

共探特殊教育高质量发展新路径

2025年智力障碍及孤独症教育学术年在徐汇成功举办

11月18日~19日,2025年中国教育学会特殊教育分会智力障碍及孤独症教育学术年会在上海市徐汇区顺利举行。本次会议由中国教育学会特殊教育分会主办,徐汇区教育局协办,徐汇区董李凤美康健学校、徐汇区特殊教育指导中心承办。

本次会议围绕“赋能课堂 重塑价值:特殊教育高质量发展新路径”核心主题,汇聚了全国500余位特教领域专家、学校管理者及一线教师,通过线下研讨与线上同步直播相结合的形式,吸引了近7万人次参与互动。各方聚焦特教高质量发展的关键议题,共同探索课堂革新、价值重塑的实践路径与策略,以专业力量为支撑,发掘每一位特殊儿童的成长潜能,助力其绽放独特的生命光彩。

开幕式上,董李凤美康健学校的学生们带来舞蹈与足球展示,展现出特殊教育昂扬向上的精神风貌,生动诠释了融合教育的可能与成果。开幕式由中国教育学会特殊教育分会副秘书长俞林亚主持。

上海市教委基教处副处长鲁鸣在致辞中指出,课堂是特教高质量发展的核心阵地,价值重塑是其精神内核。他提出5点希望:坚持立德树人、深化课堂改革、强化师资建设、推动协同育人、注重科技赋能,力求为每一位特殊儿童提供更优质、更适切的教育服务。

中国教育学会特殊教育分会理事长唐淑芬表示,特殊教育是教育公平的“最后一公里”,也是教育强国建设中温暖而重要的一环。她希望特教同仁持续探索贴合孩子成长需求的路径,让教育真正成为生命赋能的载体。

徐汇区教育局副局长奚斐在发言中提到,作为国家特殊教育改革实验区,徐汇构建了“政府主导、部门协同、学校主责、社会参与”的特教发展格局,全区残疾儿童少年义务教育入学率持续保持100%;同时,区域不断拓展非义务教育阶段特教服务覆盖面,为每一位有特殊需要的学生提供全链条支持。

在主旨报告环节,多位专家分享前沿观点。



中国教育学会常务副会长李天顺指出,“十四五”期间应推进特教理论与政策创新,重视现代科技应用,加强师资队伍,鼓励基层先行先试。

华中师范大学教育学院院长雷江华强调,数字技术应推动教材从“适应学生进度”转向“适配学生需求”,助力学生从被动接受转向主动探索。

华东师范大学特殊教育系教授于素红提出,核心素养导向的教学设计有助于解决教学内容碎片化问题,切实提升学生适应生活与解决问题的能力。

在主题报告与圆桌论坛环节,来自上海、厦门、北京、广州等地的校长与学者,围绕教学方式变革、课程体系重构、融合教育实践等议题展开深度交流,聚焦从“教”到“学”的课堂转型。

19日上午,徐汇区董李凤美康健学校乔婷、长沙市特殊教育学校王雪辉、福州市星语学校赵郑祺等三位老师,分别以生活语文、生活数学、绘画与手工为切入点进行课堂教学展示。上海市教师教育院(上海市教育委员会教学研究室)特殊教育教研员蔡蓓琪、福建省福州教育研究院质量检测与评估处主任许海英对三节课进行了专业点评。

会议最后,华南师范大学谢小猛教授作总结发言,提炼出“高质量发展”“AI与科技赋能”“核心素养导向”等八大关键词,系统梳理了“十四五”期间的特教成果,展望了“十四五”特教发展新图景。

19日下午,参会代表分组走访了董李凤美康健学校及3所融合教育学校,实地感受区域融合教育的推进路径与实践成果。

本次年会不仅是经验的汇聚、智慧的碰撞,更是特教人在高质量发展道路上的又一次温暖同行。赋能每一堂课,尊重每一个生命,特教事业的探索之路,我们始终在路上。

上海市市光学校举行第二十二届秋季田径运动会

当阳光洒满赛场,当呐喊响彻云霄,当青春与热血激荡澎湃——11月14日,上海市市光学校在杨浦体育场举行了第二十二届秋季田径运动会。全校9个年级34个班、1500余名师生及家长共同参与了这场期待已久的体育盛事,每一位市光学子在五彩赛道上,都书写了属于自己的精彩篇章。

迎着清晨的暖阳,入场式就此拉开序幕。学校红旗队方阵率先走过主席台,护送国旗与市光校旗庄严入场。他们身姿挺拔,目光坚定,步伐整齐划一。紧随其后的鼓号队身着统一服装,精神抖擞,激昂的鼓点铿锵有力。而由一、二年级学生组成的鲜花队手持金色向日葵,他们步履轻盈,为赛场增添了灵动朝气。

接着,以班级或年级为单位的各方阵跟随《运动员进行曲》,迈着整齐的步伐依次行进至主席台前。伴着富有节奏感的音乐,各队变换着特色队形,口号、横幅、创意道具、舞蹈、武术表演贯穿其间,色彩斑斓,创意迭出,精彩纷呈。静态展示与动态表演交相辉映,少年们的青春朝气展现得淋漓尽致。

