长，树立远大理想，实现个人梦想，为祖国繁荣富强贡献力量。

少代会在庄严的呼号声中圆满闭幕。这是一次凝聚共识、继往开来的盛会，更是一次深刻的组织教育和实践锻炼。“强国复兴有我，争当新时代好队员”不仅是本次大会的主题，更是棋院实小每一位少先队员矢志不渝的追求。他们将在星星火炬的照耀下，继续追逐冠军梦想，书写属于自己的精彩篇章。

# 上海市海南中学：深入探索 AI 与学科教学的融合路径

近日，上海市海南中学“月月研”教研活动在学校的会议室举行，由教导处戴云英老师主持。本次活动以“生成式人工智能赋能课堂教学”为主题，首次联动语文组与理综组开展跨学科研讨，通过观课、说课、评课等环节，深入探索 AI 与学科教学的融合路径。



语文组江玉璠老师以八年级课文《美丽的颜色》为例，紧扣人物传记的核心特质，引导学生体悟文本的真实性与细节的感染力。教学过程中，AI 技术贯穿“预习—探究—拓展”全流程，通过平板检测预习效果、生成思维导图、评价 AI 插图等方式，构建起“教—学—评”一体化闭环路径。在评课环节，老师们一方面认可技术显著增强了课堂互动性，让学生思维可视化；另一方面也强调要坚守语文教学的本质，避免技术挤占深度阅读的空间，让 AI 真正成为激发学生思考的“催化剂”。

理综组李竹尧老师执教六年级科学课《现存生物与它们的祖先相似吗》，聚焦“比较化石”与“观察

前肢结构”两大核心活动，依托 AI 平台延展探究资源边界，着力培养学生信息素养。教研组长黄老师解读“双新”与“双智”的内在契合点，强调教学需从“知识传递”向“素养发展”转型。组内教师一致认为，本节课将 AI 作为科学探究工具，凸显人机协同教学范式转变，并深入探讨如何让 AI 成为支持学生自主建构知识的“智能伙伴”。

学校副校长朱君点评时指出，AI 赋能有效实现前置学习灵活化、探究活动深度化、素养培育综合化，强调技术应用必须贴合学科特性与学生认知规律，兼顾工具效率与创新协作能力培养。校长丁琼充分肯定本次跨学科研讨的创新价值，认为活动推动教研向精准化、深度化方向发展，并简要介绍市级“高阶教学研究与实践”项目，为学校后续教学改革明确方向。

本次活动通过学科思维碰撞与典型案例剖析，深化了教师对 AI 赋能教学的认知，为提升课堂教学质量、推动育人方式转型提供了扎实的实践参照。

# 闵行区华漕学校：体教融合育英才 全面发展创未来

近日，闵行区华漕学校二年级游泳队学生的家长代表一行来到学校，送来鲜花与锦旗，感谢学校为学生提供了优质的游泳训练，对学生进行了悉心培养。华漕学校校长刘厚萍、副校长钱佳颖及体育分管老师冯守涛共同出席了活动。

闵行区华漕学校依托社区资源，联动校外专业场馆，为学生提供专业游泳训练与指导，助力他们的特长发展。家长代表动情分享了游泳项目为孩子们带来的积极变化，他们谈到，经过一年多系统、专业的游泳训练，孩子们不仅熟练掌握了游泳技能、增强了身体素质，更在意志品质、团队协作能力与自信心上获得显著提升。家长们一致认为，游泳课程正是学校“体教融合”育人理念的生动实践，真正推动了孩子的全面发展。

刘厚萍校长代表学校接受了锦旗与鲜花，并对家长的认可和支持表示衷心感谢。她表示，学



校始终坚持以为生为本，充分整合各类资源，致力于通过体育、艺术等多元课程，培育身心健康、全面发展的时代新人。这面锦旗既是鼓励，更是鞭策，学校将持续优化课程体系，为孩子们成长搭建更广阔的舞台。

钱佳颖在发言中着重强调了家校社协同育人的重要性，并感谢家长长期以来对学校工作的积极配合与支持；冯守涛则介绍了学校体育课程的整体规划与建设成果，表示将持续强化游泳等特色体育项目建设，为学生搭建更多展示与提升的平台，让更多学生从中受益。

此次活动，不仅是一次家校间的真挚沟通，更是家校同心、共助成长的生动缩影。闵行区华漕学校将一如既往深化体教融合，落实五育并举，携手家校社各方力量，为孩子们的未来坚实奠基，助力每一位学子扬帆远航、绽放精彩未来。



# 崇明区竖新小学：生态研学润童心 “小先生”点亮大思政

近日，崇明区竖新小学孩子们前往东滩湿地，开展了一场生态研学实践活动。

聆听：从“活化石”读懂生态平衡

在《扬子鳄在东滩》课堂上，孩子们穿越两亿年时光，了解这一“活化石”的生存智慧。生动的讲述与影像，拉近了他们与这一古老物种的距离。当看到扬子鳄守护湿地的画面，孩子们真切体会到，保护物种，就是守护生态平衡的关键。

践行：双手播撒责任的种子

知识需付诸行动。孩子们亲手制作鸟类“爱心喂食器”，将松果、谷物化作送给鸟儿的冬日礼物。午餐后，大家自觉进行垃圾分类，确保环境整洁。“因为这里是鸟儿的家，我们要做个好客人。”朴实话语中，尊重自然、知行合一的意识悄然生长。

探索：在自然中体悟共生

午后，团队游戏在草坪上展开。奔跑协作中，孩子们真切体会到个体与集体的相互依存，恰如



湿地中的生物共同体。随后，他们举起望远镜，搜索鸟踪。当天鹅、黑脸琵鹭的身影清晰映入眼帘，激动的心情将“保护栖息地”从口号化作心头真切的愿望。

感悟：在艺术中发现守护的价值

在生态艺术展上，芦苇、光影与生命轨迹被转化为色彩与情感的艺术品。孩子们驻足欣赏，在自然与艺术的交融中，深化了对湿地之美的理解。他们开始懂得，守护自然不仅是维护其功能，更是守护美的源泉。

成长：心中种下三颗种子

归程中，孩子们眼中光芒闪烁，相互分享着收获——“湿地是地球之肾”“我学会了科学助鸟”“合作就像自然万物，彼此相依”。

一天的研学活动，在他们心中播下了科学求真、责任担当与审美创造的三颗种子。潮起潮落，鸟飞鸟归，这群“小先生”正将今日感悟融入成长，成为绿水青山的未来守望者。