

上海市浦东新区建平康梧中学：深耕特色教育 培育时代新人

上海市浦东新区建平康梧中学成立于2024年4月，作为建平教育集团成员校，学校设有康梧校区（上南路6655号）和吴迅校区（上南路6818号），现有33个教学班，近1300名学生。

学校以“教育树人，以才报国”为宗旨，秉持建平集团“教育为学生终身幸福奠基”的理念，立足“康悟明达 融慧创新”的办学特色，以“康健立身、艺术浸润、科创兴校”为路径，全面贯彻党的教育方针，致力于培养全面发展的新时代人才。

在课程建设上，学校构建了三级课程体系：开齐开足国家课程，强化实践与综合学习；顺应人工智能潮流开设地方课程；聚焦核心素养打造“融慧智能+”校本课程群。该课程群涵盖科技创新、传统文化等领域，通过课后服务、学科融合、主题节日等多维路径，践行“让每个生命都拥有成长的力量”，满足学生个性化发展需求。

在教学变革中，学校以“明达启智”为导向，推动课堂从“教师主导”转向“学生中心”，重构“融慧课堂”生态。通过常规听课、专家诊断、教学研讨，优化教学评一体化模式，形成“创设情境—问题驱



动—内生发展—融会贯通”的教学范式，推进项目化学习与跨学科教学。同时，借助人工智能实现智能备课、作业批改，组建“数智领航小组”，探索“AI+教育”智慧校园建设。

作为浦东新区科技教育标杆校，学校升级“融慧智能+”科技课程，新增“航创”课程，形成“船创”“车创”“航创”三创特色体系。开展“小小科学家”课题研究，邀请建平中学课题专家指导，举办成果展示活动。学生在机器人、编程等科创赛事中成绩斐然：过去一年，50余人次获奖，其中4人次获全国相关赛事冠军；今年，5名学生入选上海市青少年科学研究院（浦东分院）小研究员，1人获评“上海少年科学院”“小院士”。

在师资建设方面，学校着力打造“五慧”教师队伍，通过分层分类培养的模式提升教师素养。学校现有教师91名，全国优秀教师、正高级教师等骨干占比超50%。同时，学校注重激发学生潜能，培养具备理想力、学习力等“五力”的康梧学子，搭建学业、科创等多元平台，促进学生身心健康与全面发展。

未来，建平康梧中学将持续深化教育改革，以特色办学为引领，打造“家门口”的优质教育，为教育高质量发展贡献力量。



上海市保育带头人工作室活动(嘉定展示活动)在梅园幼儿园举行

5月15日，“‘回应·共护’全面建设高质量幼儿园的保育工作”上海市保育带头人工作室活动(嘉定展示活动)在嘉定区梅园幼儿园举行。上海市教委托幼处四级调研员汤婷婷、上海市早期教育指导服务中心副主任忻怡等领导专家，以及全市85名保育工作者代表齐聚一堂，共同参与此次活动。



活动中，汤婷婷着重强调了保育工作对于幼儿健康成长的关键意义，并提出三点殷切期待：其一，希望大家珍惜此次交流平台，将优秀经验有效转化运用；其二，要进一步深化保教融合，强化多部门之间的协同合作；其三，不断完善保障机制，大力支持保育工作的研究与发展。忻怡充分肯定了嘉定区0~3岁保育工作的创新实践成果，明确指出保育带头人工作室应充分发挥作用，成为引领研究、辐射经验的重要阵地。

嘉定区妇幼保健院儿保科科长龙翔对活动给予高度评价，认为活动充分展现了保育人员对托班幼儿的深切关爱与专业研究态度。嘉定区托

育服务指导中心主任叶新提出，未来需在保教融合实践、专业人才梯队建设、智慧保育创新这三个方面持续发力，推动保育工作发展。

活动期间，与会人员实地参观了梅园幼儿园托班环境，亲身感受了其精心打造的温馨、生态的生活空间。梅园幼儿园园长朱兵分享了题为《以爱滋养回应成长》的管理经验，沈赏赏详细介绍了工作室的“三维联动”回应系统及家、园、社共育生态圈建设情况；保育带头人工作室成员金晔、孙榛领分别展示了“1+1魔法口袋”在保健管理和托班教育中的实践成果。此外，浦东新区保育带头人赵志鹰、静安区保育带头人陈琪也分享了特殊天气户外活动护理和幼儿洗手习惯培养的创新方法。

