

家校共育新探索 携手“童”行促成长

上海市实验小学成功举办家庭教育工作交流展示活动

冬日暖阳,温情相伴。12月2日,在上海市中小学德育研究协会小学德育管理专业委员会、黄浦区教育局、黄浦区教育学院的指导下,上海市实验小学成功举办了“家校共育 携手‘童’行”家庭教育工作交流展示活动。

黄浦区教育局副局长金羿、上海市小学德育管理专业委员会班子成员,以及黄浦区教育局德体艺科、黄浦区教育学院德研室、黄浦区教育局干训部相关负责人出席活动。教师与家长代表齐聚一堂,共同探讨行为规范教育的家校协同路径,呈现了一场理念与实践交融、温情与智慧并蓄的教育盛会。

活动在上海市实验小学党支部书记、校长徐进的欢迎辞中拉开帷幕。



徐进以“以规正言,以爱润心,共赴成长之约”为主题,强调行为规范教育在孩子成长中的根本作用。她指出,行为规范蕴藏在日常的礼貌、耐心与规则意识中,是孩子未来健康成长的“通行证”。徐进希望学校与家庭紧密合作,助力每个孩子在属于自己的成长节奏中茁壮成长。

学校德育主任周静围绕上海市家庭教育研究中的重点课题《提升小学生行为规范化家校共育有效性的实践研究》,以《家校共育 携手“童”行》为题,从研究背景、目标定位、实践创新及未来展望等4方面,系统介绍了学校的探索成果。学校通过搭建“心·彩虹”“慧·育人”“享·开放”“梦·启航”四大平台,开发《行为规范家校共育成长手册》,实现了家校从沟通到评价的全流程覆盖,将教育理念转化为可操作的亲子活动,有效破解了行为规范教育的实践难题。

学校4位青年教师结合真实教育案例,分享了她们在家校共育中的实践与感悟。她们用

信任铺就孩子的成长之路,以尊重陪伴每一位成长稍慢的“小蜗牛”走向属于自己的星光,凭细心洞察孩子行为背后的心理需求,用专业为有特殊需要的孩子搭建心灵之桥。这些生动的教育故事,展现了家校协同育人的坚实力量。

情景剧《变化,在这里悄悄发生》通过再现真实教育场景,生动演绎了家校共育理念落地后带来的积极转变,引发了与会者的广泛共鸣。在随后的家校共育“智汇坊”环节中,家长们围绕“家校共育的四种生长力”展开交流,从爱国情怀、责任意识、诚信品质和学习习惯等4方面分享了各自的育儿智慧,让教育理论变得可触可感、深入人心。

为推动家校共育工作系统化、规范化,学校开发并首发了《家校共育 携手“童”行——行为规范家校共育成长手册》。该手册凝聚了家校双方的心血与智慧,未来将成为家校协同的“导航图”。活动现场,嘉宾与家长代表共同观看了亲子小剧场第一季《我的学习我做主》,并见证了

“龙爸龙妈讲师团”讲师聘书的颁发仪式。多位家长代表分享了参与家校共育活动的感受,表达了对学校工作的支持与认可。

金羿充分肯定了学校在家校共育工作中的扎实探索与亮眼成果,她指出:“家庭与学校作为孩子成长的核心场域,协同育人是落实‘五育并举’、促进学生全面发展的关键。尤其在行为规范教育中,家校同心同向,才能帮助孩子塑造健全人格。”面向未来,她期望学校勇担主责,搭建更广阔的共育平台;教师提升素养,成为家校合作的“专业桥梁”;家长主动参与,当好孩子的“终身老师”。

活动在校共同演绎的歌曲《小美满》的温馨旋律中圆满落幕。从理念走向实践,从创新迈向常态,上海市实验小学将持续深化家校共育探索,陪伴每一个孩子在爱与规则的阳光下茁壮成长,迎接生命中那蓬勃的拔节时刻。



破局“人口倒挂”,金星村让闲置资源成为振兴“引擎”

马桥镇金星村地处闵行区最南端,毗邻黄浦江与闵行经济技术开发区,外来人口占比高达94%,成为典型的“人口倒挂村”。如何安全有序盘活村内大量老旧闲置资产,满足新老村民对美好生活的期盼,是村域发展与治理的核心挑战。

面对难题,金星村未选择大拆大建,而是精准洞察新老村民的深层需求,通过空间功能再造与社区关系重构,将闲置农房和集体经济闲置资产盘活为“活力社区”。在需求对接上,金星村突破传统调研模式,建立“周例会”“圆心愿”等需求共鸣机制,为盘活工作找准方向。

金星村遵循村民与村“两委”共同商议的“两旧一新”改造方案,将64户、512间闲置民房升级为“精品公寓模块”,实现“适老化、适租化、适用化”。同时,将废旧厂房改造为集“留灯书房”“积分超市”等功能于一体的党群服务中心。目前,全村



2637间房屋已出租1943间,动态空置率仅4.29%。

制度赋能方面,一是“数字网格”强管控,将全村554栋房屋纳入“马桥人房系统”,通过“网格化+民房租赁管理”实现“以房管人”;二是“专属自留地”促融入,允许长期居住的新村民有偿申请种植用地,破解“私自垦种”难题;三是“积分治理”激活力,将志愿服务、遵守村规等行为量化为实用积分,形成“付出-积累-回报”良性循环。

