

践行“双新”理念 启迪“探究学习”思维

上海市罗山中学举办青年教师教学基本功大赛

为深入理解“双新”理念和要求，帮助教师掌握并运用多种探究学习方法、优化作业设计，提高学生探究学习的能力，近日，上海市罗山中学举办了青年教师教学基本功大赛。此次大赛旨在不断打造“精彩课堂”，为教师搭建教学展示与交流的平台，提升教师的专业素养，实现“让每一个生命阳光出彩”的办学理念。

本次大赛与以往相比，项目更加多样和完整，共由四个环节构成：硬笔书法比赛、板书设计比赛、青年教师说课比赛，以及青年教师教学展示。共有31位来自语文组、数学组、英语组、综合理科组、综合文科组和艺体组六大教研组的青年教师参与了此次大赛。

“硬”笔生辉，“书”写精彩：硬笔书法比赛现场，一幅幅精美的作品慢慢呈现。有的提按分明、道劲有力，有的行云流水、美观整洁，有的结构严谨、形神兼备，有的布局合理、章法自然，展示了罗山中学青年教师扎实的基本功和专业的书写水平。

“板”板正正，“书”写创意：板书设计比赛中，参赛教师们通过创意与实用相结合的板书设计，充分展示了他们在课堂教学中的创新思维和组织能力。板书不仅是课堂教学的辅助工具，更是教师传递知识和引导学生思维的重要手段。教师们的板书设计丰富了课堂内容，提高了学生的学习兴趣 and 注意力，促进了课堂教学效果的提升。

“说”课有方，“课”德兼备：青年教师说课比赛是对教师教学理念、教学设计和教学实施能力的综合考验。参赛教师通过说课，展示了他们对教学内容的深刻理解和灵活运用能力。他们分享了教学实践中的成功经验和独特见解，探讨了教学中遇到的问题和解决方法，提升了自身的教学水平。



课堂展示，教师风采：参赛教师课前精心准备，在课堂上教态自然大方，教学语言规范，板书整齐优美，教学设计富有创意，展现了青年教师饱满的精神风貌和各具特色的教学风格。课堂上，教师或激情澎湃，如灵动的舞者，以饱满热情点燃学生的求知火焰；或娓娓道来，似静谧的溪流，用温和声音浸润学生的心灵田野。创新教学方法层出不穷，小组合作碰撞思维火花，多媒体运用使抽象知识具象化，情境教学让学生身临其境感受知识的力量。

本次青年教师教学基本功大赛不仅是教师们教学技能的切磋，更是教育理念的交流与融合。青年教师们秉持“以生为本”，关注个体差异，因材施教，努力挖掘每个学生的潜能。未来，罗山中学的青年教师们将继续在教育的征程上奋勇前行，为学生的全面发展和未来成才贡献智慧和力量，在教育的沃土里绽放更加绚烂的光彩、谱写动人的教育华章。

艺智润心 艺启梦想

上海市市光学校举行第二十二届校园文化艺术节闭幕式暨2025年迎新文艺汇演

2024年12月31日，上海市市光学校举行了第二十二届“艺智润心 艺启梦想”校园文化艺术节闭幕式暨2025年迎新文艺汇演。

闭幕式伊始，市光学校党支部书记、校长徐劲潮致辞，他对所有为艺术节辛勤付出的师生表示了感谢，并送上了美好的新年祝愿。

本次校园艺术节活动历时一个多月，开设了书画、摄影、器乐和歌舞四个专场，全方位展示了同学们的艺术特长。各项专场选拔赛，不仅是才艺的展示，更是心灵的交流与碰撞，同学们在这里勇敢逐梦，谱写了一曲校园艺术的和谐乐章。

笔端生花 创意绽放

小画家们、小书法家们用生动的笔触、丰富的色彩描绘出心中的梦幻天地。绘画作品中，飞船翱翔天际，动物栩栩如生；书法作品中，笔锋游走如龙蛇，尽显古韵今风。同学们以才艺为笔，蘸着梦想的墨，书写并勾勒属于自己的艺术华章。

光影筑梦 美好珍藏

参赛者们通过镜头捕捉生活的精彩瞬间，用光影记录青春的活力与激情。他们以影传神、以影达意，凭借独特的视角和创意构图，将对世界的好奇和对生活的热爱融入每一幅摄影作品中。

