

“大美育公益行”引领教育新风尚 嘉定区实验小学北水湾分校“向美”党员工作室在行动

嘉定区实验小学北水湾分校党支部“大美育公益行”项目作为第一批嘉定区中小学党建工作特色品牌,多年来,始终坚持以“向美”党员工作室为载体,持续推进“大美育”公益行动,致力于在社会公益服务中,发挥党员先锋模范作用,不断推进党建与“大美育”教育服务的深度融合,传播中国美育精神,为构建和谐社会贡献力量。

暑假期间,嘉定区实验小学北水湾分校的“向美”党员工作室再次扬帆启航,继续以其独特的魅力与深远的影响,在美育育人的道路上不断前行。“向美”党员工作室依托菊园新区 Summer school 爱心暑托公益项目,为嘉定科研院所员工的孩子们带来了形式多样的美育课程和活动,将美的种子播撒进孩子的心田。精心策划的《我的半坡彩陶》《走进兔子艺术乐园》《多彩的手风琴世界》《快乐的纸飞机》等课程和活动,通过不同的艺术形式,激发了孩子们对美的热爱与追求。

在“大美育公益行”项目中,工作室的党员教师们始终发挥着先锋模范作用。他们以身作则,用自己的实际行动诠释着美育的真谛,用他们的专业知识和满腔热情,为孩子们带来了一



场精彩纷呈的美育盛宴。

在《我的半坡彩陶》课程中,中电科32所、光机所员工的孩子们在老师的带领下,观察、欣赏半坡彩陶的图案与造型,增长了历史文化知识,更在动手创作的过程中感受到了传统文化的魅力;在《走进兔子艺术乐园》的活动中,硅酸盐所员工的孩子们在老师的引导下开启了有趣有趣的探究之旅,他们在一个个有趣问题的追问中、在丰富图像和视频的欣赏中、在伙伴们的讨论分享中,打破常规思维,从多个角度去探索兔子的艺术表现形式,创造力和想象力得到了充分的激发。

“大美育公益行”项目还注重将科学与美育相结合。在《多彩的手风琴世界》课程中,孩子们了解了手风琴的历史和种类,还通过现场演奏和互动体验感受到了手风琴的独特韵味,课程最后,孩子们在手风琴的伴奏下演唱了《我和我的祖国》,用歌声讴歌伟大的祖国母亲;在《快乐的纸飞机》活动中,孩子们增长了知识、学到了技能,综合素质得到提升,也在动手制作和投掷纸飞机的过程中体验到了科学的乐趣和物理的奥秘。

值得一提的是,为进一步促进学校、家庭、社会之间的美育共建、共育、共创,“向美”党员工作室还积极联动社区、科研院所等单位,大力推行美育公益指导、家庭美育指导、参观美术馆等美育普及活动,将美育教育延伸到更广阔的空间,为区域美育高质量发展增添强劲动力。

美育滋养心灵,美育升华情感。嘉定区实验小学北水湾分校的“大美育公益行”项目以其独特的魅力和深远的影响赢得了社会各界的广泛赞誉。在未来的日子里,学校将继续秉持以美育人的理念,不断探索和创新,为更多孩子带去美的享受和心灵的滋养。

青年逢盛世 承志正当时 华东师范大学第一附属中学2027届世承学部新生军训圆满结营

春风十里,不如军训场上英姿挺拔的学子;烈日当空,不如心底的豪情万丈。8月25日下午,华东师大一附中举行了2027届世承学部新生军训结营仪式。这一天,是军训的结束,也是他们高中生涯的崭新起点。驻沪某部训练处副处长袁鹏,校党总支书记王新,副校长陈寅,校学生处副主任、团委书记王元秋,世承学部部长方莹,学部副部长罗莉,军训总教官周施哲及各班教官、各班班主任一同参与结营仪式。本次军训工作,得到了虹口区人武部和教育局领导的高度重视,虹口区人武部副部长李兴祥、区教育局副局长李琰特地到学校慰问一附中师生,并向学生们提出了要求。

英姿飒爽致青春 队列训练
华东师大一附中学生们身着迷彩服整齐列队,在教官的指导下,反复练习报数、立正、稍息、向左转、跨立等军事基本动作,一招一式尽显活力与豪情。微风拂过,汗水流过脸颊,大家喊着嘹亮的口号,踏着整齐的步伐,展示出了世承学子们意气风发、英姿飒爽的风采。

