

真情境 跨学科 探究性

“双新”改革市级展示活动在华东师范大学第二附属中学松江分校顺利举行

11月18日,东师第二附属中学松江分校(以下简称“华二松江”)迎来了以“真情境·跨学科·探究性”为主题的“双新”改革市级展示活动。华东师范大学终身教授、原教育部部长培训中心主任陈玉琨,上海市教育委员会副主任曹轶珊,上海市教委教研室高中语文教研员范懿,上海市教委高中数学教研员方耀华、高中地理教研员殷育楠,黄浦区高中物理教研员杨鸣华,松江教育局副局长朱永、基教科科长周慧瑛等嘉宾齐聚一堂,共同探讨在“新课程新课标”背景下,如何进一步推动本市高中高质量发展、推进育人方式改革、深化创新人才培养和高中多样化发展。



验校,在科创教育实践中探索育人方式变革中的认识、实践、成效和反思。

师生科创论坛

在教师科创论坛环节,化学组老师周金赫博士和地理组老师武登云博士分别带来主题为“践行科创教育理念,助力学生全面发展”和“科创教育理念引领下的教学实践探讨”的分享汇报。高二的杨天成、韩梦娇、朱加力3位同学则在学生科创论坛上分享了自己的课题和科创经历,将自己的研究经历和成果娓娓道来。师生的精彩分享彰显出华二松江科创理念的覆盖和渗透,给在场嘉宾留下了深刻印象。

专家点评

最后,在专家点评环节,陈玉琨教授对学校的主旨报告、课堂教学展示以及师生科创论坛进行了深入浅出的精彩点评。陈教授特别赞赏了华二松江在培养学生方面所设定的目标:不仅有担当、会选择、能创新、懂生活,同时还鼓励学生“善做梦”,青年人要敢于拥有梦想,勇于追寻梦想。

科创论坛结束后,陈玉琨教授应邀来到高一科创班高一(3)班,为同学们带来《数学中的哲学和美学》一课,讲解了洛书幻方的对称性和自相似性,以及其和中国自然意蕴之间的联系。课堂上,同学们聚精会神,跃跃欲试,对课堂内容表现出极大的兴趣,并纷纷上台主动推导五阶和七阶幻方,课堂在同学们热烈的讨论中结束。

此次活动还通过网络同步直播,据统计,共有3796人在线观看。论坛在一片热烈的掌声中圆满落幕,为“双新”改革探索之旅画上了浓墨重彩的一笔。

本次活动是对华二松江建校两年、也是“双新”探索两年教育教学成果的汇报展示,标志着学校在“双新”改革道路迈出坚实的一步。华二松江将继续以创新的精神和扎实的实践,积极探索适合新时代要求的人才培养模式,为培养具有创新精神和实践能力的高素质人才贡献力量,助力每一位学生的全面及个性发展。

与会专家和教师先参观了华二松江校园广场,在展板前合影留念,并在学生志愿者的引导下,观摩了华二松江建校以来的“双新”探索成果展示。从华二松江科创走廊课题展示到教研组“双新”探索展板,从全国、国际获奖者介绍到科创实验室,与会专家和教师领略到华二松江建校及伴随“双新”探索两年来学生、教师、学校在各领域获得的奖励和荣誉。

课堂教学展示

随后,与会者深入课堂,观摩了学校语文老师夏智、数学老师徐鑫、物理老师李猛、地理老师滕静超4个精彩的学科展示。4位老师在课堂上表现出深厚的学科素养,课堂教学追求学术性和艺术性,体现了华二松江在课堂变革上的高度重视。与会专家对课堂作出精彩点评。

主题论坛

接着,主题论坛在华二松江报告厅举行,校长助理温长远主持。朱永致欢迎辞,他强调了“双新”改革的必要性和紧迫性,对华二松江的探索给予了肯定和鼓励。

华二松江校长姜维义作题为《在双减中做科学教育加法的华二松江探索》的主旨报告,他详细介绍了华二松江作为上海市“双新”项目实

聚焦课堂教学方式变革 从“育分”转向“育人”

奉贤区古华中学举办“探索‘双新’背景下教与学的转型”教学论坛

为更好地研究新教材,落实新课程,聚焦“双新”背景和五育融合课程下的课堂教学方式变革,探索“双新”背景下各学科的教学路径,11月25日下午,奉贤区古华中学举办了以“聚焦‘双新’促素养智慧碰撞助提升”为主题的学校教学论坛。论坛由学校教导主任梁裕萍主持,全体教师参与活动。

上海市正高级教师、特级教师钱雪锋带来了一场主题为“AI助力智能办公”的精彩微讲座。钱雪锋通过一系列生动的实例介绍了在智能教育时代中信息化和AI技术如何为教育教学注入新活力,并详细讲解了常用的AI软件名称及功能,介绍了如何与AI准确对话、如何运用AI来辅助设计教案或制作媒体等内容。

