

静安区实验中学：从漆器鉴珍到吴音雅韵，传统文化浸润青春校园

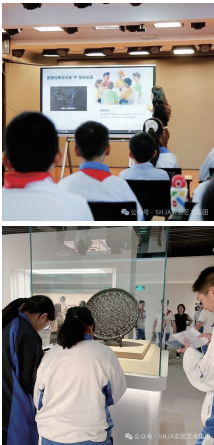
日前，静安区实验中学通过两场别开生面的艺术教育活动，为学生们开启了一扇通往传统文化殿堂的大门。一场是走进博物馆的漆器珍品展，一场是立足课堂的沪语古诗词吟诵，二者相辅相成，共同构建起立体而生动的美育体系。

走出校园看艺术：漆艺鉴珍的时空对话

在学校胡菲老师的精心组织和策划下，静安区实验中学学生参观了上海博物馆“红翠斗芳菲——宋元明漆器珍品展”。学生们通过系统的理论学习和深入的现场观摩，完成了一次跨越千年的漆艺文化探索之旅。

观展前夕，胡菲为学生们准备了专题学术讲座，系统地讲解了漆艺的发展脉络与工艺特征。讲座内容涵盖漆器制作工艺、纹样演变、技法分类等专业知识，为学生构建起完整的漆艺知识框架。观展现场，六大主题展区以“素影清晖、重芳叠绮、金缕华章、焕彩凝萃、尘封古韵、归去来兮”为序依次展开。百余件展品汇聚了众多漆器瑰宝，系统展现了中国漆艺的辉煌成就。其中既有工艺精湛的晚唐至五代螺钿佳作，也有仅见于文献记载的宋代珍品。展览引领观众漫步于红翠交辉的艺术长廊，感受华夏先民对美的执着追求，品味其中凝聚的文明精髓，见证中国漆器艺术永恒闪耀的东方神韵。在观展过程中，学生们运用所学知识，细致观察各类漆器的工艺特征与装饰技法。胡菲老师现场指导学生从器型、纹饰、工艺等多角度进行专业分析，将理论知识与实物观摩有机结合。这种启发式教学方法，有效提升了学生的艺术鉴赏能力和批判性思维能力。

此次博物馆课程是静安区实验中学在美育领域的一次创新实践，展现了学校教育 with 公共文化机构合作的新模式。



吴音雅韵进课堂：沪语吟诵的诗乐共鸣

近日，静安区实验中学的教室里回荡着清朗的歌声。天目西路街道的相关工作人员带来了一场以“吴音雅韵·诗乐共鸣”为主题的沪语古诗词吟诵活动，带领学生们开启一场穿越千年的音韵之旅。活动从解读沪语中的“古汉语密码”开始。学生们发现，那些熟悉的“吾”“依”“伊”等方言词，竟都源自《诗经》《论语》等古代典籍。原来，沪语不仅是沟通工具，更是一座“古汉语音韵宝库”。在“古汉语词汇拼拼乐”环节，学生们通过趣味卡牌游戏，将零散的词汇拼成地道的沪语句子。国漫配音体验环节更是气氛热烈。学生们用吴侬软语为熟悉的动画片段配音，在“反差萌”中勇敢开口，感受方言的别样魅力。

最动人的是古诗词吟诵时刻。当孟浩然的《春晓》用沪语吟出，短促有力的入声字瞬间还原了唐诗的原始韵律。清冷的诗意通过声音直抵心灵，无需多余解释。而当唐诗遇上沪剧曲牌，传统与现代完成了一次完美交融。学生们轻声吟唱，在韵律中感受着诗乐共鸣的美妙。

这两场别开生面的传统文化教育活动，共同勾勒出静安区实验中学在美育创新上的生动图景。在博物馆中，学生们通过系统性的漆艺学习，建立起对传统工艺的深度认知，在跨越千年的文物面前感受中华文明的博大精深；而在天目西路街道带来的沪语课堂上，乡音与诗词的相遇，则让传统文化以最亲切的方式走进学生的情感世界。两种形式，一个宗旨：让美的种子在年轻心灵中生根发芽。这一“走出去”与“请进来”相结合的美育模式，不仅拓展了教育的边界，更让学生在亲身参与中完成从知识接收到情感认同的升华。

振鹭展翅共飞翔 匠心赋能育新人 ——记振华职校承办区青少年活动中心劳动教育体验营活动

为深入推动区域协同育人，弘扬中华优秀传统文化，近日，浦东新区青少年活动中心“知食育美——小小生活家”劳动教育体验营活动在振华职校顺利开展，此次活动由振华职校全力赋能，以专业的师资、完善的准备和周到的服务，为浦东新区青少年劳动教育开展提供了有力专业支撑。

高位推动，精心组织布全局

活动的成功离不开学校领导班的高度重视，将其视为展示办学成果、服务区域发展的重要契机。接到活动任务后校领导第一时间成立专项工作组，召开协调会议明确责任分工。德育处、教务处、总务处与专业组快速响应、协同联动，制定了周密的工作方案和应急预案，确保各项工作与活动中心要求无缝对接，体现了学校高效的组织执行力和强烈的责任担当。