灵动舞姿 艺韵飞扬

在闭幕式的舞台上，选手们尽显才华。优美的民族舞，舞者随着悠扬的伴奏翩翩起舞，婀娜的身姿，灵动的眼眸，别有一番韵味。伴着动感的音乐，舞者以充满力量与节奏感的舞步，尽情释放着激情与活力，嗨翻全场。各种风格的舞蹈作品饱含着舞者的心血和情感，他们用身体语言诠释着对生活的热爱和对艺术的追求。



弦音雅乐 奏响华章

器乐奏响华丽的篇章。无论是深情的抒情曲，还是充满活力的流行乐，同学们个个身怀绝技，钢琴、吉他、古筝、琵琶、扬琴……在场上尽情演绎。每位选手都将自己的情感融入其中，美妙的音乐直击人心。

本次校园艺术节在全场大合唱《如愿》的动人旋律中落下帷幕。市光学子将怀揣对艺术的挚爱与不懈追求，点燃满腔热忱，奔向美好未来，为五彩校园增添更加绚烂的色彩。

嘉定区“雁群计划”男教师研修班在宝翔幼儿园开展实践研讨活动

为强化男教师队伍建设和提升男教师的职业素养与专业能力，充分展现其独特的课堂风采，近日，嘉定区“雁群计划”男教师研修班在宝翔幼儿园开展实践研讨活动。此次活动由区教育局图书信息部主任、幼教教研员黄悦、马陆以仁幼儿园副园长王丽、研修班导师吴振龙、夏超及研修班全体男教师共同参加。

课堂展示精彩纷呈：宝翔幼儿园老师徐斌展示了大班集体活动《有趣的悬浮》，通过观察、比较、猜测与验证，幼儿探索了悬浮的秘密，大胆表达自己的猜想与发现，感受到了操作探究的乐趣；华东师范大学附属嘉定幼儿园老师徐宏发执教的大班集体活动《士兵突击——大显身手》，通过障碍游戏提升了幼儿的身体协调性和下肢力量；东方瑞仕幼儿园老师王轶涛带来了大班集体活动《我们跑起来》，引导幼儿在跑动中调整步幅与步频，增强身体的灵敏和协调性；新城实验幼儿园老师陈李彤分享了案例《观察与倾听，师幼共建幼儿喜欢的运动》，通过一对一倾听的方式

了解幼儿喜欢的运动环境及形式，并积极支持幼儿与教师共同创设运动环境。

深度研讨 专业提升：在研讨互动环节中，男教师们就活动中的亮点与思考点进行了深入讨论，并提出了优化策略。黄悦围绕活动设计的自然生发和环节自然发生、活动中的支架、集体活动的成功感、如何智慧地设计活动、如何打造幼儿发展的视域，以及对幼儿经验进行判断等方面作出了指导与评价。

此次研讨活动为男教师们搭建了一个展示自我、发现不足的宝贵平台，有力地推动了他们的专业成长步伐。这一活动为幼儿的全面发展注入了鲜活的动力，助力孩子们在更加多元、专业的教育环境中茁壮成长。



辞旧迎新 喜迎蛇年

嘉定区黄家花园幼儿园开展迎新系列活动

为了让幼儿感受节日氛围，体验节日带来的快乐，日前，嘉定区黄家花园幼儿园开展了以“辞旧迎新，喜迎蛇年”为主题的新年系列活动。

“蛇年”集市：小朋友们观看了糖葫芦的制作过程，品尝了酸甜美味的糖葫芦；体验了磨豆浆，见识了豆子变化的多样性；观看了蛇年由来的故事，了解了传统文化；参与了绕圈挑战、脱皮大冒险等游戏。此外，小朋友们还进行了舞龙表演。

趣味家长运动会：运动会以“趣味蛇年”为主题，设计多项集体比赛。活动前期，家长们一起组队、讨论和协作，产生了多个好听的队名。通过“眼色报数”“齐心协力”“大乱斗”等环节，提升了家长间的默契度与协作能力。“拷贝不走样”环节将气氛推向高潮，家长运用智慧的肢体动作展示传递信息。最终，各队势均力敌，共享游戏喜悦。

