

遵纪守纪筑根基 团结合作共成长

上海市辽阳中学开展六年级新生入学教育系列活动

金秋九月,上海市辽阳中学迎来了朝气蓬勃的六年级新生。为帮助同学们顺利完成从小学到初中的关键过渡,学校开展了以“遵纪守纪筑根基,团结合作共成长”为主题的入学教育系列活动。活动分阶段展开,内容层层递进,为新生们适应初中生活、开启崭新旅程奠定了坚实基础。

室内专题教育:
平稳过渡,适应新阶段
9月1~4日,学校首先开展了为期4天的室内专题教育。活动聚焦“小升初”阶段学生面临的心理调适、认知转变、行为规范养成及学习习惯重塑等核心问题,通过系列讲座、班会讨论、校园熟悉等活动,引导新生提前了解中学生日常行为规范,感知初中学习节奏与要求,为即将开始的初中学习生活做好充分的心理和认知准备。

室外队列训练:锤炼意志,凝聚集体
9月22~25日,入学教育进入室外队列训练阶段。开训伊始,校长邵世开为全体六年级新生作动员致辞,鼓舞士气。训练期间,由杨浦消防支队教官与学校体育老师共同组成的指导员团队,带领同学们从最基础的立正、稍息、跨立、停止间转法等队列动作学起,耐心指导,细致纠偏。

同学们始终以“遵守纪律、服从指挥、动作迅速、准确到位”为准则,在反复练习中磨砺意志品质,在相互配合中培育团队精神。4天的训练,不仅锻炼了他们的体魄,更让遵纪守纪的意识与团



结协作的习惯深入内心。
会操展示与总结表彰:见证成长,树立榜样
9月25日下午,队列会操评比活动隆重举行,全面检验并展示了孩子们数日来的训练成果。伴随着响亮的口令,各班方阵依次登场。同学们身着统一服装,精神饱满,步伐铿锵,动作规范,队列整齐划一,充分展现了新生们昂扬向上的精神风貌和强烈的集体荣誉感,赢得了现场师生的阵阵掌声。

根据训练综合表现,组委会与体育老师从纪律遵守、动作规范、团队协作等多方面进行评定,评选出了“优秀学员”和“优秀集体”。

随后,学校党支部书记宋玉婷发表总结讲话。她热烈祝贺队列操练圆满成功,充分肯定了指导员团队的辛勤付出与同学们的刻苦努力。宋玉婷强调,队列训练不仅是体能意志的锻炼,更是集体观念与协作能力培养的重要途径。她希望同学们将此次入学教育中收获的规则意识、坚韧品格和团队精神,内化于心、外化于行,融入未来的学习与生活,在辽阳中学的校园里实现“最大成长增值”,不断超越自我,成为更好的自己。

此次入学教育,特别是队列训练,如同一堂生动的“小升初”衔接课,为六年级新生们注入了遵纪守纪的基因,播下了团结合作的种子。未来,他们必将以更昂扬的姿态、更坚定的步伐,在未来的初中生活中携手并进,书写属于自己的精彩篇章。



嘉定区双丁路幼儿园党支部: 深学笃行强作风 廉洁从教铸师魂

为深入贯彻落实党的二十届三中全会精神、巩固拓展主题教育成果,嘉定区双丁路幼儿园党支部以“学思想、强作风、建新功”为主线,通过“学、查、改、建”四维联动,为构建园所作风建设长效机制注入“廉动力”。

多维联动筑根基 学习教育全覆盖
建立“三学联动”机制。领导班子通过中心组学习重要论著开展专题研讨;党员通过“专家党课+书记党课+党员微课”三级体系开展学习,其中,程光安教授专题解读规定精神内涵,幼儿园党支部书记潘晓敏结合园所实际讲授专题党课;党员教师围绕“违规吃喝”等主题开展微型党课。

沉浸式教育筑牢思想防线。创新“党员过政治生日”活动,通过个人学习成果发布的形式,开展专题研讨。打造“行走的廉洁课堂”,组织参观嘉定区作风建设主题展馆,观看警示教育片,通报典型案例,签订《抵制违规吃喝承诺书》。

问题导向推动整改落实。建立“查摆—整改—回头看”闭环机制,通过教师议事会收集问题

并形成清单,由支部书记牵头协同整改,切实解决群众急难愁盼的问题。

标本兼治见实效 作风转变促发展
管理制度持续优化。将作风建设成效转化为制度成果,修订《教师月考核实施细则》,增设教学特色加分项;修订《三级骨干考核制度》,建立7维度评价体系。

