

以“劳”为美 “育”见成长

上海交通大学附属嘉定实验学校开展2024年劳动教育宣传周活动

为全方位推进学生劳动教育,培养学生劳动的热情,养成他们热爱劳动的好习惯,近期,上海交通大学附属嘉定实验学校开展了劳动教育宣传周活动,号召同学们用实际行动向劳动者学习,向劳动者致敬。

寻找“最美劳动者”

在此次宣传周活动中,各班纷纷开展了主题班会课。班主任向同学们介绍了劳动节的由来和意义,讲述了劳模故事,同学们学习劳模精神和工匠精神,让热爱劳动的优秀美德在心中扎根。

在去年的“五一”假期里,同学们以小队活动或亲子活动的形式,探访了身边的“最美劳动者”或“劳动模范”,了解了他们的工作日常,向辛勤工作的劳动者表达感谢,并送去最温暖的祝福。

小岗位提升劳动技能

“一屋不扫,何以扫天下。”班级值是学生开展劳动教育的重要途径,在校期间,每一位同学都有自己的劳动小岗位,在每一天的值日工作中培养劳动意识,提升劳动能力。

在全体同学的共同努力下,每一天的班级环境都十分干净整洁。这离不开每一位同学的辛勤劳动。

争章促成长 劳动正当时

为了提升同学们从小爱劳动、劳动最光荣的意识,本次宣传周活动期间,学校开展了“劳动章”争章实践活动。同学们在校主动、认真地完成每天的值日劳动,在家主动认领家庭劳动小任务,学习劳动小技能,在力所能及的小事做起,积极参与劳动实践。

争章活动结束后,各班在辅导员老师的带领下通过自评、互评、辅导员评价等方式进行评章,并选出了各班的“劳动小标兵”。

结合同学们参加争章活动的评价结果,各班进行了“劳动章”颁章仪式,大家还写下自己的收获与感受。

种下儿童节“礼物”

“五一”劳动节期间,同学们聘请了爸爸妈妈、爷爷奶奶作为指导员,选择自己喜爱的时令蔬菜和植物,在阳台上的闲置花盆里种下了一粒粒种子和一棵株小苗,以一个月为期待它陪伴自己一同成长,期待着在儿童节收获这份特殊的“礼物”。

“我的种子发芽了吗?”“我的小苗长高了吗?”同学们每天回到家的第一件事就是去观察植物和蔬菜的长势。

浇水、施肥、除虫……悉心照料自己的儿童节“礼物”,看着它们一天天长大,这个过程是多么令人期待呀。与此同时,孩子们的动手实践能力和责任心也在增长。期待在“六一”儿童节时,每一位同学都能收获丰收的果实,感受劳动的快乐。

劳动是幸福的源泉,生活是最好的课堂。通过本次劳动教育宣传周系列活动,同学们体会到了劳动的乐趣和价值,也学会了尊重劳动者、珍惜劳动成果。相信在未来的日子里,这些小小劳动者们会继续发扬不怕苦不怕累的劳动精神,用勤劳的双手创造更加美好的生活!



数智技术助力学习方式转变

上海市初中英语学科专题活动在上海嘉定区世外学校举行

5月8日,由上海市教师教育学院(上海市教委教研室)主办,上海市嘉定区教育学院协办,上海嘉定区世外学校承办的以“数智技术助力学习方式转变”为主题的上海市初中英语学科专题活动在嘉定区世外学校举行。活动聚焦数智技术在英语教学中的应用,旨在推动学习方式的革新,进一步提升教育教学质量。

活动伊始,上海嘉定区世外学校校长朱萍介绍了上海嘉定区世外学校的办学情况和学校在教育数字化转型方面进行的实践和取得的成果以及学校于2023年申报基于教育教学数字化转型的上海市第四轮民办中小学特色校的创建历程。她提出,学校希望通过聚焦课堂教学变革,从学校管理、课程教学、学习空间等方面入手,促进学校数字化教育教学的发展和推进。

在课堂教学环节中,上海嘉定区世外学校教师苏圣瑶利用视频引导同学们进行“头脑风暴”,随后运用AI数智技术对学生的朗读进行即时评价反馈,并以AI数智技术、教师评价和同伴互评相结合的形式,对一则学生对话进行评价,最终生成评价标准。上海市嘉定区教育学院教研室主任秦惠康、上海市虹口区教育学院教研员李蓓青高度评价了苏圣瑶的课堂内容。他们认为,AI、教师和学生三方的有机协同,形成了全面的课堂评价,也促进了学生的自我复盘、自我反思和自我提升,助力学生成为自主学习者。