入场式后,全体师生肃立,举行升旗仪式。校长在致辞中勉励同学们以运动锤炼意志,将拼搏精神融入日常学习与未来发展。运动员、裁判员代表依次宣誓。随着发令枪一声鸣响,各项比赛正式开始。



田赛场上,运动员全力以赴,力争每一次跳跃、每一次投掷都发挥出最佳水平。赛道上,你追我赶的激烈场面不断上演。看台上,师生们为运动员呐喊助威,声浪如潮。裁判员秉持“公平、公正、公开”的原则严格执裁。学生志愿者、家长志愿者及全校工作人员默默奉献,全力保障了赛事的顺利进行。

五彩赛道旁,青春的朝气始终昂扬。市光学校第二十二届秋季田径运动会虽已落下帷幕,但属于师生们的拼搏赛道从未停止延伸。学校期待全体学子能带着赛场上的热血与执着,将团结协作、永不言弃的体育精神深深融入日常学习与人生征程,在青春的赛道上继续奋勇向前,奔赴更广阔的未来。



跨学科融创,启航教育新征程

南翔学区“双新”推进暨跨学科主题学习作业设计展示活动在师范大学附属嘉定小学举行

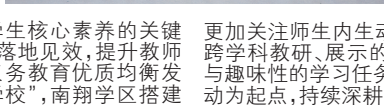
11月21日下午,南翔学区“双新”推进暨跨学科主题学习作业设计展示活动在师范大学附属嘉定小学顺利举行。活动当日,众多领导与嘉宾莅临现场。

上师大附属嘉定小学书记、校长吴宝英介绍了本次活动的背景:在“双新”实施的浪潮中,跨学科学习成为打破学科壁垒、提升学生核心素养的关键路径。为进一步推进“双新”落地见效,提升教师专业能力,促进南翔学区义务教育优质均衡发展,打造更多“家门口的名校”,南翔学区搭建本次展示交流平台,回顾成果、共享经验,助力示范性学区建设走深走实。

小学学段的3位教师带来了精彩的微课展示,尽显老师们在跨学科作业设计上的巧思与匠心。初中学段的3位教师聚焦“学科教学+思政育人”的融合之道,通过TED演讲,分享了跨学科设计背后的深层思考。

学区教师代表带来了主题为《联结生活 融创未来——在地文化视野下的跨学科作业设计》的联合教研展示。

嘉定区教育局副局长李娟表示,从整个活动中充分感受到了学区的推进力、教师的创造力与学生的成长力。她结合跨学科教学的未来发展提出三点思考:其一,要更加关注在真实情境中



决真实问题,让跨学科学习走出课本、对接生活,引导学生运用多学科知识破解现实难题,真正实现“学以致用”;其二,要更加关注人工智能对思维发展的促进作用,善用科技工具搭建学习支架,借助AI赋能个性化教学,助力学生培养批判性思维与创造性思维;其三,要更加关注师生内生动力,既要为教师搭建跨学科教研、展示的平台,也要设计更具探究性与趣味性的学习任务。她鼓励全体教师以此次活动为起点,持续深耕跨学科教学实践。

嘉定区教育学院小学教研室主任周雅芳和虹口区教育学院教育综合改革项目研究中心副主任严丽先后开展专业点评。专家们充分肯定了南翔学区在跨学科主题学习作业设计方面取得的丰硕成果:一是主题鲜明,紧扣“双新”改革要求,聚焦跨学科作业设计这一关键环节,针对性极强;二是形式丰富,将微课展示、TED演讲、联合教研等多种有机形式相结合,全方位、多角度呈现了跨学科学习的实践成果;三是成效显著,从教师的展示与分享中能够看出,南翔学区的跨学科教学已取得实质性进展,教师的跨学科教学能力得到有效提升,学生的核心素养培育也在教学实践中落地生根。同时,专家们还针对后续发展提出了极具指导性的建议。

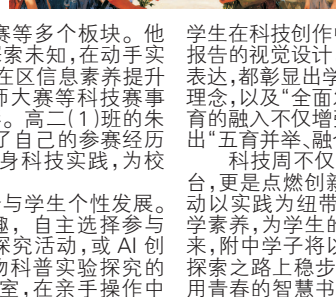
科技筑梦校园 创新赋能成长

上海市闵行区教育学院附属中学举办第二届科技周活动

为深入践行“五育融合”育人理念,推动科技教育与人文、美育的协同发展,11月10日,上海市闵行区教育学院附属中学启动了以“探索·创新·成长”为核心主题的第二届校园科技周活动。本次活动历时一周,覆盖高一、高二全体学生,打造了一场融合科技体验、实践探究与美育熏陶的校园科技盛宴。