奉贤区名教师陈正大围绕“‘双新’背景下的初中物理教学方式变革探索”这一主题进行了分享。陈正大基于对课程标准与教学改革的深入剖析,阐述了跨学科融合教学的背景。

奉贤区优秀骨干教师何静婧围绕《指向学科核心素养的初中语文跨学科教学的实践研究》作了深入交流,并分享了如何确立以核心素养为导向的教学目标、构建问题链以及设计学习活动等多样化的教学方法。

奉贤区优秀骨干教师潘筱英就初中数学学科在“双新”背景下学生核心素养的提升,详细阐述她的思考与行动,涵盖了理念革新、教学实践、评价体系、教师专业发展和未来展望,强调了情境创设、项目驱动和跨学科融合在设计跨学科学习活动中的重要性,以及多元化、过程性和发展性评价体系在激励和引导学生方面的积极作用。

奉贤区优秀骨干教师顾美华探讨了“双新”背景下生物学教与学方式的转变。她分享了新老教材使用过程中如何实施“探究性”教学策略,以落实新课标理念,并促进学生核心素养的发展。顾美华强调,学生的学习方式应从传统的被动接受转向积极主动的探究,以凸显学生的



主体性。

学校教学分管副校长李伟回顾了论坛期间的一个精彩瞬间,从深入的教育理论探讨到实践经验的分享,从创新教学方法的展示到教育技术的最新应用,每一环节都充满了智慧与灵感的碰撞。他指出“双新”背景下课堂教学的共同点:重视情境创设,构建系列化的问题链;注重以问题为导向,融合跨学科知识解决真实问题;强调团队合作,培养学生的探究能力和协作精神。他希望全体教师以核心素养为导向,转变教学方式,采用多样性和个性化的教学策略,例如体验式、项目式、探究式学习,落实以学生为中心的教學理念。同时,运用“三个助手”平台等信息技术赋能高效课堂。

最后,学校党支部书记、校长杨莲花对本次教学论坛进行了总结。她强调,本次论坛充分展现了教师们对“双新”背景下的全新实践及深刻思考,成功构建了一个旨在拓宽视野、促进思想交流、实现互学互研的学习与交流的平台。面对“双新”所带来的全新挑战与变革,杨莲花勉励全体教师不断提升教育教学理念的基础上,勇于在实际行动中作出积极改变,不断探索并创新教学方法,敢于尝试,勇于突破,构建高效、互动、活力的新成长课堂。

“新”的核心是一种以学生为中心的教育观,它强调立德树人,强调素养导向,强调让学习真正地发生。每一位古中教师将努力践行从“育分”向“育人”的转变、从“解题”向“解决问题”的转变、从“学科知识”向“核心素养”的转变,着力变革“教与学”的方式,培养学生的核心素养,推动义务教育课程教学改革扎实落地,为提升学校教育教学质量注入崭新活力。

数字赋能课堂教学 特色助力素养提升

上海市虎林中学举行教学现场展示暨庆祝建校60周年主题活动

近日,上海市虎林中学举行了“数字赋能课堂教学 特色助力素养提升”教学现场展示暨庆祝建校60周年主题活动。上海纽约大学校长童世骏,宝山区副区长丁力,宝山区教育局局长张治、副局长王晓波,宝山区教育学院副院长徐谊,虎林中学老校长朱世锋和杨祖龙,新优质学校项目负责人王旭东,求真教育集团、兄弟学校领导,以及相关展示学科教研员和学校全体教师齐聚一堂,共同见证虎林中学60周年发展历程和办校成果。

教学展示

五慧课程,生态育人。虎林中学依据60年积淀的办学经验和师资力量,构建慧心、慧学、慧动、慧艺、慧创的“五慧”校本课程,在学校育人环境、师德传承、课程育才、悦动校园等方面取得了丰硕成果。

数字赋能,智慧课堂。“双新”背景下,作为宝山区数字化转型实验校,虎林中学以强校工程、新优质学校创建为契机,积极探索数字赋能下的高效课堂教学新模式。

深度体验,文化传承。虎林中学“五慧皮影社团”成员向参观嘉宾介绍皮影、表演皮影、赠送自制皮影书签,和嘉宾一起深度体验皮影艺术之美。

主题论坛

活动在学校百合唱社团演唱的《清流》和《如愿》美妙歌声中拉开了序幕,歌声里饱含着孩子们对学校60周年的深情祝福,更有对老师无私奉献的感恩之情。

学校党支部书记、校长吴文清代表全体师生就学校的发展历程和办学成果进行了题为《传承文脉 守正创新 育见清流》的汇报。吴文清结合学校60年坚守的办学理念、办学目标、办学精神以及取得的丰硕成果对虎林前辈及各界人士表达了衷心的感谢,同时就带领学校在课程顶层设计、数字化转型、特色办校、项目推进和“文化育人、课程育人、活动育人”德育方面的积极探索作了详细的汇报。