朵朵新年会：幼儿园大门装饰一新，老师与小朋友们穿过拱门、互道祝福。为营造良好的语言环境，发展幼儿语言表达能力，幼儿园

还举办了“朵朵故事会”。小朋友们观看了趣味视频《蛇年来历》，聆听了老师们讲的《团员》《小年兽》等故事。中（二）班、大（三）班的小朋友郭钰涵、蔡语晗分别带来了故事《猴吃西瓜》《粘人的小尾巴》。新年歌环节更是将氛围推向高潮，小班的小朋友随着歌曲《新年好》的旋律摇摆，中班的“小歌手”唱出了新年美好的祝愿，大班小朋友带来了动感舞蹈《福气要来到》，传递了新年祝福。

此次系列活动，不仅让幼儿感受到了节日氛围，体验了快乐，更让孩子们深入了解了传统文化、增强了民族自豪感。



慧心沐书香 雅韵迎新光

嘉定区新成路小学举办慧雅阅读成果展示暨元旦迎新活动

2024年12月31日，嘉定区新成路小学举办了“慧心沐书香，雅韵迎新光”慧雅阅读成果展示暨元旦迎新活动，为全校师生献上了一场文化盛宴。

活动伊始，校长致新年辞。他鼓励大家在新的一年继续在阅读中汲取智慧，让书香弥漫校园。

随后，动感武术操拉开了活动序幕。同学们个个精神饱满、动作整齐，展现了蓬勃的朝气，为观众带来了视觉享受。《春声童谣》表演传递了浓浓年味，孩子们的稚嫩传唱，将大家带入了欢乐温馨的春节场景。周靖淇同学的演奏曲《小小竹排》，旋律悠扬，赢得了阵阵掌声。表演节目《金蛇送福》《书香少年》《中华少年》



及民乐团演奏的《喜洋洋》将活动推向高潮，小演员们身着鲜艳服装，舞姿优美，为大家送来新年祝福。舞蹈《岭南街上闹花灯》展现了嘉定传统文化习俗，诗朗诵《腾飞的中国》表达了对祖国的热爱与赞美，健美操社团的团体操《Loving Loving Loving》、萨克斯社团的乐曲演奏《游击队歌》《Fly me to the moon》等都各具特色，展现了新成路小学丰富的校园文化。

活动在合唱队的歌声中圆满落幕。新的一年，新成路小学师生将继续探索知识的海洋，饱满热情、昂扬斗志，书写学校发展新篇章，创造辉煌明天。

奉贤区育贤小学：探索跨学科融合“育”见乐耕之美

奉贤区育贤小学精心打造了“乐耕园”跨学科学习空间，结合项目化学习、主题式综合活动等开展“乐耕园”劳动实践活动，将劳动课程内容、学习方式和空间设置紧密结合，发挥了跨学科学习空间“一加一大于二”的功能效果，为学生全面成长打下坚实基础。

新时代，需要适合学生更好成长的多元融合学习空间，育贤小学创设了学生喜闻乐见的劳动教育学习空间——“乐耕园”，为劳动教育提供丰富的实践场所，并以劳动教育需求为导向，充分挖掘教育场域，将教育理念渗透到校园的每个角落。在此过程中，学校关注空间的功能布局、自然景观、审美氛围和人文环境，让学习空间成为变革育人方式的重要载体。

学校以劳动教育为主线，坚持以跨学科设计



理念来构建“乐耕园”学习空间，发展学生的综合素养。“乐耕园”有着灵活的布局和多元的功能，在互育融合的理念下，学校依托“乐耕园”，探索多学科、多领域的融合。学校开展基于“乐耕园”的跨学科学习，把“乐耕园”课程和实践落实到学校课程和课后服务中去。

学校悉心营造“乐耕园”跨学科交互空间，关注学生的互动与探索，使学生享受求知的乐趣。以“乐耕园”为载体，学校开展了多元化跨学科融合活动，通过校园节庆、主题活动，培养学生的价值观和劳动精神。

奉贤区育贤小学在“乐耕园”跨学科学习空间中，围绕饶有趣味的互动空间布局与寓教于乐的学习环境，使学生全身心投入到学习的过程，让学校的劳动教育落地生根、开花结果。