

# 激活课堂 启迪思维

## 上海市奉贤区奉城高级中学举办“问题式”教学展示研讨活动

为贯彻落实“双新”教学理念，推进课堂教学改革，构建“高效学习型、互动生成型、活力成长型”新课堂教学范式，上海市奉城高级中学于11月29日下午举办了以“激活课堂，启迪思维”为主题的“问题式”教学展示研讨活动。此次活动吸引了众多教育领域的专家学者和教师代表参与，共同探讨“问题式”教学的实施路径和效果。



**共话课堂 探索成长**  
活动现场，语文、数学、英语、历史、化学、地理、艺术和体育等学科分别进行了“问题式”课堂教学展示。各学科教师以实际课堂为载体，通过精心设计的问题链和开放性探究活动，展现了“问题式”教学的多元化实施路径，充分体现了学生在课堂中的主体地位和教师的引导作用。

语文学科通过题为《此中有真意——探究散文主旨的意蕴》的课堂展示，探究启发学生的文学思维；数学学科以“以问为‘导’，以‘数’解之”为主题，通过导数工具解析函数特性、培养逻辑分析能力；英语学科借助问题链，引导学生分析篇章结构并掌握议论文写作技巧，激发学生语言应用潜力；历史学科以戊戌变法为主题，通过层层设问，引导学生分析历史事件的背景与成因，培养历史思维能力；化学与地理学科分别通过硫循环实验和湖北“稻虾共作”真实案例分析，展现问题导向的学习模式；艺术与体育学科则结合学科特性激发学生的创造力与实践能力。

每场活动展示过后，教育专家们都对教师的课程内容、课程逻辑和教学方法进行点评，并提出了具有针对性的改进建议。上海市教师教育学院刘辉博士特别指出，构建科学高效的课程监测体系是保障教育质量的关键。特级教师汪辉则提出，教师在课堂教学中需不断优化问题设计，增强学生的独立思考与创新能力。

**研讨教学 助力提升**  
在教学现场汇报环节，奉城高级中学校长卫晓燕发表了关于“问题式”课堂教学实践的主题报告。她提出，为推动课程改革和提升教师

专业能力，学校实施了以“一个中心、两条主线、三项任务、五个基本环节”为核心的“问题式”教学模式。在新一轮的教学探索中，学校引入了数字化课堂观察，以提高课堂互动和教师提问的精准度，增强学生的思维能力。

随后，奉贤区教育学院院长蒋东标就卫晓燕的报告内容进行了点评。他对奉城高中在教学改革方面所取得的阶段性成就和实施策略给予了肯定，并提出，在当前数字化赋能的教育环境下，学校要提高教育教学效果的过程中，特别需要重视教学环节的规范性，增强教学研究的专业性，并提高课堂教学的有效性。同时，他建议教师们应将理论与实践相结合，积极面对当前的挑战，并利用教学示范发挥其引领和辐射作用。

奉贤区教育局副局长万国良在总结发言中强调，高中学校应依据高中教育的整体形势，结合教育大背景下的挑战与机遇，清晰规划发展路径，优化课程实施，确保新教材理念得到有效执行，并以专业、智慧的方式推动教育教学向高质量发展迈进。他最后鼓励大家，要成为智慧、高效的教育工作者，遵循教育规律和学生成长规律，努力打造南上海品质教育区。

此次教学展示活动的成功举办，不仅彰显了奉城高级中学在教学改革中的探索成果，也为区域教育质量的提升提供了宝贵经验。未来，奉城高级中学将继续致力于教学创新，以学生为中心，通过高质量的课堂教学助力学生的全面发展。

# 尚美宜和润校园 丰镇学子展风采

## 上海市虹口区丰镇第一小学、上海市丰镇中学联合举办校际田径运动会

青春飞扬，逐梦赛场。为了促进学生身心健康，增强学生的体质，培养团队协作精神，激发学生积极参与体育锻炼的热情，同时为学生们提供一个展示自我、挑战自我的平台，11月29日，上海市虹口区丰镇第一小学、上海市丰镇中学联合举办了一场校际田径运动会。

