

顺应幼儿 成就教师

“以幼儿为主体的‘关于一日作息弹性’的变革研究”研讨活动在马陆以仁幼儿园举办

3月25日，“以幼儿为主体的‘关于一日作息弹性’的变革研究”研讨活动在马陆以仁幼儿园举办。嘉定区教育学院图书信息部主任、幼教部教研员黄悦，嘉定区教育学院学前教育部教研员郝婷，嘉定新城实验学前教育集团理事长、新城实验幼儿园园长陆晔及新城学前教育集团各公办园园长、业务副园长及试点班教师参加活动。



看见·幼儿自主成长
与会人员观摩了马陆以仁幼儿园中、大班户外区域运动，见证了幼儿在各类运动活动中展现出的运动活力与热情。接着，与会人员聚焦大班幼儿在“环节转换”时安排自己活动的过程，观察幼儿如何通过同伴协商、材料选择等行为实现“时间管理”。最后，与会人员观摩了中、小班幼儿的户外游戏，捕捉幼儿在开放式环境中自发形成的创造性游戏与问题解决场景。

交流·教师智慧共享
马陆以仁幼儿园业务副园长王丽以《“环节转换”不再消极等待——基于幼儿主动发展的作息变革》为题，同与会人员进行了分享。她指出，通过幼儿“从来园到运动、从户外到室内”两个环节的时间调整，可使幼儿准时来园率提高、一日生活时间更加灵活、幼儿的自我管理能力和自我服务能力不断提高。她还运用实证研究的方法，展现了幼儿在户外通过安全边界内赋予幼儿充分决策权的成效，使其在真实问题解决中发展出适应小学学习生活的关键能力。

新城实验幼儿园业务副园长张少灵以《基于儿童发展需求的一日作息动态优化的实践研究》为题进行了分享。张少灵从“为什么调整作息、作息调整的目标、新旧作息对比及具体实施过程”三个方面展开，最后对实践成效进行了反思。科学的时间安排、个性化发展的差异化支持、资源的整合运用，为教师们提供了可借鉴的实践经验。

双丁路幼儿园业务副园长何晓艳以《赋权视

域下一日作息变革的实践研究》为题进行了分享。何晓艳认为，赋权视域下，指向的是尊重教师和幼儿在课程中的自主权，共同构建以幼儿为本的一日生活。双丁路幼儿园不断探索“为什么”、清晰“是什么”、明确“怎么做”，在赋权中进一步激活了师生共同规划一日生活的兴趣，让幼儿有了自主选择、自主安排的体验。

云谷路幼儿园业务副园长张思慧以《重构·链接·赋能：幼儿园一日作息的三阶生态化变革》为题，同与会者进行了分享。云谷路幼儿园直击传统作息的痛点问题，从园所自身的实际情况出发，探索运动游戏共融新模式，通过研训一体的方式锚定变革方向，进行头脑风暴、模型建构，不断探索多元的变革方案。

共话·进行深度研讨
与会人员围绕观摩与分享内容展开深度讨论，探索弹性作息的落地难点与创新方向。与会者一致认为，要进一步关注幼儿个体差异性，提升教师个性化指导能力；要提高保育员在作息变革实践过程中的深度参与；一日作息变革，应符合各园的场域、班级等特点和季节变化，与作息调整需进行联动。

弹性作息是时间的调整，也是教育理念的革新。本次研讨活动直击传统作息中“消极等待”“时间僵化”等痛点，并提出了科学解决方案。

上海市吴迅中学：携手交大共育传媒新苗 探索智能教育新路径

近日，上海市浦东新区高中（职业）与终身教育指导中心主任徐凤，上海市吴迅中学党支部书记金向敏、校长褚丽芳、副校长张敏及教师代表一行12人赴上海交通大学开展了交流访问。上海交通大学媒体与传播学院党支部书记彭大银、副书记常河山、党建新媒体研究中心主任王昊及教师团队热情接待，双方围绕党建创新、智能传播教育等议题开展深度对话，开启校际协同发展新里程。



历史积淀铸根基 特色教育结硕果

交流会上，褚丽芳回顾了学校的发展历程。吴迅中学始建于1969年，1988年在美籍爱国华侨吴迅先生捐助助学后更名。吴氏家族始终心系教育，多次到访学校，关怀师生成长。校训“信心、毅力、自爱、责任”传承吴迅先生的教育理念，激励一代代学子砥砺前行。历经五十五载耕耘，学校先后获得“上海市文明校园”“浦东新区科技教育特色学校”“上海市家庭教育示范校”等多项荣誉。

近年来，学校以“智能传播新媒体素养”为发展引擎，建成了影视创新实验室，开设了影视鉴赏、短视频创作等特色课程。学校重点打造“拾光摄影社”等品牌社团，通过影视文化节、新媒体工作坊等实践活动，着力培育学生核心素养，走出了一条科技赋能教育的创新之路。