百舸扬帆待启航 入学教育
军训期间,世承学子们还参加了丰富的入学教育活动。正高级教师、校党总支书记王新结合学校工作向高一学生做了附中精神传承诠释。校总务处副主任祝培俊、语文特级教师李支舜、世承学部副部长罗莉分别为同学们开展了安全防范、校史、规范等方面的教育。学生处副主任、团委书记王元秋则向同学们介绍了学校丰富的校园文化活动。通过这些活动,世承新生们对华东师大一附中有更深入的了解。

军训结营展风采 整装待发向未来
华东师大一附中副校长、世承学部分管校长陈寅在结营式上肯定了世承学子们在队列展示中展现出的饱满的精气神,希望同学们铭记这次军训经历,把在军训期间养成的良好品质和作风带到今后的生活、学习中。陈寅也对学



们提出了几点要求:要树立崇高理想、养成良好习惯、珍惜美好学习时光、培养兴趣爱好。

教官队列表演:左转、右转、向后转,步伐整齐,转向有力,教官们在举手投足中向军训学员充分展现了动作要领,也展示了奋发向上的精神面貌。

优秀营员颁奖:在军训期间,同学们不怕苦,不怕累,涌现出一批表现出色、态度积极的同学,他们赢得了教官和老师们的广泛赞誉,荣获“优秀营员”的称号,充分展现了当代中学生顽强不屈、勇于吃苦的优秀品质。

学生代表发言:高一(5)班师一然同学代表全体高一新生发言,他首先对全体教官的辛苦教导和班主任老师的耐心陪伴表示衷心感谢。其次,他总结了军训期间方方面面的收获,认为军训生活虽然辛苦,但也锤炼了自己的意志品质、增强了集体主义意识、强化了纪律观念。

唱响校歌:仪式在全体师生齐唱校歌的嘹亮歌声中圆满结束,歌声如激浪荡着每一个年轻的心灵,阳光撒在同学们自信的脸庞上,青春的火焰在他们的胸中熊熊燃烧。

灼灼青春,当铸钢铁意志;巍巍军风,方显少年之辉。汗水,见证了同学们的扎实刻苦,肤色,肯定了同学们的努力拼搏。相信在未来的日子里,铁的纪律、钢的意志、军事化的素养必将伴随一附中学子一路披荆斩棘,书写更加辉煌的青春篇章。

为进一步激发学生探索“人民城市”的积极性,近日,上海市二十五中学立足杨浦区定海街道“百年工业”“百年根脉”的区域优势,开展了暑期“人民城市”系列实践活动。

农庄研学 体验劳动之美
活动首日,学校组织学生们前往农庄进行研学活动。在农庄里,学生们不仅参观了现代化的农业设施,还亲身体验了农耕的辛苦与乐趣。学生们亲手种植作物、采摘果实,在实践中感悟到“人民城市”建设的艰辛,深刻体会到了劳动的价值与意义。



2023~2024 学年全国中小学信息技术创新与实践大赛(简称 NOC)

为了加强家校合作,做好幼小衔接工作,共建家校共育的桥梁,8月25日下午,嘉定区清水路小学举行了“家校共育,筑梦启航”一年级新生家长会。

专家讲座 助力启航
首先,长宁区教育学院德研员、家庭教育教研员、华东师范大学教育学博士陈玉华作题为《培养好习惯,开启新征程》的精彩讲座。陈博士从一年级孩子身心发展的特征出发,从学习习惯、行为习惯、社交能力和品德发展等几个维度深入浅出地向家长介绍了小学起始阶段如何开展养成教育,指导家长更有效地与孩子沟通,赢得了现场家长的阵阵掌声。
真诚守护 携手同行
学校党支部书记、校长唐月华从学校办学理念、办学特色、办学成效等

有感而话 用情以绘 上海市二十五中学开展暑期“人民城市”系列实践活动

杨浦少年 共话城市新风
紧接着,学校启动了“杨浦少年说”系列活动。学生们通过文字、图片、视频等多种形式,创作出了展现城市文明新风的优秀作品。从诵读中华传统经典到讲述红色故事,从描绘城市新貌到展望未来发展,学生们用自己的方式表达了对“人民城市”的热爱与向往,也展现了他们积极向上的精神风貌。

