

童心燃动 筑梦启航

黄浦区奥林幼儿园举办大班亲子运动会暨毕业典礼

日前,黄浦区奥林幼儿园举办了大班亲子运动会暨毕业典礼。在老师们精心筹备下,幼儿园全体大班师生与家长共同参与了这场别开生面的亲子运动会暨毕业典礼。

运动会伊始,大班的小运动员们以一场活力四射的啦啦操表演点燃了全场的热情。他们身着色彩鲜明的统一服装,伴随着动感十足的音乐,时而挥臂高呼,时而轻盈起舞,尽情展现着自己的热情与活力。随后,参赛的小运动员们依次入场,他们昂首挺胸、步伐坚定,满脸洋溢着自信,俨然是运动场上不断挑战极限、勇攀高峰的小小“奥运健将”。

在“‘绳’彩飞扬”和“‘武’动青春”环节,老师们巧妙融合了跳绳、武术、乒乓等多项体育运动及舞蹈和音乐元素,孩子们的动作规范整齐,充分展现了自己的风采与实力,也进一步激发了他们对体育运动的热爱与向往。此外,足球小将们也在运动会上大展身手。他们身着鲜艳的运动服,在赛场上挥洒汗水、勇于争先,淋漓尽致地诠释了努力拼搏的体育精神。

随着孩子们的活动暂时告一段落,家庭项目又如如火如荼地展开。家长们摩拳擦掌,积极参与了“空中传球”等趣味游戏。孩子们则在一旁大声地为家长加油助威,亲情在活动中得到了进一步的升华。

最后,毕业典礼在庄严而温馨的氛围中进行。老师们为孩子们送上了殷切的希望与祝福,并为他们颁发了成长道路上的第一本毕业证书。在毕业典礼上,孩子们饱含深情朗诵的毕业诗体现了他们对幼儿园生活的深深眷恋以及对老师和同伴们的依依不舍之情。家长代表也上台发言,分享了孩子们在奥林幼儿园度过的美好时光与成长瞬间。

此次亲子运动会暨毕业典礼是孩子们成长道路上的一个里程碑,它见证了孩子们在奥林幼儿园度过的快乐时光与成长足迹,也让他们更加坚定了追逐梦想的信念与勇气。相信在未来的日子里,奥林幼儿园的孩子们将带着梦想展翅高飞!



突出地域特色 传承非遗文化

奉贤区柘林镇成人中等文化技术学校举办学习成果展示活动

近日,奉贤区柘林镇成人中等文化技术学校在胡桥影剧院举办了2024年“文化和自然遗产日”宣传活动,展示了学校的学习成果。奉贤区教育局教科科科长王彩连、柘林镇教管办主任王忠英、上海开放大学奉贤分校教学点书记、柘林镇党群中心条线负责人出席,非遗展示团队、成校任课教师、班级学员,以及各居村教育干部参加了本次活动。

王彩连、王忠英为柘林成校“非遗工作室”揭牌。柘林成校自2021年成立非遗工作室以来,已开发了“滚灯”“手狮”等系列课程视频和读本。现借助柘林镇党群中心文体部以及非遗传承人的力量,进一步推进了成校非遗工作室建设。柘林成校党支部书记、校长路春雷在揭牌仪式讲话中表示,学习成果展演活动是展示教师教学、学员学习成果的舞台。学校将通过推进“非遗工作室”建设,以非遗文化展示、交流互鉴为核心,为社区群众提供以“非遗文化”为根、“精神品质”为魂、将非遗融入生活的美育体验。努力构建“课堂教



学+基地体验+微课学习+直播推广”四合一学习模式,建成“多方参与、多样资源、多种模式”服务全民终身学习的新的生态系统,以进一步达成柘林成校“乐学·康养·益智·厚德”的办学理念和“宜学‘柘’里,臻美‘林’园”的办学目标。朱萍和路春雷还为学校上半年开展的全民终身学习活动颁发了奖状。

场外是内容丰富、布置精美的全民终身学习系列活动作品展示,场内则是各班精彩纷呈的成果展演。欢快明朗的丝竹演奏、气势磅礴的大合唱、韵味悠长的沪剧选段演唱、温婉优雅的土布旗袍时装表演、灵巧多姿的抖空竹、庄重柔情的原创舞蹈、舒展优美的八段锦、铿锵激昂的腰鼓以及非遗展演团队的精彩表演将本次活动推向了高潮。

今后,柘林成校将坚持以“柘林特点、文化特色”为突破口,打造“传承地域优秀传统文化,助力社区文化自信”社区教育品牌项目,促进社区教育优质发展,切实办好村居民“家门口”的好学校。

