

# 思变研“双新” 赋能致“和乐”

## 嘉定区古猗小学举办第十二届教学节暨第四届学术节系列活动



近期，嘉定区古猗小学举办了以“思变研‘双新’ 赋能致‘和乐’”为主题的第十二届教学节暨第四届学术节系列活动。此次教学节历时一个多月，学校课程教学部精心策划了丰富多彩的系列教学实践活动，为教师们构筑起专业精进与智慧交融的成长舞台。

**骨干风华，树立典范之光：**各学科校级骨干教师倾尽心力，呈现了一堂堂精彩绝伦且充满温情的示范课。语文课堂上，教师匠心独运，创设逼真情境，细心关注学生的言辞表达；数学殿堂中，教师巧妙联系生活，着力提升学生解决问题的能力；美术天地里，教师循循善诱，引领学生大胆挥洒创意，激发无限艺术潜能；体育赛场上，教师鼓舞激励，倡导学生挑战自我极限，在运动中体悟快乐真谛……骨干教师们以高质量的展示课，呈现了出色的教学示范。

**新锐力量，初绽新秀光芒：**入职五年内的青年教师依托教研团队的力量，勇于革新，挑战自我极限。他们精心制作的教具、板贴，匠心独运的教学设计，充分凸显了青年教师在“双新”理念引导下对课堂教学的思考和实践，令听课专家赞叹不已。而在备课、磨课、反思的艰辛历程中，青年教师们更是历经磨砺，收获了宝贵的成长与蜕变。

跨学科案例，智慧火花璀璨碰撞；教科研联动一直是教师专业成长的必经之路，教师们积极投身跨学科项目化学习案例评比。他们通过跨学科深度融合实践，为学生精心打造生动鲜活的学习场景，引导学生从不同维度洞悉知识奥秘，培养了学生独立思考与解决问题的能力。四年级数学组管玥老师与体育组刘康乐老师更是倾情分享了跨学科项目化学习的设计与实践智慧，为更多教师带来了深刻的启迪与丰厚的收获。

**总结表彰，激励征程再启航：**最后，在古猗小学第十二届教学节暨第四届学术节闭幕式上，副校长丁艳君以“品质课堂的12345”为主题，深情回顾了学校多年来参与嘉定区“品质课堂”项目研究的扎实历程与丰硕成果。课程教学部主任童建芬对本届教学节活动进行了全面总结，肯定了教师们践行“双新”过程中付出的努力及取得的成效。党支部书记、校长武卫清，党支部副书记孟红艳，副校长刘海平分别为2024年度市区级论文与案例评比、学区教学评比及教学节各项评比获奖教师颁发了荣誉证书。

本届教学节虽已圆满落幕，但全体教师仍将以饱满的热情与专业的精神，致力于打造新时代背景下的“和乐课堂”新样态，为学生的全面成长与学校的高质量发展贡献力量与智慧。



# 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届数智农业种植技术创新赛项全国总决赛落幕

11月22日~24日，2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届数智农业种植技术创新赛项全国总决赛在上海农林职业技术学院举办，吸引了来自全国28个省60所院校的85支参赛队、255名选手齐聚一堂，共同展现数智农业领域的专业技能与创新能力。本次大赛由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办，上海农林职业技术学院联合多家单位共同承办。



大赛开幕式于11月22日举行，国家林业和草原局职业教育研究中心副主任杜娟，上海农林职业技术学院校长陈立婧，金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会竞赛办公室二处处长何美莲、裁判员崔长远，专家组组长楼坚锋，监督裁判员胡繁荣，迈多特科技(杭州)有限公司总经理吴通及参赛院校师生等出席，开幕式由上海农林职业技术学院副院长张江主持。