高校资源下沉 赋能基础教育

会上，徐凤感谢交大媒体与传播学院对浦东新区基础教育的支持，期待未来更多层面上的资源合作。

彭大银高度赞扬了吴迅中学的育人成果。上海交通大学媒体与传播学院作为国内新媒体教育领域的领跑者，将充分发挥学术资源优势，通过“三维赋能计划”与吴迅中学深化合作。一是共建“智能传播教育实践基地”，开展系列专题讲座、实务工作坊及智能党建活动；二是联合开发校本课程体系，组织专家团队指导特色高中创建；三是搭建资源对接平台，在学校发展等方面提供支持。

科技融合党建 创新思政教育

活动中，王昊展示了其团队研发的思政教

育创新成果。通过VR虚拟现实技术打造的《重走井冈山》《革命圣地西柏坡》等智能党建课程，将革命历史场景生动再现。参会者佩戴VR设备“沉浸式”体验井冈山革命历程，在360度全景影像中参与互动答题。这种融合前沿技术的党建课程已应用于中央党校、光明日报等百余家单位，未来也将成为双方党建共建的重要载体。

金向敏针对智能党建活动与王昊进行了热烈研讨，期待未来与交大传媒学院有更多形式的合作，并对后续学校的特色发展进行畅想，希冀不断扩大学校的影响力，打造特色品牌，向外界递出“金名片”。

走进智能传播 畅游知识殿堂

活动尾声，常河山与王昊带领吴迅中学教师团队参观了学院图书馆与智能传播实验中心。一行人首先步入学院图书馆，浓郁的书香扑面而来，琳琅满目的书籍整齐陈列。随后，众人来到智能传播实验中心，前沿的科技设备与创新的传播理念相互交融，大家一边聆听讲解，一边交流探讨，现场氛围热烈而浓厚。

当百年学府遇上特色中学，当顶尖智库牵手基础教育，这场合作正在书写新的教育叙事。相信在上海交通大学的倾力支持下，吴迅中学必将走出一条独具特色的智能传播教育之路，在科技与人文交融的时代书写育人新篇章。

成就每一个孩子：以户外活动为翼的高质量学前教育实践

近日，闵行区梅陇梅锦幼儿园与梅陇永联幼儿园联合举办了高质量幼儿园成果展示活动，活动吸引了上海市学前教育专家、教育局领导、社区代表及家长共同参与。活动以“幼儿发展优先”为核心，展示了户外活动在提升保教质量中的重要作用。



创新举措推动全方位升级
梅陇梅锦幼儿园、梅陇永联幼儿园园长李芸芳在汇报中强调，两所幼儿园以户外活动为突破口，实施了一系列创新举措。在场地升级方面，幼儿园根据孩子需求，增设了小动物园、玩泥巴区域、树屋等，并将平地改造为山坡，永联幼儿园还优化了骑行路线，实现了环园骑行。在资源保障方面，幼儿园通过“家”“园”合作收集户外材料，并设置合理收纳箱，缩短了整理时间。此外，弹性作息制度的实施确保了孩子有充足的户外活动时间。教师专业素养的提升也是重点，通过观摩研讨和集团协同，教师们的课程实施能力显著增强。

案例分享见证成长与转变
教师代表以小山坡活动为例，分享了从“定义游戏”到“理解儿童”的观念转变。通过定点观察和一对一倾听，教师们发现“孩子的自由探索”充满学习价值。保育员陆老师也讲述了从担忧到信任的转变，认识到自己应成为孩子的观察者和支持者。小品《宝贝成长梦工厂》生动展现了家长从疑虑到认可的过程，体现了“家”“园”协同育人的成效。

多方助力迈向高质量发展
梅陇镇幼儿园联盟的“3+模式”为教师、保育员和干部队伍建设提供了有力支持。学前教育专家肖燕萍对活动给予了高度肯定。闵行区教育局副局长王维刚强调，幼儿园应强化内涵发展，关注每个孩子的成长，为区域学前教育高质量发展贡献力量。

梅陇梅锦幼儿园和梅陇永联幼儿园将继续秉持“幼儿发展优先”理念，为孩子们的美好未来筑牢根基，办好“家门口的好学校”。

童心有爱 成长有光

嘉定区鹤旋路幼儿园举行微公益活动

2月26日至3月28日，嘉定区鹤旋路幼儿园以“童心有爱 成长有光”为主题，开展了一场为期一个多月的微公益活动。

分龄实践，播种公益萌芽
小班“爱的初体验”：3-4岁幼儿化身“小小助手”，用画笔在“爱的涂鸦墙”上绘画，参与校园清洁，亲手养护“爱的小盆栽”，感受生命成长的力量。中班“公益小使者”：4-5岁幼儿制作“爱的故事盒”传递温情，参与植树活动共建“绿色梦想林”；通过模拟“社区服务站”体验助人的乐趣；通过设立“图书漂流站”倡导共享阅读。大班“公益行动家”：5-6岁幼儿自编自演公益短剧，设计“爱心树牌”领养校园绿植，策划“公益项目创意展”，展现未来公民的担当。