此次活动深入探索了全面建设高质量幼儿园保育工作的有效路径。未来，上海市保育带头人工作室将继续坚持以问题为导向开展实践研究，全力推动保育工作向专业化方向发展，为幼儿健康成长营造更加优质的环境，提供更坚实的保障。

交流研讨启新思 慧语领航育未来 嘉定实验教育集团领峯幼儿园后勤交流活动圆满举行

5月13日，以“看见儿童的‘悦心’生活，遇见友好的自由而生”为主题的嘉定实验教育集团领峯幼儿园后勤交流活动在领峯幼儿园顺利举行。儿童保健专家马士薇，嘉定区实验学前教育集团理事长、实验幼儿园园长周卫倩，以及集团内各幼儿园园长、后勤负责人等30余人齐聚一堂，共探学前教育后勤工作的创新与发展。

活动现场，专家们对领峯幼儿园践行“儿童友好”理念的实践成果给予了高度评价。马士薇指出，领峯幼儿园通过环境赋能、机制赋权、关系重构，成功实现了从“成人主导”到“儿童主体”的转型。同时，她建议进一步加强健康素养的科学评估工作，推动教育向生活全域延伸，为儿童的全面发展提供更广阔的空间。周卫倩对该幼儿园将“儿童本位”理念切实转化为教育行动表示赞赏，特别提到晨检区“健康小主人”、餐厅“海底设计师”等创新实践。她鼓励幼儿园深化数据应用，为特殊儿童的发展提供更精准的支撑。

领峯幼儿园园长徐晓红以“‘悦心生活，和润发展’，培养健康自信的儿童”为主题，分享了三年来的办园成果。幼儿园的保教团队则通过三个

典型案例，生动展现了实践成果：秦毅的《“三悦”友好赋能》重构了后勤保育生态；凌雨佳、丁丽霞的《从被动接受到主动参与》打造了自主晨检体系；杨唐樱子的《小餐厅，大改造》通过“海底餐厅”项目有效缓解了幼儿用餐焦虑。此外，健康活动《魔王公车》也充分呈现了体能游戏中的教育创新。

活动期间，专家团队实地考察了幼儿园环境，观摩了小记者导览及特色餐饮展示。营养师们发挥创意，精心设计蔬菜拼盘，将健康饮食巧妙转化为充满趣味的体验。此次交流活动不仅是领峯幼儿园成果的集中展示，更是一场深度的专业对话，为创建高质量幼儿园提供了新的思路与方向。

未来，领峯幼儿园将继续秉持初心，砥砺前行，致力于为儿童创造更多元的成长空间，向着创建高质量幼儿园的目标不断迈进。



纸飞机载梦寄志 劳模课助力成长

上海市市光学校开展“劳模工匠进校园”主题活动

日前，上海市市光学校开展了“劳模工匠进校园”主题活动。此次活动特别邀请上海市劳动模范、上海市特级校长、杨浦区青少年科技站站长胡建民为学校师生带来了一场具有深度与温度的知识盛宴，开启了一场探寻兴趣、想象与未来人格培养的奇妙之旅。

匠心传薪火
妙想启新程

讲座中，胡建

民以《孩子的兴趣和想象力与未来人格的培养》为题，展开了一场精彩纷呈的分享。他从孩子们的兴趣出发，用生动形象的语言，结合当下科技发展的前沿动态，通过一个个鲜活的案例，深入浅出地讲述了兴趣与想象力在推动科技进步过程中的关键作用。在胡老师的循循善诱下，学生们深刻认识到，在将来的人生道路上，要敢于突破思维定式，大胆发挥



想象力，勇于尝试创新，在追求智慧发展的道路上阔步前行。

纸飞机寄鸿志 劳模育栋梁

活动尾声，精心设计的互动环节将现场气氛推向高潮。在充满仪式感的氛围中，孩子们认真地在五彩信纸上写下自己的梦想。随着一声令下，承载着无限憧憬的纸飞机从孩子们手中“发射”出去，在教室上空划出一道道优美的弧线，飞向充满希望的未来。每一架纸飞机都像是一颗梦想的种子，在孩子们心中生根发芽。

为表达对劳模的敬意，以及对胡老师在科技教育领域坚守的感激之情，学生代表们精心准备了礼物——学校书画社团的成员们创作的精美扇面。

此次活动，不仅为市光学子们带来了知识与启发，更在他们心中播撒下了梦想和创新的种子。未来，同学们将会带着这份宝贵的收获，以梦为马，不负韶华，在人生的广阔舞台上勇敢追梦，绽放属于自己的耀眼光芒。