**激情赛场 从“心”启航**  
在主持人介绍了主席台上的领导与嘉宾后，一支充满活力的舞蹈队“跃”上舞台，带来了精彩的暖场舞表演。他们身着绚丽的服装，舞姿优美、动作整齐划一，瞬间点燃了现场的气氛。

伴随着雄壮的《运动员进行曲》，国旗护卫队、鲜花队、红旗队方阵踏着矫健的步伐，喊着嘹亮的口号依次入场。他们斗志昂扬，英姿飒爽，精神抖擞，振奋人心。

随后，丰镇一小和丰镇中学的年级方阵依次走过主席台。他们喊着响亮的口号，展示着各自的班级文化和团队精神。每一个方阵都充满了活力与朝气，展现了学生们的青春风采。

学校的特色表演更是将现场气氛推向了高潮。花样跳绳和啦啦操两个精彩的节目轮番上演，学生们用舞蹈、音乐等形式展现了他们的才艺与创造力。他们的表演赢得了现场观众的阵阵掌声和喝彩声。

此外，受邀与会的驻沪某部官兵的队列操练表演也为开幕式增添了一抹亮色。官兵们以整齐的步伐、标准的动作展示了军人的风采与纪律性。他们的表演不仅让学生们感受到了军人的威严与荣耀，也激发了他们对祖国的热爱与自豪之情。

在庄严的升国旗、奏国歌环节，全场师生肃立，注视着五星红旗冉冉升起。国歌响起，师生们心中充满了对祖国的自豪与热爱。

上海市丰镇中学校长朱勇伟发表了热情洋溢的致词。运动员代表丰镇中学初三(5)班王涵



悦同学和裁判员代表丰镇一小的高琳老师分别进行了宣誓。他们承诺将严格遵守比赛规则，发扬体育精神，为本次运动会的圆满成功贡献自己的力量。

**冬日暖阳 奋勇争先**  
在虹口区教育学院老师朱建华的宣布下，“尚美宜和润校园 丰镇学子展风采”校际运动会正式开幕。

本次田径运动会大多分年级展开，单人项目和团体项目交叉进行，100米赛跑、4×50米接力跑、投掷实心球、立定跳远等项目让人目不暇接。

激情的学生运动项目结束后，小学组和初中组的老师也跃跃欲试，他们展开了激烈的“两人三足接力赛”。师生合作真可谓各显神通，旁边的小啦啦队员们更是情绪高涨，赛场气氛达到了最高点。

赛道还在延伸，热血依旧沸腾。本次运动会展现了两校师生积极阳光的精神风貌，诠释了丰富多彩的校园文化。上海市虹口区丰镇第一小学将以此为契机，继续发扬勇攀高峰的精神，将奋勇拼搏的体育精神延续到学习生活中去，以饱满的热情去开创更加美好的未来。

# 锚定“新”道 驰跋“新”程

## 上海市辽阳中学举行初中英语学科研修基地展示活动

上海市辽阳中学英语学科研修基地本着“以研促教 共同发展”的宗旨，为了更好的落实新课标，聚焦学生核心素养的培养，践行“活教育”理念，自2023年11月以来，致力于研究“双新”背景下基于语篇研读的单元作业设计。为展现研修成果，1月27日下午，上海市辽阳中学在三楼多功能厅举行了以“锚定‘新’道，驰跋‘新’程”为主题的初中英语学科研修基地展示活动。



出席本次活动的有上海市辽阳中学教育集团理事长、辽阳中学校长邵世开，杨浦区英语教研员祝智颖，新大桥中学英语学科带头人王璟，辽阳中学研修基地学员以及区英语学科命题班成员。活动伊始，邵世开致开幕词，为本次研修拉开了序幕。他指出，此次活动是一个促进校际交流与合作的良好契机，不同学校的老师们可以相互结识、相互学习。他希望大家都能秉持着积极主动、求真务实的态度，将所学所思与自身的教学实际紧密结合，在“双新”的征程上不断探索、不断创新、不断前行。随后，辽阳中学老师吴燕琴作为主持人详细介绍了研修团队的发展进程与先进理念，让参会者对活动背景有了深入了解。据悉，团队已初步为六七年级精心设计了单元作业，旨在将“双新”理念有效落实到教学实践中。

来自十五中学的老师蒋芊芊率先垂范，围绕新教材七年级第四单元写作课开展了公开



教学。她的课堂生动活泼，充分展现了她对语篇研读的深刻理解与应用。她精准把握教学重难点，通过设计逐步递进的问题链引导学生深度思考，能够充分发挥学生的主观能动性，积极培育学生的英语学科核心素养。

新大桥学校的老师王瑾则进行了精彩评课，深入剖析了课堂中主题和支撑句的关联性，并就课堂导入环节进行了点评和提出了建设性意见。其评价量表设计巧妙、精准突出教学重点，为在场教师带来诸多启示。

