

深耕细作促创新 启智润心谋新篇

闵行区纪王学校开展大思政课改革创新实验校推进活动



近日，上海市闵行区纪王学校开展了大思政课改革创新实验校推进活动。活动邀请了上海市特级教师、正高级教师姜兰波和上海交通大学马克思主义学院教师钟晨宁进行指导，通过课例展示、主题汇报、专家点评等多元形式，共同探索大思政课育人新路径。

课例观摩：以人为本，让思政课有温度有深度

活动伊始，纪王学校青年教师沈舒心带来初中道德与法治课《科学防控，保护生命》。课堂以六年级学生熟悉的班级甲流隔离事件为切入点，通过“辨识突发公共卫生事件”“解析事件危害”“探究国家应对举措”“践行个人责任”四大环节，将核心素养融入案例分析、小组互动等教学场景。经过多次磨课优化，课程摒弃了繁杂的素材堆砌，以基孔肯雅热的流行为典型个案，引导学生从传播途径、影响范围等维度归纳事件特征；将国家应急机制转化为地方实践案例，让抽象的政策条文变得可感可知。课堂上，学生们积极思辨、主动补充材料，在思维碰撞中深化了对生命安全的认知和公共责任的理解。课后，沈老师详细分享了教学设计的优化过程与教学反思，展现了青年教师在思政教学路上的深耕细作。

主题汇报：守正创新，铺就思政育人坚实路径

纪王学校党支部书记谢克俊以《立德树人的纪王实践——“大思政课”创新之路的探索与思考》为题作汇报。他介绍，学校以“每一个学生更幸福地成长奠基”为办学理念，同时树立“人人出彩”的学生观和“看见成长”的教育观，构建了“党建引领、全员参与、全域覆盖”的大思政育人格局。汇报围绕育人理念重构、课程体系建设、课堂教学创新、协同机制完善四大方面展开。学校依托陶艺和消防等特

色课程，打造融合型道德育人体系；通过“党员亮牌子进课堂”等党建品牌项目，筑牢教师思想根基；创新推出“行走的思政课堂”，构建校内校外双线实践模式，让学生在沉浸式体验中提升综合素养。

专家点评：精准把脉，指明改革创新方向

两位专家对纪王学校的思政工作给予高度评价，并提出专业指导意见。姜兰波肯定了思政课堂的“教学评一致性突出、情景创设多元、知识点落实到位”，尤其是问题链设计层层递进、手写板书实现思维可视化等亮点。他建议课程可进一步贴合六年级学生认知水平，提升学情分析的精准度，将思政教学与区级重点课题、新课标要求紧密结合，并提前渗透中考题型思维。钟晨宁从大、中、小学思政一体化视角出发，肯定了课程在培养学生社会性人格方面的价值。他建议在课堂设计中进一步强化社会身份认同，引导学生从家庭成员、学校成员、小公民等不同视角践行社会责任。针对学校发展，他提出可将陶艺课程与文化自信、消防课程与总体国家安全观相结合，形成特色发展主线；优化“行走的思政课堂”路线设计，组建学生理论宣讲队实现“传帮带”；与交大马克思主义学院开展共建共学活动，借助虚拟仿真思政课堂等资源丰富教学模式。

此次推进活动是纪王学校大思政课改革创新的一次集中展示与深度研讨。学校将以此次活动为新起点，吸纳专家智慧，聚焦育人核心，进一步整合校内外资源，优化思政课程体系，让思政教育渗透到教育、教学的每一个角落。在全体师生的共同努力下，纪王学校的大思政课将持续焕发新活力，真正实现启智润心、铸魂育人的目标，为学生的幸福成长筑牢思想根基。

因创而变 为育同行

浦东新区小叮当幼儿园举办“家校社协同育人”实验校结题展示活动

近日，浦东新区小叮当幼儿园以“因创而变·为育同行”为主题，举办了“家校社协同育人”实验校结题展示活动。上海市教科院、区教发院领导、社区代表及家长齐聚校园，共同见证三方协同的育人实践成果。

校园角落焕新工程是本次活动的核心环节之一。幼儿园将环境改造的话语权充分赋予幼儿，家长积极参与选材与搭建环节，教师则从教育专业视角提出建议。三方协同选用自然环保材料，共同打造出兼具美学价值与教育功能的立体游戏空间，使校园环境成为家校社协同育人的实践载体。

活动现场设置了六大项目化学习主题摊位。孩子们在地铁模拟情境中体验社会角色，在创意花车制作中感受艺术表达，在草木染、皮影戏、棕编、琴棋书画等非遗文化与传统雅艺活动中，体验中华优秀传统文化的魅力。

在结题汇报中，小叮当幼儿园园长王蓓系统总结了幼儿园在《依托“创变规划师”项目开展校家社协同育人的实践研究》课题研究中的经验，

探索学科中的思政之光与科学之趣

上海市怒江中学 2025 年学科节圆满闭幕

近日，上海市怒江中学举行了 2025 年学科节闭幕式。在为期两周的学科节活动中，同学们于思政教育中坚定初心，在科学探索中收获真知，实现了知识积累与品格形成的双丰收。