随后,上海市嘉定区教育学院教研员盛肇靖、蒋维婷与上海嘉定区世外学校徐颖、中科院上海实验学校徐悦、同济大学附属实验中学



王影三位教师一起,以《以智助教,以智助学,以智助研——数智技术赋能学习方式转变的区域实践》为题,围绕研究背景、区域实践和总结展望三个方面进行了行专题发言。盛肇靖、蒋维婷强调,数智技术不仅是一种工具,更是一种理念,它正在改变着教师的教学方式和学生的学习方式。徐颖、徐悦、王影则通过生动的案例和详实的数据,展示了数智技术如何促进学生的自主学习、自主学习、合作学习和个性化学习。

除了展示应用案例外,专家们还就如何有效运用数智技术提出了宝贵的建议。他们认为,教师应积极拥抱数智技术,不断提升自身数字素养和信息安全意识,确保技术能够安全、有效地应用于教学中。

活动最后,上海师范大学教育学院教育技术系教授梁加厚就生成式人工智能时代下英语教学变革进行了发言。他强调了教师在使用生成式人工智能工具时需要注意的交互方式,并分享了如何创建调查问卷、设计提示语等实用技巧。

此次活动得到了与会者的广泛好评。教师们一致认为,数智技术为英语教学带来了前所未有的机遇和挑战,只有不断创新和探索,才能更好地适应时代发展的需求。

上海嘉定区世外学校表示,他们将继续加大对数智技术在教育领域的研究和应用力度,推动教育教学方式的创新和研发。同时,也期待更多的教师能够积极参与到数智技术的实践中来,共同为提升教育教学质量贡献力量。

嘉定区举行第二十五届家庭教育宣传周、第二十二届家庭文化节暨第二十届“活力宝宝”亲子主题活动

5月18日,由嘉定区妇儿工委办、区妇联、区精神文明办、区委老干部部、区教育局、区卫健委、嘉定工业区党工委和管委会主办,嘉定工业区妇儿工委、嘉定工业区妇联、嘉定区城北幼儿园承办的“家庭共成长 友好绘幸福”嘉定区第二十五届家庭教育宣传周、第二十二届家庭文化节暨第二十届“活力宝宝”亲子主题活动在城北幼儿园顺利举行。

上海市妇联副主席张庆玲,嘉定区人大常委会副主任、党组成员张伟东,区政协副主席、党组成员朱健民出席活动。各主办、承办单位的领导,各街镇妇联主席,嘉定区辖区幼儿园园长,“活力宝宝”家庭代表,历年“最美家庭”代表以及亲子家庭等200余人参加了活动。

张庆玲在活动致辞中肯定了嘉定区在协同推进家庭教育家风建设工作上取得的成效,并指出今年市妇联聚焦家庭建设推出了“家+书屋”“家+健康”“最美家风润万家·海上传家风”等一系列创新项目,希望各级妇联组织联动各方力量和资源共同推进落实、做深做细,切实发挥引领、服务、联系的三大职能,强化家校社协同育人,传播家庭友好理念,培育新型婚育文化,引导广大家庭牢固树立崇尚向上、见贤思齐的良好风尚;希望各级各类先进家庭要更好发挥示范引领作用,带动身边更多家庭参与到家庭文明创建中来,为嘉定建设现代化新型城市凝聚家庭力量;希望各级党委政府、社会各界一如既往地关心、重视、支持妇女家庭儿童工作,上下协同、同频共振,共促家家幸福安康!

活动现场,张庆玲与爱心企业代表、邻家妈妈代表共同发布了2024年嘉定区“家庭友好”项目。项目包含个性化帮扶的邻家妈妈结对关爱项目、温暖相伴的困境儿童走访慰问项目、坚持科学运动的“初日乐动”项目、提供支持服务的“福爱润嘉”重症妇女关爱项目、赋能“星妈”成长的“红色小象 星光灿烂”自闭症儿童关爱项目,共同营造家家互助、美美与共的温暖城市氛围。

张伟东与最美家庭联盟代表、承接服务项目的社会组织代表共同发布了“家庭服务进万家”活动菜单。区妇联将聚焦家庭成长,汇集最美家庭资源,开展“书香飘万家”“科普进万家”“婚育服务进万



家”“健康护万家”“音乐润万家”等系列活动,不断满足广大妇女儿童家庭多元需求。

朱健民与区级家庭教育讲师代表、家庭友好型家长代表共同发布了“嘉家成长”0-6岁家庭教育手册。该手册由嘉定区妇联、嘉定区教育局、嘉定区卫健委联合制作,针对0-3岁及3-6岁的儿童家庭给予了科学的家庭教育指南,提供多样化的照护和育儿指导服务。

活动还启动了嘉定区生育友好文化作品征集活动,并邀请知名科普漫画视频创作团队——混知团队为本次征集活动创作了首幅漫画作品,积极营造生育友好型社会氛围。

本届“活力宝宝”亲子主题活动改版升级,在以往宝宝大赛基础上,注重家长素质提升,让家长与宝宝共同成长,活动评选出一批红润宝宝、健力宝宝、爱牙宝宝、匀称宝宝。

活动邀请了第十一届全国五好家庭、2017年全国最美家庭喜椽家庭、2020年全国最美家庭郭晓燕家庭、2019年海上最美家庭、2023年上海市学习型家庭王省家庭,共同开展最美家庭微宣讲。现场观看了“最美10年·家力量”工作回顾、家庭教育情景剧《稳住,稳住》《家庭成长漫谈》街采视频,邀请历年活力宝宝参赛选手代表分享感悟,共同营造家庭和睦、家教良好、家风端正的良好风尚。