队伍作风显著转变。党员先锋模范作用充分发挥,持续推进“一个党员一件事”活动,党员干部领衔幼儿园重点工作,普通党员担任骨干成员,团结群众积极投身于园所教育改革。

园所治理提质增效。与嘉定影剧院开展党建共建,共享红色教育资源,形成“资源共享、优势互补”的党建新格局。建立“联席会议”机制,解决跨部门、跨条线协作难题,提升重点工作任务成效。

嘉定区双丁路幼儿园党支部将以此次学习教育为契机,健全作风建设长效机制,努力打造党风优、园风正、教风清的新时代优质园所,让清风正气成为育人沃土。

“米唐”赋新韵 文化润心田

浦东新区唐镇小学举行“米唐文化”跨学科校本课程展示活动

近日,浦东新区唐镇小学举行了“米唐文化”跨学科校本课程展示活动。本次活动以“米唐赋新韵 文化润心田”为主题,通过线上线下相结合的方式,集中展示了学校以“米唐文化”为载体,培育新时代有根少年的育人成果。

浦东新区唐镇人民政府、浦东教育发展研究院、浦东新区小学教育指导中心、静安区教育学院及学区代表等多方嘉宾出席活动,苏州、奉贤、陕西西安等地的教育同仁也通过线上线下形式参与观摩交流。



活动现场,校园主题展板生动展示了课程建设脉络。红领巾中义楼内的静态展示区尤为引人注目,队史陈列馆与“唐本草堂”陈列着学生创作的笔墨丹青、拓片、香囊、茶点等作品,为来宾带来沉浸式的“米唐文化”体验,充分展现了学生们在跨学科学习中的收获与成长。

活动在华东师范大学教育学部助理研究员高佳平老师的主持下正式拉开帷幕。主会场与分会场同步进行,分课堂展示、主旨报告、说课展示、专家点评与活动总结五大板块。

在课堂展示环节中,唐镇小学青年教师杨笑欣在主会场执教课程《“章”显唐韵刻美章》,卫晓旒老师在自然教室执教课程《跟着诗人游大唐》。活动特别设置了沪甯两地互动环节,西安高新第四小学王艳萍老师线上执教晨诵课《大鹏九万里 诗魂永翱翔》,展示了对“诗唐神韵”课程中对诗人李白的独特告别仪式;襄阳阳老师则结合“秋分”节气,带来《时间平分昼夜 秋色渲染生活》晨诵课,引导学生感受秋日的诗意与壮美。

在主旨报告环节中,唐镇小学校长楼坚作了《以“米唐文化”校本课程为载体,培育新时代有根少年》为题的报告,系统阐述了学校的课程理念与实践框架。课程教学部副主任姚洁瑛老师则聚焦语文学科,以《以米唐文化铸魂:核心素养导向下的小学语文跨学科校本课程的开发与实施》为题进行了分享。西安高新第四小学田东英副校长也通过线上作了相关专题报告,分享了异地同行的宝贵经验。

在随后进行的项目说课展示中,唐镇小学陈晓丹、张宇昊、张晓瑜3位老师分别以《云想衣“唐”花想容》《跟着唐人过佳节》《三部六省定规划》为题进行了说课。西安高新第四小学胡玉洁老师则线上说课《二十四节气融合课程》。两地教师的分享充分体现了在校本课程建设上的深度探索与互学互鉴。

静安教育学院黄丽娟教授对本次公开课及项目说课内容进行了专家点评。她指出,本次活动顶层设计高屋建瓴,课程实施序列清晰,展现出学校在课程领导力与教师团队执行力方面的坚实基础。随后,西安市教育科学研究院院长解慧明与浦东教育发展研究院副院长徐宏亮分别作活动总结。解慧明认为此次活动是一次成功的跨区域联动实践,为跨学科课程建设提供了有参考价值的范本。徐宏亮肯定了唐镇小学在推进“双新”改革过程中取得的成效,指出本次“米唐文化”展示活动是一次高质量的校本课程实践成果汇报,体现了学校在课程整合、教学创新、教师发展等方面的系统思考和实际推进。