精诚协作，专业团队显担当

本次活动的核心执行力量，来自于振华职校博兴路校区旅游服务大类专业师资团队，他们充分发挥“振鹭”文化中“群鹭和鸣、协同共进”的团队精神，深入挖掘传统节气文化内涵，制定了兼具教育性、趣味性和安全性的活动方案，确保活动顺利开展。



保障有力，细致服务显温度

学校总务部门秉持“细致入微、润物无声”的服务理念，提前介入、全程保障。活动前对场地设施设备进行全面检查和调试，消除安全隐患。活动中安排专人全程值守，确保比赛环境卫生整洁、应急处理迅速。这些周到细致的后勤服务，为活动的顺利开展创造了安全、有序的环境，体现了学校管理工作的规范与高效。

成效显著，协同育人显成果

在青少年活动中心的统筹指导和学校的专业支撑下，本次体验营活动取得了圆满成功。选手们在学校志愿者“振鹭小导师”的耐心指导下，亲手烹制出精美的节气糕点，在劳动实践中感受传统文化魅力。活动不仅提升了青少年的动手能力和文化素养，更展示了学校“振鹭文化”育人体系的实践成果，实现了校地合作共赢，为创新协同育人模式提供了成功尝试。

本次活动的成功承办，是振华职校深化产教融合、服务区域发展的生动实践，也为搭建职普融通的桥梁提供了平台。学校将继续秉持“振鹭”精神，选派优秀师生团队，加强与各部门的深度合作，为广大学生提供优质的职业体验与劳动教育，充分发挥学校专业建设优势，为推进区域教育高质量发展持续贡献“振华力量”和“振华智慧”。

播撒童话种子 滋养多彩童年

上海市嘉定区桃园幼儿园，建于1986年，1991年11月被评定为上海市一级幼儿园，2001年街道资源整合后形成一园三址的格局，2023年获评上海市示范性幼儿园，同年成立桃园幼儿园学前教育集团。在“顺应天性、滋养童心”办园理念的指引下，不断彰显“趣童话、慧童心、乐成长”的课程实施愿景，努力把幼儿园建设成为一所“有特色、有品质、有辐射”的市级优质园。

幼儿园多次获评上海市文明单位，相继获评教育部幼儿园保育教育质量提升实验区研究实验项目领衔单位、上海市依法治校示范校、上海市家庭教育示范校、上海市巾帼文明岗、上海市示范性科学育儿指导中心、上海市三八红旗集体、上海市安全文明校园、嘉定区办学优质学校、嘉定区课程领导力种子校、嘉定区教研领导力提升项目校、嘉定区见习教师规范化培训基地校、嘉定区大视野课程“灵动游戏”联盟单位、嘉定区戏剧联盟学校、嘉定区家委会工作先进单位、嘉定区优秀教研组、嘉定区工人先锋号示范岗等荣誉称号。

校园文化：上海市嘉定区桃园幼儿园着力培养健康活泼爱运动、好奇探究乐动脑、大方热情善表达、文明乐群有爱心、勇敢自信懂责任、喜欢童话愿创新的新时代儿童。幼儿园以“仁”为核心，以“仁爱笃厚，崇真向善”为价值追求，以“仁治、仁育、仁心”三维度为园所发展的主干道，不断彰显“育仁”品牌特色。“仁治”即追求以人为本的管理初心，科学民主的决策过程，持续发展的共同愿景；“仁育”即指向倾听天真的童心、释放烂漫的童趣、成就幸福的童年；“仁心”即培养胸怀仁德，心有仁术，能成仁师的教工团队。

特色课程：上海市嘉定区桃园幼儿园，致力于教师的专业成长、孩子的全面发展和童话剧特色的打造，形成了“以童话剧点燃幼儿想象的翅膀，让真、善、美浸润幼小心田”的课程核心价值取向。在“童话育人”特色课程的创新

实践中，不断赋予幼儿丰富的体验与经验，拓展课程实施途径，凸显趣味性、多样性、整合性，促进幼儿全面的发展，真正发挥特色课程的多育人价值。实现以童话滋养童心、以童话陶冶情操，促进幼儿身心和谐发展，有效提升办园品质，在区域内较好发挥辐射引领作用，赢得了良好的社会声誉，取得了令人瞩目的成绩。

