

上海市小学体育工作高质量发展探索 教学研讨活动在浦东新区明珠小学举行

近日，“项目伴随学习·成长触手可及”上海市小学体育工作高质量发展探索教学研讨活动在浦东新区明珠小学C校区举行。本次活动由上海市教师教育学院、浦东新区教育发展研究院联合主办，明珠教育集团及明珠小学承办。市、区教育主管部门领导、专家，16个区的体育骨干教师及特邀嘉宾上海申花足球俱乐部教练李帅等350余人，共探小学体育项目化学习的实践路径与育人价值。

活动伊始，明珠小学俞璐老师带来了五年级《足球游戏我升级3-2》教学展示。课程以“举办一场令人难忘的足球盛宴”为驱动问题，引导学生展开项目化学习。学生通过“体验—评价—优化—展示”的闭环流程，运用平板电脑、运动手环等智能工具，结合自评、互评与AI反馈，对足球游戏的规则、趣味性与安全性进行学习探究。这堂课不仅提升了学生的足球技能，更培养了其批判性思维、创造能力与团队协作素养，让体育课堂成为创新思维与实践能力融合生长的沃土。

明珠教育集团理事长张莉在致辞中强调，体育是塑造健全人格、锤炼意志品质的重要载体。集团旗下15所小学、164名体育教师，始终以“团队共研+专家引领”为路径，将体育融入整体育人框架，助力师生共同成长。

随后，明珠小学7位体育教师带来“小游戏·大成长”体育游戏创编”主题论坛，系统分享项目化学习的实践经验。教师通过“创意萌发—实践创造—迭代优化”三阶路径，引导学生自主设计篮球对抗、课间游戏等活动，推动其从“被动参与者”转变为“主动创造者”，教师角色也相应从“示范者”转向“引导者”，实现教学相长。论坛中，教师们还与特邀专家薄少锋老师就驱动性问题设计展开互动，薄老师的深度剖析为实践指明了方向。



浦东教育发展研究院陆志英老师随后作《浦东小学体育项目化学习区域推进的策略与突破》微报告，详细阐述了“纵横相通、立体联动”的区域推进模型。

在“我们的共同印记”环节中，明珠教育集团体育名师工作室导师许慧雄回顾了工作室成长轨迹，学员代表鲍军、唐靖分享了在“核心素养”理念引领下的专业提升与教育情怀。在“韵律与力量的回响”教师技能展示中，近20名青年教师带来广播操、武术、篮球等表演，展现了扎实的专业功底与青春活力。“跃动·绽放”学生社团展演环节更是将气氛推向高潮，大桥小学武术、康桥小学手球、清源小学足球等7个学生社团轮番登场，学子们的拼搏与协作完美诠释了体育精神的真谛。

活动尾声，少年儿童出版社副社长王霞梅向明珠教育集团赠送《体育项目化学习的设计与实施》一书，张莉代表接受。该书将发放给集团内每一位体育教师，为体育教育创新发展注入新的思想动力。

在专家领导点评讨论环节，上海市体育特级教师冯敏高度评价了俞璐老师的课堂展示，肯定其以游戏化激发兴趣、以学生为主体、以技术赋能教学的项目化学习特色；松江江区教育学院顾永明赞赏主题论坛的系统性与实践性，认为明珠小学的三年探索提供了规范样本；上海市教委教研室老师施利娟肯定微报告构建的“区校联动、立体实施”推进框架；上海市教师教育学院教师发展服务部副部长时丽娟作总结讲话，称赞活动务实高效、成果丰硕，为全市体育教育改革提供了宝贵范式。

本次研讨活动全面呈现了上海小学体育教育培育学生素养的探索与实践，项目化学习正成为体育教育高质量发展的新引擎。未来，本市将继续深化教学改革，加强区域协同，让孩子在运动中触摸成长的温度，让体育的育人之光照亮每一段童年旅程。

交大附中附属嘉定德富中学：科技筑梦，青春华彩在此绽放



11月7日，在创意与智慧交织的金秋时节，交大附中附属嘉定德富中学首届学生建造节暨科创嘉年华在学校体育馆与操场落下帷幕。这场科技与创意融合的盛会，点燃了学生们探索科学的热情，在实践操作中提升了他们的综合素养，展现出团队协作的强大力量。

承重搭建挑战赛：
智慧与创意的精彩碰撞
作为本次活动的核心环节，承重搭建挑

战赛格外引人注目。学生们运用桐木材料与502胶水，在限定空间内精心设计与搭建建筑结构模型。比赛中，一件件结构精巧、创意十足的作品脱颖而出，展现出学生对工程思维与力学原理的深入理解，彰显了团队协作中的默契与智慧。

最终，那些结构轻盈、承重能力出色的作品赢得了评委们的高度认可，学生们也在动手实践中真切感受到结构力学的魅力。

“奇思妙想”科创体验营：
探索与发现的奇妙乐园
步入“奇思妙想”科创体验营，仿佛进入了一个充满惊喜的科技探索天地。十大主题展区各具特色：从激光军的野战演习，到转动奇趣之轮；从极速风暴，到“印·迹未来”……每个展位前都围满了跃跃欲试的学生。