本次展示活动通过诗歌、工艺、节气、习俗等多元主题,让学生深度体验大唐文化魅力,有效提升了文化理解、审美创造能力与文化自信。活动不仅促进了校际间、区域间的协同交流,更深入探索了跨学科课程的育人路径,助力师生共同成长,推动了课程建设的数字化转型与成果显现,彰显了学校“以育人、以文化人”的鲜明特色。

红烛先锋 育苗助梦

嘉定区新成路小学举行 2025 学年“爱心助学社”牵手结对仪式

9月24日,新成路小学举行2025学年“爱心助学社”牵手结对仪式,学校党员、团员教师与结对学生共同参与此次活动。

仪式伊始,学校党支部书记康佳为“爱心助学社”深情“点赞”。她寄语受助学子:“要珍惜每一寸光阴,以书为翼、以梦为马,终长成栋梁之材;更要把收到的善意‘加倍’传递给更多人,让爱心的‘接力棒’在蔷薇花苑中生生不息。”

随后,结对师生郑重签下“牵手之约”。薄薄一纸协议,既承载着师者春风化雨的殷切厚望,也盛满了学子寸草春晖的真挚深情——从此,师生携手,教学相长,守望同行。

仪式现场,学校团支部联合新成路街道团青



年中心的老师为结对师生带来趣味手工活动——制作《创意灯笼》。青年中心的老师先为大家分发制作材料,详细示范制作步骤,再逐一协助师生完成作品。这小小的灯笼寓意着“师生两两结对:你扶我、我贴彩布,指尖翻飞间,一块块绘有圆月、桂花的布片缓缓“爬”上灯身。最后师生们为灯笼嵌入微型电子烛,轻轻一按,暖黄光晕透过彩绘布晕染开来,映得每一张脸庞都熠熠生辉。一盏盏独一无二、的灯笼在掌心“点亮”,也悄悄把“照亮彼此”的师生情谊照得格外温暖。

初心如炬,助学无疆。新学年“爱心助学社”将再扬风帆,继续护航每一颗童心奔赴更好的未来。

“沪链未来·AI 大嘉老师进校园暨 AI 教育基地揭牌仪式”在上海师范大学附属嘉定小学举行

近日,“沪链未来·AI 大嘉老师进校园暨 AI 教育基地揭牌仪式”于上海师范大学附属嘉定小学成功举行。该活动标志着上海首个实现“AI 教师课后全流程陪伴”的基础教育场景正式落地,人工智能与教育教学的融合进入新阶段。

在学校的课后服务中,AI 教师已成为学生的“专属学习伙伴”。一名学生表示,以往遇到难题需等待教师批改,现在 AI 能即时解答并调整题目难度,使学习更高效。也有学生特别喜欢 AI 的百科拓展功能,通过互动问答和视频演示,有效激发学习兴趣。教师们反映,AI 助手承担了高频问题解答与分层教学设计,使教师能更关注学生思维发展与情绪状态,实现更具人文关怀的辅导。

上海师范大学附属嘉定小学校长吴宝英指出,设立 AI 教育实践基地,是学校响应“推动人工智能融入教育全流程”号召的重要举措,也是对“规模化因材施教”难题的有益探索。作为上海首家将 AI 教师深度融入课后服务的学校,此次与相关企业风火轮萤图的合作,旨在推动教育从“标准化输出”转向“个性化赋能”。

吴宝英介绍,学校在课后服务中曾面临两大挑战:师资有限导致难以实现“一人一策”,学生差异大导致统一内容难以满足多元需求。以数学

学科为例,AI 教师能基于学生作业数据,智能推送针对性练习——几何薄弱者加强图形训练,计算粗心者强化速算技巧。AI 技术为补齐学力短板、实现精准辅导提供了可行路径。

合作企业风火轮萤图创始人孔维刚强调,AI 教育不应是冷冰冰的工具,而应成为“有温度的陪伴”。他认为,当前教育领域的主要矛盾在于优质资源稀缺与学生个性化需求多样之间的不匹配。AI 技术能够复制优质教学逻辑,实现教育服务的规模化与普惠化,让更多孩子获得量身定制的学习支持。

此次 AI 教育基地的建成,不仅为上海师范大学附属嘉定小学学生带来全新学习体验,也为区域基础教育数字化转型提供了可推广的实践样本。随着人工智能与教育持续深度融合,“因材施教”正在更大范围内成为可能,更多学生有望在 AI 辅助下找到适合自身的学习路径,实现全面而有个性化的成长。