课程领导力赋能幼儿园科学教育变革与发展

嘉定区幼儿园课程领导力种子校阶段研究展示活动在叶城幼儿园举办

5月15日，嘉定区幼儿园课程领导力种子校阶段研究展示活动在叶城幼儿园成功举办。本次活动以“课程领导力赋能幼儿园科学教育变革与发展”为主题，通过成果展示、现场观摩和专家指导等形式，深入探讨了幼儿园科学教育的创新实践路径。上海市教师教育学院幼教教研员贺蓉、嘉定区教育学院幼教部主任陆静及来自10所嘉定区幼儿园课程领导力种子校的园长、教师代表共同参与了此次活动研讨。



在成果汇报环节，4位园长分享了各具特色的科学教育实践案例。菊园幼儿园园长蒋霞以“四问”为线索，系统阐述了户外科学探究活动的变革历程；鹤栖幼儿园园长陶黎晴重点介绍了“新生态”科学教育中幼儿哲学思维的培养策略；云翔幼儿园园长沈海燕展示了“行走的科普乐园”的课程实施经验；叶城幼儿园园长吕美芬则分享了“玩+”课程模式下儿童主体性的培养实践。这些案例充分体现了各园在课程领导力建设方面的深入思考和创新探索。

活动现场还特别设置了“小玩家”体验环节，与会者实地观摩了光影探索、无动力轨道、沙水建构等12个科学探究区。孩子们在游戏中展现出的探究热情和创造力，生动诠释了幼儿园“玩中学”的教育理念。研讨环节中，与会教师围绕“如何平衡教师支持与幼儿自主探究”的课题展开了热烈讨论，一致认为科学教育应当尊重儿童发展规律，给予其充分的探索空间。

贺蓉在总结点评中高度评价了嘉定区在幼儿园科学教育领域的创新成果，并提出三点建设性意见：一是要基于儿童发展特点优化活动设计，二是要善用低结构材料激发探究兴趣，三是要合理运用信息技术支持深度学习。她特别强调，优质的科学教育应当回归儿童本真，让探究过程自然发生。

本次活动集中展示了嘉定区幼儿园课程改革的阶段性成果，为区域学前教育质量提升提供了重要参考。未来，各园将继续深化课程领导力建设，通过科学教育的创新发展，为幼儿成长奠定坚实基础。

奉贤区学前教育信息化展示活动在青村幼儿园举行

近日，由奉贤区教育学院教育信息技术中心主办的“云启新程 智见未来”学前教育信息化展示活动，在奉贤区青村幼儿园圆满举行。活动当天，众多领导、专家齐聚现场，共同见证奉贤区学前教育信息化的创新成果。

智教生辉 课堂焕彩

区信息化特色骨干教师李晓娟带来中班科学活动《动物城谜案》，为在场嘉宾呈现了一场精彩的数字化教学示范。活动中，李晓娟巧妙运用AI工具与希沃白板，构建出沉浸式互动情境，将数字智能技术与教学内容深度融合。这种创新教学模式，充分激发了幼儿主动学习的兴趣，培养了自主探究能力。活动现场，李晓娟还与参会者积极互动，分享教学经验，为大家答疑解惑。

分享交流 智教扬帆

在经验分享环节，青溪·青村联合幼儿园党总支副书记、园长鞠翠萍以《从传统到数智：信息技术赋能幼儿园教育创新实践与思考》为题，从顶层设计、创新实践、智慧管理三个维度，深入阐述了园所借助信息技术实现教育创新的历程。信息化分管老师沈建芳以三个“W”为问题导向，详细介绍了云课堂技术下“一园两部”园本教研项

目的研究背景、目标、内容及实施路径。信息化应用教研组组长王旭聚焦技术赋能，从双向协同、优化环境和内外联动三个方面展开具体介绍。业务分管兼青村部大教研组长金敏洁与钱桥部大教研组长吴耀华，以对话形式作题为《破局·重构：革新，解锁幼儿园教育新模式》的经验分享，为学前教育信息化发展提供新思路。

分享结束后，区教育学院教研中心副主任张颖、区教育学院信息中心主任朱勤分别进行专业点评。最后，奉贤区教育局副局长许琼总结发言，对青村幼儿园在数智技术与教育深度融合方面的创新实践给予高度评价，并对未来发展提出殷切期望。

未来，青村幼儿园将继续深耕信息技术与学前教育的融合创新，充分发挥云端平台的辐射效能，以智慧教育赋能幼儿全面发展，用数字资源拓宽幼儿成长边界，为学前教育信息化发展注入新活力。

