

# 上海市新川中学： 雏凤衔“赋”驰新轨 杏坛偕行领新航

为主动对接教育数字化转型浪潮,扎实推进 AI 技术与教育教学的深度融合,12月5日下午,上海市新川中学举行了“AI 人工智能赋能教育”骨干教师培养计划启动仪式。此次活动以“学用带、跟起来”为实施策略,紧扣教育变革的时代节拍,发出全体教师主动拥抱技术、“不做新时代的编外人”的同行邀约。学校党支部书记、校长黄爱娟在活动上发表讲话。

黄爱娟在讲话中深刻阐释了活动的核心逻辑与时代意义:教育数字化转型的“列车”已加速前行,学校领航培养计划的本质是成长共同体建设——让青年教师做“车头”,走好“学习-实践-提升”三部曲,聚焦德智体美劳全方位需求,以“学用带”为纽带,让骨干团队先“充实起来”,进而带动全体教师“跟起来”。黄校长强调,全体教师完成“适应技术-主动利用-与时俱进”的三重蜕变,主动提升信息素养,在实践中不断积蓄自我能量,坚决“不做新时代的编外人”。

黄爱娟为首批骨干教师培养对象一一颁发证书。这一纸证书,既是学校对青年教师在教学工作中探索热情与成长潜力的充分肯定,也是对其“先行实践、以用促学、带动同仁”的郑重托付。他们将以学校“车头先锋”的身份,

AI教育领航骨干教师培养对象（德育）		
年级	班级	德育骨干
高一年级	10班	李雨遥
高一年级	11班	黄梦吉
高二年级	6班	华英嘉
高二年级	7班	冯如波
高三		
高三		

率先吃透 AI 技术核心、用活教育教学方法,在实践中总结可复制的经验,成为连接技术与教学的“传薪者”。副校长张蓓佳、校长助理周洁人分别宣读了学科教学、德育领域 AI 教育领航培养对象名单。

领航培养对象代表张人杰老师上台分享感悟。他坦言,能成为“先行实践者”,既感荣幸,又倍加珍惜此次培养机遇——在教育深刻变革的关键节点,真正的领航不在于走得多么快,而在于让 AI 真正服务于学生素养的提升。他郑重表态,将

以“空杯心态”潜心钻研,在领航实践中探索 AI 与教学的深度融合,让技术真正成为学生学习的智慧导师,不辜负学校的信任与期许。

会上,教导处副主任龚佳斌作专题讲座,从“学研赋法”切入,系统拆解四大核心板块:一是梳理学校 AI 工作概况,让全体教师明晰“时代列车”的前行航向;二是聚焦 AI 教学,分享如何通过技术细化备课流程、做实学情分析、优化课堂互动;三是延伸至 AI 助力德育,探讨利用智能工具搭建个性化沟通桥梁、精准捕捉学生成长需求的实践路径;四是强调 AI 使用伦理规范,引导教师坚守“科技向善”底线,在便捷应用中守住教育本真。在场教师在“细悟新知”中进一步明确方向与边界,为后续“学用带”筑牢认知根基。

此次活动既是青年领航者的“启航礼”,更是全体教师的“奋进令”。在“学用带、跟起来”的逻辑指引下,学校全体教职工将以“不做新时代的编外人”的自觉,主动拥抱技术。相信在“时代列车”的疾驰中,传统教学智慧与现代科技活力将深度交融,每一位教师都能踏准时代节拍、持续提升自我,让 AI 技术真正落实到课堂、惠及学生,共同书写学校教育高质量发展的崭新篇章,让桃李芬芳满杏坛。



在第 12 个国家宪法日来临之际,上海市实验学校南校初二年级学生代表走进上海海事法院,开展了一场“零距离”感受司法庄严、领悟法治精神的实践研学活动。

在法院工作人员引导下,同学们首先参观了数字化诉讼服务区域。法院自主研发的“慧讼港”自助平台实现了诉讼业务“零跑腿”,中英文《线上诉讼服务指南》与庭审智能翻译系统彰显了司法服务的国际化水平,而融合船舶、港口等多维数据的智能分析系统,更生动展现了科技推动下海事审判的专业与高效。

同学们沉浸式体验模拟法庭,分别扮演法官、律师等角色,在规范的辩论与举证中,切身感受法律程序的严谨与法庭的庄严。随后,大家现场观摩了法官的宪法宣誓仪式。面对国旗,法官们肃立握拳、誓言铿锵,在场学子深刻体会到宪法至高无上的权威与司法工作者守护公平正义的初心。

上海海事法院汪彤院长寄语同学们:“希望你们从小树立法治观念,努力成长为知法懂法的栋梁之材。”亲切的鼓励令同学们倍感振奋。

在海事司法文化展厅,同学们通过丰富的历史图文、实物展陈与影像资料,系统了解海事司法的发展历程,感悟一代代司法工作者服务航运事业、维护贸易秩序的坚守与担当。

学生凌筱蓉表示:“宣誓仪式让我真切感受到‘忠于宪法’的千钧之重。我将敬畏规则、信守承诺,争做知法守法的好少年。”高艺源同学也谈到,这次参观让她认识到程序正义的重要性,今后将主动学法,用法律守护权益、促进和谐。

