

六十华诞强教育 陇上梅花身千亿

上海市梅陇中学举办建校 60 周年主题系列活动

六十载弦歌不辍，六十载岁月华章。11月2日，上海市梅陇中学举办了建校60周年主题系列活动。

中科院院士褚君浩，教育部基础教育司原司长吕玉刚，普陀区副区长王珏，上海市教育学会会长尹后庆，上海交通大学、上海体育大学、上海大学等高校领导，普陀区教育局、长征镇、真如镇街道主要领导，以及关心支持学校发展的社会各界和兄弟学校领导、学校退休领导教师，历届校友、师生共同参与此次系列活动。

纪念仪式

庆祝活动在嘹亮的歌声中拉开序幕，梅陇中学60华诞欣逢新中国成立75周年，师生合唱《我和我的祖国》，以深情的歌声唱响对祖国最深沉的爱。

雅奏知时乐，和鸣盛世歌。校民乐团带来古筝重奏《盛世国乐》，用优雅的音律为学校60华诞送上祝福。

以管传乐，以弦隽永，管弦乐精彩演绎《追寻·领航》，在悠扬的旋律中，彰显出梅陇学子对艺术的不懈追求。慷慨激昂的旋律背后更显现出深远寓意：在知识的海洋中，学校如同明亮的灯塔，引领莘莘学子破浪前行，勇往直前。

梅陇中学党总支副书记、校长卫洪光致辞。卫洪光代表学校向关心、支持学校发展的各级领导、社会各界人士，向曾经在梅陇中学这片热土上辛勤耕耘的老领导、老同志，向一直以来支持母校教育事业的历届校友表达了衷心的感谢。他深情回顾了梅陇中学六十年的发展之路，表示梅陇中学正以立德树人为根本，全面开启“人的现代化”教育创新，尊重差异探索“适合教育”实践，积极构建“五育融合”新体系，着力探寻集团化办学科学路径。



普陀区副区长王珏在讲话中代表区政府向梅陇中学师生及校友们致以热烈的祝贺，并向长期以来关心支持普陀教育事业发展的各方表示衷心感谢。她高度赞扬梅陇中学作为“家门口的好学校”，六十年办学形成了鲜明教育品牌和优秀办学成果。王珏希望学校立足新起点，继续落实立德树人根本任务，深化“五育并举”全面育人，持续强化品牌建设，发挥牵头校的引领作用，办好梅陇教育集团，不断提升老百姓对优质教育的获得感。

活动现场，各级领导为尊贵的特邀嘉宾、德高望重的学校老领导、表现出色的教研团队、英姿飒爽的女足团队以及杰出的优秀毕业生代表，颁发了纪念证书和纪念奖牌。

教学研讨会

“深耕‘课堂’厚植‘素养’”教学研讨会在梅陇中学乐学楼410会议室举行。

普陀区教育工作党委副书记、教育局局长赵平致辞。赵局长肯定了学校的办学成果，在推进梅陇教育集团建设及体教融合、全面育人方面成效显著，为全区义务教育优质均衡发展作出了重要贡献。赵平指出，要持续优化育人生态，深入实施新时代立德树人工程，用心用情、用力用智教育好每一位学生，引导学生扣好人生第一粒扣子；也要紧扣区域“适合教育”核心理念，优化教师队伍，聚焦课程、教材和教法，落细落实义务教育“双新”改革，推进上海市人工智能试验区建设，守牢课堂主阵地和教学质量生命线。

教育部基础教育司原司长吕玉刚致辞，他表示梅陇中学已然成为人民满意的、令人向往的“家门口学校”。梅陇中学不仅具有先进的教学理念、丰富的课程教学资源、优秀的教师队伍，更在六十年的办学之路中创建出鲜明的办学特色，成为了一所有风格、有品位、有声望的学校。希望学校在建设教育强国的新征程中，继续发挥优势，为推动教育高质量发展作出更大的贡献。

卫洪光作了题为《开启课堂“能动学习”之门，撬动课堂转型》的主旨报告。卫洪光从学理依据与深层考量开始讲起，厘清情境教学和能动学习之间的关系。以“情境-问题”撬动课堂



转型教学实践为例，探讨核心素养目标的校本化推进路径，并邀请学校三位老师从“研之变”“师之变”“生之变”三个角度讲述在教研、教师专业发展、学生能动学习过程中的应变之策。