闭幕式在六年级同学深情朗诵的《清澈的爱，只为中国》中拉开序幕，真挚的情感诠释了新时代少年的爱国热忱。

七(1)班以“责任树”为主题进行了展示表演，把对自我、集体与家庭的担当化作片片绿叶；“梦想舟家园”的温暖故事，则传递出集体智慧的共鸣。七(3)班周清冷同学在学科节期间探访了上海多家“老字号”。闭幕式现场，她将探访中的所见所感、所思所悟娓娓道来，既分享了“老字号”的匠心传承，也传递出对城市文脉生生不息的深刻体悟。在这场知行合一的实践中，她于实践悟道间不断成长，成为心怀文化温度、兼具时代情怀的新时代少年。此外，七(1)班的柳博阳同学在现场用英文演绎了寓言故事《愚公移山》的情节，其蕴含的坚毅精神深深打动人心。

八年级同学尽显科学魅力带来的创新思维。任泽



提炼出“三元发起”协同模式。该模式强调尊重幼儿、回应家长、拥抱社区的发起原则，构建起支持每个生命成长的“立体成长坐标系”。陆雯、张怡、范敏敏 3 位老师分享了课题实施过程中的经典案例，展现了幼儿在协同环境中从体验者向创造者、从遵守者向解决者的成长转变。

社区代表、汇明心街区发展服务中心理事长刘璟表示，未来将整合场地与高校资源，通过导师支持、成果展示等方式深化家校社协同。上海市教育科学研究院家庭教育研究与指导中心主任郁琴芳充分肯定了小叮当幼儿园以“创变规划师”项目引导幼儿参与社区治理的创新实践。区教发院德育研究指导部党务副主任王宇指出，小叮当幼儿园以文化美育为引领，展现出了“小身才大智慧”的育人格局。

未来，小叮当幼儿园将继续以“创变规划师”项目为纽带，深化家校社合作，凝聚育人合力，为幼儿成长搭建更广阔的平台。



辰同学的“自娱自乐”实验趣味十足；魏奕宸、杨思齐两位同学的“水流探踪”实验为节水实践注入智慧，“‘果’然有电”项目则碰撞出跨学科的思维火花。

九年级的陈冯月、黄若曦两位同学，巧妙融合数学知识与科技手段，对剪纸、炮龙两项传统文化进行了分享交流，让经典文化焕发出别样生机。这两位同学在 2025 年上海市数学应用竞赛普陀选拔赛中脱颖而出，分别斩获一等奖与三等奖，徐伟校长为他们颁奖，大家见证了这一荣耀时刻。

学科节活动中洋溢着不懈奋斗的青春热情与互助友爱的集体温情。八(2)班王峻同学以苏炳添的拼搏精神为主题进行了演讲，诠释永不言弃的信念。六年级创意节目《萱草花》则深情赞颂了平凡守护中的温暖。

闭幕式在八年级部分学子合唱《国家》的激昂歌声中达到高潮，传递出个人成长与国家发展同频共振的时代共鸣。

在“和易以思，适性发展”的办学理念引领下，怒江中学全体师生将以思政铸魂，以科学求真，以融合创新，共同谱写更加精彩的成长篇章。

六十载薪火相传 智慧学习向未来

上海市娄山中学首届学术节圆满闭幕

12月5日，上海市娄山中学60周年校庆活动迎来又一华彩篇章，首届学术节在为期两周的精彩活动后圆满落幕。本次学术节以“智慧学习引领教与学变革的实践探索”为主题，集中展示了学校在教育教学改革中的探索与成果，也为六秩校庆增添了浓厚的学术底色。多位领导、嘉宾出席了闭幕式。

校长吴悦在致辞中深情回顾学校60年办学历程，强调娄山中学始终秉持“为学生终身发展与幸福奠基”的育人理念。他指出，本届学术节不仅是对办学历程的回望，更是对“智慧学习”理念的积极践行。吴悦还表示，教师的专业成长是学校发展的核心动力，学校将持续推动教师从“经验型”转向“研究型”，构建“问题—研究—改进—提升”的专业成长闭环，让教育研究真正成为基于规律的系统探索。

在成果展示环节，3位教师代表分享了她们在教学改革中的深度实践。

化学老师张玉珍以《AI融课堂 探新促生长》为题，系统阐述了 AI 技术在教学全流程中的融合应用，展示了 AI 从备课阶段的智能资源生成，到课堂中的交互式学具支持、再到学习评价的精准诊断并逐步成为教师教学的“智慧伙伴”的发展过程。语文学科组长华琨老师则聚焦作文教学改革，分享了“清单为梯，思维为径”的市级课题成果，该研究将写作中的“默会知识”转化为清晰的“显性程序”，通过选材、立意、语言、结构四维清单，引导学生将思维可视化、路径化。研究中还融入 AI 工具，拓展选材广度，激活学生表达欲望。跨学科项目负责人王荣老师以“融合与创生”为主题，呈现了学校在项目化学习方面的系统探索，她通过“生境花园里的跨界课”“《昆虫记》与未来策展人”“AIGC 创客实践”等生动案例，展现了如何打破学科边界、在真实情境中培养学生解决复杂问题的能力。