陈立婧在欢迎词中表示，学校通过承办大赛搭建交流平台，以赛促教、以赛促学，推动农业教育与产业实践紧密结合，促进教育体系与市场需求的精准对接，推动我国农业数智化发展，培养国际化数智农业高素质技能人才。杜娟指出，举办此次赛项对于促进农业产业科技创新、推动乡村全面振兴以及农业农村现代化进程具有重要意义。此外，金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会主席刘振英博士通过线上讲话预祝赛事圆满成功，迈多特科技(杭州)有限公司总经理吴通致辞表示大赛的创新装备将推动农业教育实训方式创新。

本次总决赛采用线下竞技方式，参赛选手们以团队协作的形式，根据系统提供的任务要求，完成场景搭建、种植管理、模拟经营与生产等全产业链模块化任务。比赛过程紧张有序，充分展示了选手们扎实的专业技能和出色的创新能力，最终角逐出一、二、三等奖。

11月24日，大赛闭幕。陈立婧、崔长远、楼坚锋、胡繁荣、吴通及参赛院校师生等出席。陈立婧和楼坚锋在致辞中总结了本次大赛举办的重要意义，并对未来农业发展提出建议。崔长远对赛项进行总结，为选手们今后提升技能水平提供了借鉴，也为未来赛事举办提供了重要参考。最后，胡繁荣宣布获奖名单。

本次大赛不仅为数智农业种植技术及现代农业的发展和革新提供了思路，也为职业教育的技能进阶与技术创新构筑了关键平台，更在服务国家战略布局、一带一路建设及金砖国家合作贡献力量方面展现出了积极担当。



# 人文农耕 绿野智行

## 嘉定区华亭镇举办人文行走系列活动

近日，嘉定区华亭镇举办了主题为“人文农耕，绿野智行”的人文行走系列活动，在活动中，华亭镇串联起镇内人文修身学习点，为不同年龄段的市民提供多元化、多层次的学习体验，让他们在行走中感受文化的魅力、享受自然的美好。

11月19日，华亭镇迎来了首期老年人文行走活动。当天，参与者在市民中心集合，经过破冰游戏拉近彼此的距离后，前往了华亭的多个文化景点。

活动首站是塔桥月季园，60余亩的园地种植着近百种月季品种，涵盖欧月等市场罕见品种，以及爬藤月季和树状月季等，秋日的花田吸引了老年学员的目光。园区内关于花卉种植与养护的讲解，为他们提供了有趣的实用知识，石头文化也引起了大家浓厚的兴趣，他们纷纷拍照留念，感受自然与文化的魅力。

接着，老年学员们探访了全国社会主义新农村建设的示范点——毛桥村启悟巷，通过参观米坊、面坊、油坊等传统工坊，老年学员亲身体验了农耕的乐趣，感受到了传统文化的魅力。同时，他们还在知青小屋和百年老屋中了解了毛桥村的历史变迁和红色文化，深切感受到了新时代乡村振兴战略下农村发展的巨大变化。

11月20日，120名华亭学校五年级学生走进毛桥村，开展了一场名为“耕读文化之旅”的人文行走活动，旨在帮助学生通过亲身体验，感知书本以外的知识，激发他们热爱家乡、传承文化的意识。

活动的第一站是毛桥村启悟巷。学生们带着好奇与期待，在百年老宅中感受历史变迁的沧桑、领悟乡村发展的不易与变迁，又在知青小屋中追溯上世纪六七十年代的红色记忆。他们仔细阅读着各式奖章、书信、毛主席语录等材料，热烈地讨论着。通过室内外的布景设置、课程体验、答题互动，他们仿佛穿越时空，品读着那段难忘的历史。沉浸式学习让爱国主义教育



变得更加生动有趣，也让红色基因在学生心中悄然传承。

随后，学生们来到愚农山庄，开启农耕体验活动。他们三五成群地挖红薯、拔萝卜，用双手接触泥土，在欢声笑语中享受劳动的快乐。在草头饼制作区，学生们参与从食材准备到制作的全过程，当热气腾腾的草头饼端上餐桌时，劳动的成就感溢于言表。