学生们亲手操作，感受激光的精准、旋转动力学奥妙、电磁现象的神奇。在“印·迹未来”展区，学生们通过热转印技术，将上海城市地标与校园场景巧妙融合，制作出独

一无二的文创帆布袋，亲身体验科技与人文交融的创意乐趣。

榜样的力量：
科创小达人的风采引领
在“榜样的力量——科创小达人风采展”中，一批在各类科技赛事中获奖的学生成为全场瞩目的焦点。他们的成绩与作品展现了学校科创之路上的累累硕果，激发了更多学生对科技创新的向往。

部分“科创小达人”亲临现场，与学生们面对面对交流参赛心得、分享创作故事。他们的真诚分享让在场学生深受鼓舞，更加坚定了在校科创道路上持续探索的信心。

本次活动在学生中引起热烈反响。学生们表示，通过参与承重搭建挑战赛和科创体验营活动，学到了丰富的科学知识，锻炼了动手能力与团队协作精神。首届学生建造节暨科创嘉年华在学生心中埋下的科创种子正悄然生根发芽。在不久的将来，这些种子必将茁壮成长，绽放出更加灿烂的科技之光。



剧传习馆，开启沉浸式戏曲之旅。在古朴建筑中，孩子们观赏珍贵展品，聆听梨园故事；在专业演员指导下，学习“手眼身法步”，体验“唱念做打”；在“衣箱探秘”环节，亲手触摸精美戏服，感受传统工艺之美。当孩子们穿上戏服、描画妆容时，传统文化已从书本走入内心，化为真切的文化自信。

中华文脉，在水袖轻扬间流转，在京韵铿锵中传统，在少年心中生根发芽。上南五村小学以戏曲教育践行文化传承，让千年文明在新时代绽放出更加绚烂的光彩。

水袖拂童心 戏韵满庭芳

浦东新区上南五村小学以戏曲教育传承中华文脉

当水袖在课堂翩跹起舞，当京韵在校园铿锵回响，上南五村小学的孩子们正以独特的方式，续接着千年不绝的中华文脉。这所学校将戏曲艺术融入育人体系，让传统文化在新时代焕发勃勃生机。

昆曲雅韵润童心
每周的昆曲课上，孩子们在老师指导下学习《牡丹亭·游园》的“堆花”片段。从水袖的翩跹到身段的柔美，每个动作都力求展现昆曲的典雅。孩子们在反复练习中不仅提升了身体协调性，更领悟了表演精髓。昆曲社团凭借精彩演绎，荣获区级艺术节展演二等奖、三等奖，让古老艺术在校园焕发光彩。

京剧国粹展风采
作为中国国粹，京剧在校园中占据重要地位。课堂上，老师不仅教授《奇袭白虎团》《智取威虎山》等现代京剧选段，还深入讲解《定军山》《铡美案》等传统剧目的文化内涵。

学生们主动收集戏曲知识，从“生旦净丑”的行当特色，到“唱念做打”的表演技巧，逐步丰富自己的“戏曲知识库”。京剧社团屡创佳绩：2024年，凭《智取威虎山》选段获区学生艺术节三等奖；2025年，再以《唱响梨园》斩获二等奖。每逢“六一”等节庆活动，京剧演出更是成为全场焦点，让国粹之魂代代相传。

评弹清音育情怀
被誉为“江南明珠”的苏州评弹，如今也成为学校的“特色课堂”。孩子们或怀抱琵琶或手持三弦，从基础指法学起，再到演唱经典开篇，在“说噱弹唱演”中感受评弹的独特魅力。软糯的语调、生动的唱词，不仅让语言学习变得有趣，更让他们在丝弦声中提升审美情趣，涵养江南文化气质。

研学实践悟传承
学校戏曲社团的孩子们还走进上海京

教学探索 智创未来 浦东新区盐仓小学开展第一届“成功杯”教学节系列活动

近日，浦东新区盐仓小学开展了第一届“成功杯”教学节系列活动。本次教学节汇聚多方力量，观澜小学教育集团和祝桥学区相关教师、浦东新区教研员与盐仓小学全体教师、学生共同参与，以AI为工具、项目为载体，重塑课堂素养培养模式，推动学校课堂教学样态深度变革。

语文专场

学科带头人顾慧玮执教语文课程《圆明园的毁灭》，以项目化学习思路引领学生回溯历史。该课通过创设“为圆明园文化遗产保护做一份倡议”的真实情境，引导学生深入文本探究圆明园的艺术价值与历史沧桑，在资料整合、观点碰撞中培养批判性思维与文化传承意识。区级骨干教师陈颖带来《爬天都峰》一课。课程以“策划一次户外挑战活动”为项目载体，带领学生品读文本中人物的对话与心理，挖掘“勇气与坚持”的精神内核，在角色扮演、情境模拟中，让学生在语文学习中发展协作交流与问题解决能力。区级骨干教师吴建悦执教课文《葡萄沟》。该课围绕“设计葡萄沟旅游宣传手册”的项目任务，引导学生品读课文中葡萄沟的风土人情与物产特色，在图文结合的赏析与创作中，感受语言文字的魅力，提升信息整合与审美表达素养。

