

“育人星芒，点亮希望天空”

徐行中学构建全员导师制育人新生态

近年来，嘉定区徐行中学坚守“为党育人、为国育才”使命，以全员导师制为核心引擎，将育人工作贯穿教育教学全过程，全力构建家校社协同育人新生态。6月6日，“育人星芒，点亮希望的天空”德育节暨全员导师制交流展示活动成功举行，成为学校育人体系创新实践的生动缩影。

校长王怡在德育节活动中指出，教育是塑造灵魂的神圣事业，德育乃教育之魂。她充分肯定了全体教师促进学生全面发展中所付出的不懈努力，激励教育工作者坚守初心、凝聚育人合力。上海市特级校长王冰的专业点评，为学校进一步拓展家校社协同育人边界、探索育人模式创新注入了前瞻性思考。在名校长工作室、区域课程实施共同体及联盟校代表的共同见证下，徐行中学全员导师制的育人方向更加清晰，育人共识更加坚定，共同绘就了促进学生健康成长的“同心圆”。

专业赋能 锻造育人主力军

打造一支理念先进、能力过硬的导师队伍是制度落地的关键。为此，徐行中学着力强化导师专业素养提升。2024年9月，学校特邀全国优秀教师、德育特级教师洪耀伟开展《学做学生的人生导师》专题培训。洪耀伟以其独特的美育实践——带领学生将普通石头化为艺术品，以及巧用钉钉班级圈记录学生闪光点、坚持“云端”早读陪伴等鲜活案例，深刻诠释了导师作为学生思想引领者、成长陪伴者和人生指导者的多重角色。他强调育人需“用心用情”“润物无声”，其育人智慧深化了全体教师对德育使命的价值认同。

今年5月举办的班主任基本功大



赛暨主题班会展示活动，则是提升育人实效的实战演练。吴倩老师直击专注力痛点，设计了“用心一也”班会。以“数字追踪”游戏激活课堂，结合科学训练法提升专注品质，凭创新推出“21天打卡计划”，借自评量表推动学生将抽象概念转化为持续行动。

张景红老师创设的情景剧《我的手机时光》，真实呈现家庭冲突。通过“利弊辩论擂台”引导思辨，学生最终签署个性化《手机使用承诺书》，让“指尖有度”从理念落地为规范。

钱慧老师构建了育人闭环：课前调研家庭手机使用，课上以“沉迷危害数据图”警醒学生，组织“自律VS放纵”辩论让学生深化认知。师生共拟《班级手机公约》，配套“自律之星”打卡机制，并邀请家长监督，实现家校协同。

老师们将德育目标巧妙融入体验活动，呈现了三节有高度、有温度、有力度的班会课，为全校德育工作提供了生动的范例。

多维浸润 搭建成长立交桥

徐行中学将导师制深度融入各类教育场景，构建起多元立体的育人实践网络。

家访连心筑起共育桥梁。2024年暑期，导师团顶着烈日深入学生家庭，和家長面对面、心连心，相互交流。导师们细致了解了学生的假期生活、学习状态与身心健康，并向家长同步反馈在校表现，在真诚对话中凝聚教育共识。导师们让家校之间达成了教育共识，形成教育合力，为每一位孩子的健康成长共同保驾护航。

研学同行深化师生情谊。2024年秋，“导师相伴研学锦江”活动启动。700余名师生奔赴锦江乐园，享受着难得的户外活动的喜悦。在乐园内，师生们积极参与各项游乐项目，在“探空飞梭”前，导师的鼓励驱散了学生的忐忑；在“海盗船”上，师生尖叫与欢笑共鸣。导师们共同化身同行者，在惊险与快乐中，与学子编织出

深厚的情感纽带。

迎新同台搭建展示舞台。在“以爱相伴，共同成长”六年级全员导师迎新暨元旦主题活动中，导师与学生同台演绎。导师们深情朗诵《我们》，传递育人情怀；学生们则以欢快的《寄明月》舞蹈、温情的《萱花草》合唱、自编自导的群口相声、充满韵味的舞蹈串烧等精彩节目，展现青春风采。聚光灯下，师生共舞《科目三》，新颖的舞步与激昂的旋律，生动诠释了师生同频、青春共舞的蓬勃朝气。迎新舞台成为师生情感交融、共同展示的宝贵平台。