科技创新闪耀中职舞台 上海科技管理学校机器人2201班邓家豪荣获智能餐饮机器人赛项全国三等奖

大赛)智能餐饮机器人赛项的决赛于近日圆满落幕。上海科技管理学校机器人2201班的邓家豪同学在指导教师潘贻、钱洪磊和吴海疆的带领下,以上海市选拔赛高中组第一名的成绩晋级全国比赛,并在山东济南黄河国际会展中心的决赛现场凭借出色的表现和稳定的发挥,荣获了智能餐饮机器人赛项高中组的全国三等奖。

家校共育 筑梦启航 嘉定区清水路小学召开2024学年一年级新生家长会

学校副校长周蕴倩从入学适应期教育和“五项管理”两个方面进行了具体解读和介绍,指导家长正确认识幼小教育模式的区别,和孩子们一起自信从容地迎接崭新的小学生活。
学校党支部副书记刘青就一年级新生行为规范及家长规范作了提示,她鼓励家长们言传身教,以身作则,与学校老师携手共进,引领孩子养成良好的生活和学习习惯,助力孩子迈出关键的第一步。
用心聆听 合力育苗
最后,各班开展了班级互动交流。班主任们结合班级实际情况,就新生

本次暑期“人民城市”系列实践活动,不仅让学生们增长了见识、拓宽了视野,更在他们内心深处种下了“人民城市”理念的种子。未来,上海市二十五中学将不忘初心使命,用好杨浦改革开放和转型发展过程中的生动案例和优秀实践来培育人才,为建设更加美好的人民城市贡献力量。

科技创新闪耀中职舞台 上海科技管理学校机器人2201班邓家豪荣获智能餐饮机器人赛项全国三等奖

合能力。
邓家豪和指导教师在备赛过程中深入研究了餐饮机器人赛项的竞赛规则和任务要求,针对机器人的性能特点进行了多次优化和改进,并在暑期顶着高温在学校进行了艰苦的训练。他们的努力最终换来了在决赛中的出色表现,赢得了评委的一致好评。

家校共育 筑梦启航 嘉定区清水路小学召开2024学年一年级新生家长会

入学准备、日常行为规范等方面进行了详细讲解。语、数、英任课教师就学科特点和要求、学习方法指导等方面与家长进行了说明。
全体新生家长聚精会神,认真聆听,做好笔记,进一步掌握了帮助孩子迈好小学第一步的有效方法。
家长学习体会
活动结束后,家长们纷纷表示,学校能从新生家长和孩子的角度出发,首次家校活动内容详实、干货满满,收获颇丰。
本次会议在新生家长心里种下了家校共育的种子,为家校合作搭建起沟通、理解、关爱的桥梁,为孩子们顺利适应小学生活奠定了坚实的基础。相信清小的新苗在家校共同呵护下,一定会快乐成长、幸福启航。

嘉定新城崇教幼儿园·探索「户外游戏」实践研究,提升教师专业素养

近年来,嘉定新城崇教幼儿园坚持以“户外游戏”作为实践研究和教师专业发展的着力点,通过对“指向师幼互动质量提升的户外游戏的‘破’与‘立’”的积极探索,提升了幼儿园教师的专业素养。

崇教幼儿园认为,基于儿童视角,在尊重幼儿的兴趣与需求的基础上,可以在户外活动中赋予幼儿主动权,让每一个幼儿得到快乐、主动、和谐的发展。

需要做到以下三个方面。一是回溯户外游戏在现实样态中新旧儿童观的不同。一方面,教师在“明处”,积极主张“理解、尊重幼儿”的现代儿童观;另一方面,教师在“暗处”,即“对课程和幼儿的控制感”,两者不时地形成对抗,导致知与行的不一致。二是认识到困惑中的张力,借助质量框架深化户外游戏的质量观。借助师幼互动指标中的考察要点,形成质量框架,帮教师解决将“儿童观”“质量观”在实践中落地的问题。三是指向师幼互动质量提升的户外游戏变革。首先是价值认同,从“我想孩子怎么玩”转向“我想看孩子怎么玩”。教师要摒弃传统的成人视角对游戏的价值判断,站在儿童的视角理解游戏对幼儿的发展价值。其次是情感交流,从“观察幼儿的行为”转向“倾听幼儿的想法”。通过建立班级资源库、举行“好奇故事会”等,在倾听幼儿想法中促进教师不断自我反思,逐步建构正确的儿童观。最后是行动支持,从“放手游戏”转向“有效回应与支持”。通过打破潜在规则的局限、尊重幼儿的个性化需求,使幼儿游戏需求得到充分满足。