此次活动在同学们心中深植了法治信仰的种子。学校将继续引导学生从遵守校规做起,将法治精神内化为日常行为的“指南针”,努力成长为懂法、守法、用法的时代新人。

感受司法庄严 领悟法治精神  
上海市实验学校南校学子走进上海海事法院

## 让学生站“C 位”:崇明区汲浜小学探索小班化育人新路径

近日,“智慧课堂团队教学:小班协同成长行动”教学研讨活动在崇明区汲浜小学举行。区教育学院院长方一燕、学科教研员,首都师范大学 COP 项目专家团队,以及兄弟学校教师代表共 50 余人参加活动。

在课堂展示环节,汲浜小学杨陈雁老师执教数学课《东南西北》,该课程以“小组合作+实践探究”为主线,引导学生将方向知识与真实生活相连;丁赟杰老师执教语文课《难忘的泼水节》,该课围绕文本情感展开结构化讨论,确保每位学生获得表达机会。两节课充分体现了汲浜小学“以人为本”的小班化课堂形态。

在课后研讨中,首都师范大学 COP 团队借助课堂教学行为大数据进行分析,指出课堂教学中学生参与意愿强、互动充分的优点,同时建议

在小组讨论中增强“质疑-修正”的思维层次。区小学数学教研员陆艳、语文教研员舒畅分别从学科角度进行点评,为教学优化提供了专业指引。

汲浜小学党支部书记严萍在交流中阐释了学校对小班化教学的深刻理解。她指出,小班化对汲浜小学而言,是一场从“追求规模”到“聚焦内涵”的教育觉醒,其核心是实现从“教为中心”到“学为中心”的系统重构。校长邱建丽表示,学校正推动从教学模式到校园文化的系统变革,让小班化教学真正实现从形式到内涵的升级,让“关注个体、追求高质量”的理念浸润校园,助力每个学生成为更好的自己。

方一燕在总结中充分肯定了汲浜小学的改革探索,并指出,学院将进一步与学校共建研修共同体,推动小班化教学从理念到课堂的



深度落地。

未来,汲浜小学将继续深化“以学生为主”的教学改革,让每一个孩子在课堂上被真正“看见”,在校园里快乐成长,持续为小规模学校的发展提供“汲浜经验”。

## 闵行区新虹街道社区学校社区教育学员成果展示活动举行

近日,闵行区新虹街道“薪火传新·虹彩未来”社区学校社区教育学员成果展示活动举行。新虹街道社区学校各居委、工作站教学点干部,以及社区学校的老师、学员共 180 余人参与本次活动。

暖场视频《2025 年新虹街道社区学校“悦享课堂”掠影》与《一米花园·共筑新虹——园艺赋能社区治理》率先点燃现场氛围。随后,新虹街道社区学校常务副校长梅健为活动致辞,肯定了 2025 年社区教育取得的成绩,并向长期支持社区教育的教师、志愿者及广大学员致以诚挚感谢。梅校长强调,学校始终以居民需求为核心,打造“15 分钟学习圈”服务银龄群体;开设“悦享课堂”周末班、午间班,惠及青年白领;更有园艺班学员用技能美化

“一米花园”,实现从“学习者”到“服务者”的转变。未来,学校将继续优化服务、丰富课程,让终身学习的平台更广阔。

活动现场依次颁发了“最亮学习之星”“最美管理志愿者”“最美教育使者”“最佳特色项目”“突出贡献之星”等奖项,以表彰在社区教育中表现突出的个人与团体。

静态展示区里,书法、绘画、摄影、手工作品琳琅满目。这些作品或以红色经典为内核,或展现新虹人文风貌,或传承非遗文化,每一件都主题鲜明、构思精巧,尽显创作者的匠心与情怀。动态展演环节,10 个优秀节目轮番登场:昆曲班的《牡丹亭——追梦》韵味悠长,街舞班的《我恨我痴心》活力四射,时装形体班的《小镇霓裳》优雅大方,萨克斯与书法跨界演绎的



《欢乐颂》创意十足,民族舞、古筝伴奏的古诗诵读、太极拳与吹管合奏等节目各具特色,合唱与古典舞结合的表演《中国》更是将现场气氛推向高潮。

此次成果展示不仅为学员们提供了交流展示的平台,更推动了社区教育的健康发展,进一步激发了社区居民的学习热情与爱国情怀。

## 党建引领聚合力 乡村振兴绽新颜

长江之畔的崇明区裕丰村,在村党总支的引领下焕发蓬勃生机。裕丰村党总支以“红色引擎”驱动发展,带领 131 名党员、3000 余名村民深耕产业、优化环境、厚植乡风,该村也因此获评崇明区党支部建设示范点。