副校长周末在总结报告中系统阐释了驱动学校发展的“L3 动力模型”，即引领(Leading)、贯通(Linking)、创生(Living)三位一体的行动框架。该模型以科研为引领，通过《智慧学习场景建构研究》等市级课题，推动数字化转型与“双新”理念落地，将前沿理论转化为课堂实践；以教研为贯通纽带，构建“研训一体、众筹共创”的教师发展生态，通过“创翼



90”青年团队研修、三级教师联动等机制，打破学科壁垒，促进经验传承；最终在“创生”层面实现教育生态的整体跃升——学习路径从静态接收转向动态生成，技术运用从辅助工具演进为创意载体，育人场域从教室延伸至博物馆、生境花园等无边界空间，作业也重构为驱动深度探究的认知任务。

在闭幕式的专家点评环节，两位教育专家对本次学术节及娄山中学的实践探索给予了高度评价。

嘉定区教育学院党总支书记、院长、特级教师许晓芳指出，娄山中学在当下教育面临众多挑战与关注的时期，敏锐地抓住了时代热点，并以举办学术节的方式开启了学校发展的新篇章。长宁区教育学会会长、特级校长、长宁区教育学院原院长陈晞则从“科研引领”的角度进行了点评，他认为娄山中学以学术研讨方式庆祝建校六十周年，体现出学校从“外部推动”走向“内在主动”的发展变化。

六十载风雨兼程，一路芳华教泽绵长。站在新的历史起点，学校将继续深化“智慧学习”实践，推动教与学的系统性变革，为每一个学生的终身发展与幸福奠基，为长宁教育贡献更多的智慧与力量。

创意闪耀 载誉而归

嘉定区春申中学学生在 DI 创新思维上海赛区比赛中荣获一等奖

冬日暖阳，捷报频传。在刚刚落幕的 2025—2026 年度 DI 上海市创新思维竞赛中，嘉定区春申中学“我思故我队”参赛团队凭借出色的团队协作、无限的创



意与稳定的临场发挥，从众多参赛队伍中脱颖而出，一举斩获上海赛区一等奖。

DI，寓意“目的地想象”，这不仅是一场竞赛，更是对学生的想象力、解决实际问题的能力与团队协作精神的挑战。回顾备赛历程，从对剧情主题的激烈研讨到按特长分工协作，从对剧本字句的精心打磨到巧用各类材料将创意化为实体道具……队员们将课堂所学与奇思妙想巧妙融合，在无数次“头脑风暴”与动手实践中，让一个个“不可能”成为现实。

赛场上，队员们自信昂扬。他们演绎的剧情扣人心弦，满含令人惊叹的创意巧思，亲手制作的精美道具与默契无间的团队合作，赢得了评委的高度认可。

佳绩是新征程的起点。如今，上海市嘉定区春申中学“我思故我队”的成员们满怀信心，投入到了更紧张的国赛备战中。期待这些优秀的少年，在全国赛场上继续乘风破浪，再创辉煌。

嘉定区真新小学在 DI 上海青少年创新思维竞赛中荣获挑战 D 投射影像小学组一等奖和即时挑战第一名

近日，备受瞩目的 2025—2026 年度 DI 上海青少年创新思维竞赛圆满落下帷幕。嘉定区真新小学“泡泡星小队”凭借出色的创造力、团队协作能力和扎实的专业知识，荣获挑战 D 投射影像小学组一等奖和即时挑战第一名。

本次竞赛吸引了上海多所学校的精英小队，选手们在赛场上各展其能，竞争异常激烈。在挑战 D 投射影像项目中，“泡泡星小队”的队员们充分发挥想象力与创造力，精心设计并制作了独特的投射影像道具，结合团队成员的生动表演，将一幅幅鲜活的画面呈现在评委和观众眼前。展示过程中，队员们自信昂扬、表现精彩，赢得了评委的一致好评。

即时挑战环节考验队员们的应变能力与团队协作精神。面对现场随机抽取的题目，队员们分工明确、默契配合，积极讨论解决方案。他们凭借平日积累的知识经验与训练中培养的协作默契，快速拿出极具创意且切实可行的方案，并在规定时间内出色完成任务。这一亮眼表现，让“泡泡星小队”脱颖而出。

成功并非偶然。回溯备赛历程，队员们倾注



了大量时间与精力，他们巧用课余时间学习相关知识、反复训练操作技能，在学练结合中持续精进。面对困难与挫折，队员们不气馁不退缩，彼此鼓励，合力探寻破解之道。在老师的悉心指导下与家长的鼎力支持下，小队最终在竞赛中斩获佳绩。