金星村探索出契合自身的乡村治理新路,既解决了“房屋老旧、人口复杂”的现实难题,又改善了人居环境、提升了治理水平。闲置资源焕发新生,“人-房-社区”实现协同发展,原住民安稳守望、新村民融入共生、集体经济持续增益,在乡村振兴征程中点亮了“一江一区”发展新希望。

凝聚智慧 提升实效

嘉定区教育工会第四片组工会主席谈活动在马陆育才联合中学顺利召开

为加强嘉定区教育工会第四片组各校间的交流协作,切实提升工会工作水平,增强工会主席的团队凝聚力,11月24日,以“凝聚智慧 提升实效”为主题的区教育工会第四片组工会主席大家谈活动在嘉定区马陆育才联合中学顺利召开。本次活动由第四片组组长、戬浜学校工会主席俞伟主持。

嘉定实验学校工会主席周晨以《凝心聚力促发展,服务职工谱新篇》为题,分享了该校创建教工之家的工作经验,生动展现了工会作为教职工“娘家人”的坚实凝聚力。交大附中附属嘉定洪德中学工会主席方海羽,则围绕“洪德+思政”“洪德+健师”“洪德+弘文”等项目化建设,交流了工会在提升教职工凝聚力与幸福感方面的创新举措。

随后,马陆育才联合中学工会主席沈惠忠组织全体成员集体学习2025年工会审计问题



汇总,并就合理规范使用工会经费提出具体建议。片组内各学校工会主席也纷纷围绕实事项目开展情况,进行交流探讨。大家一致认为,片组活动为工会工作搭建了优质的交流平台,对推动工会工作高质量发展具有积极作用,希望未来能有更多机会深化片组内部合作交流,共同为构建和谐校园、提升教育品质、促进教工全面发展贡献力量。

体教融合筑根基 数智赋能向未来

杨浦区区长白二村小学分校扎实推进每天综合体育活动两小时工作

杨浦区区长白二村小学分校始终坚持“健康第一”的指导思想,因地制宜组织实施每天综合体育活动两小时工作。学校通过系统规划与创新实践,在确保全体学生发展机会均等的前提下,促进学生个性特长发展,推动学生体质持续提高。

健全保障 确保活动常态开展

学校成立了以校长为组长的领导小组统筹规划,并由分管副校长牵头,课程教学处、后勤保障处、体育备课组等协同推进,明确职责,实现了从课程设计到安全保障的全过程管理。在时间保障上,学校刚性落实运动时长:每天安排一节体育课,每日上午进行大课间体育活动,下午开展综合体育活动,统一安排室内外项目。此外,每日还安排多次眼保健操及室内操作为课后放松。通过上述安排,学生每日综合体育活动时间得到充分保证,相关工作成效初步显现,下半年全校视力不良率较去年同期下降了5.21%。

创新提质 推动体教深度融合

学校多途径提升体育活动时间质量。在教学研究上,依托综合教研大组,本年度围绕体育学科AI实施策略开展课堂研究。学生佩戴手环设备,实时记录心率等数据,研究打造“出汗课”。在特色课程上,与上海精武会合作,利用大课间和综合体育活动时间开启武术校本课程的教学,以“以武立人 以德铸魂”为指导思想,各年级分别学习国家规定武术操、精武武术操、武术器械扇子及中国式击剑短兵等课程内容。在社团拓展上,与杨浦区少体校、精武会、体育俱乐部等合作,组建了武术、田径、足球、篮球、柔道等5支社团及花式跳绳队、象棋兴趣组。本学期已有60多名学生参与区级阳光大联赛并荣获多项团体与个人奖项。

学校还注重精准施教与家校协同。一方面运用学生体质健康电子档案平台,对区级抽测班级进行全项目数据分析,精准实施分类指导;另一方面,实施“体育教师进家长会”机制,引导家长关注学生体育学习,并计划尝试体育家庭作业,利用网络平台展示学生比赛情况

等家校共育举措。

资源护航 推动工作持续发展

学校积极优化场地设施,合理规划使用运动场地,逐步推进微场地建设。目前已建成体能训练区、数智活动区、二十四节气跳跃游戏区及体育休整区。同时,以建设“数智体育生态园”为目标,逐年推进AI设备落地,目前已装备多套智能锻炼设备和学生自主数据查询设备,探索体育教学与管理的数智化。

在师资方面,学校拥有一支专业而精良的体育教师团队,并通过“人人都是体育工作者”的号召,鼓励支持教师参加市区专业培训,积极引进校外教练资源,如足球、武术、柔道教练,以及计划实施包含课堂教学抽测、校外比赛结果评估等内容的体育教师绩效考评,不断加强队伍建设。

安全与健康是教育的重要基石。学校通过制定体育课堂安全细则手册、每月运动设备安全检查、制订应急预案并开展演练、对全体教师进行安全常识与急救培训等措施保障体育活动安全。应急方面,配置了多套AED急救设备,并确立了定点医疗联系机构,由医疗机构相关负责人担任学校健康副校长。

未来,学校将在武术校本课程、体育社团、荣誉榜体系、数智体育生态园及社区资源共享机制建设等方面持续深化,推动体育工作迈向更高水平。