开幕式上,夏仲文老师代表综合理科组与信息技术组,对科技周的各项活动安排进行了细致讲解,内容囊括实验探究、AI创作、知识竞赛等多个板块。他鼓励学生在好奇心的驱动下探索未知,在动手实践中实现创新突破。学校还对在区信息素养提升活动、机器人竞赛、未来工程师大赛等科技赛事中斩获佳绩的同学进行了表彰。高二(1)班的朱君宁作为获奖学生代表,分享了自己的参赛经历与成长感悟,激励更多同学投身科技实践,为校争光。

本届科技周聚焦学科融合与学生个性发展。高一年级学生可依据个人兴趣,自主选择参与物理、化学、生物的科普实验探究活动,或AI创作大赛。参与物理、化学、生物科普实验探究的学生,需走进各学科专用实验室,在亲手操作中



锤炼科学思维、提升实践能力。AI创作者大赛则以“中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利八十周年”为主题,引导学生借助豆包、即梦等AI平台创作平面或视频作品,将科技手段与红色主题深度融合,实现美育与德育的有机融合。

高二年级则开展了物理、化学、生物、信息技术4门学科的知识竞赛,以竞赛形式促进学习,帮助学生筑牢科技素养根基。

值得关注的是,本次科技周特别融入了美育元素,倡导报告的视觉设计,还是AI作品的画面构图与叙事表达,都彰显出学校“立德树人,以美育人”的办学理念,以及“全面发展,美术见长”的育人目标。美育的融入不仅增强了科技活动的感染力,更营造出“五育并举、融合共生”的校园文化氛围。

科技周不仅是学生展示才华、交流学习的平台,更是点燃创新热情、培育综合素养的沃土。活动以实践为纽带,融合科学精神、人文情怀与美学素养,为学生的全面发展注入了全新活力。未来,附中学子将以科技为羽翼、以创新为船帆,在探索之路上稳步前行,在融合发展中追求卓越,用青春的智慧书写新时代的科技篇章。

绘就同心圆 引领新成长

教育是一场双向奔赴的旅程,需要学校与家庭同频共振、携手同行。近日,民星路小学先后召开2025学年第一学期校级家长委员会会议及全校家长会,搭建起家校共育的坚实桥梁,为孩子的健康成长凝聚合力。

学校党支部副书记、副校长陈静从校园膳食安全、规范使用教辅材料、保障综合体育活动每日两小时等三方面,向全体家长委员会介绍了本学期学校的主要工作。她强调,家校委员会作为“家校纽带”有着重要价值,既要传递家长心声,也要助力学校优化育人举措,共同为孩子打造优质成长环境。她还为2025学年新一届校级家委会委员颁发了聘书。

孩子的成长需要“爱”的滋养,也需要“规则”的引导。如何让二者相辅相成?学校特别邀请了杨浦区心理健康公益讲师志愿者、上海理工大学附属小学心理健康中级教师毛剑玲,为全校家长

带来《爱与规则》专题分享。毛老师结合真实教育案例,深入浅出地解析了父母角色定位、传授亲子沟通技巧,指导家长如何在温暖陪伴中培养孩子的自律意识。

家长会上,全体体育教师首次集体亮相,与家长们面对面交流,详细介绍了学校体育课程的设置、每日综合体育活动两小时的落实情况、每月“乐动比赛”的开展形式及学生体质健康状况。他们强调,科学合理的体育锻炼不仅能增强学生的体质,还能培养孩子的意志品质和团队合作精神。

教育不是独奏,而是家庭、学校与社会共同谱写的协奏曲。未来,学校将持续深化家校共育工作,以爱为基、以育为任,共同守护孩子的成长之路。



实践促发展 研思提质量

近日,崔岚名师工作室、谢蒙教育管理“种子计划”工作室联合研训活动在嘉定区江桥幼儿园顺利开展。上海市特级教师、虹口区教育学院学前教育教研室原主任崔岚,江桥幼儿园党支部书记、园长谢蒙,以及“种子计划”工作室成员和江桥幼儿园及区域内教师代表共同参加了此次活动。

现场观摩 互学共进
在户外运动现场,与会人员全程观摩了幼儿的活动,孩子们自主挑选多元材料,与同伴默契配合搭建运动场景。他们时而探索尝试,时而尽情体验,不仅展现出鲜明的运动自主性与创造力,更为活动后续研讨积累了极具价值的鲜活实践素材。

以研促思 以思提教
研讨环节聚焦活动目标达成、师幼互动质量等核心问题。教师们立足运动现场的观察,对幼儿户外运动展开全方位、多维度的复盘与研讨,既为活动中的创新亮点与精彩之处点赞,又

结合自身教学经验各抒己见,在思维的碰撞中引发了深度思考,凝聚了共识。

名师领航 携手致远
崔岚对教学设计给予高度评价,认为活动紧扣幼儿发展需求,师生关系亲密,关键提问精准,同时进一步提出思考:“当幼儿尽情创造的时候,如何将师生互动转化为生生互动?”她强调,教师需要不断推动个体经验的群体共建,并通过分享自身教育案例,引导教师关注幼儿间的经验共享与协同发展。

本次研训活动通过“实践观摩+名师引领”的模式,搭建了教学研讨平台,进一步推动教师在互动对话、理念碰撞与实践反思中更新教育认知,提升专业素养。