**在微论坛环节**，兰生中学周莹之、鞍山初级中学徐奔、辽阳中学周奕豪三位老师分别就六年级第一单元语篇研读以及作业设计分享了见解与经验，思维的火花在交流中不断碰撞。辽阳中学的老师韩佳佳和张楚航就七年级第四单元的写作课时进行了详实介绍。

最后，杨浦区英语教研员祝智颖对本次活动进行了全面总结。她强调了此次研修活动为教师们提供了宝贵的学习与交流平台，各方唯有携手共进、砥砺前行，形成牢不可破的合力，才能在“双新”背景下、单元作业设计的优化之路上稳步前行，为教育教学质量的显著提升不懈努力。她呼吁所有青年教师要共同探索“双新”背景下单元作业设计的优化路径，发挥作业在单元评价中的作用。

# 书写华夏气节 述说炎黄情怀

## 上海市外高桥保税区实验小学开展2024学年校园文化节语文周

近日，上海市外高桥保税区实验小学迎来了一场别开生面的文化盛宴——2024学年校园文化节语文周活动。本次活动以“一撇一捺，书写华夏气节；字正腔圆，述说炎黄情怀”为主题，旨在通过丰富多彩的形式，引领学生们深入探索中华优秀传统文化的精髓，进一步培养他们的语文核心素养，让中华文化的璀璨光芒在孩子们心中熠熠生辉。

活动期间，整个校园沉浸在浓浓的传统文化氛围中。教学楼前，一幅幅精美的书法作品和朗诵海报交相辉映，仿佛在诉说着千年的文化故事，引领着每一位师生步入这场文化的殿堂。在这样一个充满文化气息的地方，上海市外高桥保税区实验小学的师生们齐聚一堂，共同见证了这场文化盛宴的开启。

一年级的孩子们，如同初升的太阳，充满了生机与活力。在拼音书写比赛中，他们端坐在课桌前，小小的身影显得格外认真。笔尖在四线三格中轻盈跳跃，宛如精灵在舞动，一笔一画间，一个个圆润饱满的拼音字母便跃然纸上。那稚嫩而坚定的笔触，仿佛在诉说着他们对知识的渴望和对未来的憧憬。

二年级的同学们，则展现出了更加沉稳与专注的一面。他们全神贯注地观察着每一个字词，用心书写着每一个笔画。他们坐姿端正、握笔规范，那专注的神情仿佛是在与每一个汉字进行心灵的对话。他们的作品，不仅字形美观，更透露出一种对文化的敬畏与热爱。

三年级的同学们，用他们那工整而有力的笔迹，写下了一首朗朗上口的《神州谣》。每一个字都仿佛蕴含着无穷的力量，不仅展现了汉字的独特魅力，更深刻地传递了中华儿女奋发向上的精神风貌。

四年级的同学们，则将对学校的热忱与敬意深深融入到了字里行间。他们神情专注，认真书写着每一个笔画、每一个汉字。那流畅而有力的笔触，仿佛在诉说着他们对母校的深情厚谊。他们的作品，不仅是一次书写的展示，更是一次



心灵的洗礼，让同学们更加珍惜在校园里的一分一秒。

而五年级的同学们，则以一场声情并茂的经典朗诵比赛，将活动推向了高潮。他们身着整齐的服装、精神抖擞地站在舞台上，诵读着《少年中国说》。那激昂的语调、坚定的眼神，仿佛将同学们带入了那个风雨飘摇却又充满希望的年代。

为了确保比赛的公正性，学校精心组织了评委团进行评选。在书写比赛中，评委老师们从书写结构、运笔流畅度、卷面整洁度等方面进行细致入微的评比；在朗诵比赛中，评委老师们则从朗诵内容、朗诵技巧、舞台表现等方面进行综合评分。

升旗仪式上，学校顾老师宣布了一等奖获得者名单，姚老师则亲自为他们颁发荣誉奖状。那一刻，获奖的同学们脸上洋溢着灿烂的笑容，那是对他们努力的肯定与鼓励；而未获奖的同学们则向获奖的同学投去了敬佩与祝福的目光，那是他们对未来的期待与祝愿。

此次语文周活动不仅是一次文化的盛宴，更是一次心灵的洗礼。它让同学们在书写与朗诵中感受到了中华文化的博大精深和无穷魅力；在比赛与竞争中激发了他们的斗志与热情；在合作与交流中培养了他们的团队精神与协作能力。希望同学们在今后的学习生活中，继续传承和发扬中华优秀传统文化，成为有自信、有责任感的新时代好少年。