阳光成长 艺绽星辰

静安区实验中学积极参与静安区学生艺术节

日前,由静安区教育局主办的2024静安区学生艺术节开幕。本届艺术节以“阳光下成长”为主题,展现了全区学生热爱祖国、朝气蓬勃的精神风貌,更是一次中华优秀传统文化的传承与弘扬。

静安区实验中学积极参与其中,以优异的表现赢得了广泛的赞誉。他们不仅精心策划了班级合唱《有我》、舞蹈《清澈的爱》、鼓乐表演《鼓韵传响》和古筝《美丽的草原我的家》等精彩节目,更在书法、绘画、陶艺等艺术单项比赛中展现了不凡的才华和深厚的文化底蕴。

学生们全身心投入,用真挚的情感和精湛的技艺,将每一个节目都演绎得生动而感人。他们的演出不仅让观众感受到了艺术的魅力,更深刻体会到了他们对艺术的热爱和对生活的



热情。他们的积极参与不仅为学校争得了荣誉,更在自己的阳光成长之路留下了浓墨重彩的一笔。

班级合唱节目《有我》以其激昂的旋律和深情的歌词,唤醒了每一个观众心中的爱国情怀;舞蹈《清澈的爱》宛如清泉流淌,姑娘们身着轻盈裙装,随音乐翩翩起舞,用优美的舞姿诠释着对祖国母亲清澈的爱;鼓乐《鼓韵传响》更是将现场气氛推向高潮;古筝独奏《美丽的草原我的家》旋律悠扬,犹如风中的悠扬牧歌,勾勒出一幅幅草原美景,民乐合奏的完美配合,如草原上奔腾的骏马,展现了无限的生机与活力。

互观共享 用心陪伴

嘉定区托幼一体化内涵教育质量经验分享会议在嘉定区昌吉路幼儿园召开



近日,嘉定区托幼一体化内涵教育质量经验分享会议在嘉定区昌吉路幼儿园召开。虹口区教育学院教研室学前教育教研员夏雯,安亭学前教育集团理事长、安亭幼儿园党支部书记、园长余海玲,安亭学前教育集团业务副园长及各公办托幼一体园托班教师参加了会议。

现场观摩 显现成效
会议伊始,昌吉路幼儿园托班举行了点心品尝及户外游戏活动。班级

教师为幼儿设置了温馨、舒适、宽敞、家庭化的活动环境,为幼儿营造了多元且富有趣味的游戏环境氛围,体现了在生活保育与教养的融合、室内外活动的延续、活动材料的多元提供等托班课程整合的特点。

经验分享 互助成长
会议现场,获得嘉定区“慧陪伴育成长”主题案例评选一、二等奖的教师代表进行了现场交流。菊园幼儿园单玢旖、嘉定区实验幼儿园唐菲骏、安亭幼儿园林怡婧、云翔幼儿园陆瑛、上海师范大学附属嘉

定幼儿园李闪闪、昌吉路幼儿园鲍春花6位教师分享了自己在托班教育中的成长经验,引发了在场成员的共鸣。

专家引领 指明方向
夏雯认为,生活和游戏空间的整合有助于幼儿的成长,创新开发的玩水区则体现了“儿童立场”理念,教师自主学习力强,能用理念指导自身实践,并进行更新迭代的再思考。同时,她建议,室内外的游戏内容要引入富含自然元素的材料互为补充;基于观察记录,投幼儿所好,开展材料的加法或者减法;教师要复盘提

升,实现育儿观的转变。

余海玲从“儿童是有能力的学习者”引入,勉励教师们打破传统的观念,勇于耕耘,在托班新样态的背景下,勇于探索嘉定经验并形成品牌效应。

本次活动搭建了经验传递和共享的平台,展示了区托幼机构在教育理念、教养方法和管理模式上的成功经验和创新做法,也为未来的内涵发展提供了新思路。昌吉路幼儿园将继续以更高的标准、更优的质量为托班幼儿提供早期教育服务,推进其整体、主动、差异发展。

顺应儿童成长节奏 赋能高质量师幼互动

桃园学前教育集团主题交流研讨活动在嘉定区鹤栖路幼儿园开展

近日,以“顺应儿童成长节奏 赋能高质量师幼互动”为主题的桃园学前教育集团交流研讨活动在嘉定区鹤栖路幼儿园开展。静安区教育学院学前教育教研员、正高级教师吴月萍,桃园学前教育集团理事长、桃园幼儿园园长吴婷以及所有成员单位的园长、业务副园长及教师代表等50余人参加了活动。

聚焦师幼互动 关注幼儿发展
活动中,鹤栖路幼儿园老师何君分享了通过关键问题的驱动,鼓励幼儿大胆尝试各种抽桌布游戏的方法,在观察、猜测、比较、验证的过程中发展幼儿探究能力的经验。