随着夕阳西下，此次人文行走“耕读文化之旅”也圆满落幕，这不仅是一次简单的户外活动，更是一次深刻的教育实践。

红色基地打卡让孩子们传承红色基因，铭记历史，在他们心中种下了爱国奋进的种子；乡村生活体验则带他们走进田园，感受劳动的快乐，懂得了生活的不易，而这些经历都将成为他们宝贵的精神财富，激励他们成为有担当、有情怀的新一代。

华亭镇人文行走系列活动，以文化为根基，以自然为依托，不仅丰富了参与者的生活，也彰显了华亭镇深厚的人文底蕴。未来，华亭镇将坚定不移地推进终身教育的理念，举办多元化的学习活动，让不同年龄段的居民在亲身体验中感受华亭镇深厚的文化底蕴和历史脉络，让越来越多的人享受到学习的乐趣和文化的滋养。

# 以“新教研”推动“新教学”

## 华东师范大学第一附属中学新教研项目展示活动圆满落幕



为进一步落实立德树人的根本任务，探索学生核心素养培育的有效路径，在上海市教师教育学院(上海市教育委员会教学研究室)新教研项目的引领下，华东师范大学第一附属中学应用“深度教研”的方法和工具开展“新结构化教学”的积极探索，致力于让学校的教研活动从“规范”走向“品质”，提升课堂育人水平，推动学校高质量发展。

11月20日，学校开展了以“新教研 新结构 新课堂”为主题的展示活动。当天共组织教学公开展示8节、教研现场4场，在交流环节，设置了专家点评和主题报告，分享了“新结构化教学”的实践探索，搭建了校际交流平台，推进了教研教学经验的传播交流。

展示活动内容丰富、亮点频出。在“培养研究型学生、造就研究型教师、建设研究型学校文化”的办学理念指导下，聚焦核心素养培养，探索“新结构化教学”的实施路径。活动中，相关教师还对语文、数学、英语、化学、政治、历史、通用技术、体育八门学科进行了教学公开展示，展现了各学科对“新结构化教学”的探索成果。教师们通过真实情境的创设，引出逻辑递进的问题链，层层深入，推动学生的思维进阶，促进他们对核心知识更全面、更深入的理解和应用。同时，教师们还将数字技术与教育教学相结合，进一步推动学生在课堂中的合作学习，帮助他们形成对知识形成更高层次的认知。当天的主题汇报环节，袁芳校长围绕“‘新

结构化教学’赋能思维进阶”展开，分享了学校在重塑课堂生态方面的实践探索。她指出，“新结构化教学”以情境场、问题链和反馈环为核心，通过课堂实践激发学生思维成长，构建更具挑战性和价值的学习过程。袁芳还分享了学校的新教研成果，包括开设公开教学30余次，进行主题发言80余次，出版学校学报7期，刊登“新结构化教学”相关文章40余篇，促进教师间的交流与协作等，为教师的专业发展提供了强有力的支撑。

上海市教师教育学院张新宇博士对本次展示活动给予高度评价，指出“新结构化教学”通过知识、能力、情境的整体结构化设计，有效推进了教学实践的系统化和深度化。他充分肯定了学校从顶层设计到课堂实践的高度统一，同时建议进一步梳理情境场、问题链与反馈环的关系，为更广泛的素养发展提供参考。院长王洋在总结发言中指出，本次活动从校长到教研组再到一线教师形成了层层联动的整体推进模式，以“新教研”推动“新教学”，实现了课堂教学的深入变革。

随着本次展示活动的圆满落幕，学校借助深度教研和课堂教学实践凸显了“新教研，新结构”的价值所在。活动不仅彰显了学校在教学创新和提升方面作出的努力，也为探索学生核心素养培育提供了重要示范。未来，华东师大一附中将继续深化研究，构建更加开放和创新的教育共同体，为每一位学生的成长与发展提供更加广阔的舞台。

