

上海市新优质学校项目化学习共同体研讨活动在嘉定区金鹤学校开展

12月10日下午,以“实践赋能成长项目点亮课堂”为主题的2025年上海市新优质学校项目化学习共同体研讨活动,在嘉定区金鹤学校顺利开展。上海市教育科学研究院普教所副所长、新优质项目化学习集群领衔专家夏雪梅,上海市教育科学研究院普教所教育评价与PISA研究中心主任、市项目化学习组核心成员王晓华,上海市嘉定区教育学院科研员、嘉定区义务教育跨学科项目化学习工作坊坊主徐颖等专家莅临指导。

上海市新优质学校项目化学习共同体学校、嘉定区义务教育跨学科项目化学习工作坊(中学组)及江桥学区兄弟学校的领导与教师代表齐聚一堂,共同参与研讨。此外,江西省上饶市铅山县第三中学、铅山县河口镇第五小学的领导与教师代表在线观摩了本次活动。

展示环节拉开帷幕,嘉宾沉浸式感受项目魅力

展示环节生动呈现了金鹤学校项目化学习的实践成果:“银河旅行社”展示区设置了互动答题与简易降落伞制作体验项目;“漫步苏州河生态廊道”展示区展示了水质检测实验,直观呈现生态探究过程;“以诵、演、创为途径的经典诗文传承”展示区内,嘉宾现场书写了经典诗句书签;“走进汉字的家——汉字博物馆”展示区则推出猜字谜赢勋章等趣味互动项目。

课堂观摩展现实践实效,多学科项目落地生根

4节各具特色的项目化学习展示课同步开讲,全面呈现项目化学习在不同学科的实践探索:在语文课《紫藤有“约”,“生命”怒放》教学中,学生将科学观察记录转化为科普小品文;美术课《为:“非遗”小吃穿“新衣”》国潮包装设计》引导学生为南翔小笼量身设计国潮包装;自然课《探秘自然界的水》让学生动手制作净水装置,深化对知识的理解;心理课《请和我击掌》通过系列互动游戏,助力师生团队建立信任联结。

主会场交流深入务实,共话实践经验与发展方向

主会场活动由金鹤学校课程教学部主任丁燕主持。首先,金鹤学校党支部书记、校长高红致辞,以《在真实的学习中,遇见未来的自己》为题,从学校“自教育”办学思想的践行、智慧教育场景的打造、师资队伍的建设等方面,全面介绍了学校



的办学理念,并阐述了学校以项目化学习撬动课堂变革、培育学生核心素养的实践蓝图。

随后,副校长王春梅作项目化学习专题汇报。她深入阐释了学校“素养导向”下项目化学习的内涵与实施路径,从“真实情境-问题驱动-实践探究-评价反馈-成果迭代”的学习闭环,到“问题真实性、学科整合性、学生主体性”的三维联动支撑体系,清晰呈现了项目化学习的实施框架,展示了师生成长与学校品牌影响力提升的显著成果。

在项目化学习论坛环节,课程教学部主任沈斌与4位教师围绕“从生活中来,到教学中去”的主题展开深度分享。初中数学教师华梦云分享了从教材实例与生活场景中挖掘项目素材并通过“拆任务、搭支架、明分工”破解实施难题的实践经验。

最后,专家点评为实践探索的深入进行指明方向。王晓华肯定了各项目的主题选择与实践路径,并针对“探秘自然界中的水”这一项目,提出了创设真实情境、强化交流反思、细化改进任务等优化建议。夏雪梅对学校推进项目化学习的格局与思路表示赞赏,认为其语文项目兼具温度与深度,体现了跨学科融合及整本书阅读渗透的亮点,并给出了关联任务群、促进项目自然生长的专业指导。

此次研讨活动搭建了优质的交流互鉴平台,不仅充分展现了金鹤学校在项目化学习领域的丰硕成果,更通过专家引领与校际交流,为区域项目化学习的深入推进注入新动能,助力素养导向的教育教学变革走深走实。