### 强基固本,激活组织动能

裕丰村党总支着力强基固本,搭建“党总支-微网格党支部-党小组-党员中心户”四级体系,划分 3 个微网格党支部,构建“15 分钟红色服务圈”,实现了组织服务全覆盖。该村还推行党员设岗定责制度,设立政策宣传、矛盾调解等先锋岗位,老党员主动承担邻里纠纷化解工作,青年党员聚焦重点项目攻坚,凝聚起全村党员



担当作为的强大合力。同时,裕丰村党总支严格落实组织生活制度,开展 10 余次党建主题活动,通过线上线下联动宣讲理论知识,推动学习成果转化为基层治理效能。

### 精细治理,打造幸福家园

裕丰村党总支坚持精细治理,以“一事一议”制度凝聚民意,今年以来成功化解邻里纠纷 15 起,办结民生工单 11 件,办结率达 100%,并对 149

户困难家庭实施精准帮扶。该村组建裕丰志愿服务队开展便民服务,在村口设立代办点,实现群众办事“零跑腿”;优化乡村送餐服务,翻修 12 处健身广场,改造村民活动室,全方位满足村民多元需求。在基础设施建设上,裕丰村实现全覆盖,今年新增太阳能路灯 80 盏,修补、拓宽并改造多条乡村道路。此外,该村组建 30 余人的环境志愿服务队,聚焦卫生清理、垃圾分类等重点工作,累计服务时长 4023 小时,让乡村“颜值”持续提升。

### 文化铸魂,凝聚振兴力量

裕丰村党总支注重文化铸魂,凝聚振兴力量。在红色传承方面,老党员宋志超带头宣讲红色故事,传承红色

基因。在乡风建设上,裕丰村党总支牵头制定村规民约规范村民行为,引导村民主动担当文明监督员,专项治理各类不文明现象。在产业发展上,该村构建“企业带动+文旅提质、创业赋能”发展格局,成功引进 2 家企业,提供了就业岗位,培育星级农家乐助力文旅产业提质升级,还吸引人才落地打造主题咖啡馆、影视基地、农产品种植基地等新业态,为乡村振兴注入强劲动力。

未来,裕丰村党总支将持续深化党建引领作用,积极探索“红色引领+绿色发展+产业赋能”新模式,全力打造乡村振兴样板村,让这片长江之畔的热土绽放更璀璨的光芒。

## 浦东新区托班教研活动 从『适龄』到『适能』

近日,浦东新区托班教研活动暨锦绣幼儿园园举行。浦东新区学前教育指导中心领导、区教育发展研究院教研员、多所幼儿园园长、教师及家委会代表共同参与,对托班教育质量提升路径展开研讨。

嘉宾们首先参观了托班室内环境。教室以温暖的原木色调、柔软的家具搭配幼儿涂鸦作品,营造出温馨的氛围;生活区域配置符合幼儿手部尺寸的餐具,助力其自理能力自然萌发。户外活动环节凸显自然探索与游戏融合的特色:幼儿在自然环境中观察触摸,通过涂鸦、手工制作表达体验,将作品融入环境布置;进一步增强了孩子们的成就感;野餐、躲猫猫等混合交往活动,有效促进了幼儿社会性发展。

在现场教研环节,锦绣幼儿园以“以托班幼儿为本的一日生活过渡环节有效构建”为核心,结合午睡至点心环节展开深度研

讨。教师们通过视频观察、行为解读,精准识别出幼儿等待焦虑、教师协作不足等问题,提出“适能”支持理念——依据 24~36 个月幼儿的生理特点与能力差异,提供“刚刚好”的引导。教研组凝练出“三缓”衔接策略:入园缓节奏、环节缓过渡、活动缓强度,同步形成覆盖环境、流程与“家”“园”协同的系统方案,助力幼儿实现平稳过渡与自主成长。

课程故事分享中,苏越老师分享了通过调整室内外环境支持幼儿“图式行为”发展、推动整体能力提升的实践;孙婷老师围绕幼儿如厕习惯养成,展现了尊重个体发展节奏、在陪伴中助力自主发展的照护经验。

区教发院学前教研员汤晓磊指出,锦绣幼儿园依托“向美成长”课程理念,将生活与自然材料艺术化融入托班环境与活动,体现了从“环境创设”到“教育内涵”的专业深化,园所聚焦日常细节、精准回应幼儿发展需求,彰显了托育实践的温度与深度。

区学前教育指导中心副主任蒋慧群充分肯定园所在托育服务中的扎实投入与创新实践。她提到,园所今年开设 9 个托班、服务 165 名幼儿,以“情怀+专业”精准回应家庭对优质托育的期盼,为区域托育发展提供了可借鉴的实践经验。

从“适龄”走向“适能”,是托育专业化的重要跃升。本次活动中,锦绣幼儿园生动诠释了以幼儿为本、以专业为基的托育实践,为浦东新区托班教育高质量发展提供了有益示范。