情感共生 星光点亮成长路

今年，为弘扬教育家精神，践行于漪式好教师风范，提升育人温度，徐行中学政教处开展了徐行中学德育节之“我和导师的故事”征集活动，学生们以真挚的文字、生动的绘画、感人的视频，倾诉对导师的敬爱与感恩。

在学生们的心中，徐行中学的导师们以日复一日的守望，将教育化为春风化雨的浸润：塑胶跑道上，体育老师放慢脚步的陪伴，教会学生“人生如长跑，贵在坚持”；数学课堂中，导师以“苏格拉底式提问”点燃学生的思维火花；考后的温暖鼓励与错题本上的细致批注，为学生逆风前行的支撑……这些真实感人的故事，如同点点璀璨星光，不仅照亮了学生个体的成长之路，更展现出徐行中学全员导师制所蕴含的育人温度与磅礴力量。

当导师以陪伴者的姿态俯身倾听，以引路人的胸怀点亮心灯，教育的温度便升华为精神的共鸣。每一份被看见的努力，每一次被理解的彷徨，都在师生心灵共振的磁场中，转化为向上生长的内生力量。徐行中学的导师

们，正将这样的情感纽带编织成网，托举青春向光而行。

从顶层设计到温情实践，从专业锻造到多维互动，徐行中学以系统性思维构建起“全员育人、全程育人、全方位育人”的新格局。

当《寻梦之歌》在校园回荡，徐行中学的育人探索已启新程。从家访路上的叩门到研学途中的欢笑，从班会课的思想碰撞到跑道上的生命陪伴，这所校园正以全员导师制为引擎，让教育之光穿透知识，照亮心灵。未来，徐行中学将继续以爱为舟，以智为桨，培育更多胸怀理想、肩扛担当的新时代少年，让育人星芒永远闪耀在希望的天际线。



实证教研推动幼儿园保教质量提升

6月24日下午，嘉定区安亭学前教育集团研究成员在方泰幼儿园开展落实保育教育质量提升实验区（嘉定区）子项目“基于实证的教（保）研”实践研讨活动。活动由方泰幼儿园副园长崔瑛主持，安亭集团旗下的10所公办园后勤副园长、后勤负责人、保健人员出席本次活动。

实证思辨：随着户外两小时课程的常态化推进，如何精准捕捉并回应幼儿在运动中的真实需求，已成为当下保教工作的重要命题。方泰幼儿园立足实际，组织教师、保育师、保健员开展以“看见幼儿看见自己：户外运动中基于幼儿需求的保教支持”为主题的联盟教研，共同探讨如何构建更具温度与深度的幼儿户外运动保教生态，达成幼儿健康成长与保教人员专业发展的双向赋能。

过程中，“职初新教师运动干预策略的个体适配性”与“资深保育师照护行为的经验惯性”两个内容引发深度思辨。参与者通过案例复盘、观



点交锋、经验共融等多元形式，既强化了对幼儿个体差异的敏锐感知与精准回应能力，又在反思性对话中完成了专业认知的迭代重构，生动诠释了“见幼亦见己”的研讨内核。

集智同行：项目研究成员依托各园特色实践基础开展现场深度研讨。研讨聚焦保育教育质量提升，从保研模式创新探索到实证保教数据采集，通过跨园经验互通打破区域壁垒，推动多元智慧深度碰撞。以“经验共享—问题共研—策略共创”的机制，构建专业化成长共同体，实现保育教育实践的多维赋能与可持续发展。

此次研讨活动以实证教研为突破口，助力幼儿园后勤团队进一步把握科学教研范式的核心要义。展望未来，方泰幼儿园将锚定“幼儿发展优先”的价值坐标，充分依托安亭学前教育集团的专业资源与平台优势，持续探索保研工作创新路径，以专业驱动保教质量跃升，奋力书写幼儿园高质量发展新篇章。

反思聚能 融合领航



6月18日，由上海市嘉定区清河路幼儿园学前教育集团主办的“四项增能”交流展示活动在清河路幼儿园开展。上海市芷江中路幼儿园园长郑惠萍、嘉定区清河路幼儿园学前教育集团理事长陈丽，以及集团内各园长和副园长携“清优”组、“清思”组教师代表、保健代表及云翔幼儿园骨干教师代表参加活动，以“观察、倾听、互动、反思”四项能力提升为核心，深度践行教育部实验区研究要求，搭建专业研讨平台。