多元探索 深耕课堂

崇明区凌云中学举行教学月活动

近日,凌云中学举行了以“党建引领,多元深研,助推教学评一体化”为主题的教学月活动。活动通过公开课展示、专题教研、专家引领三大板块,全面呈现了教师们勇于实践创新的专业风貌。无论是在经典教法中沉淀智慧,还是在技术融合中大胆尝试,都体现了全体教师“以生为本、深耕不辍”的教学追求。

课堂风采:传统与创新共融,实效与成长并重

教学月公开课生动展现了学校课堂的多元生态。一方面,党员教师发挥先锋模范作用,带头开展“晒课亮优”活动,以示范课展现先进教学理念,推动“教学评”一体化改革,引领教师共同成长;另一方面,教师们以扎实的教学功底、清晰的课堂逻辑和富有感染力的师生互动,彰显了课堂教学的持久生命力。上课过程中,多位教师积极探索将人工智能与教学进行融合,借助技术赋能,实现情境创设、即时反馈与资源拓展,为学习过程注入新的互动性与支持性。

深耕教研:聚焦真问题,凝聚共智慧

教学月期间,校长朱叶鸣深入各教研组,与教师一起聚焦课堂问题,提出“以研促教、以教提质、夯实基础”的指导方向。他肯定了“三个助手”的实



践价值,建议结合分层教学优化课堂互动,并鼓励中青年教师立足新教材积极探索跨学科融合的创新教学模式。

在校长的引领下,各教研组扎实开展专题研究:语文组从“句段逻辑”入手,探索训练阅读思维的有效路径;数学组聚焦“三个助手”与重难点教学的结合,提升课堂参与度与理解深度;英语组以

“任务链设计”为抓手,推动“教-学-评”一致性在课堂落地;综合组则通过“共研新教材实施策略”构建高效课堂行动框架。

专家引领:高位指引,赋能前行

在此次教学月活动中,专家们的深度参与为教师成长注入了专业动能。区教育学院教研室主任王雅娟老师、区初中英语教研员黄伟康老师深入英语课堂,基于学情给予精准指导,助力教学优化。专家陈俊光老师开展以《AI智能体:课堂教学的新引擎》为题的专题培训。

本次教学月虽已落下帷幕,但学校“以体为本,以教赋能,以智助体”的探索步伐永不停歇。今后,学校将持续打造“以体育人、以研促教”的特色教研文化,鼓励每一位教师在教学实践中探索,在深耕课堂中成长,为学生成长筑牢根基。

让学习成为一种生活方式

崇明区第二十一届全民终身学习活动周闭幕式暨崇明区终身教育集团成立启动会举行

12月12日下午,以“让学习成为一种生活方式”为主题的崇明区第二十一届全民终身学习活动周闭幕式暨崇明区终身教育集团成立启动会,在庙镇M515文创园区举行。上海市学习型社会建设服务中心主任朱震旦,市老年教育工作小组办主任夏瑛,市老年教育协会会长庄俭,区教育工作党委书记傅欣,庙镇党委副书记、镇长戴兵,以及区教育局、区民政局和各乡镇相关领导出席活动。崇明区终身教育集团中各单位负责同志、获奖代表、学员代表和市民代表200余人参加。

傅欣在致辞中表示,活动周期间,一系列内容丰富、形式多样的学习活动在全区蓬勃开展,从社

区课堂到田间地头,从青少年到银发族,学习的热情在崇明岛广泛传递。他强调,崇明终身教育集团要充分发挥统筹协调作用,整合各类优质教育资源,构建方式更灵活、资源更丰富、学习更便捷的终身学习体系,让教育改革发展惠及每一位崇明居民。