“家”“园”共育，延伸爱心半径
21天爱心打卡计划：家长与孩子共同记录每日善举，从爱的表达到家务分担，让公益融入生活点滴。公益图书馆共建：家庭捐赠闲置图书超635册，打造共享阅读空间，传递环保与分享理念。

成果沉淀，点亮成长之光
沉浸式成果展：3月末，幼儿园举办了公益影像展、幼儿公益创意项目展，用童趣视角呈现活动精华。公益故事分享会：邀请家长代表与幼儿同台讲述实践故事，见证责任意识与共情能力的萌芽。活动吸引了全园85%的家庭深度参与并得到了一致好评。

“童心有爱 成长有光”微公益活动，为幼儿提供了一个表达自己对爱与公益理解的平台，通过一系列创意与实践，不仅让幼儿在参与中感知“爱的传递”与“公益价值”，还将幼儿实际体验活动过程转化为幼儿课程环境的一部分，让爱与公益的种子在幼儿心中生根发芽。后续，幼儿园计划将优秀公益项目延伸至社区，一起见证童心与公益碰撞出的璀璨火花。



多彩自然 乐趣探索

闵行区田园外语实验小学校园四季活动之冬季活动圆满闭幕

春天是藏在微风里的诗，写满了温柔与希望。近日，闵行区田园外语实验小学校园四季活动之冬季活动闭幕式在学校梦想剧场顺利举行。在本次冬季活动中，各年级围绕“多彩自然，乐趣探索”的主题，开展了丰富多彩的探究活动。“田园娃”通过自主探究、小组合作、小队宣讲等形式，进一步了解了自然界的可爱动物们、植物的生长过程和大自然的宝贵资源等知识。



闭幕式上，一、二年级的萌娃们化身“动物友好大使”，用稚嫩的画笔勾勒出可爱动物，并用流利英语进行生动解说，展现出惊人的创造力与语言天赋。三年级同学则开启了“植物成长观察家”的奇妙旅程。通过贴画、手绘等方式，将项目手册装点成图文并茂的“植物成长档案”，彩铅描绘的向日葵与工整的英文笔记相得益彰。

四、五年级同学以“自然探秘先锋”身份，用双语表达了自己的感想。在学校举办的冬季活动中，四年级的同学们探究并推荐身边一个公园，以小队为单位制定了游园攻略。五年级的同学们则开启自然科学探索，聚焦水土风三大生命元素，探究其形成和对人类的影响。四、五年级的优秀小队代表还进行了现场双语宣讲。在冬季活动中，四年级（1）班逐梦小队深入辰山植物园，通过制定游园攻略，用镜头记录了惊喜，领略了这座公园的独特魅力。四年级（13）班的云朵小队化身双语文化小使者，以流利英文串联起莘庄梅园的四季胜景。五年级（1）班的飞翔小队和五年级（18）班太阳花小队则立足科学视角，从水的物理特性、实用价值、生态意义三个维度，通过趣味问答，将深奥的水科学知识转化为妙趣横生的探索之旅。

嘉定区外冈镇成人中等文化技术学校春季“学哉嘉定”系列课程陆续开课

近日，嘉定区外冈镇成人中等文化技术学校（以下简称“外冈成校”）春季“学哉嘉定”系列课程在全镇30个村居同步开课。作为嘉定成校“绿动畅享”课程群的三大核心课程之一，今年的课程在保留传统优势项目的基础上，首次引入非遗文化教学资源，为社区居民带来了一场别开生面的传统文化盛宴。该课程受到社区居民的青睐，110个名额瞬间一抢而空。

有这么深厚的文化底蕴。”喜泉社区居民蒋明娟兴奋地表示。和她一样，许多市民都是第一次系统接触这门传统技艺。

外冈成校校长顾凤雷介绍，今年学校创新性地与上海工商职业技术学院合作，构建了“高校+成校+社区”的三级联动机制。这种模式充分发挥了高校的专业优势，由高校教师授课、在校学生担任助教，既保证了教学质量，又为传统文化传承注入了青春活力。

在喜泉社区党群服务中心活动室，上海工商职业技术学院青年教师刘元元正在讲授首节编绳工艺课。“中国绳结不仅是一门技艺，更有着中华民族优秀传统文化的内涵。”刘元元从结绳记事的历史渊源讲起，通过丰富的图文资料和实物展示，生动诠释了绳结艺术的文化内涵。学员们认真辨识着玉线、蜡线等传统编织材料，感受着指尖上的文化传承。

除编绳外，本次还开设了掐丝珐琅、绒花制作等5门非遗课程，均采用“分阶式”教学体系。顾凤雷表示，未来学校将继续深化校地合作，在课程内容、教学形式等方面持续创新，让传统文化在社区生根发芽，焕发新的生机。目前，外冈镇已形成以非遗课程为特色、多元课程协同发展的社区教育新格局，为传承中华优秀传统文化探索出了一条新路径。