“五慧皮影”是虎林中学特色项目,《五慧皮影社团简介》微视频展示了学校在文化传承道



路上的发展和创新。

“明月几时有,把酒问青天。”论坛上,学生们激情的古诗词吟唱,让与会人员不仅感受到了古诗词与音乐舞蹈交融的独特魅力,更是开启了一场穿越时空的诗意之旅。

数学教研组开展的《数字赋能 智慧育人——大数据支持下的精准化教学和个性化学习》微论坛活动,展示了慧诊断、慧推送、慧分层、慧评价、慧学习“五慧”教学实践新模式。

虎林中学感谢躬耕虎林教坛30年的优秀教师,致敬为学校发展作出贡献的老领导。

张治表示,虎林中积极拥抱时代变革,实施教育改革,以主动求变的姿态推动办学质量不断提升。学校通过五育融合智慧课程、数字赋能慧课堂、特色彰显慧社团、项目引领慧研究,实现凝心聚力慧育人,打造出了虎林中学“五慧”教育的亮丽名片,以实际行动践行着办“老百姓家门口好学校”的目标。

作为校友,上海纽约大学校长童世骏表示,能在虎林中学接受教育是非常高兴和值得珍惜的。他祝贺学校和同学们取得更好的成绩,并鼓励大家进一步加油,希望未来能听到母校更多的好消息。

时光荏苒,岁月如歌。60载薪火相传,弦歌不辍;60载栉风沐雨,岁月峥嵘。未来,虎林中学的师生们将怀揣着虎林的荣光和梦想继续前行,为学校的高质量发展凝心聚力、续写华章。

巅峰对决“双星”闪耀

崇明区向化中学猛龙队、雷霆F6队分获“2024年上海崇明第六届国防体育运动邀请赛”青少年组冠军亚军

11月17日,在崇明区向化中学宋耀兵、张利民两位教官的带领下,向化中学猛龙队、雷霆F6队再次出征,参加了在崇明堡镇举办的“2024年上海崇明第六届国防体育运动邀请赛”。本次大赛设有青少年组和社会组2个组别,吸引了来自全国各地的26支代表队、200余名参赛者同台竞技。此次比赛,不仅是对向化中学特色项目——野战CS的检验,更是对小队队员们体能和技能的考验。

在比赛中,向化中学的2支代表队展现出了过硬的军事技能和良好的团队协作精神,教练员和队员们团结一心,沉着冷静应对各种突发情况。

最后,猛龙队和雷霆F6队囊括了本次比赛青少年组的冠军亚军。这些成绩的取得不仅得益于赛前制定的周密训练方案,更是宋耀兵和张利民老师悉心指导与每一位队员刻苦训练



的成果。

向化中学在拓展课和乡村少年宫均开设了“野战CS”项目,它的趣味性和新颖性受到广大学生的欢迎。通过该项目,学生在强健体魄、坚定意志、互相协作方面取得了收获。

党建引领有“向” 双新落地有“为”

宝山区江湾中心校开展党员教师课堂实践主题党日活动

宝山区江湾中心校党支部不断强化党建引领,力促党建与业务的深度融合,开展深化教育改革党员先行活动,擦亮党员“先锋”底色,汇聚推动学校教育发展的关键力量。

近日,学校党支部开展了主题为“党建引领有‘向’,双新落地有‘为’”的主题党日活动。党员教师、校级教学学科骨干教师沈娟执教了一年级第一学期数学课《11~20的认识》。在“双新”理念引领下,沈娟设计了“比眼力”“摆小棒”“海底世界”等丰富的情境和游戏,通过说一说、摆一摆、圈一圈的操作活动提升学生的学习兴趣,有效培养了学生的数感。

课后,沈娟以“落实‘双新’努力向前”为主题进行了经验交流,分享自己在任教一年级数学教师期间对新教材的使用感悟,以及在教学过程中如何更好地开展教学评价等,详细描述了自己实际教学中如何有效带动学生开展实操活

动、从而进一步加深学习效果的经历。她认为,“必须转变教育观念,多动脑筋,多想办法,密切教学与实际生活的联系,教学生从生活经验和客观事实出发,在研究现实问题的过程中做数学、理解数学和发展数学,让学生享受‘快乐数学’”。

集中研讨环节,四位党员教师代表结合沈娟的课堂和各自教育教学岗位实际情况进行了交流发言。

活动最后,学校党支部进行了“学习贯彻党的二十届三中全会精神”部署,要求全体党员在今后的实际工作中,深耕课堂,用“新”激发学生对于各个学科的多元兴趣,更好地推进义务教育新课程、新教材落地见效。

未来,江湾中心校党支部将持续激活党建动能,汇聚党员教师“担当有我”的力量,让党建“软实力”成为学校发展的“硬支撑”。