课堂展示：趣味活动激活幼儿多元素养
清河路幼儿园王诗怡老师执教中班集体活动《高和矮》，通过“抓尾巴”“彩彩虹门”等趣味游戏、多元互动交流及绘本拓展，让幼儿主动感知身高差异，交流喜欢高与矮的理由。活动中，幼儿语言表达、灵动思维与获得信息的能力在情境化体验中得到同步发展。

经验分享：多维视角下的增能实践探索
陈丽以《用“连续性”幼儿研究成就教师课程领导力》为题作交流发言，针对如何真实、多角度地观察、理解每一位幼儿，结合一日活动中多主体、多场域的“连续性”观察与反思，分享破解时间割裂、破解场景局限、驱动协同进化的三阶段实践与探索经验。

清河路幼儿园黄敏瑾老师以《重复里的成长密码》为题，通过对幼儿重复行为的持续关注，阐释“重复行为”在儿童认知建构中的关键作用，强

调教师需从重复中捕捉学习契机；张依程老师以《登登的社交突围之旅》为题，分享了以个案追踪展现“尊重个体差异、寻找儿童独特频率共鸣场”的社交教育实践智慧。

微教研研讨：解码行为需求，赋能健康成长
清河路幼儿园业务副园长高婷婷主持微教研活动，聚焦幼儿情绪发展，组织教师、保育员及保健医生共同研讨，从不同视角“看见”幼儿的行为与需求，进一步理解幼儿，为幼儿的健康成长支招。

专家点评：精准指引，锚定研究方向
郑惠萍肯定幼儿园在项目推进中能全员参与，通过连续性观察与实证研究、科学方法的应用，以及教育实践的探索，理解幼儿行为和经验发展，努力成为儿童发展的观察者、理解者和支持者。同时，她对集团后续研究提出建议，聚焦过程性质量提升，教师需要运用更科学的观察方法，形成系统的整体认知，强化证据驱动反思，支持教学实践。

本次活动通过课堂展示、经验分享、教研互动与专家引领，深度落实“四项增能”实验研究，有效提升保教团队在教育场景中的观察解读能力，为幼儿成长构筑专业支撑。未来，清河路幼儿园学前教育集团将持续深化保教融合实践，以“反思聚能”推动教师专业进阶，为区域学前教育高质量发展注入动能。

成长方程式 书写少年时

嘉定区普通小学白银路分校开启“成长方程式 书写少年时”五年级毕业典礼

6月18日下午，嘉定区普通小学白银路分校五年级全体师生、家长齐聚学校体育馆，共同参与“成长方程式 书写少年时”毕业典礼。暖场视频中的成长影像勾起无数回忆，现场洋溢着温馨与感动。

校长致辞：执灯引路，寄望新程

校长蔡艳萍在致辞中回顾了孩子们从懵懂孩童到意气少年的成长历程，鼓励他们带着母校的滋养，在更广阔的天地中勇敢追梦，让知识与品格照亮前路。

青春如歌：音符里的成长印记

五(3)班的歌曲《凤凰花开的路口》拉开了离别序幕，五(8)班的歌曲《我的纸飞机》唤起童年记忆，五(5)班的歌曲《闪耀明天》唱响对未来的期许。五(2)班的歌曲《一路生花》、五(7)班的歌曲《纪念》及五(4)班的歌曲《小小少年》《这条小鱼在乎》等节目，将五年时光化作动人的旋律。最



后，五(1)班以歌曲串烧《亲爱的旅人啊》《去明天》《我相信》为毕业季画上圆满句号。

亲子戏剧：劳动传情，家风绵长

家庭教育亲子戏剧《亲子公益行 劳动传温情》由师生、家长及社区代表共同演绎，展现了校家社协同育人的温暖。在随后的亲子互动环节中，拥抱与欢笑化解了成长的隔阂，传递了未尽的爱意。

白鸽闪耀：感恩同行，续写新篇

副校长张勤、韩乘乘为学生代表颁发毕业证书，这份“成长密钥”寓意着母校的祝福与期许。学生代表吴钰桐与大家共同分享了同窗情谊，家委会主任陈燕燕祝福孩子们前程似锦，寄语他们不忘童年初心。

凤凰花开，骊歌响起。未来，毕业班的学子们将在成长的方程式中永葆探索的勇气，在更辽阔的天地书写璀璨未来。