鹤栖路幼儿园老师强佩华分享了通过创设“冒险岛”的游戏情境引导幼儿学习科学运动的方法,以及发展下肢力量、进行快乐运动的经验。

桃园幼儿园老师张怡则通过一个幼儿在户外表演游戏中生成的课程故事,分



享了探索民间故事对于幼儿发展的价值的经验。

专家引领促发展 扎实推进提质量

吴月萍肯定了此次集团化展示的成果与努力,为教师“顺应儿童成长节奏”、活动“基于长远发展的当下选择”、践行“幼儿发展优先”的理念点赞。同时也提出了教师在活动中对幼儿经验的梳理、活动开放性的再思考等方面继续优化和努力实现集团高质量发展。

本次桃园学前教育集团交流研讨活动为教师们提供了交流与学习的平台。在桃园学前教育集团和专家的助力下,鹤栖路幼儿园将继续砥砺前行,不断提升课程领导力,推进高质量课程实施,成就每一个幼儿发展。

“慧生活”,成就每一个幼儿的成长

金山区新农幼儿园开展上海市高质量幼儿园创建展示活动

一季闻花、一季听雨、一季耕耘、一季成长。近日,金山区新农幼儿园开展了上海市高质量幼儿园创建展示活动。金山区各幼儿园相关领导、教师以及新农学校领导等共计60余人参与活动。本次活动分为园长汇报、经验交流、乐享故事和户外游戏4个部分。

园长汇报,分享感悟:新农幼儿园园长孙奕以《慧生活,成就每一个孩子的成长》为题,从幼儿园概况、办园目标、园务管理、保教管理、保教实施、卫生保健、队伍建设、幼儿发展以及思考与展望等方面进行了汇报。

经验交流,相伴成长:新农幼儿园保教主任杨丽莉以《悦慧生活、乐享成长》为题,进行了高质量创建的经验交流,详细介绍了以高质量幼儿园创建为契机,深入开展课程与教学的组织实施,构建基于儿童生活世界的“慧生活”活动的经验。

乐享故事,走近儿童:新农幼儿园老师周磊则分享了幼儿课程故事《我们一起比个“叶”》,该课



程提高了幼儿的协商能力、创想能力以及解决问题的能力。张宇和王婷分别分享了课程故事《青青草原上的故事》《小小野战军》,上述课程在故事情境中感受师幼共同创设可看、可探、可说的环境,尽情享受微社区小主人的权利。

共享时光,发现美好:活动中,与会者还来到幼儿园的沙水玩耍区、艺术创作区、露营地餐区、角色游戏表演区等户外场地,观看了孩子们在丰富多样的材料和场地中与同伴一起享受游戏的过程。

以“慧学”带动“慧做”,以“慧做”推动“慧生活”,新农幼儿园一定会以高质量展示活动为起点,继续发挥“慧生活”活动的育人价值,使生活教育特色成为幼儿教育特色!

开题论证证明方向 专家洞见促发展

嘉定区新成路小学举行区级青年课题开题论证会



6月21日,《基于项目化学习的小学语文低年级整本书阅读活动单的设计与应用研究》开题报告论证会在新成路小学会议室召开,嘉定区教育学院小学教研室主任周雅芳、教研室科研员马骥莅临指导。教科研分管领导陈卫、课题组成员及青年教师代表出席了本次论证会。

课题领衔人张泰向各位评议专家和教师进行汇报,主要论述了该课题的研究背景与意义、研究目标与内容、研究方法与步骤以及课题预期成果等方面,为学校“整本书阅读”活动单的开发与应用提供了新方向。

周雅芳、马骥两位专家指出,本课题紧跟教育热点“项目化学习”,围绕学科难点“整本书阅读”,聚焦“活动单”的设计与应用,顺应新课标新理念,呼应核心素养培育,基于校本研究基础,研究目标定位明确,研究内容规划得当,从实践意义和操作价值来看,本课题的研究颇具意义。鼓励与肯定的同时,两位专家也给出了针对性建议。周雅芳老师指出,要紧扣“活动单”这一关键词开展课题研究,从研究意义、研究现状分析、核心概念界定和研究内容等方面都要凸显“活动单”的引领地位,以此为目标导向逆向设计整个研究进程。马骥老师则从课题研究方法的角度给出建议,现状调查应基于学校原有的研究基础,针对原校本阅读单使用情况开展案例分析,找出设计与实施中的优势与不足,为本课题研究指明方向。

开题论证是课题研究的重要组成部分,是把课题从“规划图”转化为“施工图”的一个重要环节。本次开题论证得到了专家们的宝贵建议,为课题组成员明晰了研究思路与操作路径,为后续的课题研究指明了方向。