此外,活动外场还设置了最美家庭风采展、家庭教育指导区、亲子萌动成长区幸福瞬间定格区四个互动展示,积极为家长提供家庭教育指导服务,展现新时代文明和谐、向上向善的家庭风貌,受到了众多亲子家庭的喜爱与欢迎。

对话“玩创”童年 看见成长历程

嘉定区“幼儿发展优先”试点项目系列展示活动在叶城幼儿园举行

5月15日,“对话‘玩创’童年,看见成长历程——嘉定区‘幼儿发展优先’试点项目系列展示活动”在嘉定区叶城幼儿园举行。嘉定区教育局局长管文洁,上海市教委托幼工作处副处长瞿佳杰,嘉定工业区管委会副主任罗惠兰,上海市教师教育学院(上海市教委教研室)幼特教部主任徐则民,上海市特级园长、特级教师、嘉定区教育局学前第五期高研班导师邵乃济,上海市特级园长、特级教师高一敏等出席了活动。区教育局学前教育科、区教育学院教学研究中心幼教部、嘉定工业区教委等部门负责人,以及市园长高研班园长、区公办幼儿园园长等共计百余人参加活动。

管文洁指出,展示活动生动诠释了“幼儿发展优先”理念在基层幼儿园的落实与推进,展现了孩子的无限潜能和创意火花、教师的教育艺术与专业智慧。她认为,要围绕“看见”“对话”“支持”等关键词,思考如何让“幼儿发展优先”理念真正落地,珍视每个幼儿在课程活动中独特的成长可能性。她进一步强调,教育要返璞归真、顺应天性,努力做到三个方面:一是要坚守儿童立场,立足“幼儿发展优先”理念思考教育的内核,沉下心来做真正有利于幼儿发展的事情,让幼儿自然而然地发生;二是要抓住本真问题,激发幼儿学习的自我内驱力,帮助幼儿实现自我突破和自我成长,让教育工作落在真正有价值的地方;三是要尊重每个个体,打造温暖、轻松、愉悦的成长环境,用温暖的力量和专业的素养支持每一位教师、每一个幼儿获得适宜的发展。

徐则民对本次活动的给予高度评价。她表示,当前学前教育的重要性被提升到了前所未有的高度,本次活动展示彰显了STEM+与科学教育的时代意义。她欣慰地看到“叶幼”在保障户外两小时质量的前提下,将科学教育渗透到户外活动的每一个场景,真正做到让科学教育“长在幼儿园里的每一个自然空间、贯穿在游戏和生活的每一个环节”。对于如何更好地开展科学教育,她提出四点思考:一要关注驱动性问题,强化内在驱动,减少外在驱动,探寻更符合儿童发展规律和学习特点的教育方式;二要成就每一个孩

子,相信每个儿童都是天生的科学家,创设更具吸引力的低结构活动,对幼儿在活动中的计划、分组、作品、成果等更宽容些,让教师和幼儿获得更多“松弛感”;三要提升教师的课程胜任力,赋予教师选择课程实施路径的权利,让教师主动发现孩子的好奇、好奇孩子的好奇,强化科学教育活动的实施能力;四要优化教师的倾听行为,培育倾听习惯、端正倾听态度、注重倾听时效,采取儿童友好的倾听方式,做儿童温暖的陪伴者。

与会人员观摩了“叶幼”户外“小玩家”活动,直观地体验了幼儿在“幼儿发展优先”理念下创造性开展的集“玩-学-探-创”于一体的活动样式。活动中还举行了新书《让幼儿在“玩创”中快乐成长》发布仪式,该书凝练了“叶幼”多年的宝贵实践经验,展现了幼儿园的创新发展历程与已有成果。叶城幼儿园以《对话“玩创”童年,看见成长历程》为题,分享了幼儿园努力寻找适合幼儿发展的课程生长点,深入探索“小玩家活动”实践,探寻师幼共同成长之路的经历。此外,幼儿园教师团队举行了微论坛《倾听与对话,实现师幼双向奔赴》,探讨基于真实教育场景下的有效倾听分析师幼互动策略,在互动碰撞中梳理有效做法。

本次活动的开展,为深入践行“品质教育,特色发展”的教育理念,推进“幼儿发展优先”项目的实施起到了良好的示范与推动作用,激励着全区幼儿园共同营造更加开放、包容、富有启迪性的成长环境,支持每一个幼儿自主探索、自由生长,让幼儿的每一步成长都坚实有力。