未来,崇明将持续完善终身教育体系,积极推进“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会建设。



深研促进课堂转型 数智激活学生思维

上海市嘉定区马陆育才联合中学第八届教学节圆满闭幕

12月12日下午,上海市嘉定区马陆育才联合中学举行第八届教学节闭幕式。本届教学节聚焦课堂转型,以思维培育为核心,通过深度教研与数字智慧的双轮驱动,构建出一种新型课堂生态,为区域教育发展提供了实践样本。

校长蔡佳蓓致辞,她全面回顾了教学节期间的各项成果,肯定了全体师生在课堂转型、教研创新中的积极探索与辛勤付出,并对学校未来教育教学发展提出了殷切期望。

副校长付萍萍作主旨报告,以详实的案例、精准的数据和深刻的思考,从课堂转型探索、教研机制深化、学生活动创新、学术氛围营造等4个方面,总结了学校在推进课堂转型中的宝贵经验,同时从主题聚焦、模式聚焦、多元赋能、成果固化等4个维度,总结了学校在深度教研实践中的创新策略。

教学展示——课堂转型探索

本次教学节期间共有13位教师呈现了精彩的“数智赋能”展示课,涵盖跨区、区级、集团、校级等。课程利用数字技术赋能教学,推动课堂从知识传授向思维训练转型,提升教学效果与学生学习体验,为学生未来发展奠定基础。

教研展示——教研机制深化

英语组以教研论坛的形式,分享了“主题教研”深度工作坊中的探索故事,展现了教研组扎实的教研功底与协作精神。

区教育学院初中英语教研员蒋维婷以《深耕思维赋能 共研写作育人》为题对教研论坛进行了点评。围绕“学校教研机制建设”,她强调教研领导力的提升不仅要优化教研组织架构,凸显“组长”功能,更要规范主题教研流程,发挥“集智”功用。

学校张艺、任雨晴、刘王依琪3位教师通过TED演讲,讲述了自己在教学转型、数智赋能课堂中的亲身经历与深刻感悟,真挚的分享引发了在场教师的强烈共鸣。

活动展示——学生活动创新

六、七年级开展跨学科项目化学习。其中六年级师生以高尔基《童年》为蓝本,通过小报制作、课本剧创演等形式呈现的跨学科项目化学习成果,充分展现了大家的创新思维与实践能力。



八年级数学备课组组长高静带领学生展示了数学解题接力竞赛成果。同学们凭借清晰的逻辑思维与默契的团队协作,充分展现了“思维可视”学科竞赛的魅力。

九年级举办学习方法交流会,学生们分享了许多学习经验,提升了综合学习能力。闭幕式上,学校责任督学唐剑影与工会主席沈忠惠为表现突出的学生颁奖,鼓励同学们在学习道路上继续奋勇争先。

五育融合——学术氛围营造

教学节期间,学校还举行了“五育融合周”教学视导,全面审视教学过程,推动五育融合,提升教学质量。同时表彰了在创设学习环境上表现突出的班级,营造共享共建、积极向上的学术文化,推动学校教学质量整体发展。

专家点评

合作办学单位育才中学副校长陆红芳进行了专业点评,她高度评价了本次教学节的组织策划与实际成效,认为活动既展现了师生的智慧与风采,也是学校推进课堂改革的生动实践,并从专业角度为学校后续教研与教学工作提供了宝贵意见。

课堂转型的探索永无止境,思维育人的征程未有穷期。此次教学节的落幕,不是终点而是新的起点。未来,马陆育才联合中学将坚守素养发展,深耕思维课堂,着力促进学习方式变革,不断提升教育教学品质,在培育时代新人的道路上稳步前行。

浦东新区唐镇小学:

探寻“米唐”底蕴 讲述成长故事

近日,“竹园集团少年说”红领巾讲解员展示活动在竹园小学教育集团各成员校蓬勃开展。作为本次活动的承办方,浦东新区唐镇小学组织少先队员以团队为单位,化身为“红领巾讲解员”,用充满童真的话语生动讲述红色传承、校园文化、榜样力量、家乡特色与个人成长的故事,尽显昂扬向上的精神风貌,让爱党、爱国、爱家乡的种子在心中深深扎根。