数学专场

集团骨干教师汤丽娜开展了《制作年历》教学。汤老师以“设计班级专属年度纪念年历”为项目驱动，引导学生探究年、月、日的规律，在动手制作、小组协作中，将数学知识与生活应用深度结合，培养学生的实践能力与创新意识。区级骨干教师黄丹凤在《运算定律（结合律）》一课中，通过创设“优化超市进货运算流程”的真实场景，让学生在探究加法、乘法结合律的过程中，体会数学规律在解决实际问题中的价值，提升了逻辑思维与数智工具运用能力。

英语专场

新秀教师周丽婷在执教英语课程《Project: How do we make friends?》中，以“设计跨国友谊手账”为项目任务，引导学生在语言探究中掌握交



友的表达技巧，在小组合作、成果展示中，提升英语交际能力与跨文化理解素养。区级骨干教师陈香在英语课堂上，围绕“探索天空的奥秘”的项目，带领学生探究各种天体的英语表达，在情境模拟、任务实践中，让英语学习与科学探究深度融合，发展学生的语言运用与辩证思维。区级骨干教师沈丹妮以“制作校园英文活动宣传海报”为项目载体，引导学生学习校园活动的英语表达，在创作与展示中，提升英语综合运用能力与审美表达素养。

综合学科专场

区级骨干教师郁燕红在执教道德与法治课程《科技发展造福人类》中，以“撰写家庭科技发展变迁调查报告”为项目任务，引导学生探究科技对人类生活的影响，在资料搜集、观点辨析中，培养学生的社会责任感与辩证思维。区级骨干教师沈一敏以“编排班级音乐情景剧”为项目驱动，将音乐学习与戏剧表演结合，让学生在歌唱与表演中感受艺术的魅力，发展审美能力与协作能力。集团骨干教师叶中伟开展了班会课《保护环境 低碳生活 绿建未来》。课程以“设计班级低碳生活公约”为项目载体，引导学生从生活小事入手，探究低碳环保的实践路径，在讨论与创作中，培养学生的环保意识与公民素养。

本次教学节是一次理念与实践的深度碰撞，更是一次课堂样态的创新探索。

在近日刚刚落幕的2025年度全国青少年软式曲棍球联赛（上海赛区）的激烈角逐中，上海市新大桥中学软式曲棍球队凭借顽强的意志、精湛的技艺和默契的团队配合，一路披荆斩棘、高歌猛进，最终成功赢得上海赛区冠军奖杯。这一历史性突破，成为学校体育教学浓墨重彩的一笔。

赛场上，面对来自全市的多支劲旅，新大桥中学队员沉着冷静、迎难而上。他们以流畅的传接球撕开对手防线，以坚韧的防守化解一次次猛攻；每一次灵活的穿插跑动，每一记精准有力的射门，都凝聚着平日训练的汗水与智慧。队员们将个人能力融入集体战术，生动诠释了“团结、拼搏、智慧、坚韧”的团队精神。冠军领奖台上，他们灿烂的笑容与熠熠生辉的奖杯，正是对所有努力与付出的最好回报。

这份荣誉的背后，离不开学校领导的高度重视与全力支持。从训练器材的精准配置到场地资源的优化保障，从比赛行程的周密安排到后勤服务的无缝衔接，学校始终是球队最坚实的后盾。正是在这样的关怀与保障下，队员们得以心无旁骛地投入训练与比赛，这份荣誉同样凝聚着学校的担当与温度。

佳绩的取得，更源于日复一日的辛勤耕耘。自球队组建以来，无论寒暑，训练场上总能看到教练与队员们刻苦训练的身影。他们牺牲休息时间，反复打磨钻研技术、战术配合。这份荣耀，属于每一位在赛场上挥洒汗水的队员，属于运筹帷幄、悉心指导的教练组，也属于默默支持、无私奉献的体育组老师与全体家长。

此次夺冠，不仅充分展现了新大桥学子昂扬向上的精神风貌与卓越的体育素养，更是学校坚持落实“立德树人”根本任务和“健康第一”工作理念，按照市教卫工作党委、市教委《深化新时代中小学体育工作高质量发展的若干措施》统一部署要求，全面落地“中小学生学习每天综合体育活动2小时”，大力发展阳光体育运动与积极推进特色社团建设的丰硕成果。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。上海赛区的冠军是一座辉煌的里程碑，更是一个崭新的起点。未来，学校软式曲棍球队将继续刻苦训练、不断提升，在未来的赛场上再创佳绩，为新大桥中学赢得更多荣誉。



上海市新大桥中学软式曲棍球队勇夺全国青少年联赛（上海赛区）冠军