华东师范大学高等教育研究院副院长吴刚作题为《情境构造与支架对课堂学习的意义》的主旨演讲。他从“何谓情境”“情境的类型”“教学情境的作用”“情境学习的9个关键特征”“PISA的境脉”等方面详细介绍了情境的由来。以数学学科为例，具体列举了“数学情境的分类”“PISA中数学素养测评的主要结构”“命题时的考量”等情境构造的方法。再从“支架支撑高能力的开发”“五何”问题等角度阐释了如何搭建支架，促进学习共同体的形成。

浦东新区高中语文教研室原教研员聂剑平、华东师范大学数学科学学院教授朱雁、上海市化学教学研究会副理事长包霞分别从语文教学、数学教学、化学教学的角度，对学校同课异构的课堂进行了点评交流。

华东师范大学教授郑大年，以“盐与汤”的例子作类比，认为教育教学的核心在于促进学生在一个真实的实践中去理解方法、概括原理、解决问题，其出发点在于学生能够胜任真实的任务的挑战。课堂教学要让学生学会“做汤”，让学生有更深入地参与，在发现、实践、创造过程中学生的能力会有所提升，能够得到真实、深刻、有意义的体验。

上海市教育学会会长尹后庆表示梅陇中学始终深耕教学、凝心聚力，展现梅陇特色；梅陇教师要立足微观领

域，环视宏观大局，将理论研究与教学实践紧密结合。学校要积极拥抱科技飞速发展、教育综合改革不断深化的新时代，迎接社会发展对教育所带来的新挑战。

研讨会上，卫洪光主编的《素养导向的情境教学》一书正式发布。与会领导共同启动新书发布仪式。

校友报告会

学校还邀请部分优秀青年校友开展主题为“一起看世界，共同向未来”的校友报告会。

校友共叙 引领成长

会上，5位校友依次分享了自己的学习经历、成长故事，献上了对母校60华诞的祝福。

斯坦福大学在读法学博士、2012届毕业生李有通过视频方式分享了自己身上的三个“梅陇印记”：“低调的紧张感”“下个路口的理想”和“不被定义的自己”。梅陇的经历让他学会了在挑战中保持谦逊，不懈努力追求卓越，也在他心中埋下了理想的种子，引领他探索更广阔的世界，活出真我风采。

威斯康星大学麦迪逊分校在读药物科学博士、2014届毕业生陆欣尘讲述了她在梅陇中学度过的人生中最难忘且快乐的时光。她鼓励学弟学妹们学会管理压力，把压力转换为动力，保持开放心态，珍惜时光，勇敢追梦。

就读于同济大学应用化学（强基计划）专业的2020届毕业生徐睿昊分享了自己的求学之路和成长故事，尤其是他在困境中因热爱数学而找到了突破口，甚至是学习的乐趣。他鼓励

大家要在集体中不断学习、与同伴共同进步，为实现梦想而不懈努力。

就读于上海音乐学院音乐表演专业的2020届毕业生连航德，讲述了自己音乐求学之路的艰辛与收获，特别感谢学校管乐队对他音乐学习的启蒙。他从艺术专业的视角，提出音乐是沟通世界的桥梁，希望用音乐传递爱与和平，鼓励大家无论选择哪条道路，都要怀揣梦想，坚定不移地走下去。

就读于上海交通大学人工智能专业的2021届毕业生张乐恒向大家分享了人工智能的发展背景、行业现状和未来趋势，介绍了AI领域的核心技能。他鼓励同学们要保持好奇心，培养批判性思维和问题解决能力，还给大家提出了要提前规划、保持开放心态和团队合作等建议，鼓励大家珍惜学生时代，对未来保持热情和信心。

交流互动 答疑解惑

报告会的问答互动环节将现场气氛推向了另一个高潮，同学们纷纷举手就学习方法、学习动力、职业规划等方面的问题向校友们寻求建议。三位现场的学长则以过来人的身份，结合自己的亲身经历和人生阅历，给同学们指明了前进方向。

六十华诞，讲述着无数令人振奋的往事；一轮甲子，传递着师生脉脉无限的深情。建校60年来，梅陇中学培养出数万莘莘学子，为国家培养了一大批栋梁之材。展望未来，梅陇中学将以建校60周年为契机，汇聚全校师生的智慧与力量，矢志不渝地提升办学质量，向着百年名校的宏伟愿景稳步迈进。