在课程上的研究历程：2006年，以“民俗童话剧”为切入口，开始研究“童话剧特色活动”；2008年，获批市级课题《以童话剧为载体，培养幼儿表达表现能力指导策略的实践研究》，开启童话剧表演与幼儿表达表现能力发展之间的研究之路，并于2013年出版专著《童心童剧》；2014年起，将园“童话剧课程”进行调整，明确提出了“童话课程”；2017年，《核心素养培育下的幼儿园童话课程创新的实践与研究》立项为区级重点课题（此项课题同时被立项为2018年全国学前教育研究会“十三五”滚动课题 G20180274），全面开启了“指向核心素养的童话课程优化建设与实施”，并于2020年10月出版专著《趣童话 慧童心——指向核心素养的幼儿园童话课程创新的研究》；2020年起，《表演游戏中幼儿表达表现核心经验发展的评价研究》立项为区级重点课题，将研究重点落在更低结构的表演游戏中，深入探索表达表现核心经验发展的观察识别要素（识别内容、识别程度描述、典型行为等），形成观察识别量表，并梳理总结了促进表演游戏中幼儿表达表现核心经验发展的教师支持策略；2024年4月，以课程领导力种子校项目为契机，开启《促进教师内生性发展维度的童话课程价值评估的研究》……

在近20年的发展历程中，桃园幼儿园始终抓住课程这一关键助推学校的高质量发展，始终立足“幼儿发展优先”这一理念把握学校的发展方向，始终秉承实证、循证的研究视角和方式在扎实推动学校的课程改革。

打造生长型灵动课堂 培育多元化精彩成长

嘉定区南翔小学开展 2025 年上海市新优质学校“课堂教学变革”项目群研讨活动

10月30日，南翔小学开展以“打造生长型灵动课堂，培育多元化精彩成长”为主题的2025年上海市新优质学校“课堂教学变革”项目群研讨活动。上海市新优质学校“课堂教学变革”项目群领衔专家、上海市教科院普教所原培训中心主任祝庆东，嘉定区教育局基础教育教学事务部部长周骏等嘉宾，以及相关学校校长、教师代表共同参与。活动以线上线下结合方式面向全市开放。

与会嘉宾走进校园，观摩学生艺术创作，聆听现场讲解，感受学校育人氛围与学生成长活力。

课堂展示环节共推出五节研讨课，涵盖语文、数学、英语、音乐及跨学科项目化学习。教学中，教师立足学生主体，注重学情把握与课堂互动，体现“灵动课堂”的开放性与生长性。

南翔小学校长龚志萍作主题报告，回顾学校“灵动课堂”从1.0学科建设、2.0品质提升到3.0动态生长的发展路径。语文教研组开展微论坛，



郭亚男老师进行TED演讲，学生代表聂卓风与家长共同分享课堂中的成长体验。

专家点评中，杨浦区二师附小北校朱密华校长肯定学校文化建设的育人功能与教师团队的专业实践。闵行四中原校长屠红伟指出，学

校应以“数据循证+学习观察”的双引擎推进机制，加强数字化平台建设，夯实教学基本功。嘉定区教育局基础教育教学事务部部长周骏高度评价认可学校系统化课改成果，希望南翔小学持续优化学习品质培养与评价改革，为区域教育提供经验。

浙江省特级教师朱德江作《改变学习：构建促进素养生长的深度教学》专题讲座，强调以素养为导向，推动教学从知识传授转向能力发展，实现“有结构的教”与“有相关的学”。

本次活动全面展示了南翔小学在课堂变革与教研创新方面的实践成果。学校表示将持续推进课堂形态迭代，助力每一位学生全面而有个性地成长。

嘉定·松江课程领导力交流研讨活动在嘉定新城云谷路幼儿园开展



11月3日，嘉定·松江课程领导力交流研讨活动在嘉定新城云谷路幼儿园开展，松江区教研室主任陈莉，教研员钱双、张乙晖，松江区课程领导力项目组组员，以及邱吉教育管理种子计划项目组教师参加活动。

户外观摩：看见真实生长的儿童现场

活动在开放、自主的户外环境中拉开帷幕。与会者走进沙水区、建构区与骑行区，沉浸式观摩幼儿在真实情境中的探索状态。幼儿或引水挖渠或专注搭建或协商骑行规则，展现出良好的运动能力、创造性思维与社会交往能力。

实践现场：聆听教育叙事中的儿童力量

陆敏奕执教大班语言活动《骑行那些事》。引导幼儿在集体讨论中学习表达需求、共建规则；朱翠翠分享户外建构案例《从“拆与不拆”看课程生成》，生动呈现了教师如何将幼儿之间的冲突转化为课程契机。

理念引领：课程领导力托举师幼共同成长

园长邱吉以《以课程领导力托举幼儿主体性的绽放》为题，系统阐述园所从“云谷”意象出发，构建“蕴自然之道，行播种之实，助饱满成长”的课程理念，并通过“深度解码—智慧回应—全面赋能”三大实践路径，推动幼儿从“被动的接受者”转变为“课程的共同建构者”。副院长张思荟则聚焦一日作息改革，分享《重构·弹性·赋能》的实践探索。

跨区对话：共话“鲜活课程”的未来路径

松江区教研室主任陈莉在总结中高度评价本次活动。她指出，云谷路幼儿园以儿童为主体的课程领导力探索，为区域学前教育高质量发展提供了可借鉴的经验。

本次活动，不仅是一次实践成果的展示，更是一次教育理念的共振与升华，为两区深化教学研究搭建了坚实的桥梁，也为持续推进学前教育高质量发展注入了鲜活的实践动力。