启明星小队:红领巾奖章里的成长担当

“启明星小队”的袁梓惠、张芮萌、蓝迪3位队员,以“红领巾奖章里的成长担当”为主题,追溯奖章渊源、分享成长感悟。他们介绍道,唐镇小学的红领巾奖章已有30余年历史,是队员们成长路上的重要指引。袁梓惠自豪地展示“本草章”,讲述获奖背后的付出;张芮萌分享了斩获“保健章”的历练过程;蓝迪则借助实体奖章与纪念册,细致阐释了奖章背后的成长指引意义。小队成员一致认为,红领巾奖章绝非普通荣誉,更如成长路上的灯塔,既为队员照亮前行方向,更引导大家在实践中深刻体悟责任与担当的厚重内涵。

乘风破浪小队:致敬“浦东工匠”

“乘风破浪小队”的程佳欣、黄雨萌、李家乐、陶彦菲4位队员,以“致敬浦东工匠”为主题,带领大家走进榜样人物的匠心世界。黄雨萌讲述了“创新超人”肖素枝研发无人机巡检软件的攻坚故事;陶彦菲介绍了C919“钣金大师”王伟精益求精的坚守历程;李家乐分享了古琴制作师杨致信手工制琴的传承初心。队员们敏锐地发现,匠心并非遥不可及,早已融入校园的日常肌理。校长严谨治学的态度、老师们精心磨课的专注、队员们出黑板报的认真细致……都是工匠精神的生动践行。他们由此领悟,所谓工匠精神,正是把每件小事做到完美的坚守与执着。

日月星辰小队:百草园里的“四季本草”秘密

“日月星辰小队”的何沁原、田雨婕、王思诺、陈靖之4位队员,则聚焦“百草园里的‘四季本草’秘密”,深度解读“四季本草TANG”特色课程的魅力。王思诺带来了前草标本,分享辨识本草时细致观察的心得;何沁原展示了团队协作完成的标本册,讲述第一次采集标本发霉后重新采集、反复整理的坚持过程;田雨婕端出亲手研发



的清咽茶,细说从学习中医知识到调试配方、最终成功的历程。小队将本草探究与队干部职责紧密结合,生动诠释了细致观察、团结协作、不懈钻研的成长密码。

阳光少年小队:“米字唐镇”的幸福密码

“阳光少年小队”的弓堉莘、赵祐臻、姜果、张曦允4位同学,以“‘米字唐镇’的幸福密码”为主题,依托“行走的唐镇”City Walk实践活动,开启文化探寻之旅。在唐镇天主教堂前,他们追溯从“唐墓桥”到“唐镇”的历史变迁;在唐丰公园,他们解读“唐”承载的历史底蕴与“丰”象征的丰收愿景……队员们在行走中读懂了历史传承的珍贵、体察了家园温情的底色,立志以实际行动为幸福唐镇的建设增光添彩。

勇往直前小队:

探寻“米唐”基因,做“知行达义”好少年

“勇往直前小队”的孙蔓蔓、游世璇、钱诺芯3位同学,则以“探寻‘米唐’基因,做‘知行达义’好少年”为主题,深挖学校文化内核。在“知”的寻根之旅中,她们依托“米唐文化”特色课程溯源家乡历史、感悟劳动美德,还通过“临潮听宋声”线上博物馆开展沉浸式传统文化体验;在“行”的践行之路中,她们积极参与管弦乐团的表演、科创项目的活动、体育赛事,让知识在实践中落地生根;在“达义”的绽放时刻,她们化身讲解员,生动诠释了“知行合一,达义致远”的校训内涵。

唐镇小学的每一场展示都是成长的鲜活印记,每一次讲述都是梦想的铿锵启航。未来,少先队员们将用实际行动诠释红领巾的荣耀与责任,在成长的海洋中乘风破浪,驶向更灿烂的远方。